

天道酬勤 人道扶康



2024

铁岭卫生职业学院

高等职业教育质量报告



铁岭卫生职业学院

年报公开形式及网址

1.年报公开形式：学院官网

2.年报公开网址：

<https://www.lntlhcc.com:9090/index.php/cms/item-view-id-4537>

内容真实性责任声明

学校对 铁岭卫生职业学院 高等职业教育质量报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



2024年2月12日

前 言

铁岭卫生职业学院是由铁岭市人民政府主办的一所面向基层培养高素质技能型医药卫生人才的全日制普通高等职业院校，前身为创立于 1973 年的国家级重点中专铁岭市卫生学校，2010 年 3 月经辽宁省人民政府批准升格更名为铁岭卫生职业学院。建校以来，学院贯彻落实党的教育方针，坚持以立德树人为根本任务，秉持“特色立院、质量兴院、管理强院”的办学理念，紧紧围绕“医药卫生健康三领域服务”的办学定位，精准对接卫生健康事业发展需求，走内涵发展之路，全面提高人才培养质量，事业发展取得了新的突破。

按照教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》有关要求，学院成立了质量年度报告编写工作小组，编制了《<高等职业教育质量年度报告（2024 年度）>编写工作方案》，完善了“三审三校”层层把关的工作机制，确保质量报告内容完备、数据准确、格式规范。就业数据来源于国内知名第三方数据调查公司开展的相关调查，增强了报告的客观性和可信度。

本年度的质量年度报告包括学院基本情况、产教融合、服务贡献、人才培养、文化传承、国际合作、发展保障、面临挑战八个方面的内容。报告坚持客观公正、注重数据支撑，提供数据分析及情景图片 96 个，数据分析表 23 个、典型案例 25 个，全方位、多角度总结了学院年度办学水平、办学质量和办学经验。

目录

一、基本情况	1
(一) 学院概况	1
(二) 专业设置	1
1. 专业结构	1
2. 兴辽卓越专业群建设	2
(三) 学生结构	3
1. 招生面向	3
2. 在校生情况	4
(四) 教师队伍	5
(五) 基本办学条件	8
(六) 学院特色亮点	9
二、产教融合	10
(一) 产教机制共筑	10
(二) 产教资源共建	14
1. 优势互补、共建品牌专业	14
2. 与时俱进、共建品牌教材	15
3. 校企共培、打造品牌教师	16
4. 校企共建、拓展实习实训平台	17
(三) 产教协同育人	20
(四) 产教联合体、共同体	23
三、服务贡献	24
(一) 服务东北振兴	24
(二) 服务产业	26
(三) 服务就业	28
1. 落实就业岗位，推动多元就业	28
2. 拓展就业渠道，提升服务效能	30
3. 强化就业指导，培育双创能力	30
(四) 服务民生	32
(五) 服务美丽中国	34
(六) 本校特色的服务贡献	35
四、人才培养	41
(一) 立德树人	41
1. 强化思政教育，筑牢思想根基，构建铸魂育人新课程	41
2. 丰富实践活动，培育品德修养，打造五育并举新模式	44
3. 加强师资建设，提升育人能力，扩宽职业教育新思路	45
(二) 在校体验	48
(三) 多样成长	54
1. 结合职业教育特点，扩展创新创业、职业技能教育实践平台	55
2. 新时代“心”成长，学生心灵养成系列活动	55
3. “服务育人”为扩展，传承雷锋精神	57
(四) 技能成才	60
1. 校级学生竞赛	60
2. 省市级学生竞赛	60

(五) 职业发展	62
1. 毕业生就业整体情况稳步上升	62
2. 毕业生就业质量表现优异	64
3. 毕业生人才培养评价满意度高	64
(六) 数字赋能	65
1. 数字化资源	65
2. 虚拟仿真项目建设	66
(七) 师资建设	67
1. 以师德师风长效机制建设为核心，抓好师德师风建设工作	68
2. 以兴辽卓越专业群建设为引领，积极推进教师队伍梯队化建设	68
3. 进一步规范教师进修培训管理，不断提升教师职业素养	68
五、文化传承	71
(一) 传承中国优秀传统文化	71
(二) 传承红色基因	73
1. 强化红色基因与理想信念教育内容的紧密结合	74
2. 借助红色基因营造良好育人氛围	75
3. 打造红色基因育人平台，提升理想信念教育实效	76
(三) 传承工匠精神	77
(四) 传承地方特色文化	79
(五) 传承学院精神文化	79
六、国际合作	82
(一) 交流互鉴	82
(二) 职教出海	86
(三) 国际化素养提升	87
七、发展保障	88
(一) 党建引领	88
1. 聚焦政治引领，切实加强党的全面领导任	88
2. 聚焦全面从严治党，推动党纪学习教育见行见效	90
3. 聚焦基层党建提升，凝练党建特色品牌	90
4. 聚焦夯实党的组织功能建设基础，成为铸魂育人的坚强阵地	92
(二) 经费保障	93
(三) 重大项目引领	95
1. 兴辽卓越专业群建设引领	95
2. 国家、省、市科研项目引领	98
(四) 质量保障	99
1. 教学目标保障体系	99
2. 教学过程管理体系	99
3. 教学评价保障体系	100
4. 教学评价保障体系	102
(五) 学院治理	103
八、面临挑战	104
(一) 形势与挑战	104
(二) 展望与对策	105
九、附表	107

表 目 录

表 1-1 2024 年高职专业设置情况.....	2
表 1-2 兴辽卓越专业群情况	2
表 1-3 2023 年高职各专业招生、录取、报到情况一览表.....	3
表 1-4 2023 年高职各省、市、自治区招生、录取、报到情况一览表.....	4
表 1-5 各高职专业在校生情况一览表	4
表 1-6 本年度获党政机关、人民团体等部门颁发奖项情况一览表	6
表 2-1 学院校外实践基地情况一览表	10
表 2-2 2024 年度校企共建教材.....	15
表 2-3 2024 年度企业一线进修实践情况一览表.....	16
表 2-4 本年度学院校企协同育人情况一览表	21
表 3-1 科技专员企业服务进展情况	26
表 3-2 分专业统计上届毕业生截止上年 12 月 31 日年终就业人数	29
表 4-1 第十六届“挑战杯”辽宁省大学生创新创业大赛获奖汇总	55
表 4-2 校级创新创业大赛项目情况	59
表 4-3 2023-2024 学年学生获省级以上技能大赛奖项情况.....	61
表 4-4 2024 届毕业生“专升本”录取情况统计表.....	62
表 4-5 2023-2024 年度师资队伍建设成果一览表.....	68
表 6-1 铁岭卫生职业学院参与国际化培训人数统计表	88
表 7-1 本年度学院经费总收入情况	94
表 7-2 本年度学院经费总支出情况	94
表 7-3 2024 年度科研立项情况.....	98
表 7-4 铁岭卫生职业学院系部工作考核评估指标体系总表	100
表 7-5 铁岭卫生职业学院教研室（实训中心）工作考核评估指标评价总表	101

图 目 录

图 1-1 建筑面积分类情况.....	1
图 1-2 高职在校生生源类型分布情况	5
图 1-3 专任教师职称分布情况	6
图 2-1 校外实训基地与主要面向专业数量分布情况	13
图 2-2 校外实训基地全国分布情况	13
图 2-3 学生在校企共建的实训基地内开展实训	14
图 2-4 学生代表、企业导师与学院教师合影	15
图 2-5 院长王长军与辽宁鹿源参茸饮片有限公司总经理马秀签定战略合作协议	18
图 2-6 院长王长军与辽宁鹿源参茸饮片有限公司总经理马秀为实习基地揭牌	19
图 2-7 副院长宋煜与辽宁新型药业有限公司总经理助力张巧媛签署合作协议	19
图 2-8 学生在辽宁新兴药业开展课间实习	20
图 2-9 院长王长军与铁岭神熊药业总经理周新宇为“产教融合实训基地”揭牌	20
图 2-10 各专业校企协同育人数量	22
图 2-11 学院作为理事单位出席产教融合共同体大会	23
图 2-12 职教集团领导开展座谈并参观实训基地	24
图 3-1 学院领导深入基层开展座谈调研	25
图 3-2 学院领导带队慰问贫困贫困户	25
图 3-3 学院领导远赴新疆开拓实习就业企业	28
图 3-4 各专截止上年 12 月 31 日年终就业率柱状图	30
图 3-5 2024 年度学院组织召开毕业生双选会.....	错误!未定义书签。
图 3-6 铁岭市委组织部在学院开展就业政策宣讲	31
图 3-7 “爱心医疗+”在昌图县双堆子村开展志愿服务	33
图 3-8 开展关爱贫困儿童、残疾儿童主题志愿活动	33
图 3-9 学院教职工志愿服务队在开原市开展志愿服务	34
图 3-10 医学检验系学生开展《辽河铁岭段水质评价及预测分析》活动	35
图 3-11 中国南丁格尔志愿护理服务总队·铁岭卫生职业学院志愿护理服务队成立大会	36
图 3-12 志愿护理服务队前往铁岭锦康医疗中心开展服务	37
图 3-13 2024 年 3 月 18-23 日学院教师参加应急救护师资培训.....	38

图 3-14 2024 年 3 月 29 日，红十字救护员第一期培训.....	38
图 3-15 铁岭市红十字会第一分队服务社会	39
图 3-16 协助企业起草生产质量管理规范.....	39
图 3-17 学生前往辽宁新兴药业股份有限公司开展课件实习.....	40
图 3-18 学院数字化中药标本馆承接企业参观学习	41
图 4-1 学生前往铁岭县人民法院开展思政课实践教学活动	42
图 4-2 马克思学院院长张伟和何立伟庭长分别现场授课	42
图 4-3 “微思政” + “动课堂” 教学模式	43
图 4-4 依托“微思政” + “动课堂” 获得教研成果	44
图 4-5 “以青春之名 · 赴家乡之约” 大学生返乡实践	45
图 4-6 “青春为中国式现代化挺膺担当” 社会实践活动	45
图 4-7 学院开展“匠心筑梦 职启未来” 主题团日系列活动	46
图 4-8 深化新时代教育评价改革试点项目名单	47
图 4-9 聘请“时代楷模”曲建武教授作“涵养崇高师德·倾力铸魂育人”的专题讲座...	48
图 4-10 “浓浓师生情 欢乐庆元宵” 活动	49
图 4-11 “3·15”走进学生社区-金融知识宣教讲座活动	49
图 4-12 普及心肺复苏知识“救”在身边——红十字会应急救护员培训	50
图 4-13 “手足相亲守望相助 石榴结籽长盛不衰” 主题活动	50
图 4-14 新区分局警官深入学生社区，开展《开学第一课--法治教育宣讲》活动	50
图 4-15 “一站式”学生社区为社区学生发放预防流感药品的活动	51
图 4-16 “汇聚青春正能量，无偿献血传爱心”为主题的无偿献血活动	51
图 4-17 口腔系、药学系、康复系举办社区文化节主题活动	52
图 4-18 社区文化节趣味运动会.....	53
图 4-19 成立“豫实社区”学雷锋志愿者服务队	54
图 4-20 “学习身边榜样 汇聚奋进力量”宣讲会	54
图 4-21 第十六届“挑战杯”辽宁省大学生创新创业大赛获奖证书	55
图 4-22 学院组织心理剧大赛	56
图 4-23 共建大学生心理咨询技能培训基地启动仪式	56
图 4-24 入围 2024 年辽宁省健康科普作品征集大赛视频类优秀作品名单	57

图 4-25 铁岭卫生职业学院“豫实社区”学雷锋志愿者服务队成立	57
图 4-26 带领学生走进铁岭县雷锋纪念馆参观学习	58
图 4-27 学院举办创新创业职业规划大赛	59
图 4-28 辽宁省第二十届职业院校技能大赛护理技能（高职组）赛项获奖学生	61
图 4-29 2024 届毕业生去向分布情况	62
图 4-30 2024 届毕业生就业分布情况（数据来自第三方评价机构）	63
图 4-31 2024 届毕业生就业质量分析（数据来自第三方评价机构）	64
图 4-32 2024 届毕业生对人才培养质量评价（数据来自第三方评价机构）	65
图 4-33 学院数字化资源概况	66
图 4-34 护理系静脉穿刺虚拟仿真实验教学实践项目	66
图 4-35 医学基础部机能学虚拟仿真实验室	67
图 4-36 口腔医学技术系口腔数字化设计实践项目	67
图 4-37 机能教研室“三教”改革见成效	70
图 5-1 “学习传统文化、提升人文素养”——走进辽博主题实践活动	72
图 5-2 “粽香飘万里·共度端午节”活动现场	73
图 5-3 铁卫学子在辽河博物馆开展“学雷锋”志愿服务活动	75
图 5-4 学院团学干部在铁岭青运史教育基地参观学习	77
图 5-5 聘任辽宁省“大国工匠”担任学院行业导师	78
图 5-6 “承岐黄，识本草”中医药传统文化研学活动	79
图 5-7 2023 级高职新生参观校史馆	80
图 5-8 学生宣读医学生誓词	81
图 5-9 学院领导及中层干部大合唱	81
图 6-1 王长军院长与泰国格乐大学董事李黎光签约	83
图 6-2 签约仪式现场	84
图 6-3 日护班参加各类培训及出国人数对比	85
图 6-4 学生在英时外语培训学校上课	86
图 6-5 中医药鲁班工坊数据库筹建单位牌匾	87
图 7-1 党委理论中心组学习	89
图 7-2 “手足情深守望相助 石榴结籽长盛不衰”工作体系	89

图 7-3 党纪学习教育总结会	91
图 7-4 主题党日活动	91
图 7-5 党委书记党占涛带头作思政报告	93
图 7-6 优秀共产党员作思政报告	93
图 7-7 本年度学院经费总收入分布情况	94
图 7-8 本年度学院经费总支出分布情况	95
图 7-9 院长牵头召开兴辽卓越专业群建设推进会	96
图 7-10 省级专家到校核查卓越专业群建设情况	96
图 7-11 “青蓝工程”第二期验收汇报暨第三期启动仪式现场	103
图 7-12 “青蓝工程”第二期优秀导师及学徒合影	103

案例目录

案例 2-1: 构建本土特色“1+1+1”人才培养模式	14
案例 2-2: 校企共建产教融合实训基地药学系初见成效	17
案例 2-3: 加强交流, 探索产教融合新模式	22
案例 3-1: 学院利用“三位一体帮扶模式”包扶西丰县柏榆镇福合村	24
案例 3-2: 以党建带团建, 志愿服务再获新进展	32
案例 3-3: 依托学院专业优势成立南丁格尔志愿护理服务队, 服务铁岭健康事业发展 ..	35
案例 3-4: 依托护理系成立铁岭市红十字会第一分队	37
案例 3-5: 依托专业优势, 服务地方经济, 深化产教融合	39
案例 4-1: 赴铁岭县人民法院开展思政课实践教学	41
案例 4-2: 依托“微思政”+“动课堂”实践教学模式, 构建网络思政育人“立交桥” ..	43
案例 4-3: “受教育、长才干、作贡献”返乡实践系列活动	44
案例 4-6: 时代楷模进校园, 传承精神强师德	48
案例 4-7: 功能型党支部, “一站式”学生社区的育人引擎	53
案例 4-8: “挑战杯”辽宁省大学生创业计划校级竞赛	58
案例 4-9: 专研突破, 机能教研室“三教”改革见成效	70
案例 5-1: “学习传统文化、提升人文素养”一走进辽博主题实践活动	71
案例 5-2: 学院以“粽香飘万里·共度端午节”为主题宣扬中华传统文化	72
案例 5-3: 开展“赓续雷锋精神 奋斗成就梦想”主题活动	74
案例 5-5: 传承荣耀, 启航新程: 2023 级高职新生校史馆参观教育活动	79
案例 5-6: 举办铁岭卫生职业学院庆祝建校 50 周年暨开学第一课活动	80
案例 6-1: 助力“一带一路”, 打开交流门户	82
案例 6-2: 拓宽就业渠道, 打开国际视角	85
案例 7-1: 铸牢中华民族共同体意识“石榴籽”学生成长方案	89
案例 7-2: 以“思想大讲堂”为抓手, 着力提升教职工的政治素质	92
案例 7-3: 一枝独秀不是春, 百花齐放春满园, 学院持续推进“青蓝工程”	102

一、基本情况

（一）学院概况

铁岭卫生职业学院是由铁岭市人民政府主办的一所面向基层以培养高素质技能型医药卫生人才为主的全日制普通高等职业院校，学院前身为创立于1973年的国家级重点中专铁岭市卫生学校，2010年3月经辽宁省人民政府批准，学校升格更名为铁岭卫生职业学院。2012年末，学院通过人才培养工作水平第二轮评估。

学院现隶属于铁岭市卫生健康委员会，校址位于铁岭市凡河新城教育园区钟山路21号，校区占地面积14.69万平方米，总建筑面积13.29万平方米，建筑面积分类情况见图1-1。校内建有护理、义齿加工、康复治疗三个省级创新型实训基地和药学、检验、医学基础等六个校级实训中心，互联网和校园网覆盖全部教学和管理部门，基本完成数字化校园建设。

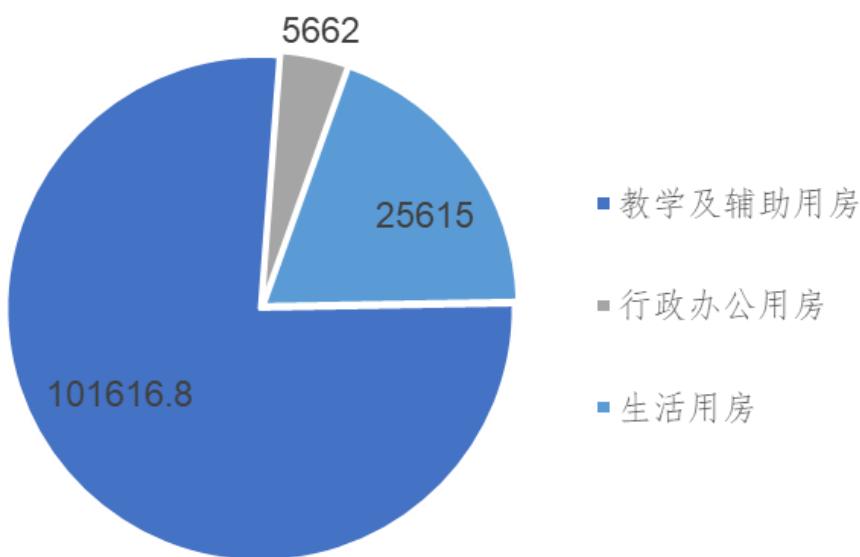


图1-1 建筑面积分类情况

（二）专业设置

1. 专业结构

学院紧跟医药健康产业发发展现状，不断优化专业结构，现有覆盖医药卫生大类和食品药品与粮食大类下 8 个专业类的 14 个专业，如表 1-1 所示。形成了以护理、药学、康复治疗、医学技术专业群为主体，辐射带动其他专业发展的专业格局，并与本地区经济发展需求形成了良好的匹配性。

表 1-1 2024 年高职专业设置情况

专业大类名称	专业代码	专业名称
护理类	520201	护理（下设老年护理、涉外护理、口腔护理方向）
	520202	助产
医学技术类	520501	医学检验技术
	520508	卫生检验与检疫技术
	520502	医学影像技术
	520507	医学美容技术
	520504	口腔医学技术
眼视光类	520901	眼视光技术
康复治疗类	520601	康复治疗技术
中医药类	520416	中医康复技术
	520415	中药制药
	520410	中医学
药品与医疗器械类	490208	药品经营与管理
药学类	520301	药学
合计		14

数据来源：铁岭卫生职业学院发展规划处

2. 兴辽卓越专业群建设

2021 年 11 月护理、药学、康复治疗技术三个专业群被辽宁省教育厅批准为辽宁省高等职业教育兴辽卓越专业群立项建设专业群，专业群情况如表 1-2 所示。

表 1-2 兴辽卓越专业群情况

专业群名称	专业代码	专业名称	专业群人数（人）	占在校生总数比例
-------	------	------	----------	----------

护理专业群	520201	护理	3284	60.38%
	520202	助产		
	520507	医学美容技术		
康复治疗技术 专业群	520601	康复治疗技术	845	15.54%
	520416	中医康复技术		
	520502	医学影像技术		
药学专业群	520301	药学	552	10.15%
	520410	中药学		
	490208	药品经营与管理		
	520415	中药制药		
合计		10	4681	86.08%

数据来源：铁岭卫生职业学院 2024 年度人才培养状态数据采集与管理平台

（三）学生结构

1. 招生面向

学院 2024 年度在全国 19 个省、市、自治区招生，全日制高职专科招生计划数 2200 人。2023 年度全日制高职专科招生计划数 2200 人，实际录取人数 2197 人，实际报到数 2135 人，2023 年度分专业及分省招生录取情况见表 1-3、1-4。

表 1-3 2023 年高职各专业招生、录取、报到情况一览表

	计划数(人)	录取数(人)	报到数(人)
护理	1276	1276	1253
医学检验技术	89	89	89
药学	55	55	51
康复治疗技术	112	112	109
卫生检验与检疫技术	39	39	39
口腔医学技术	171	171	159
中医康复技术	99	99	92
医学美容技术	38	38	38
医学影像技术	83	83	79

药品经营与管理	38	38	36
助产	55	55	51
中药学	106	103	100
中药制药	39	39	39
合计	2200	2197	2135

数据来源：铁岭卫生职业学院 2024 年度人才培养状态数据采集与管理平台

表 1-4 2023 年高职各省、市、自治区招生、录取、报到情况一览表

省份	计划数	录取数	报到数
辽宁	1801	1801	1775
山西	21	21	20
安徽	17	14	12
四川	54	54	50
甘肃	30	30	28
宁夏	5	5	5
内蒙	72	72	69
吉林	30	30	30
广东	20	20	15
重庆	10	10	9
黑龙江	20	20	20
贵州	40	40	32
广西	35	35	28
湖南	10	10	9
江西	15	15	15
新疆	20	20	18
合计	2200	2197	2135

数据来源：铁岭卫生职业学院 2024 年度人才培养状态数据采集与管理平台

2. 在校生情况

学院现有全日制在校生 6501 人，其中高职在校生 5438 人，中职 1063 人，高职分专业在校生情况见表 1-5，高职在校生生源类型情况见图 1-2。

表 1-5 各高职专业在校生情况一览表

序号	专业名称	所属专业大类	在校生数
1	护理	护理类	2989
2	助产	护理类	166
3	医学检验技术	医学技术类	223
4	卫生检验与检疫技术	医学技术类	100
5	医学影像技术	医学技术类	240
6	医学美容技术	医学技术类	115
7	口腔医学技术	医学技术类	420
8	眼视光技术	眼视光类	41
9	康复治疗技术	康复治疗类	311
10	中医康复技术	中医药类	289
11	中药制药	中医药类	85
12	中药学	中医药类	252
13	药品经营与管理	药品与医疗器械类	107
14	药学	药学类	100
合计	14	7	5438

数据来源：铁岭卫生职业学院 2024 年度人才培养状态数据采集与管理平台

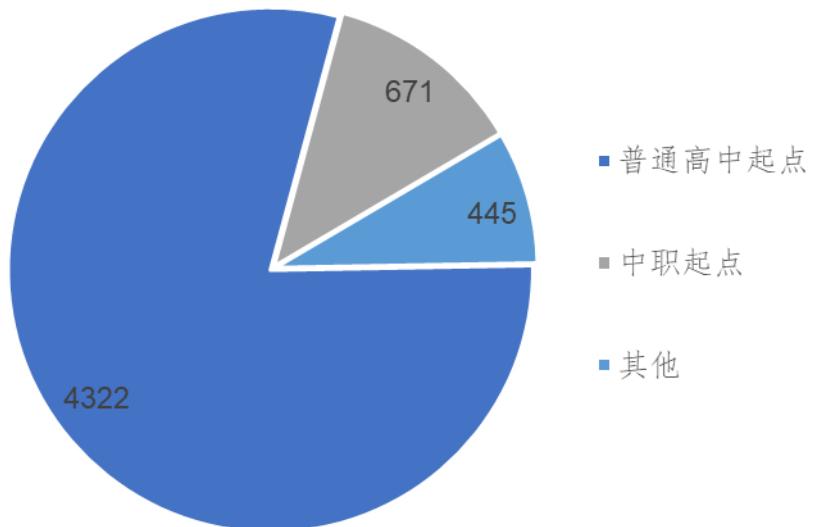


图 1-2 高职在校生生源类型分布情况

(四) 教师队伍

学院现有教职工 433 人，专任教师 350 人，其中专业课教师 213 人。专任

教师中具备高级职称人数 142 人，硕士 56 人，具备“双师素质”教师 276 人，生师比（限制四分之一）为 15.91。此外聘请 105 位一线专家和企业大师作为兼职教师和行业导师，专任教师职称分布情况见图 1-3。

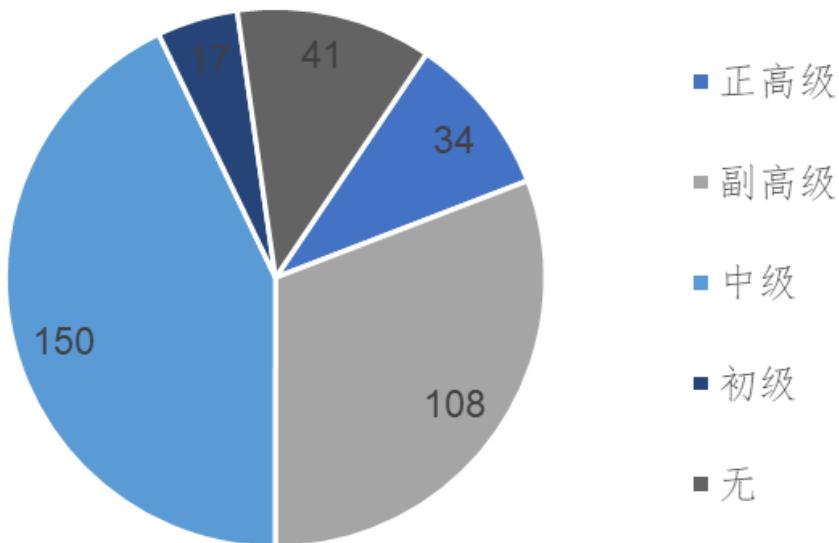


图 1-3 专任教师职称分布情况

学院现有辽宁省教学名师 2 名、专业带头人 3 名。本学年获省级以上教师荣誉 36 项，其中党政机关、人民团体等部门颁发奖项 25 项，涵盖党建思政类 4 项、人才培养类 14 项、信息化建设类 7 项，获辽宁省“职业教育”骨干教师一名、优秀教师称号一名。

表 1-6 本年度获党政机关、人民团体等部门颁发奖项情况一览表

教师姓名	获奖名称	等级	颁奖单位	获奖日期
杨丽丽	辽宁省第 27 届省信息化交流活动	三等奖	辽宁省教育厅	2023-10
张军	第三届辽宁省普通高校大学生信息素养大赛	二等奖	辽宁省高等学校图书情报工作委员会	2024-05
高原	辽宁省第 27 届省信息化交流活动	三等奖	辽宁省教育厅	2023-10
马腾雲	辽宁省第 27 届省信息化交流活动	二等奖	辽宁省教育厅	2023-10
郑俊清	2023 年度“辽宁省职业教育 骨干教师”荣誉称号	无等级	辽宁省教育厅、辽宁省人力资源和社会保障厅	2023-10
周佳	辽宁省第 20 届职业院校技能大赛《英语口语(英语演讲)》指导教师	三等奖	辽宁省教育厅	2023-10

周佳	辽宁省第 20 届职业院校技能大赛 《英语口语(英语写作)》指导教师	三等奖	辽宁省教育厅	2023-10
毕英谦	辽宁省 优秀教师	无等级	辽宁省教育厅、辽宁省 人力资源和社会保障厅	2023-09
王海艳	2023 年度调研课题优秀成果	三等奖	中共辽宁省委组织部	2024-05
沈晓岑	辽宁省第 20 届职业院校技能大赛 《护理技能》指导教师	二等奖	辽宁省教育厅	2023-10
王红力	辽宁省第 27 届省信息化交流活动	三等奖	辽宁省教育厅	2023-10
刘歆韵	辽宁省第 20 届职业院校技能大赛 《中药传统技能》指导教师	二等奖	辽宁省教育厅	2023-10
赵喆	辽宁省第 21 届职业院校技能大赛 教师教学能力比赛	三等奖	辽宁省教育厅	2024-08
姜琳琳	辽宁省第 21 届职业院校技能大赛 《护理技能》指导教师	一等奖	辽宁省教育厅	2024-08
姜琳琳	辽宁省第 20 届职业院校技能大赛 《护理技能》指导教师	一等奖	辽宁省教育厅	2023-10
姜永粮	辽宁省第 20 届职业院校技能大赛 《中药传统技能》指导教师	三等奖	辽宁省教育厅	2023-10
袁芳	辽宁省第 27 届省信息化交流活动	三等奖	辽宁省教育厅	2023-10
张伟	辽宁省职业技术教育学会 优秀科 研成果	二等奖	辽宁省职业技术教育学 会	2023-11
丛微	辽宁省高校思想政治理论课精品教 案评选	三等奖	辽宁省教育厅	2024-08
董晓颖	辽宁省中等职业学校优质课评比	二等奖	辽宁省基础教育教研培 训中心	2024-01
韩绯	第 16 届“挑战杯”辽宁省大学生 课外学术科技作品竞赛	三等奖	共青团辽宁省委委员会	2023-12
梁樑	第 16 届“挑战杯”辽宁省大学生 课外学术科技作品竞赛	三等奖	共青团辽宁省委委员会	2023-12
徐万鹏	第 16 届“挑战杯”辽宁省大学生 课外学术科技作品竞	二等奖	共青团辽宁省委委员会	2023-12
徐万鹏	第 16 届“挑战杯”辽宁省大学生 课外学术科技作品竞	无等级	共青团辽宁省委委员会	2023-12

徐万鹏	辽宁省高校思想政治理论课精品教案评选	二等奖	辽宁省教育厅	2024-08
-----	--------------------	-----	--------	---------

数据来源：铁岭卫生职业学院 2024 年度人才培养状态数据采集与管理平台

本年度学院党委为巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，建立健全“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”的长效机制，开展“思想大讲堂”系列活动，以专题宣讲为主要形式，在全院范围内广泛开展党史教育、爱国主义教育、党的理论知识学习等活动。

（五）基本办学条件

学院本年度生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）、生均教学行政用房（平方米/生）、生均教学科研仪器设备值（元/生）、生均图书（册/生）均符合高等职业院校办学条件达标标准，基本办学条件情况见表 1-6。

表 1-7 学院基本办学条件情况一览表

类别	核心数据	数据值
办学规模	开设专业数（个）	15
	全日制在校生数（人）	6501
	全日制专科生数（人）	5438
	折合在校生数（人）	6263.45
设施设备	占地面积（平方米）	146941.00
	教学及辅助用房面积（平方米）	101616.80
	行政用房面积（平方米）	5662
	固定资产总值（万元）	5367.89
	教学科研仪器设备总值（万元）	3431.57
师资配备	专任教师数（人）	350
	专任教师硕士以上学位人数（人）	56
	校外兼课教师数（人）	3
	行业导师数（人）	102
图书资源	纸质图书数（册）	226000
	折合数字资源数（册）	465500
办学条件	生师比	15.91

重点监测指标	具有研究生学位教学占专任教师的比例(%)	16
	生均教学行政用房(平方米/生)	16.50
	生均(折合)教学科研仪器设备值(元/生)	5278.53
	生均(折合)图书(册/生)	60.14

数据来源：铁岭卫生职业学院 2024 年度人才培养状态数据采集与管理平台

(六) 学院特色亮点

学院始终致力于深化内涵建设，强调学生知识、技能与素质的全面协调发展，高度重视学生实践能力的培养与提升。学院着力强化内控管理，坚持依法从严治校，持续优化教学质量监控和保障体系，保证教育教学质量稳步提高，办学规模逐年扩大。

学院秉承社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向的办学指导思想，构建了“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的人才培养模式，并把“德技并修、立德树人”深度融入教学实践，确立了以培养高素质技术技能型医药卫生人才为培养目标。同时，学院着力加强就业、创业教育体系，提升大学生就业竞争力，积极开拓就业市场，提高就业指导与服务水平，加强与用人单位的交流与合作，为用人单位和毕业生提供精准、优质的就业服务。

学院秉承“天道酬勤、人道扶康”的校训，形成了“厚德强技、和谐向上”的良好校风，办学实力和水平逐步提高，社会影响力不断扩大，学院获得辽宁省精神文明先进单位、辽宁省高校党建工作成果二等奖、辽宁省教育系统“宪法卫士”行动计划最佳组织单位、东北三省一区科普基地联盟单位等荣誉和奖励。

学院确定以高职教育为主体的办学层次定位，开设护理、助产、药学、中医学、中药制药、药品经营与管理、食品检验与检测技术、中医康复技术、康复治疗技术、医学影像技术、医疗美容技术、医学检验技术、卫生检验与检疫技术、口腔医学技术、眼视光技术 15 个专业，其中包含 2 个省级现代学徒制

示范专业；拥有 10 个教育部“1+X 证书”项目试点，3 个辽宁省卓越专业群建设项目建设项目。

二、产教融合

（一）产教机制共筑

为深入贯彻中国共产党二十届三中全会审议通过的“中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定”，加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，学院根据自身办学定位和专业特性制定了《铁岭卫生职业学院校企合作管理办法（试行）》、《铁岭卫生职业学院关于开展混合所有制办学项目的实施意见（试行）》、《铁岭卫生职业学院校企联盟建设工作实施方案》，指导规范学院各系部专业顺利开展校企合作、产教融合。其中口腔医学技术专业与沈阳金赛义齿制作中心、沈阳新佳美义齿有限公司；卫生检验与检疫技术专业与辽宁中科检测有限公司；护理专业与大连春和医学科技有限公司；医学美容技术专业与上海国际雅兰生物科技有限公司；中药学专业与北京悦康药业集团有限公司进行深层次的合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，开展订单式现代学徒制人才培养模式改革，建立了长效合作机制，使企业真正成为学校的育人基地、实训基地和就业基地，提高了学生的创业能力和就业质量，截止本年度学院校外实践基地情况见表 2-1，校外实训基地与面向专业情况及校外实训基地分布情况见图 2-1、2-2。

表 2-1 学院校外实践基地情况一览表

实践基地名称	依托单位名称
铁法煤业集团总医院实习基地	辽宁省健康产业集团铁煤总医院
东北国际医院实习基地	中一东北国际医院有限公司
中国人民解放军 968 医院实训基地	中国人民解放军 968 医院
丹东市中心医院实训基地	丹东市中心医院（丹东市妇女儿童医院、丹东市口腔医院、丹东市职业病防治院）
兴城市中心医院实训基地	兴城市人民医院
凌海大凌河医院实训基地	凌海大凌河医院有限责任公司

大连盛京医院实习基地	中国医科大学附属盛京医院大连医院服务中心
康平县人民医院实习基地	康平县人民医院
开原市中医医院实习基地	开原市中医医院
开原市中心医院实习基地	开原市中心医院
开原航天医院实训基地	开原航天医院
抚顺市中心医院实训基地	抚顺市中心医院 (抚顺市临床检验中心、抚顺市急救中心)
昌图县中心医院实习基地	昌图县中心医院
昌图县第二人民医院实习基地	昌图县第二医院
朝阳市中心医院实训基地	朝阳市中心医院
本溪市中心医院实训基地	本溪市中心医院 (市紧急医疗救援中心、市职业病医院)
沈阳市于洪区人民医院实习基地	沈阳市于洪区人民医院
沈阳市第一人民医院实习基地	沈阳市第一人民医院 (沈阳市脑病研究所)
沈阳市第五人民医院实训基地	沈阳市第五人民医院 (沈阳市肿瘤研究所)
沈阳市红十字会医院实训基地	沈阳市红十字会医院
沈阳浑南区医院实训基地	沈阳市浑南区医院
法库县人民医院实习基地	法库县中心医院
盘锦市中心医院实训基地	盘锦市中心医院
营口市中心医院实训基地	营口市中心医院
葫芦岛市中心医院实训基地	葫芦岛市中心医院
西丰县人民医院实习基地	西丰县第一医院
辽宁中医药大学附属医院实习基地	辽宁中医药大学附属医院
辽宁省人民医院实习基地	辽宁省人民医院
铁岭县中心医院实习基地	铁岭县中心医院
铁岭市中医医院实习基地	铁岭市中医医院
铁岭市中心医院实习基地	铁岭市中心医院
铁岭市妇婴医院实习基地	铁岭市妇婴医院
铁岭市银州区医院实习基地	铁岭市银州区医院
铁岭新康医院实训基地	铁岭新康医院有限公司
锦州医学院附属第一医院实训基地	锦州医科大学附属第一医院
锦州市中心医院实训基地	锦州市中心医院
阜新市医院实训基地	阜新市中心医院

鞍山市中心医院实训基地	鞍山市中心医院
惠州市鲲鹏义齿实训基地	惠州市鲲鹏义齿有限公司
新时空数字口腔实训基地	新时空数字口腔（深圳）有限公司
现代牙科科技实习基地	现代牙科器材（深圳）有限公司
丹东咏华洲医实训基地	丹东咏华洲医疗科技有限公司
大连鑫成义齿实训基地	大连鑫成义齿有限公司
大连鼎元牙科实训基地	大连鼎元牙科科技有限公司
沈阳宏仁义齿实训基地	沈阳市宏仁义齿有限责任公司
沈阳贝佳美数字化义齿实训基地	沈阳贝佳美数字化义齿制作中心
沈阳金赛义齿实训基地	沈阳金赛义齿制作中心
上海卓舰牙技术实训基地	上海卓舰牙科技术有限公司
乌鲁木齐市晶美达义齿实训基地	乌鲁木齐市晶美达义齿制作厂
杭州丽捷齿科材料实训基地	杭州丽捷齿科材料有限公司
北京九州通实习基地	北京九州通医药有限公司
悦康药业实训基地	悦康药业集团股份有限公司
石家庄九州通实训基地	石家庄九州通医药有限公司
大连九州通药业实训基地	大连九州通医药有限公司
沈阳神龙药业实训基地	沈阳神龙药业有限公司
沈阳管城实习基地	沈阳管城制药有限责任公司
海王星辰实习基地	大连海王星辰医药有限公司
辽宁九州通药业实训基地	辽宁九州通医药有限公司
辽宁华卫医药实训基地	沈阳华卫医药有限公司
辽宁新兴药业实训基地	辽宁新兴药业股份有限公司
天津九州通有限公司实训基地	天津九州通医疗器械有限公司
华测检测中心实训基地	华测检测认证集团股份有限公司
沈阳凯普医学检验实训基地	沈阳凯普医学检验所有限公司
沈阳和合医学检验实训基地	沈阳和合医学检验所有限公司
沈阳平安好医医学检验实训基地	沈阳平安好医医学检验实验室有限公司
辽宁中科检测实训基地	辽宁中科检测有限公司
沈阳艾迪康医学检验实训基地	杭州艾迪康医学检验中心有限公司
沈阳市皇姑区圣梦美容实训基地	沈阳市皇姑区圣梦美容美体馆
沈阳市皇姑区英妃实训基地	沈阳市皇姑区英妃美容院

上海国际雅兰科技实训基地	上海雅兰生物科技有限公司
无锡国济康复医院实训基地	无锡市国济康复医院有限公司
常州阳光康复医院实习基地	常州阳光康复医院有限公司
东方华康医疗实训基地	东方华康医疗管理有限公司
奇加复健医院实训基地	大连奇加复健医院
辽宁中医嘉和医院实训基地	辽宁中医嘉和医院有限公司

数据来源：铁岭卫生职业学院 2024 年度人才培养状态数据采集与管理平台

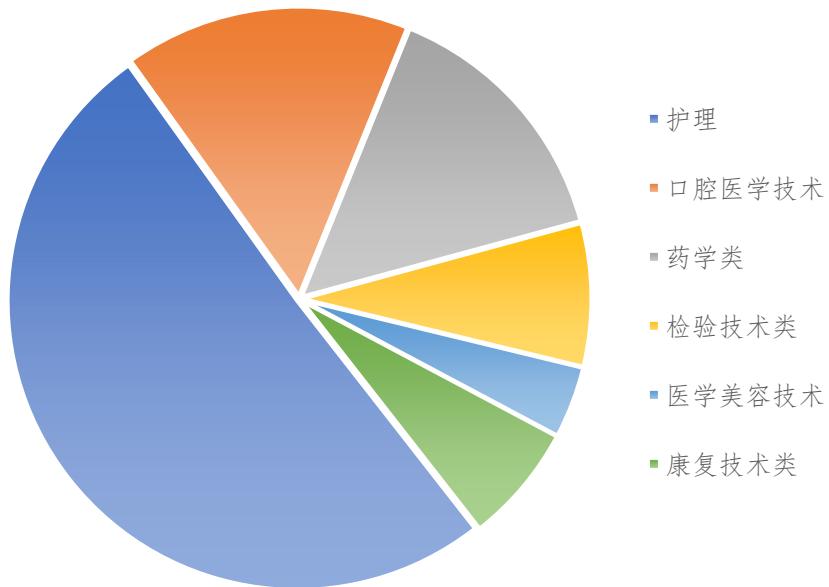


图 2-1 校外实训基地与主要面向专业数量分布情况

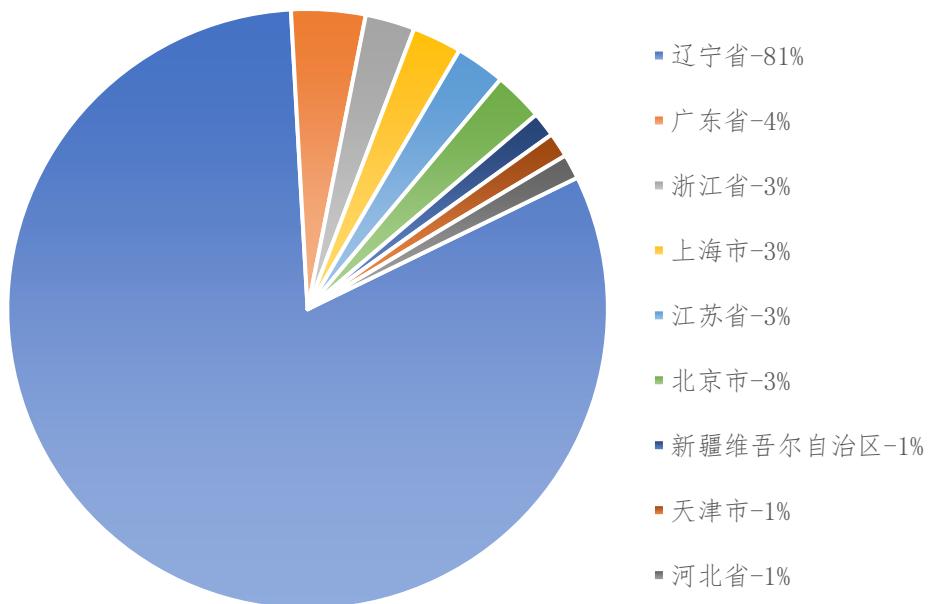


图 2-2 校外实训基地全国分布情况

(二) 产教资源共建

1. 优势互补、共建品牌专业

2024年初学院与大连春和医学科技有限公司签署校企共建口腔护理产业学院协议，2024年开始单独招生。2024年7月，由学院提供场地，公司出资在学院装修口腔护理实训中心，引进教学设备包括牙科综合治疗椅三台、教学实操使用设备500余台件、教学耗材若干，2024年9月开始投入教学使用，公司派驻老师对学生进行实操教学，实现校企共同培养企业需要的实用性人才，为学院各专业人才培养提供新思路，为学院产教融合、校企合作开辟新路径。

案例 2-1：构建本土特色“1+1+1”人才培养模式

学院坚持“以岗位需求为导向，注重口腔护理理论与口腔护理技能应用相结合，注重对护生综合能力的培养”的共建理念，与大连春和医学科技有限公司通过多种形式、途径进行合作，共同探索校企“订单班”的人才培养模式，成立了铁岭卫生职业学院春和口腔护理产业学院，充分发挥校企优势、推动双方资源互补和价值成果共享，发挥其在口腔护理行业的引领示范作用。



图 2-3 学生在校企共建的实训基地内开展实训

铁岭卫生职业学院春和口腔护理产业学院2024级合影



图 2-4 学生代表、企业导师与学院教师合影

2. 与时俱进、共建品牌教材

为紧跟行业、产业需求，提升教学质量，学院积极筹措资金，引入大国工匠、能工巧匠和技能大师共同投入到校企共建品牌教材的工作中。通过这一合作模式，学院不仅确保了教材内容的专业性和实用性，还凸显了教材区域和产业特色。

在教材开发过程中，各专业群与合作企业的专家进行了深入的线上线下研讨。这些研讨活动不仅明确了急需的教材种类和内容大纲，还为教材的编写提供了宝贵的意见和建议。经过双方的共同努力，最终成功完成了 5 部校企合作教材的稿件编写工作。目前，这 5 部教材稿件已经提交至出版社，并定于 2025 年初进行印刷。这一成果不仅标志着学院在校企合作方面取得了显著进展，也对未来的教学工作提供了有力的支持，教材建设见表 2-2。

表 2-2 2024 年度校企共建教材

教材名称	专业面向
------	------

中药学综合知识与技能	中药学相关专业
药学综合知识与技能	药学相关专业
常用运动治疗技术实训指导	康复治疗相关专业
推拿技术	康复治疗相关专业
X 线检查技术	医学影像相关专业

3. 校企共培、打造品牌教师

学院积极相应“中共中央·国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见”，推进高职、企业联合开展职教教师一体化培养培训，积极开拓教师校企共培渠道，有组织地选派教师到企业生产车间、培训中心实岗锻炼。校企联合开展职业教育教师一体化培养培训，不断提升教师实践能力、专业能力和数字素养。本年度共有 45 名教师前往企业一线开展脱产进修实践，见表 2-3。

表 2-3 2024 年度企业一线进修实践情况一览表

进修企业	教师姓名	进修时长（天）
北京竣雅生物科技有限公司	杨柳	180
辽宁新兴药业股份有限公司	肖寒	180
沈阳艾迪康有限公司	及长虹、闫姝睿、梁樑	180
沈阳金赛义齿制作中心	朱旭	120
	戴鹏	150
	佟丽凤、何洋洋	180
沈阳市宏仁义齿有限公司	刘羲欧	180
铁岭博仁精神康复医院	段或晗	120
铁岭市疾病预防控制中心	刘鹏、张璇	120
铁岭市银州区御福食品加工厂	董晓颖	240
铁岭市中心医院	李勇、赵洋、左超瑾、 郭成蹊、裴丽丽	120
	张琳琳、张松青、朴琳琳、 王璐雪、马月、王金玲、曹特	150

	郭燕、李亚杰、唐欢、宋俊仪、 刘喜军、詹俊松、李琳、尚光绯、 宋斌、杨云龙、马世新、毕英谦、 王宁徽	180 210
铁岭市中医医院	郑一鸣、孙彤	150
金月蓝湾老天同美容中心	郑鹤、孙杰	150
铁岭县医院	耿滢	180
铁岭鑫海医院	杨祎	180

数据来源：铁岭卫生职业学院 2024 年度人才培养状态数据采集与管理平台

为深化人才培养，加强选人用人，学院修订了《兼职教师管理办法》，制定出台了《铁岭卫生职业学院专业技术人员竞聘实施方案（试行）》、《铁岭卫生职业学院外聘教师管理办法（试行）》和《铁岭卫生职业学院专业学科带头人和中青年骨干教师选拔办法（试行）》，推动了人才引进。本年度引进人才 26 人，其中高层次人才引进 9 人。其中，硕士 7 人，具有副高级职称 4 人，具有行业资格证 6 人。学院积极推进校企合作共建，本年度聘请企业、行业导师百余人参与实践教学、生产指导等环节。学院设立专项经费，定期选派骨干教师到企业、院校进修、培训、参加学术会议，为提高教师素质能力做出充足的保障。

4. 校企共建、拓展实习实训平台

学院深挖合作企业资源，积极拓展实习实训深度，力求以生产实践一线真实情境为标准改革实习实训，本年度新开辟数个校外实训基地，做到基于真任务、真场景、真过程、真产品设计生产性实训任务，构建与企业技术要求、生产流程相一致的实习实训体系。保证校外实训基地企业按一定岗位比例接收学生开展实习实训，使学生在真实环境中掌握真本领。

案例 2-2：校企共建产教融合实训基地药学系初见成效

药学系积极推进校外实训基地建设，通过整合学校与企业双方的资源，为

学生提供了更加贴近实际工作环境的实训机会。这种合作模式打破了传统教育的时空限制，使得学生能够更早地接触到行业前沿技术和市场动态，从而在实践中提升自己的专业技能和职业素养。

在共建过程中，学校可以依据企业发布的岗位技能要求，针对性地开设相关实践课程、实训项目，让学生在校园内就能积累丰富的实战经验。同时，企业也可以借助平台提前介入人才培养过程，将自身的企业文化、岗位标准、技术需求等精准传递给高校，参与到课程设计、教学大纲制定等环节，从而确保培养出的学生更加符合市场需求。

此外，校企共建实习实训平台还促进了教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。通过校企协同育人机制，高校源源不断地为企业输送高质量专业人才，企业则为高校提供实践教学资源、实习就业岗位以及行业发展动态信息，形成良性循环。这不仅有助于解决学生就业难题，还能推动企业创新发展、产业升级转型，为域内合作企业注入发展动力。



图 2-5 院长王长军与辽宁鹿源参茸饮片有限公司总经理马秀签定战略合作协议

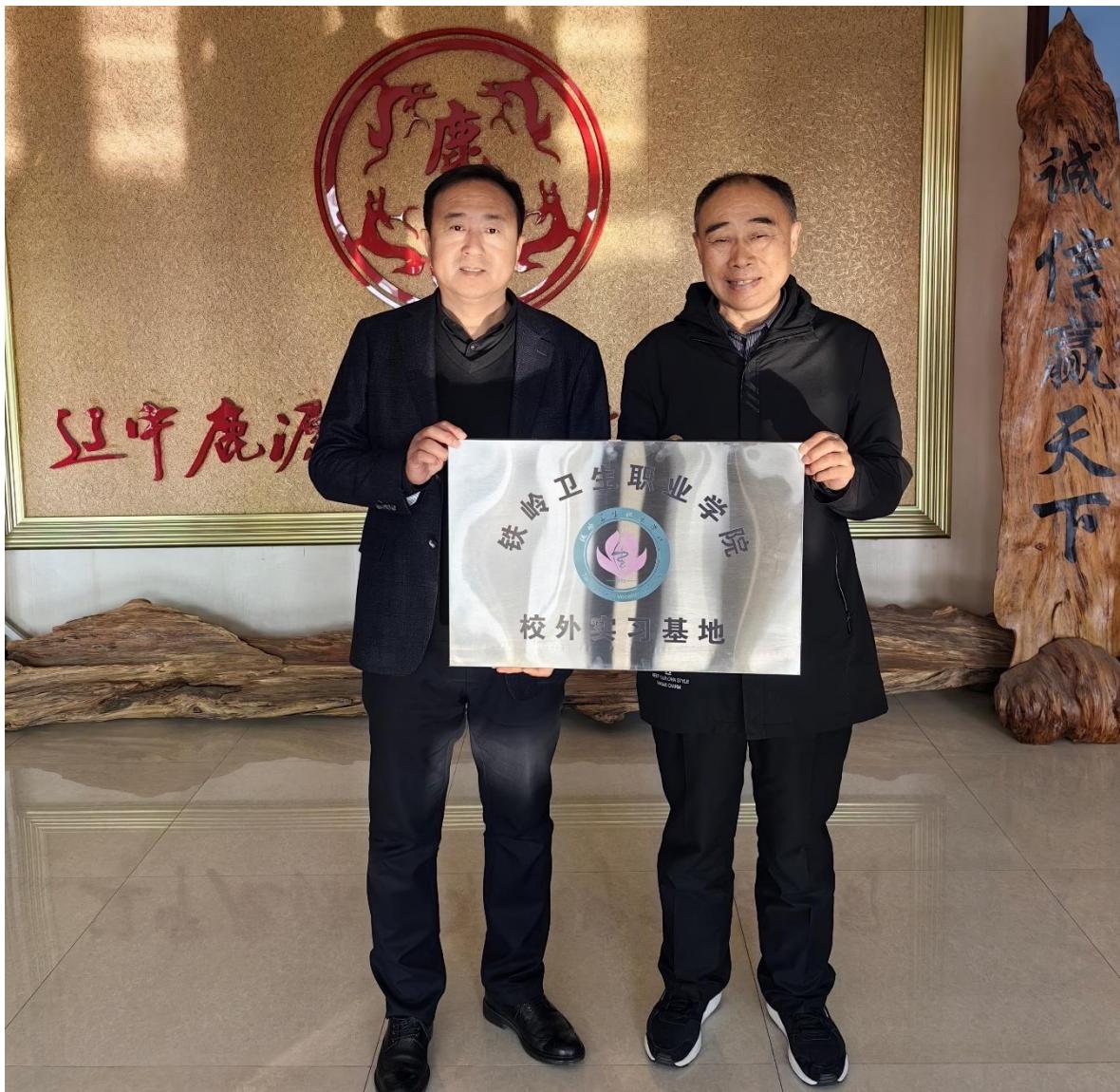


图 2-6 院长王长军与辽宁鹿源参茸饮片有限公司总经理马秀为实习基地揭牌



图 2-7 副院长宋煜与辽宁新型药业有限公司总经理助理张巧媛签署合作协议

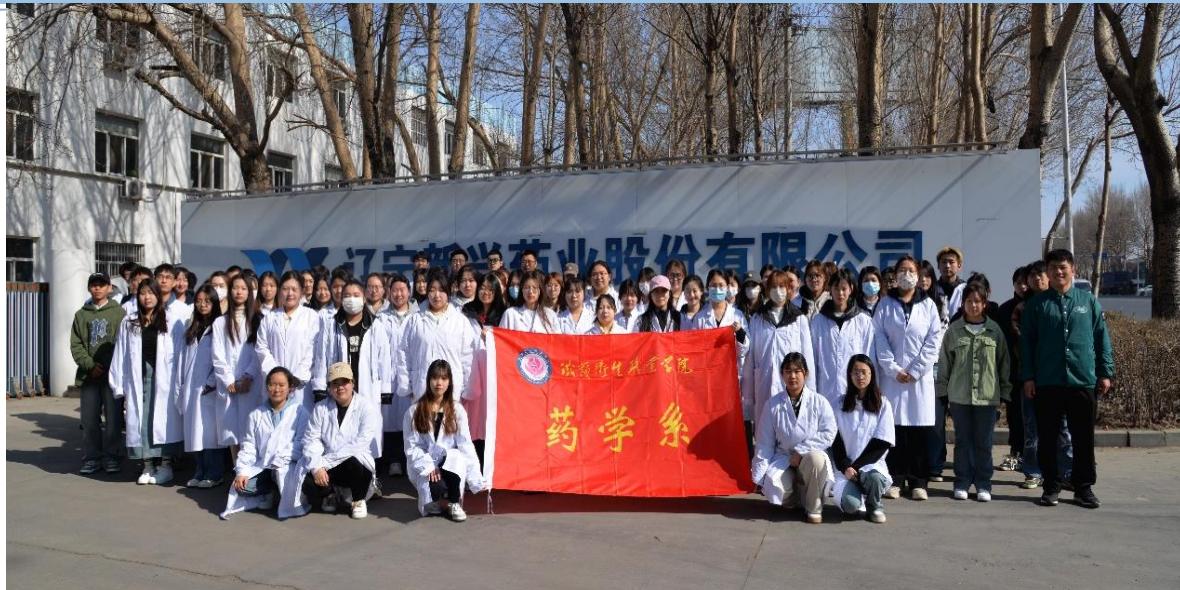


图 2-8 学生在辽宁新兴药业开展课间实习



图 2-9 院长王长军与铁岭神熊药业总经理周新宇为“产教融合实训基地”揭牌

(三) 产教协同育人

2023-2024 学年学院完善合作企业 285 家，新增合作企业 21 家，新签、续签校企合作协议 17 份，截止到 2024 年 8 月末，学院与 25 家单位签署校企合作协议，其中 2024 年 1 月护理系与大连春和医学科技有限公司签署共建“口腔护理产业学院”协议，实现校企深度合作。沈阳金赛义齿制作中心、丹东咏

华洲医疗科技有限公司、沈阳贝佳美数字化义齿制作中心等五家企业与口腔医学技术专业合作，企业派导师到校为学生进行实操指导，与专任教师共同完成模型、内冠、烤瓷、支架、排牙、CAD 等实训项目的教学，共完成 288 学时的授课任务。上海雅兰生物科技有限公司与医学美容技术专业采用现代学徒制模式联合培养，双方共同制定了人才培养方案和课程体系，校企联合派出骨干教师负责课程讲授，开展基于项目团队的探究式合作教学，来自企业一线的行业导师，带领学生参与企业的运营过程，体验企业文化，鼓励学生参与创新创业活动，为有创业意向的学生和团队提供技术和场地的支持。2024 年检验系与沈阳艾迪康医学检验有限公司、辽宁中科检测有限公司签署校企合作协议，为学生提供优质课间见习、实习、就业平台。为解决制约校企合作中的各种困难和问题，通过实地走访、集中活动及电话拜访等方式，与 136 家用人单位负责人联系，收集企业在其运营当中需要的各项人才结构比例，以及医药卫生企业自身在人才定位以及招聘人才的渠道、对专业发展的建议以及对校企合作的意见和建议，咨询企业对实现共建专业基地或培训师资等方面的合作意愿，建立日常联系互访机制，不断拓展就业新空间，巩固并扩展重点单位数据库，建立用人单位需求台账，找准学院与用人单位合作切入点，实现互惠共赢、共同发展，有力的促进了教学、实习、就业等方面工作的开展。本年度校企协同育人情况见表 2-2。

表 2-4 本年度学院校企协同育人情况一览表

专业所属系部	专业名称	年级	合作企业名称*	培养总数（人）
口腔医学技术系	口腔医学技术	2021 级	沈阳金赛义齿制作中心	122
	口腔医学技术	2023 级	沈阳金赛义齿制作中心	155
	口腔医学技术	2022 级	沈阳金赛义齿制作中心	143
	眼视光技术	2021 级	铁岭爱尔眼科医院有限公司	41
药学系	中药学	2022 级	北京九州通医药有限公司	58
	中药学	2023 级	北京九州通医药有限公司	97

	药品经营与管理	2021 级	大连海王星辰医药有限公司	42
	药品经营与管理	2022 级	大连海王星辰医药有限公司	30
	药品经营与管理	2023 级	大连海王星辰医药有限公司	35

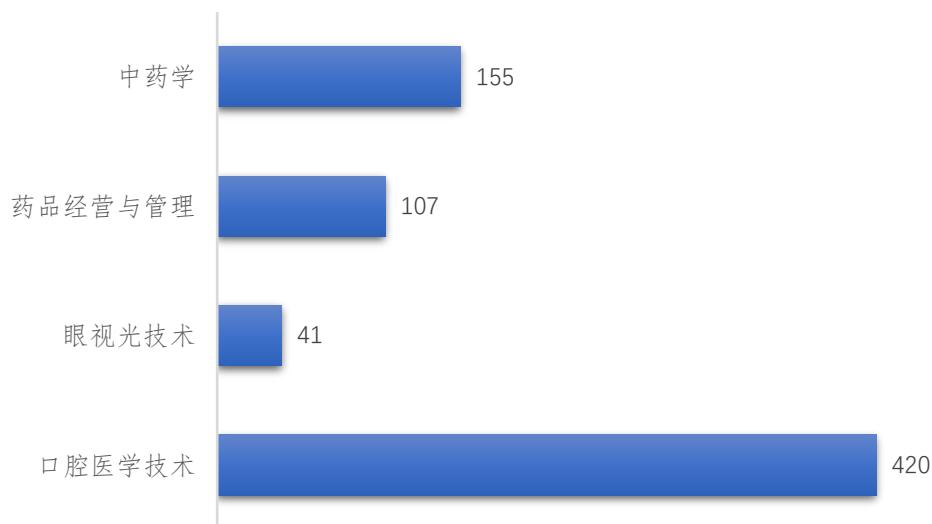


图 2-10 各专业校企协同育人数量

案例 2-3：加强交流，探索产教融合新模式

2024 年 3 月 22 日至 23 日，全国医学医学检验行业产教融合共同体大会暨人才培养高质量发展论坛会议在河南省信阳职业技术学院举办。铁岭卫生职业学院作为共同体理事单位参与此次盛会。

全国医学检验行业产教融合共同体大会暨人才培养高质量发展论坛会议的召开，是深入学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神和关于深化现代职业教育体系建设改革要求的具体体现，是培养更多更高素质的医学人才，增强医学检验行业核心竞争力的现实需要，是破解职普融通、产教融合、科教融汇难题的重大举措，是深化现代职业教育体系建设改革“一体两翼”总体布局的生动实践。

铁岭卫生职业学院作为全国医学检验行业产教融合共同体理事单位，将积极聚集和整合职教资源，为全力打造国家级高水平医学检验行业产教融合共同

体，为健康中国建设培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠作出贡献。



图 2-11 学院作为理事单位出席产教融合共同体大会

(四) 产教联合体、共同体

学院依托自身专业特征，深入调研本地区产业背景，确立以医药卫生产业为主，养老服务、美容家政产业等为辅的产教融合大方向。2021 年 4 月学院牵头组建了由域内医疗卫生相关企业构成的铁岭市卫生健康职业教育集团，该项目已被确定为 2021 年职业教育与继续教育突破项目，为推进域内产教融合搭建重要互通平台，截止目前该职教集团包含 60 家相关企业。

学院于 2024 年 3 月 21 日邀请职教集团内市直、县区各医院座谈，会议从学校人才培养方向，深化科教融汇，深化产教融合以及医院用人需求等方面进行相互交流。此次座谈会促进了学院建设紧密型校企合作机制，实现产学研结合，协同发展。





图 2-12 职教集团领导开展座谈并参观实训基地

三、服务贡献

（一）服务东北振兴

学院主动融入“新时代辽宁振兴‘辽沈战役’铁岭战场攻坚战”，2024年上半年，完成《铁岭卫生职业学院服务全面振兴新突破三年行动工作情况汇报》工作。组建项目建设领导小组，同步开展实施“提质培优计划”项目任务、“质量提升项目”。加强重点及特色专业群建设，加强兴辽卓越专业群建设投入，完成辽宁省教育厅对护理、康复治疗技术、药学三个省级“兴辽卓越”专业群建设项目入校实地查检工作。作为中国职教出海品牌项目中医药“鲁班工坊”的副常务理事单位，积极承担研发制定实训教学标准与制作实训教学资源、双语实训教材项目，2024年4月，学院被授予“中医药鲁班工坊教学资源数据库筹建单位”。

案例 3-1：学院利用“三位一体帮扶模式”包扶西丰县柏榆镇福合村

学院按照《中共铁岭市市委组织关于印发〈关于开展市直单位“一把手”包村〉工作的方案》要求，采取“专家指导+医疗保健+关爱捐赠”三位一体帮扶模式包扶西丰县柏榆镇福合村。本学年帮西丰县柏榆镇福合村争取资金1万元，用于改善乡村环境卫生，扎实推动乡村振兴工作。

学院领导深入贫困户家中进行走访慰问，详细了解他们的家庭状况、生活来源及存在的实际困难，鼓励他们保持乐观心态。同时，学院领导在校内慰问

贫困大学生，将慰问品送到贫困大学生手中，让他们切实感受到来自学院的关怀与温暖。

在走访慰问的基础上，学院领导班子与驻村第一书记、村干部及部分村民代表进行了座谈。大家围绕如何改善村民生活条件、提高农业生产效益、促进村集体经济发展等问题进行了深入讨论。针对村民们提出的问题，领导们逐一记录，并承诺将协调学校资源，寻求解决方案，努力为村民排忧解难。

学院领导还向村民们宣讲了国家扶贫政策和乡村振兴战略，强调了教育扶贫、产业扶贫的重要性。通过分享成功案例，激励村民们树立脱贫信心，积极参与扶贫项目，共同推动乡村发展。



图 3-1 学院领导深入基层开展座谈调研



图 3-2 学院领导带队慰问贫困户

2024 年学院机考中心先后承接了铁岭市司法局、卫健委、财政局、人力资

源和社会保障局无纸化上机考试 88 个批次，考生总计 24657 人次。

2024 年学院职业技能等级认定中心共开展美容师、脊柱按摩师、母婴护理员、养老护理员、口腔修复体制作师 5 个工种 7 批次的职业技能等级认定工作，承办市卫健委举办的乡医培训班共三期培训，总计参培学员 301 人。

按照国家高等学历继续教育招生文件要求，学院成人教育积极申请招生专业，招生计划，共新增 4 个专业，3 个校外教学点，为学院高等学历继续教育的高质量发展探索新的途径。

铁岭卫生职业学院生命科学馆 2023 年 12 月获批铁岭市社会科学普及基地，2024 年 1 月 29 日，生命科普基地作为铁岭市“邮储银行杯”2024 铁岭跆拳道公开赛的参观项目。2024 年 5 月获批成为东北三省一区科普基地联盟单位。

学院就业工作着力服务全面振兴新突破，2024 年高职毕业生规模达 1792 人，截至目前就业去向落实率为 95.09%，留辽率 82.98%，留铁率 19.60%，为东北振兴提供人才保障。

（二）服务产业

学院认真贯彻落实省委、省政府、省科学技术厅、省教育厅关于开展 2024 年科技专员服务企业“千人进万企”工作部署和要求，通过严格筛选、学院推荐、互选匹配，学院共有 9 名教师、11 人次与专业对口企业成功建立服务合作，分别深入企业走访调研，对企业急需解决技术难题及未来发展规划深入研讨，并制定了后续技术攻关方向。服务进展情况详见下表。

表 3-1 科技专员企业服务进展情况

科技专员	进驻企业	服务进展情况
刘歆韵	辽宁新兴药业股份有限公司	先后进入辽宁新兴药业股份有限公司进行 4 次实地调研，了解企业生产、技术、工艺、设备现状等情况，收集企业人才缺口、搭建创新平台等企业实际需求，梳理接下来的工作重点，

		针对企业员工老龄化引入青年员工这一需求开展服务。
张密	铁岭市杜记膏药厂	在校座谈两次、进企业调研 3 次，深入了解企业产品现状及制约因素，积极开展相关调研为企业出谋划策。完成杜记膏药厂研究样本搜集及理化特性检测等工作。
俞彦波	辽宁鑫丰园食品有限公司	开展了辽宁鑫丰园食品有限公司休闲膨化食品不同批次产品在口感上存在的差别及感官评价标准化研究
刘歆韵	辽宁鹿源参茸饮片有限公司	先后进入辽宁新兴药业股份有限公司进行 4 次实地调研，了解企业生产、技术、工艺、设备现状等情况，收集企业人才缺口、搭建创新平台等企业实际需求，梳理接下来的工作重点，针对企业员工老龄化引入青年员工这一需求开展服务
刘鹏	辽宁西格马数控机床有限公司	了解企业在生产过程中存在的职业病危害因素种类、分布情况、接触人群以及现行的防护措施和管理制度，对企业职业卫生风险进行了科学评估，制定针对性的改进措施。
张璇	铁岭华诚炉料有限公司	结合企业生产工艺和实际操作流程，对各岗位的操作规程进行了全面梳理和优化，有效减少了因操作不当导致的职业病危害暴露风险。
任婷婷	辽宁铁烈酒业有限责任公司	协助企业解决新生产线在运行过程中所遭遇的与水质相关的技术难题，并完善水质检测方案，确保生产线的稳定运行。
何洋洋	大连鼎元牙科科技有限公司	大连鼎元牙科科技有限公司：解读中小企业有关支持政策；制定校企合作外聘教师培训制度。
何洋洋	大连鑫成义齿有限公司	大连鑫成义齿有限公司：个性化设计参数优化，设计师根据患者的特殊需求和偏好，对义齿的设计参数进行更精细的调整和优化。在设计过程可提供更多的牙齿颜色、形状、透明度等参数的选择；对于有特殊咀嚼习惯的患者，可以根据其咬合力的大小和方向，优化义齿的咬合面设计等。
王迪	辽宁盛泰建设工程有限公司	帮助企业培养人事系统专员，结合企业实际情况采用合理、创新的举措，在高层次技术人才和管理人才方面为企业带来了明显的改善。
曹特	辽宁中科检测有限	促进中科检测有限公司在学院开展冠名班，双方建立更为紧

	公司	密的校企合作办学关系，有目标有步骤地开展可持续的深入合作、人才培养和教学管理，就如何助力铁岭地方经济和社会发展等方面进行了深入交流。
--	----	--

（三）服务就业

1. 落实就业岗位，推动多元就业

（1）深化校企合作 深入开展访企拓岗促就业专项行动，本年度通过实地走访、电话访谈等多种形式走访企业 136 家。通过借助优质校企合作资源，深度挖掘岗位信息，精准把握用人单位需求，结合专业特色优势，在稳固现有实习就业基地的基础上，积极拓展新基地，推动实习就业一体化，增强毕业生在实习单位的就业转化率，实现校企协同育人与就业促进的有机结合。



图 3-3 学院领导远赴新疆开拓实习就业企业

（2）发挥政策导向 大力宣传国家就业政策、征兵政策及基层就业优惠政策，通过线上线下多渠道并行，提升毕业生对政策的认知度与认同感，积极引导毕业生投身参军入伍或赴中西部、东北、艰苦边远地区及基层一线就业，为国家战略需求区域输送人才，本年度共有 11 名毕业生参军入伍。

(3) 引导多元选择 提前摸排毕业生去向意向，针对升学群体开展专项宣传与辅导。2024 年，学院 314 名毕业生成功升入本科院校，通过引导灵活就业与升学，推动毕业去向多元化，缓解就业压力，提升就业质量与适配度。各专业截止上年 12 月 31 日年终就业情况如下。

表 3-2 分专业统计上届毕业生截止上年 12 月 31 日年终就业人数

专业名称	毕业生数(人)	就业人数(人)	就业率(%)
食品检验检测技术	25	24	96
药品经营与管理	47	45	95.7
护理	839	800	95.4
护理(五年)	49	47	95.9
助产	83	80	96.4
药学	105	99	94.3
中医学	65	62	95.4
中医康复技术	60	57	95
医学检验技术	80	76	95
医学影像技术	71	67	94.4
口腔医学技术	124	118	95.2
医学美容技术	81	79	97.5
卫生检验与检疫技术	39	38	97.4
康复治疗技术	43	41	95.3
眼视光技术	47	40	85.1

数据来源：铁岭卫生职业学院 2024 年度人才培养状态数据采集与管理平台

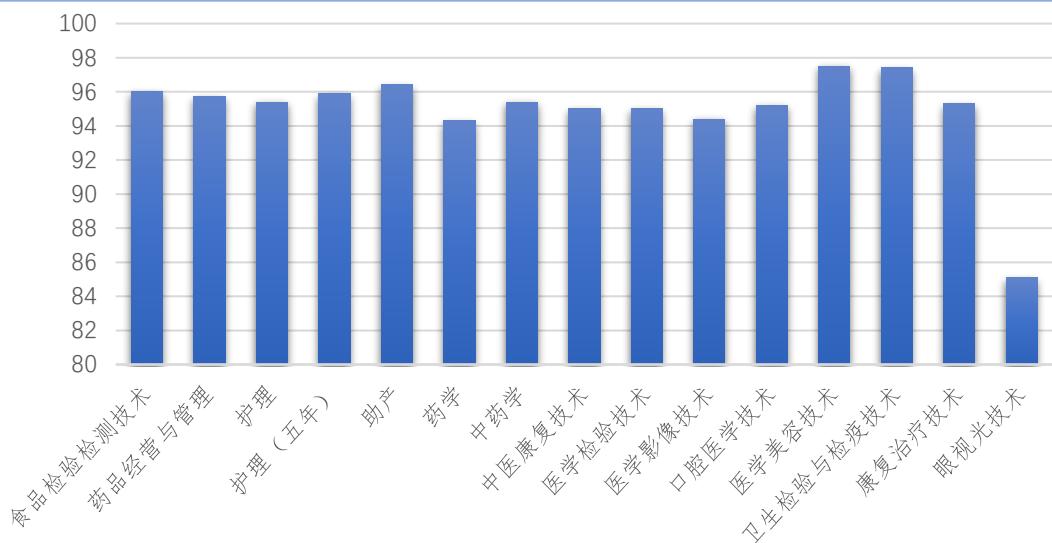


图 3-4 各专截止上年 12 月 31 日年终就业率柱状图

2. 拓展就业渠道，提升服务效能

(1) 校园招聘主阵地 充分激发教职工与校友力量，拓宽岗位信息收集渠道，搭建毕业生与用人单位的高效交流平台。举办大型就业双选会，精准匹配双方需求，增强就业稳定性与满意度，为毕业生提供优质就业机会。

(2) 网络招聘新引擎 依托国家 24365 大学生就业服务平台等网络资源，积极开展线上招聘服务，促进就业信息校内校外互联互通、共建共享，确保就业信息的及时性与精准性，打破时空限制，提升招聘效率与覆盖面。

(3) 招聘活动成果丰 2024 年，学院成功举办 1 场大型就业双选会、12 场线上招聘会、15 场线下宣讲会及 20 余场线上宣讲会，与 36 家企业达成就业战略合作，吸引 200 余家企业参与，提供 3586 个就业岗位，为毕业生就业创造了丰富机会与多元选择。

3. 强化就业指导，培育双创能力

(1) 就业指导精准化 就业指导处与教学部门依据就业数据与市场需求动态调整招生计划与人才培养方案，将《大学生职业生涯与发展规划》设为必修课，并开展多样化就业实践活动，本年度组织 20 余次职业生涯规划与就

业讲座。同时，设立职业发展与就业咨询机构，为毕业生提供心理疏导与个性化就业指导，化解就业风险，维护校园与社会稳定。



图 3-5 2024 年度学院组织召开毕业生双选会



图 3-6 铁岭市委组织部在学院开展就业政策宣讲

(2) 创新创业促就业 学院成立大学生创业服务机构，强化政策支持与组织引领，将《大学生创新创业指导》列为必修课，积极组织学生参与创新创业实践活动。在辽宁省首届大学生职业规划大赛中荣获优秀奖 1 项，在 2024 年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛中，学院 10 个项目斩获 1 金、2 银、7 铜奖项，在 2024 铁岭青年人才创新创业大赛中，学院 7 个项目获得 1 银、1 铜、5 优秀奖的良好成绩，这些奖项的获得激发学生创新热情，探索以创业带动就业的新路径。

（四）服务民生

学院秉承“党建带团建，团建促党建”的工作思路，将志愿服务与党建、团建工作紧密结合。通过持续推进党建统筹引领，学院不仅规范了原有的教师及学生活动，还进一步提升了学院的志愿服务质量和效果。

案例 3-2：以党建带团建，志愿服务再获新进展

在学院党委的领导下，各党支部挖掘特色资源，如科研优势、社会服务、文化传承等，大力实施“标准+示范+特色”创建活动，服务区域卫生健康事业，参与开展志愿服务活动 300 人次，深入乡村积极参与“在职党员进社区”活动 186 人次，参与“党员进万家”活动 234 人次。

成立中国“南丁格尔”志愿护理服务队铁岭卫生职业学院志愿护理服务队，全年共开展活动 11 次，服务时长 30 小时。

聚力乡村振兴，开启校地共建项目，与共青团昌图县委员会精准对接，按照“铁打的小站，固定的项目，融合的团队，扎根的青年”总体工作思路，推进“铁岭卫生职业学院‘爱心医疗+’振兴小站项目建设。”

学院学生立足校园、服务社会。各系部发挥专业特色，依托对接社区开展活动，形成“学校+社区”、“实践服务+爱心工程”的“双+”目标，以专业技能为依托，以专长回报社会。通过线上、线下开展“光盘行动”、“迎新接站”、

“红十字会”等活动，为充分保障志愿服务的专业性与全面性，有专业指导教师的带领，使志愿者服务工作能够健康持久地发展！坚持“以训促学、以训带赛”进一步实施创新创业驱动发展战略，激发实践育人成效。



图 3-7 “爱心医疗+”在昌图县双堆子村开展志愿服务



图 3-8 开展关爱贫困儿童、残疾儿童主题志愿活动



图 3-9 学院教职工志愿服务队在开原市开展志愿服务

（五）服务美丽中国

学院依据《关于强化党建引领推动生活垃圾分类工作的通知》（铁分类办〔2024〕5号）要求，制定《铁岭卫生职业学院推动垃圾分类工作实施方案》，成立学院垃圾分类工作领导小组。让广大师生认识到实行垃圾分类的重要性和必要性，持续开展广泛的教育引导工作，人人参与垃圾分类，一起来为绿色发展、可持续发展作贡献。

铁岭卫生职业学院医学检验系绿色环保协会在铁岭市与沈阳市交界处鲁家大桥段检测辽河水质，开展“探寻辽河生态，做环保追梦人”主题活动，实现“美丽中国哪儿美，监测数据告诉您”。学生的科技作品《辽河铁岭段水质评价及预测分析》获得2023年辽宁省第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品三等奖。



图 3-10 医学检验系学生开展《辽河铁岭段水质评价及预测分析》活动

(六) 本校特色的服务贡献

2024 年 5 月，学院依托自身专业优势，成立了“中国南丁格尔志愿护理服务总队·铁岭卫生职业学院志愿护理服务队”，服务队成立至今，已有 26 名教师，深入到铁岭市域内的养老中心、社区、幼儿园开展急救知识宣讲科普活动，截止到目前共开展 19 次志愿服务工作，受益人数 400 余人。

学院成立铁岭红十字会第一分队，护理系主任姜琳琳老师担任队长，主要完成救护员培训工作，目前共培训学员及讲师 500 余人。学院队员积极参与社会服务活动，为铁法能源公司健康管理中心进行心肺复苏 (CPR+AED) 培训、华电 2024 新入职毕业生训练营做心肺复苏+创伤救护实操考核，2024 年为铁岭市徒步大会、体育锦标赛赛事、“振兴新突破，博爱铁岭行”等活动完成赛事保障任务。

案例 3-3：依托学院专业优势成立南丁格尔志愿护理服务队，服务铁岭健

康事业发展

正值第 113 个国际护士节来临之际，为弘扬南丁格尔精神，传播志愿服务文化，践行志愿精神，用爱心传承文明、用真情奉献社会、用行动实现诺言，5月7日，铁岭卫生职业学院护理系在图书馆大报告厅举行了中国南丁格尔志愿护理服务总队·铁岭卫生职业学院志愿护理服务队成立大会。服务队成立至今，已有 26 名教师，深入到铁岭市域内的养老中心、社区、幼儿园开展急救知识宣讲科普活动，截止到目前共开展 19 次志愿服务工作，受益人数 500 余人。铁岭卫生职业学院志愿护理服务队的成立增加了学院在全国的知名度，同时对铁岭健康事业的发展起着至关重要的作用，既拓宽了学生与教师的社会实践维度，又为服务地方经济发展做出了不可替代的贡献。



图 3-11 中国南丁格尔志愿护理服务总队·铁岭卫生职业学院志愿护理服务队成立大会



图 3-12 志愿护理服务队前往铁岭锦康医疗中心开展服务

案例 3-4：依托护理系成立铁岭市红十字会第一分队

护理系铁岭红十字会第一分队前三季度共培训学员及讲师 257 人。铁岭市红十字会第一分队主要完成救护员培训工作，今后工作方向主要以培训本院学生为主，努力成为红十字会培训基地，为今后完成社会培训奠定基础。本队队员积极参与红会活动，认真完成各类赛事保障及领导交代的每一次任务。

1. 2024 年 3 月 18-23 日董洪川、周佳、朱旭、王鑫、郎书慧、袁芳、姜琳琳参加应急救护师资培训



图 3-13 2024 年 3 月 18-23 日学院教师参加应急救护师资培训



图 3-14 2024 年 3 月 29 日，红十字救护员第一期培训



致铁岭卫生职业学院红十字会志愿者的函

铁岭卫生职业学院：

为深入贯彻落实国务院《全民健身计划（2021—2025年）》，进一步促进我市徒步健走活动发展，营造体育、文化、旅游相融合的全民健身氛围，配合2024年沈阳现代化都市圈徒步大会活动，同时2024年是习近平总书记提出总体国家安全观10周年，4月15日是第九个全民国家安全教育日。市文旅广电局定于4月13日（星期六）9:30举办“2024中国·铁岭第九届徒步大会（铁岭市第十八届万人健走活动）暨沈阳现代化都市圈第四届徒步大会”。

市红十字会：负责活动沿途点位的医疗应急救援工作。需要学院部分红十字会志愿者协助市红十字会完成本次医疗应急救援志愿活动。具体涉及到的志愿者有：董洪川、王鑫、周佳、朱旭、袁芳、郎诗慧、马腾雲等七位同志。

望贵单位给予支持、配合！



图 3-15 铁岭市红十字会第一分队服务社会

案例 3-5：依托专业优势，服务地方经济，深化产教融合

药学系分别与辽宁鹿源参茸饮片有限公司、辽宁新兴药业股份有限公司建立开展校企合作，与辽宁鹿源参茸饮片有限公司签订辽宁省鹿产品产学研联盟。帮助企业建立鹿产品数字资源库；研发新产品；协助企业起草生产质量管理规范。企业帮助学校丰富药用动物、中药鉴定等方面的教学资源，实现校企实现双赢。

Q/LNLY 辽宁鹿源参茸饮片有限公司企业标准 Q/LNLY 00035-2023	Q/LNLY 辽宁鹿源参茸饮片有限公司企业标准 Q/LNLY 00025-2023	Q/LNLY 辽宁鹿源参茸饮片有限公司企业标准 Q/LNLY 00025-2023	Q/LNLY 辽宁鹿源参茸饮片有限公司企业标准 Q/LNLY 00015-2023
鹿源牌灵芝口服液	梅花鹿茸血颗粒	鹿源牌破壁灵芝孢子粉颗粒	鹿源牌破壁灵芝孢子粉
前言 根据《中华人民共和国食品安全法》制定本标准。 本标准按照GB/T 1.1-2020的编写规则起草。 本标准在安全指标和数据方面引用了GB/T 2136-2018《食品安全国家标准 食品中污染物限量》、GB 2760-2022《食品安全国家标准 食品中农药最大残留限量》规定。 GB 2760-2022《食品安全国家标准 食品中农药最大残留限量》规定。 本标准起草单位：辽宁鹿源参茸饮片有限公司、铁岭卫生职业学院、西丰县鹿业协会。 本标准起草单位：辽宁鹿源参茸饮片有限公司、铁岭卫生职业学院、西丰县鹿业协会。 本标准主要起草人：孙明君、马建光、马建群、郎诗慧、袁芳、马腾雲。 本标准首次发布。	前言 根据《中华人民共和国食品安全法》制定本标准。 本标准按照GB/T 1.1-2020的编写规则起草。 本标准在安全指标和数据方面引用了GB/T 2136-2018《食品安全国家标准 食品中污染物限量》、GB 2760-2022《食品安全国家标准 食品中农药最大残留限量》规定。 GB 2760-2022《食品安全国家标准 食品中农药最大残留限量》规定。 本标准起草单位：辽宁鹿源参茸饮片有限公司、铁岭卫生职业学院、西丰县鹿业协会。 本标准主要起草人：孙明君、马建光、马建群、郎诗慧、袁芳、马腾雲。 本标准首次发布。	前言 根据《中华人民共和国食品安全法》制定本标准。 本标准按照GB/T 1.1-2020的编写规则起草。 本标准在安全指标和数据方面引用了GB/T 2136-2018《食品安全国家标准 食品中污染物限量》、GB 2760-2022《食品安全国家标准 食品中农药最大残留限量》规定。 GB 2760-2022《食品安全国家标准 食品中农药最大残留限量》规定。 本标准主要起草人：孙明君、马建光、马建群、郎诗慧、袁芳、马腾雲。 本标准首次发布。	前言 根据《中华人民共和国食品安全法》制定本标准。 本标准按照GB/T 1.1-2020的编写规则起草。 本标准在安全指标和数据方面引用了GB/T 2136-2018《食品安全国家标准 食品中污染物限量》、GB 2760-2022《食品安全国家标准 食品中农药最大残留限量》规定。 GB 2760-2022《食品安全国家标准 食品中农药最大残留限量》规定。 本标准主要起草人：孙明君、马建光、马建群、郎诗慧、袁芳、马腾雲。 本标准首次发布。

图 3-16 协助企业起草生产质量管理规范



图 3-17 学生前往辽宁新兴药业股份有限公司开展课件实习

药学系现已经建成集实践教学、技术服务、创新创业于一体的产教融合数字中药标本馆，丰富了药学专业群实践教学资源，并依托数字标本馆资源和地区经济特色成立“大国工匠工作室”。





图 3-18 学院数字化中药标本馆承接企业参观学习

四、人才培养

(一) 立德树人

1. 强化思政教育，筑牢思想根基，构建铸魂育人新课程

学院始终将立德树人作为教育教学的根本任务，坚定不移地贯彻党的教育方针，致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。马克思主义学院积极推进思政课教学改革，采用案例式、探究式、体验式等多种教学方法，增强思政课的吸引力和感染力。

案例 4-1：赴铁岭县人民法院开展思政课实践教学

为全面贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示，积极响应教育部等十部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》文件精神，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，进一步提升《思想道德与法治》课程实践育人效果，马克思主义学院组织师生赴铁岭县人民法院开展思政课实践教学活动。

马克思主义学院院长张伟在铁岭县人民法院第九法庭围绕法律的特征、法律的作用、我国社会主义法律的运行、法律权利和义务等内容对学生进行现场教学。铁岭县人民法院刑事审判庭庭长何立伟为学生讲解了刑事诉讼案件的相关知识、网络赌博违法行为的危害和防范措施。随后，全体师生旁听了何立伟庭长主审的一起网络赌博刑事案件。

通过此次思政课实践教学让学生感受颇深、收获颇多。学生们纷纷表示将认真学习法律知识，积极培养法治思维，不断提升法治素养，自觉尊法学法守法用法，成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。



图 4-1 学生前往铁岭县人民法院开展思政课实践教学活动



图 4-2 马克思学院院长张伟和何立伟庭长分别现场授课

案例 4-2：依托“微思政”+“动课堂”实践教学模式，构建网络思政育人“立交桥”

学院践行习近平总书记“要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。”指示，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人任务，构建网络思政育人新模式，深入挖掘各学科和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，把课程思政融入教学全过程，促进专业课程与思想政治理论课同向同行，使传统思政课教育内容由校内延伸到校外，由课内延伸到课外，由网下延伸到网上，依托“微思政”+“动课堂”实践教学模式，构建起网络思政育人“立交桥”。

“微思政”+“动课堂”，并不是单纯讲授一门知识，也不是教授一项技能，“微”与“动”要相互融合，相互支撑，相互促进，不忘“为党育人·为国育才”初心，探索新时代思想政治教育新路径，完成立德树人的育人目标，为培养“适应区域卫生事业和健康产业”的高素质劳动者和技术技能型人才，着力打造青年大学生真心喜爱、乐于参与、终生难忘、毕生受用的网络思政育人“立交桥”。

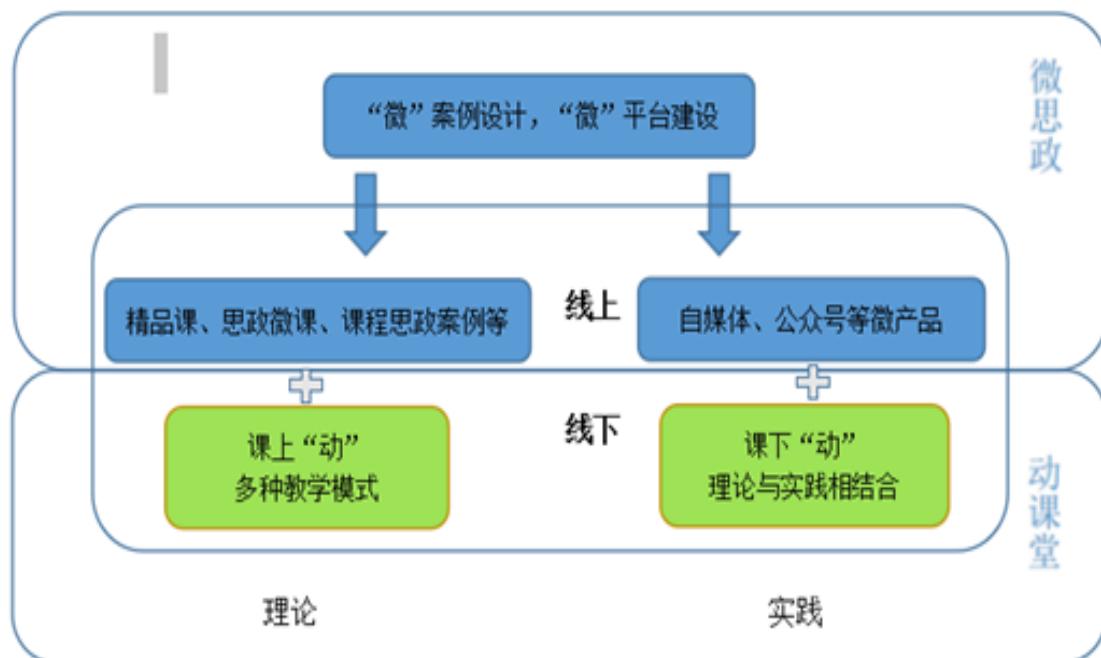


图 4-3 “微思政”+“动课堂”教学模式



图 4-4 依托“微思政”+“动课堂”获得教研成果

2. 丰富实践活动，培育品德修养，打造五育并举新模式

学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届三中全会精神，进一步加强五育并举工作模式。按照实施方案，通过理论学习、实践锻炼、志愿服务、对外交流、课题研究等行之有效的方式持续开展学习和活动，用实际行动践行“请党放心，强国有我”的青春誓言，让青春在不懈奋斗中绽放绚丽之花。

案例 4-3：“受教育、长才干、作贡献”返乡实践系列活动

铁岭卫生职业学院深入推进团员和青年主题教育，引领铁卫学生利用课间及假期返回家乡参与社会实践，服务家乡建设发展。坚持“受教育、长才干、作贡献”的宗旨，通过“返乡实践系列活动”，积极投身各类社会实践中。学生利用专业特长前往所在乡村、社区、街道等地开展社会实践活动，增强学生的爱国主义情感、社会责任感和家庭幸福感，促进了他们身心的健康成长，

让学生的假期生活过得充实而有意义。



图 4-5 “以青春之名·赴家乡之约”大学生返乡实践



图 4-6 “青春为中国式现代化挺膺担当”社会实践活动

3. 加强师资建设，提升育人能力，扩宽职业教育新思路

学院上下认真学习贯彻习近平总书记五四重要寄语精神，引导学院广大师生深刻领悟总书记的殷殷嘱托与深切期望，定期开展师德师风专题培训，大力弘扬践行教育家精神，拓展职业教育新思路，在传授专业知识过程中，培养学生的专业素养与综合能力，为学生未来的职业生涯奠定坚实基础。

案例 4-4：落实习近平总书记重要寄语精神—“匠心筑梦 职启未来”主题团日系列活动

以职业教育周系列活动为契机，奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章，组织开展“落实习近平总书记重要寄语精神—匠心筑梦 职启未来”主题团日活动。

一、活动内容

(1) 技能竞赛观摩与实践

集中观摩竞赛，再分组前往各专业实训场地进行实践操作，每组配备专业指导教师，及时纠正操作错误，解答技术问题，活动结束后进行实践成果展示与交流。

(2) 领悟工匠精神主题演讲

分享他们在职业生涯中追求卓越、精心钻研技艺的故事，讲述他们如何克服困难，在平凡岗位上创造不平凡业绩，让同学们深刻领悟工匠精神内涵。

二、取得成效

(1) 进一步职业认知深化，增强了学习动力与职业发展信心。

(2) 延续工匠精神传承，深刻领悟工匠精神内涵，对培养良好职业道德和职业素养意义重大。

(3) 增强实践能力的提升，技能竞赛观摩与实践环节锻炼了动手操作能力、问题解决能力和团队协作能力，使同学们更加适应未来职场需求。



图 4-7 学院开展“匠心筑梦 职启未来”主题团日系列活动

案例 4-5：《新时代职业院校“五育”视角下学生发展评价体系构建研究》 获批辽宁省“深化新时代教育评价改革试点项目”

学院将“五育”内容有机纳入学生发展评价体系，以“五育”目标、内容要求为依据，通过对新时代职业院校学生发展评价采取“全维度”“全周期”评价方式及新时代职业院校学生发展评价实施德智体美劳全面评价改革研究，将过程性评价和结果性评价相结合，健全完善学生发展评价标准、程序和方法，利用现代信息技术手段，开展以“五育”为基础的教育过程监测与记实评价，发挥评价的育人导向和反馈改进功能。

最终形成职业院校“五育”背景下学生发展评价系统、调研报告、论文，其中坚持“立德树人”，突出“五育”并举，进一步完善职业院校学生发展评价系统，建立科学评价导向，增强社会吸引力。“五育视角下学生发展评价改革试点”在本年度获批辽宁省“深化新时代教育评价改革试点项目”

附件

深化新时代教育评价改革试点项目名单

序号	申报单位	试点类别	试点领域	试点项目名称
1	沈阳市教育研究院	项目试点	综合评价	沈阳市“三个健康”评价体系的建立与实施
2	沈阳市大东区教育局	综合试点	综合评价	构建智慧综评，培育时代新人
3	沈阳市浑南区教育局	综合试点	综合评价	以评价为牵引，推动区域教育高质量发展
4	沈阳市苏家屯区教育局	综合试点	综合评价	区域基础教育发展质量“绿色生态评价”的探索与实践
5	大连教育学院	综合试点	学校评价、教师评价	指向教育评价生态改善的“标准+模式”路径探索与实践
82	铁岭卫生职业学院	项目试点	学生评价	“五育”视角下学生发展评价改革试点
83	辽宁民族师范高等专科学校	项目试点	教师评价	数字化赋能教学督导综合评价系统建设项目
84	辽宁轻工职业学院	项目试点	教师评价	数字化教学督导与评价改革试点项目
85	鞍山职业技术学院	项目试点	教师评价	新时代高职院校教师评价指标体系的创新构建与优化实践
86	大连枫叶职业技术学院 经济管理与服务系	项目试点	学生评价	“五育并举，德技并修”教育教学评价综合改革
87	大连枫叶职业技术学院 智能装备与信息系	项目试点	学校评价	深化三全育人，构建产教融合型人才培养质量评价体系

图 4-8 深化新时代教育评价改革试点项目名单

案例 4-6：时代楷模进校园，传承精神强师德

为深入学习贯彻党的二十大精神，以全面实施“时代新人铸魂工程”为牵引，围绕立德树人根本任务，构建“三全育人”大思政格局，特邀“时代楷模”曲建武教授，为学院教师作题为“涵养崇高师德·倾力铸魂育人”的专题讲座。

曲建武教授的言传身教，通过培训内容深度与广度、案例生动性与代表性、互动交流环节为不同教育工作者之间搭建了交流合作的平台，促进了思政教育经验的共享与传承。

对于参加讲座的教师和辅导员而言，不仅是对辅导员工作专业知识与理念更新、工作态度转变、实践应用与推广，也对学院推动高校思想政治教育工作的改革与发展起到了积极的示范作用。



图 4-9 聘请“时代楷模”曲建武教授作“涵养崇高师德·倾力铸魂育人”的专题讲座

（二）在校体验

学院始终秉持立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，牢固树立“以生为本，服务育人，凝心聚力，打造教育成长共同体”的学生服务理念，深度践行“一线规则”，精心雕琢“豫实社区”这一育人品

牌。

学院全力推动领导力量、思政力量、管理力量以及服务力量全面下沉至学生社区，着力构建起多部门协同联动、多主体交互共融、多渠道协同推进的全员、全过程、全方位育人新格局，充分激活“一站式”学生社区的服务育人效能，彻底打通教育管理服务的“最后一公里”。“一站式”学生社区工作聚焦两大核心板块：学生服务中心工作以“开放日”为重要依托，全方位围绕学生需求开展多样化服务活动；综合活动中心工作则以功能型党支部为引领，深入开展党建引领、思政教育等特色鲜明的学生活动。



图 4-10 “浓浓师生情 欢乐庆元宵”活动



图 4-11 “3·15”走进学生社区-金融知识宣教讲座活动



图 4-12 普及心肺复苏知识“救”在身边——红十字会应急救护员培训



图 4-13 “手足相亲守望相助 石榴结籽长盛不衰”主题活动



图 4-14 新区分局警官深入学生社区，开展《开学第一课--法治教育宣讲》活动



图 4-15 “一站式”学生社区为社区学生发放预防流感药品的活动



图 4-16 “汇聚青春正能量，无偿献血传爱心”为主题的无偿献血活动



图 4-17 口腔系、药学系、康复系举办社区文化节主题活动



图 4-18 社区文化节趣味运动会

案例 4-7：功能型党支部，“一站式”学生社区的育人引擎

在“一站式”学生社区建设中，功能型党支部成为强化党建引领、提升育人成效的核心力量。党支部通过创新组织架构，将学院学管领导、骨干教师与学生党员紧密结合，构建起全方位党建引领体系，推进党建工作深入楼宇与宿舍，实现教育管理服务全覆盖。

社区充分整合党团组织、管理与服务部门资源，形成强大育人合力。通过社区青年宣讲队举办“学习身边榜样·汇聚奋进力量”宣讲会，激发学生向上向善的正能量；“豫实社区”学雷锋志愿者服务队则聚焦学生需求，提供贴心服务，切实落实“让服务多跑路，让学生少跑腿”，有效提升学生思想道德素养与文明程度，促进社会主义核心价值观的践行。

此外，党支部积极拓展对外合作，联系铁岭市红十字会为志愿者开展专业培训，包括心肺复苏知识与应急救护技能等，并成功助力志愿者获得救护员证。这些志愿者在 2024 年铁岭市马拉松比赛中积极参与服务，展现了党支部育人成果与学生风采，彰显了功能型党支部在“一站式”学生社区建设中的独特亮点与示范价值。



图 4-19 成立“橡实社区”学雷锋志愿者服务队



图 4-20 “学习身边榜样 汇聚奋进力量”宣讲会

(三) 多样成长

学院始终强调学生成长发展的多元性与丰富性，体现在学业与职业、兴趣

与爱好、自我认知与发展等方面。通过加强校级比赛管理，对各系部的学生技能竞赛进行整合，开展中职学生文化素养竞赛、心理剧大赛、首届急救大赛获、英语技能大赛、解剖绘图大赛等 5 个校级技能比赛为学生个体提供了更广阔的发展空间，让同学们能根据自身情况和社会需求，选择适合自己的成长方式，实现自身价值。

1. 结合职业教育特点，扩展创新创业、职业技能教育实践平台

以“挑战杯”辽宁省大学生创新创业大赛为活动契机，打造专业特色众创空间，通过深化校企合作，企业为学生提供真实项目，共建校内“创业孵化工厂”，凸显职业教育的专业优势，本年度辽宁省大学生创新创业大赛获奖情况见表 4-1。

表 4-1 第十六届“挑战杯”辽宁省大学生创新创业大赛获奖汇总

项目名称	获奖等级	颁奖单位	获奖时间
新时代大学生对辽沈战役纪念馆认识的调查研究——以锦州市“返家乡”社会实践中大学生为例	二等奖	共青团辽宁省委	2023 年 12 月
大美葫芦岛	三等奖	共青团辽宁省委	2023 年 12 月
关于地域歧视现象的影响调查报告	三等奖	共青团辽宁省委	2023 年 12 月
辽河铁岭段水质评价及预测分析	三等奖	共青团辽宁省委	2023 年 12 月
见证特色乡村经济发展聚焦全面振兴新突破	三等奖	共青团辽宁省委	2023 年 12 月



图 4-21 第十六届“挑战杯”辽宁省大学生创新创业大赛获奖证书

2. 新时代“心”成长，学生心灵养成系列活动

学院高度重视学生心理健康教育工作，本年度学院为进一步提升学生心理

健康素养，通过“多途径、多角度、多技术、多联合”的工作视角，切实加强健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的学生心理健康工作体系建设，坚持“高站位、压责任、重预防、攻重点、见实效”的心理工作原则，开展一系列“心灵养成”活动。



图 4-22 学院组织心理剧大赛



图 4-23 共建大学生心理咨询技能培训基地启动仪式

<p>辽宁省卫生健康委员会 辽宁省科学技术厅 辽宁省疾病预防控制局 辽宁省科学技术协会</p> <p>辽卫函(2024)274号</p> <p>关于公布 2024 年辽宁省健康科普作品征集大赛优秀及入围作品名单的通知</p> <p>各市卫生健康委(疾病预防控制局)、科技局、科协,沈抚示范区社会事业局,省属高等医学院校各附属医院,委直属各单位,省疾病预防控制中心,业务主管社会组织:</p> <p>为深入推进建康知识普及,提升全民健康素养,省卫生健康委与省科技厅、省疾病预防控制局、省科协共同举办了“2024 年辽宁省健康科普作品征集大赛”。活动得到了各地各部门的高度重视,各地各部门认真组织,积极参与。大赛共计收到各地各部门推荐的作品 1082 件(不含网络账号类,所有网络账号类作品全</p>	<p>附件 2</p> <p>2024 年辽宁省健康科普作品征集大赛 视频类优秀及入围作品名单</p> <p>一、优秀作品名单(58个)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.《健康中国我们行动 2024 全民营养周“520”中国学生营养日》 制作单位:沈阳市疾病预防控制中心 报送单位:沈阳市疾病预防控制中心 2.《营养小课堂—健康体重》 制作者:马成鑫 报送单位:辽宁省疾病预防控制中心 3.《鱼大夫讲健康-营养膳食小知识》 制作者:于娟 报送单位:丹东市振安区医院 4.《离近视近一点,就是离梦想近一步》 制作单位:抚顺市眼病医院宣传科 报送单位:抚顺市眼病医院 5.《科学防控 眼绎精彩》 制作者:谢姝、张政 报送单位:大连市疾病预防控制中心 6.《你知道软瘾吗》 <p>7.《从心开始 破茧成蝶》 制作者:马吉政 报送单位:铁岭卫生职业学院</p> <p>8.《健康的模样》 制作单位:丹东市卫生健康委员会 报送单位:丹东市卫生健康委员会</p> <p>9.《“酒精”考验,预防在先》 制作者:鄂英帅 报送单位:中国医科大学附属第一医院</p> <p>10.《手卫生 细节赢》 制作者:李玲玲、杨硕、聂云灵 报送单位:辽宁省肿瘤医院</p> <p>11.《如何保护关节软骨》 制作者:孙景辉 报送单位:中国医科大学附属第一医院</p> <p>12.《沈阳 2024 年世界献血者日宣传视频》 制作单位:辽宁省血液中心 报送单位:辽宁省血液中心</p> <p>13.《地震避险与救助》 制作者:陶慧杰、赵欣、毛倩</p>
--	--

图 4-24 入围 2024 年辽宁省健康科普作品征集大赛视频类优秀作品名单

3. “服务育人”为扩展,传承雷锋精神

学院通过服务育人传承雷锋精神,通过开展实践活动、组建学生志愿服务团队,参与社区关爱孤寡老人、义务支教、环保公益等活动,让学生在实践中践行奉献精神,培养学生爱岗敬业、无私奉献的职业精神和职业能力。



图 4-25 铁岭卫生职业学院“橡实社区”学雷锋志愿者服务队成立



图 4-26 带领学生走进铁岭县雷锋纪念馆参观学习

案例 4-8：“挑战杯”辽宁省大学生创业计划校级竞赛

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻落实党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于东北振兴、辽宁振兴的重要讲话和指示精神，进一步引导和激励大学生通过广泛的社会实践、深刻的社会观察，不断增强对国情社情的了解，激发创新精神，培育创业意识，提升创业能力，踊跃投身创新驱动发展战略，为推动高质量发展、实现新时代辽宁全面振兴全方位振兴作出新的更大贡献。2024年5月24日下午，“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛校级选拔赛在学院举办。

本项赛事聚焦创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念设置五个组别，分别是科技创新和未来产业，乡村振兴和农业农村现代化，生态文明建设和绿色发展，文化创意和区域交流合作，社会治理和公共服务。



图 4-27 学院举办创新创业职业规划大赛

表 4-2 校级创新创业大赛项目情况

组别	作品名称	参赛学生	指导教师
科技创 新与未 来产业	情绪管理器	郭宇、赵薪栋等	陈莹莹、姜琳琳等
	VR 式教育	杨海波、秦可欣	孙杰、王丹等
	悦肤祛痘中心	宋佳怡、李珏蓉蓉	彭帅、李丹等
	人工智能+医疗	孙晟杰、赵俊博等	庞振宇、关丽娜等
社会治 理和公 共服务	易程伴侣:让孤独成为过去式	宋依桐、刘晓悦	彭帅、李丹等
	铁岭水木医养中心创业计划	郝嘉慧、门浩彤等	徐万鹏、刘涛等
	座位共建共享 感受共享舒适	陈思岐、郭连淇等	丛飞、牛奇山等
文艺创 新和区 域交流 合作	沈阳市皇姑区哪都通文化创意产品中心	徐德尚、祝嘉悦等	高俊丽、宋俊仪等
	轻食餐厅	潘乃银、王凤琪	彭帅、李丹等
	非遗+文旅 “旧调换新曲，炎黄谱华章”	腾扬、李佳蔓等	杨云龙、庞振宇等
	扬帆出行	徐鹤宁、李鸿泽等	陈莹莹、杨云龙等
	龙悦之家	刘晓悦、宋依桐	彭帅、李丹等
乡 村振 兴和农 业农村	悦生态疗身心-云雾闲居	刘思琪、张宇桐等	任婷婷、王迪等
	“养老+旅游”新业态下新农村的发展	周雅文、栾喜婷等	韩绯、孙杰等

现代化	“寻蚕传遗 繁鹿映乡” – “云旅游、微度假”数字传播平台	丛嘉甫、孙阳等	张璇、任婷婷等
生态文明建设和绿色低碳发展	净农包装回收有限公司	李诗诺、陶盈锦等	彭帅、李丹等
	绿科生物制药股份有限公司	岳美岐、陶盈锦等	彭帅、李丹等
	春日明	李佳欣、陈末等	彭帅、李丹等
	益农水质检测有限公司	汤士誉、陶盈锦岐等	彭帅、李丹等
	高校环保智能垃圾桶	韩少怡、张殊仪等	全小璐、高峰等

（四）技能成才

学院始终坚持以技能大赛为抓手，提高人才培养质量，把举办或参与各类技能大赛常态化、制度化、规范化，始终坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促融”的原则，不断规范大赛制度。通过以赛促教，切实提升育人能力；通过以赛促学，全力培养技能人才；借由以赛促建，不断提升建设水平；利用以赛促融，加强与相关高校及行业的互通互融。

1. 校级学生竞赛

本学年，学院深度总结以往办赛经验，精准对标国赛标准，全方位升级优化赛程，搭建多元学生技能大赛平台，共举办了护理技能大赛、中药传统技能大赛、医学美容技术技能大赛、传统康复技能大赛、医学影像技术大赛、检验检疫大赛、病理检验技术切片大赛、生理学实验技能操作竞赛、解剖绘图大赛、解剖知识大赛、英语诵读大赛、文化素养大赛、英语百词竞赛、数学基础竞赛、口腔技能大赛等 19 个校级技能比赛。

2. 省市学生竞赛

本年度学院承办并参加了市级护理技能、中药传统技能、口腔技能、康复暨美容技能等五项市级大赛；参加了辽宁省职业院校技能大赛护理技能赛项、中药传统技能赛项、英语口语（演讲、写作）赛项四项省级大赛。学生共获得市级及以上奖项共 153 项，其中省级一等奖 2 项、二等奖 7 项、三等奖 10 项，

市级一等奖 25 项、二等奖 42 项、三等奖 67 项。

表 4-3 2023-2024 学年学生获省级以上技能大赛奖项情况

项目名称	等级	主办单位	获奖学生	指导教师
辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛护理技能（高职组）赛项	一等奖	辽宁省教育厅	田巨震 王梦歆	姜琳琳 王宁徽
辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛（高职组）护理技能赛项	二等奖	辽宁省教育厅	王石 卢嘉怡	沈晓岑 王宁徽
辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛中药传统技能赛项	二等奖	辽宁省教育厅	薄琳	刘歆韵
辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛中药传统技能赛项	三等奖	辽宁省教育厅	高干	姜永粮
辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛英语口语（英语演讲）赛项	三等奖	辽宁省教育厅	关惠晗	周佳
辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛英语口语（英语写作）赛项	三等奖	辽宁省教育厅	梁荞雯	周佳
第七届职业院校检验专业微课大赛	二等奖	全国卫生职业教育检验专业研究会	张涵	魏冉



图 4-28 辽宁省第二十届职业院校技能大赛护理技能（高职组）赛项获奖学生

(五) 职业发展

1. 毕业生就业整体情况稳步上升

(1) 毕业去向落实率：截至 2024 年 8 月 31 日，2024 届高职毕业生 1792 人，就业 1561 人，初次就业率 87.11%。签订劳动合同形式就业和签订就业协议形式就业 1234 人，专升本 314 人，未就业 231 人。毕业生就业去向大部分为医疗卫生单位和医药企业，就业相关度高，就业稳定性好。

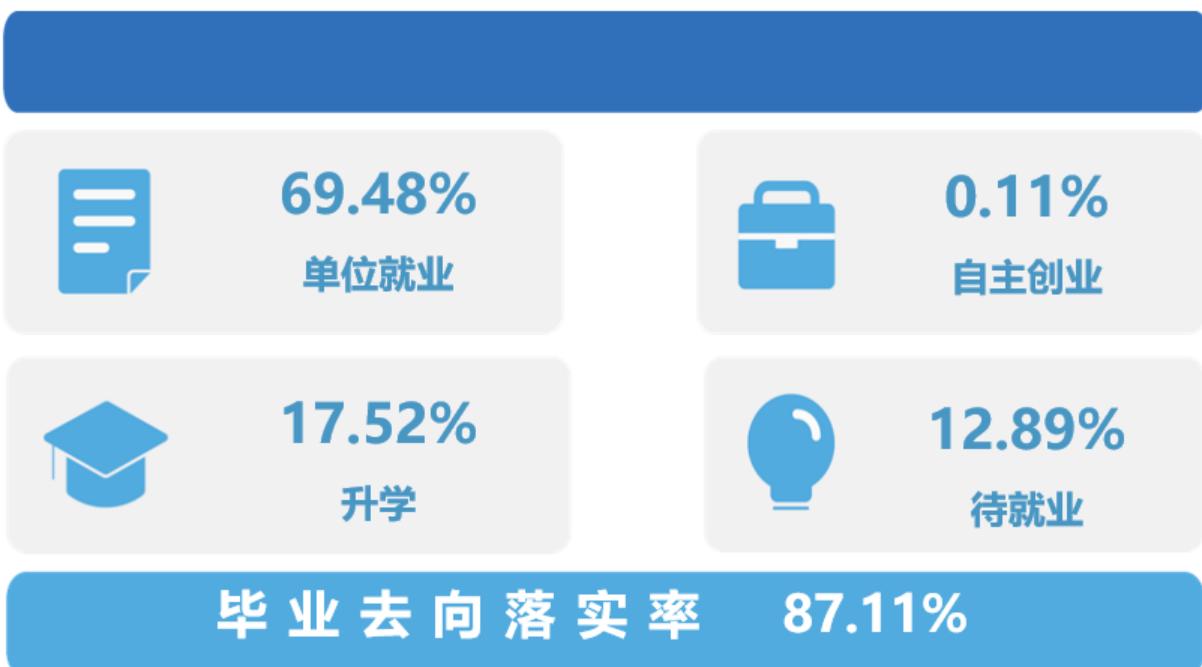


图 4-29 2024 届毕业生去向分布情况

(2) 专升本情况：2024 届毕业生中，专升本录取 314 人，占毕业生总数的 17.52%。2024 届毕业生“专升本”录取详细情况如表 2-4 所示。

表 4-4 2024 届毕业生“专升本”录取情况统计表

序号	录取院校	录取人数	占比
1	沈阳医学院	157	50.00%
2	辽宁何氏医学院	84	26.75%
3	辽东学院	38	12.10%
4	辽宁中医药大学	16	5.10%
5	锦州医科大学	7	2.23%
6	大连科技学院	2	0.64%

			2024 年度
7	鞍山师范学院	2	0. 64%
8	沈阳工业大学	2	0. 64%
9	辽宁科技大学	2	0. 64%
10	辽宁工业大学	1	0. 32%
11	辽宁理工职业大学	1	0. 32%
12	辽宁工程技术大学	1	0. 32%
13	辽宁理工学院	1	0. 32%
总计		314	100%

(3) 就业区域及行业分布：服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。学院 2024 届毕业生中 82.96% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业以“医药卫生、社会工作类”为主；就业单位以“其他企业（含民营企业等）”为主。

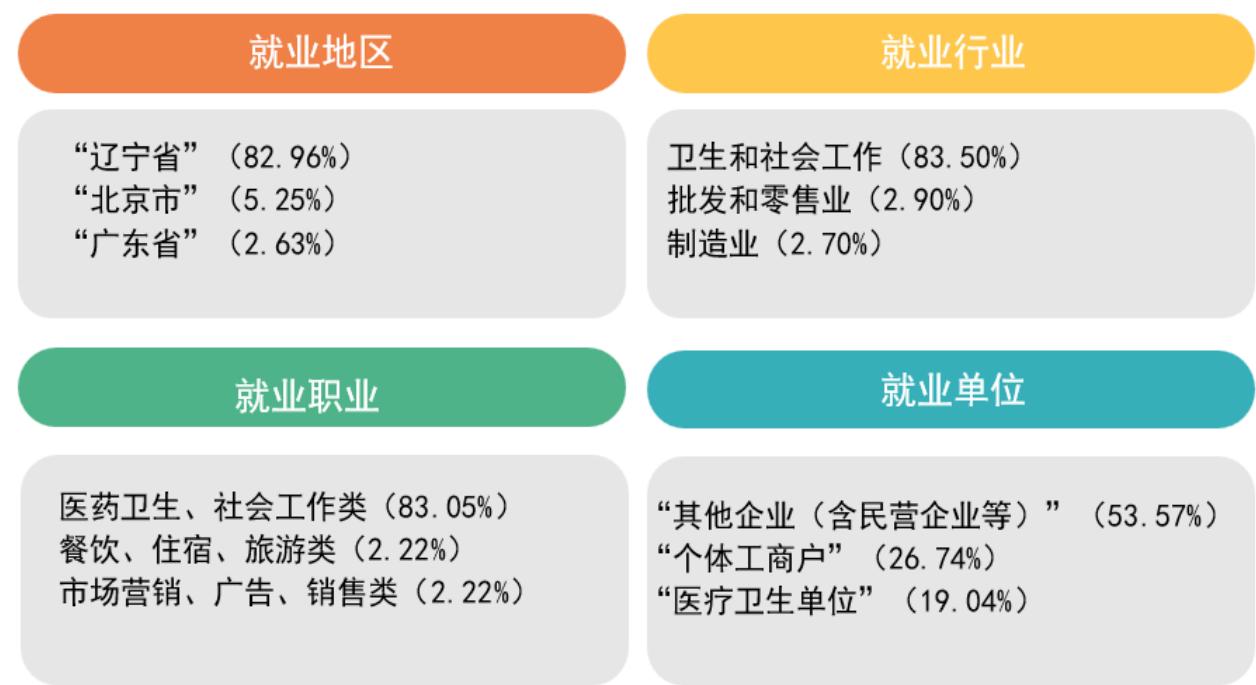


图 4-30 2024 届毕业生就业分布情况（数据来自第三方评价机构）

(4) 自主创业：大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。学院积极鼓励毕业生创新创业，有针对性地提供创业

指导与帮扶，2024 届毕业生自主创业率为 0.11%。

2. 毕业生就业质量表现优异

毕业生就业质量是人才培养质量的集中体现，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学院改进和完善教育教学工作提供参考。2024 届学院毕业生工作满意度为 97.42%，专业对口度为 92.39%，职业期待吻合度为 95.24%。

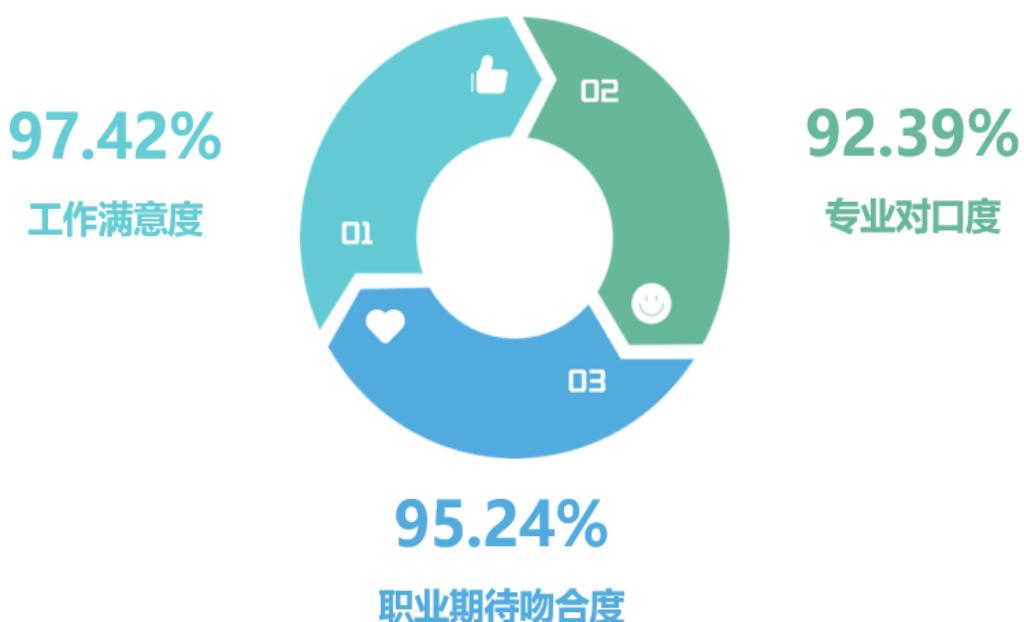


图 4-31 2024 届毕业生就业质量分析（数据来自第三方评价机构）

3. 毕业生人才培养评价满意度高

学生是教育活动的主体，直接参与到学院教育教学计划安排的各项活动。作为学院人才培养的主要评价主体，在学院教学及就业工作上的反馈建议对学院人才培养的改进和完善有重要的参考价值。2024 届毕业生对母校的满意度为 98.79%，对所学课程的总体满意度为 98.37%，对任课教师的满意度为 98.10%，对母校学风建设的总体满意度为 98.81%，对课堂教学的总体满意度为 98.59%，对实践教学的总体满意度为 98.88%。



图 4-32 2024 届毕业生对人才培养质量评价（数据来自第三方评价机构）

（六）数字赋能

1. 数字化资源

本年度，学院依托超星在线课程平台，新建设在线课程 113 门，活跃课程 217 门，获评省级精品在线开放课程 1 门。全校累计资源数 64147 个，其中文档 14042 个，视频 6280 个，音频 3612 个，图片 28166 个，课件 12047 个，资源大小总计 829.17GB，超星数字化资源概况如图 2-32 所示。





图 4-33 学院数字化资源概况

2. 虚拟仿真项目建设

学院投资建设 1 间中药数字标本馆、应用现代电子技术和设备，展示中医药文化和技术；3 间机能学虚拟仿真实验室，以生理学、病理生理学与药理学为依托，利用三维技术模拟，高度还原真实的实验环境；1 间现代化护理实训中心，模拟输液、注射、抽血等护理虚拟操作训练和考核。此外，口腔医学技术系引进牙体三维重建设计软件，开展口腔数字化设计实践项目，使专业教学与行业发展趋势紧密接轨，为学生的未来职业发展奠定坚实基础。



图 4-34 护理系静脉穿刺虚拟仿真教学实践项目



图 4-35 医学基础部机能学虚拟仿真实验室

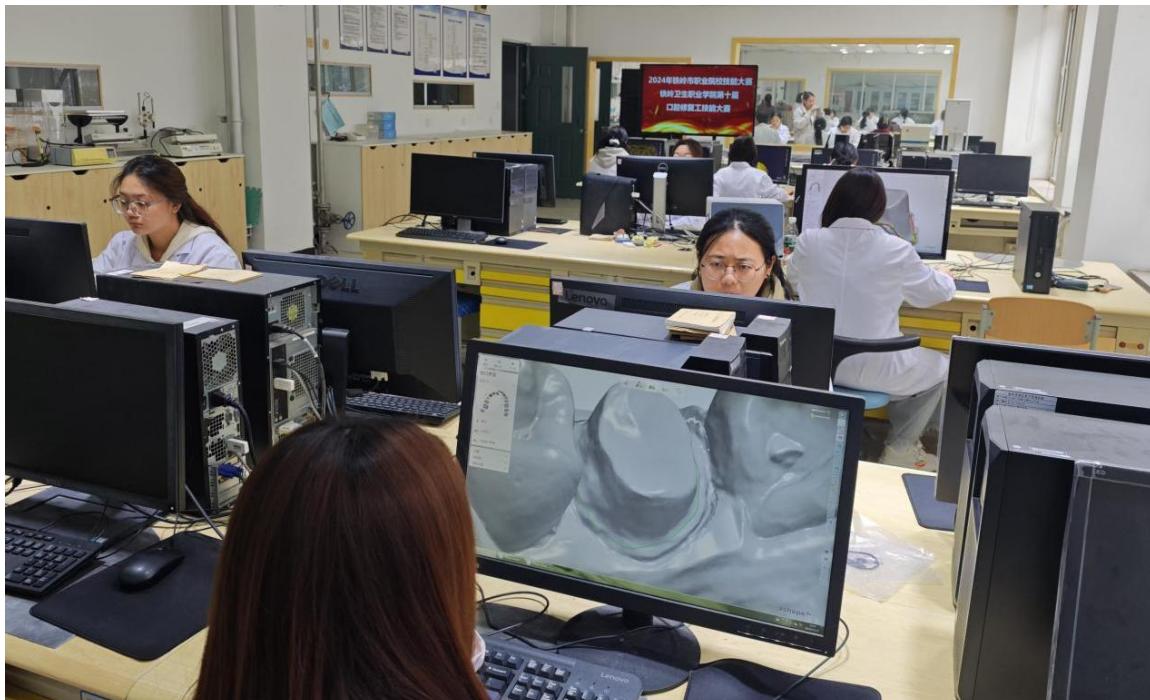


图 4-36 口腔医学技术系口腔数字化设计实践项目

(七) 师资建设

本年度学院聚焦兴辽卓越群建设任务，加强教师队伍建设，完善师德师风建设长效机制，制定师德师风专题教育 2024 年度实施方案，为学院人才培养奠定基础

1. 以师德师风长效机制建设为核心，抓好师德师风建设工作

开展好 2023 年“师德建设年”活动及 2024 年师德师风专题教育学习活动。召开警示教育大会，传达了“全市教育系统警示教育大会暨以案促改动员部署会”会议精神，对全市教育系统近三年违纪违法典型案件进行学习；以教师节为契机，开展系列宣讲活动；将师德师风纳入专业技术职称评选体系。

2. 以兴辽卓越专业群建设为引领，积极推进教师队伍梯队化建设

学院不断完善加强教师队伍梯队建设，毕英谦副教授被辽宁省教育厅评为“辽宁省优秀教师”；郑俊清副教授被辽宁省教育厅评为“辽宁省职业教育骨干教师”。2023 年评选出校级专业带头人 6 名，校级骨干教师 19 名。

3. 进一步规范教师进修培训管理，不断提升教师职业素养

学院鼓励教师积极参与各类学习培训，经费充足，管理规范。邀请“时代楷模”曲建武教授走进学院，为全院教师作题为“涵养崇高师德·倾力铸魂育人”的专题讲座。2023-2024 年度有 41 人参加省级培训，为学院人才培养发展建设做出保障。本年度师资队伍建设成果见下表。

表 4-5 2023-2024 年度师资队伍建设成果一览表

时间	荣誉称号	姓名
2023. 01	辽宁省第二十七届教育教学信息化交流三等奖	高原
2023. 01	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛高职组护理技能一等奖	姜琳琳
2023. 01	辽宁省第二十届职业院校技能大赛中药传统技能赛项三等奖	姜永粮
2023. 01	辽宁省第二十届职业院校技能大赛“中药传统技能”二等奖	刘歆韵
2023. 01	辽宁省第二十七届教育教学信息化交流二等奖	马腾雲
2023. 01	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛高职组护理技能二等奖	沈晓岑
2023. 01	辽宁省第二十七届教育教学信息化交流三等奖	王红力
2023. 01	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛高职组护理技能二等奖	王宁徽
2023. 01	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛高职组护理技能一等奖	王宁徽
2023. 01	辽宁省第二十七届教育教学信息化交流三等奖	杨丽丽、娄佳

2023. 01	辽宁省第二十七届教育教学信息化交流三等奖	袁芳、耿滢
2023. 01	辽宁省职业教育骨干教师	郑俊清
2023. 04	铁岭市总工会演讲比赛优秀奖	郝静
2023. 09	铁岭市教师教学信息化大赛 课件制作三等奖	闫舒睿
2024. 01	辽宁省外国语协会第七届高职高专外语论文评选二等奖	陈爽、赵亮
2024. 01	铁岭市教师职业技能大赛 二等奖	季美辰
2024. 01	第四届全国职业院校教师教学实践技能比赛裁判员	姜琳琳
2024. 01	辽宁省外国语协会第七届高职高专外语论文评选三等奖	李佳
2024. 01	辽宁省第二十一届职业院校技能大赛教师教学能力比赛团队三等奖	医学机能教研室
2024. 01	第二十八届辽宁省教育教学信息化交流活动信息化教学课程案例二等奖	医学机能教研室
2024. 01	辽宁省外国语协会第七届高职高专外语论文评选一等奖	赵月、季美辰
2024. 01	辽宁省外国语协会高职高专委员会第一届职业院校外语教师教学能力比赛 一等奖	周佳、季美辰
2024. 02	2023 年铁岭五一劳动奖章	姜琳琳
2024. 05	铁岭市优秀共青团干部	陈莹莹
2024. 05	铁岭市优秀共青团干部	王丹
2024. 06	铁岭市高校辅导员素质能力大赛二等奖	陈莹莹
2024. 06	铁岭市辅导员素质能力大赛	陈莹莹
2024. 06	铁岭市高校辅导员素质能力大赛二等奖	张琳琳
2024. 06	铁岭市高校思政教师说课大赛二等奖	张伟
2024. 06	全国卫生职业教育检验研究会第九届职业院校教师检验技能竞赛三等奖	郑峰
2024. 06	全国卫生职业教育检验研究会第七届检验专业课程微课大赛一等奖	郑峰
2024. 06	全国卫生职业教育检验研究会第四届检验专业课程思政大赛二等奖	郑峰、田冬梅
2024. 07	辽宁省体育教师教学技能大赛高校组教学设计与教学实践三等奖	侯健
2024. 07	辽宁省体育教师教学技能大赛高校组实践技能二等奖	侯健
2024. 07	辽宁省体育教师教学技能大赛高校组综合能力二等奖	侯健
2024. 07	辽宁省体育教师教学技能大赛优秀指导教师	刘玉霞
2024. 07	辽宁省体育教师教学技能大赛高校组教学设计与教学实践二等奖	马腾雲

2024. 07	辽宁省体育教师教学技能大赛高校组实践技能二等奖	马腾雲
2024. 07	辽宁省体育教师教学技能大赛高校组综合能力一等奖	马腾雲
2024. 08	辽宁省托育技能大赛裁判员	王鑫
2024. 08	辽宁省“大中小思政课一体化建设”优秀案例	张伟

数据来源：铁岭卫生职业学院人事处

案例 4-9：专研突破，机能教研室“三教”改革见成效

医学基础部机能教研室教学团队，不断创新教学理念，关注学生的个性化学习需求，从传统的以教师为中心转变为以学生为中心，制作符合教学实际的系列微课程，并融入校本教材《机能学实验教程》中。结合数字化资源，如电子教材、在线课程平台、虚拟仿真实训资源等配套使用，方便学生多渠道学习，荣获辽宁省职业教育与继续教育教材成果二等奖。通过钻研多种教学模式，创新教学方法，充分利用现代信息技术，开展线上线下混合式教学。线上学习社区，方便学生预习课程、提交作业、讨论问题，线下课堂则进行重点难点讲解和实践操作。



推荐成果名称	成果完成人	成果主要完成单位	拟确定获奖等级	案例名称	申报学校	主讲教师	团队成员
机能学实验教程	韩丽华、赵喆、杨雅迪、杨云龙、郭一鸣、张志益、孙彤	铁岭卫生职业学院	二等奖	“守住初心，方得始终”——血液循环	铁岭卫生职业学院	韩丽华	毕英谦、赵喆、杨雅迪

图 4-37 机能教研室“三教”改革见成效

教学团队凝心聚力，不断提升教学能力，致力成为传道授业解惑赋能的“大

先生”。2024 年完成辽宁省职业教育与继续教育教学改革研究项目课题《互联网+学科思维导图在高职生理学教学中的应用研究》，教学案例《以思维导图为纽带打造出有温度的生理学课堂》荣获第二十八届辽宁省教育教学信息化交流活动信息化教学课程案例二等奖。

五、文化传承

（一）传承中国优秀传统文化

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平文化思想，大力培育和践行社会主义核心价值观，学院积极开展多种活动，组织引导广大师生全面深入了解中华文明的历史，以社会主义核心价值观为引领，坚定文化自信，坚持守正创新，着力赓续中华文脉，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，更好担负起推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命。

案例 5-1：“学习传统文化、提升人文素养”——走进辽博主题实践活动

为促进中华优秀传统文化融入教育教学，提高教师思想人文素养，建立文化自信，我院公共基础部党支部、康复治疗技术系党支部、口腔医学技术系党支部于 11 月 1 日赴辽宁省博物馆开展“学习传统文化、提升人文素养”——走进辽博主题实践活动。

活动中，大家分别参观了中国古代碑志馆、满族民俗馆、瓷器馆、铜镜馆等，在古代中国部分大家一同领略了战国、隋唐、夏、商、周、辽金时代的文化瑰宝、民俗文化的魅力，通过参观与聆听志愿者的认真讲解深深感悟到了文物藏品背后蕴含的历史文化知识与深厚的历史底蕴，同时也学习到了更多的文物保护知识。

本次活动的开展，增进了教师们对优秀传统文化的深入了解，提升了教师的文化素养，增强了文化自信，凝聚了奋进力量，同时促进我院教师不断提升课程思政及文化育人水平，将人文教育更好融入高职教育高质量发展大局，为

培养新时代全面发展的高素质技术技能人才做出更大贡献。

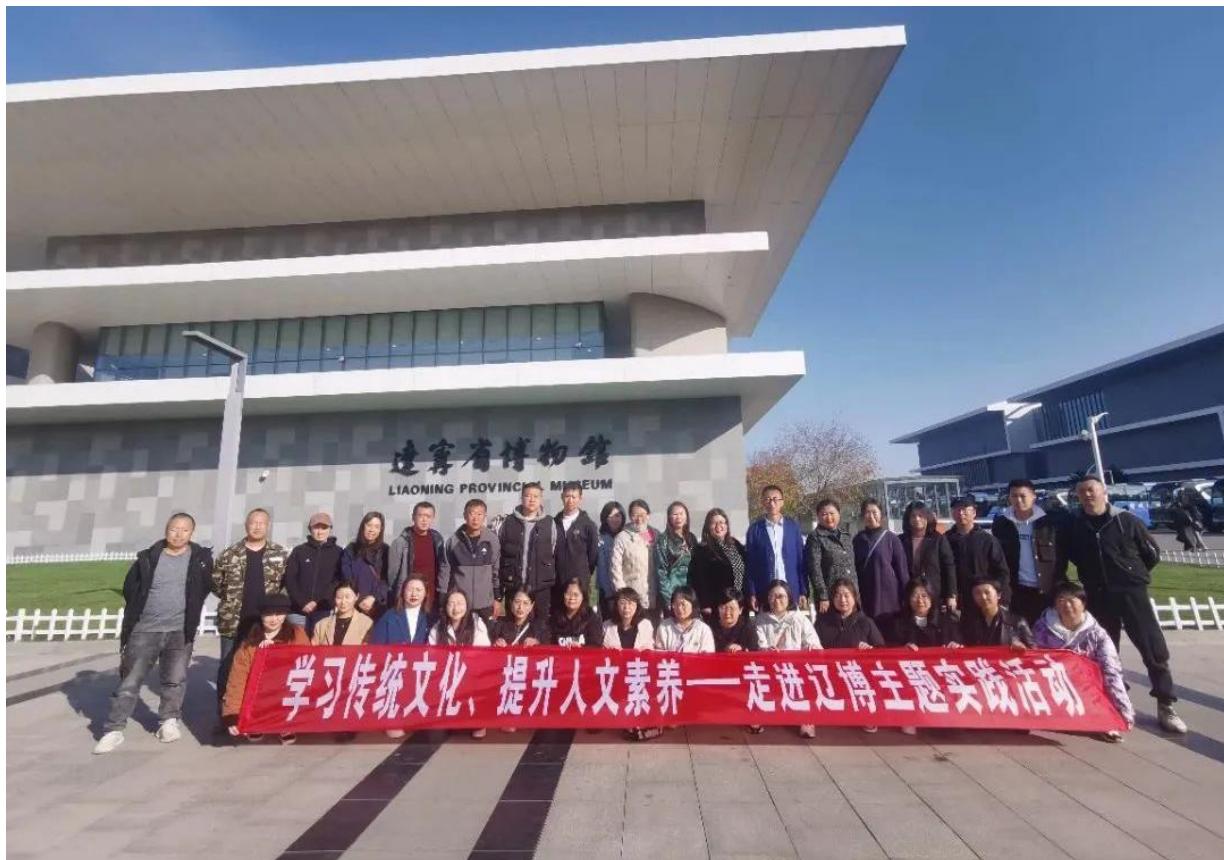


图 5-1 “学习传统文化、提升人文素养”一走进辽博主题实践活动

案例 5-2：学院以“粽香飘万里·共度端午节”为主题宣扬中华传统文化为铸牢中华民族共同体意识，弘扬传统节日文化。6月7日，学院举办“粽香飘万里·共度端午节”活动，市委统战部副部长-赵亚娜、铁岭卫生职业学院党委领导班子成员、相关系部负责人及少数民族学生代表共计 70 余人参加。

活动中，少数民族学生代表讲述了端午节的源由以及粽子的来历，并为大家带来了精彩的少数民族歌舞。欢声笑语间，载歌载舞中，大家切身感受到传统文化的魅力，既拓宽了对传统节日的了解，也加深了爱国情怀。

铁岭卫生职业学院一直紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识主线，扎实开展形式多样的宣传教育活动，以宣扬中华传统文化活动为契机，不断促进各民族学生之间的了解、尊重与信任，增强民族凝聚力与文化认同，形成传承发展中华优秀传统文化的良好局面。



图 5-2 “粽香飘万里·共度端午节”活动现场

(二) 传承红色基因

红色基因的传承是铁岭卫生职业学院团学工作的载体，其中蕴含着理想信念和爱国主义精神。红色基因作为学院实施理想信念教育的鲜活教材，被深入挖掘，充分发挥其育人功能，推动红色文化的创造性转化，以增强学院学生对

中国特色社会主义共同理想的认同感，激励他们为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗。

1. 强化红色基因与理想信念教育内容的紧密结合

学院团学组织通过主题宣讲、团课活动等形式，结合生动案例和互动方式，使红色基因的理论知识更加贴近青年学生，易于理解和接受。在先进理论的指引下，组织相关活动，使红色基因传承与理想信念教育紧密融为一体，深化学生对红色基因的认知，引导他们深入探究和钻研，形成对红色基因价值、传播意义的正确认识。

通过组织学生采访模范人物并撰写实践报告、开展师生同看红色影片活动等多种形式影响青年学子对红色基因的理解，逐渐转变他们的思想态度，树立高尚的价值观，引导其建立对红色基因的正确认知，并在理解的基础上形成坚定信仰。

案例 5-3：开展“赓续雷锋精神 奋斗成就梦想”主题活动

第 61 个“学雷锋纪念日”暨第 25 个“中国青年志愿者服务日”。铁岭卫生职业学院院团委为认真贯彻落实习近平总书记关于深入开展学雷锋活动的重要指示精神，积极引导全校广大团员青年立足新时代、展现新作为，践行“让文明成为习惯，让文化伴随成长”，组织团员开展“赓续雷锋精神·奋斗成就梦想”主题活动，以主题影片观看、学生志愿服务等多种形式，缅怀、践行雷锋精神。通过本次活动，引导青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观，激发学生的爱国情怀和责任担当，培养广大青年关爱他人、服务社会的优良品质，做中华民族传统美德的传承者、社会主义道德规范的实践者、良好社会风尚的创造者、新时代辽宁“六地”目标的奋斗者。



图 5-3 铁卫学子在辽河博物馆开展“学雷锋”志愿服务活动

2. 借助红色基因营造良好育人氛围

将红色基因融入校园文化建设中，营造红色育人氛围，为理想信念教育提供有力辅助。

(1) 营造融入红色基因的校园文化环境。利用红色展板、红色景观等广泛宣传红色文化，提升学院学生的人文素养，弥补专业课程在理想信念教育方面的不足，构建全面完善的课程体系，给予学生深刻的思想启迪。例如，打造红色文化墙、组织主题教育、举办红色歌咏或朗诵比赛、开设红色文化交流论坛等，通过多种方式将红色基因深植于校园文化之中，使学生真切感受到红色文化的重要性，深化对革命精神、民族文化的认识，明确政治方向，坚定理想信念。

(2) 组织开展丰富多彩的校内实践活动。在活动中引导学生了解红色事迹、学习榜样人物。邀请专家学者进校园为学生答疑解惑，依托红色基因加深

学生对中国共产党人顽强意志、优秀品质的理解，不断提升学生的思想境界，坚定其理想信念。

(3) 着力拓展红色基因的覆盖面。通过举办形式多样的红色主题活动，如班会、红歌传唱、诗歌吟诵等，确保在理想信念教育中占据主导地位，增强大学生抵御不良思潮冲击的能力，鼓励其克服个人主义思想，践行群众路线。在红色基因的引领下，坚定文化自信，提升文化软实力，达到锤炼学生信仰的目的。

3. 打造红色基因育人平台，提升理想信念教育实效

铁岭卫生职业学院通过调研、整理蕴含丰富红色基因的红色文化资源的基础上，打造线上线下相结合的育人平台，以提升学校理想信念教育的实际效果。

(1) 开辟网络宣传阵地。如校园网站、公众号、视频号、微博等，宣传中国共产党的光辉形象与革命事迹，并开辟留言区，鼓励学生讨论，以达到“润物细无声”的教育效果。一方面，教师通过深入挖掘有价值的信息，将意义深远的红色文化资源融入教学活动中，增强理想信念教育的主动性，逐渐培养学生宣传主流文化和中华优秀传统文化的自觉性，在学校弘扬健康奋进的主旋律。另一方面，在通过公众号、视频号专栏建设，通过学生更易接受的视频、动漫、小说等形式介绍红色英雄人物，传递历史文化，并引导学生围绕相关话题进行讨论。

(2) 以校史馆为依托设立校内红色基因教育中心。梳理现有红色文化资源，与学校周边地区的英雄纪念馆、红色革命旧址等合作，搭建系列传承红色基因的教育基地心。在重要时间节点，带领学生参观红色教育基地、展馆、遗址等，同学们通过讲解员的介绍和浏览动画、实物等方式，了解红色文化的形成与发展，感受革命精神的强大力量，增进价值认同。另一方面，利用寒暑假组织实践活动，带领大学生前往革命老区调研、采访，使其从遗址和物件中了解血与火的革命历史，了解中国共产党的浴血奋战历程，坚定理想信念，形成

正确的价值追求，激励自己为实现理想而努力拼搏。

案例 5-4：学院团委组织团学干部前往青运史教育基地开展“铭记历史使命，传承红色基因”主题学习

学院团委始终站在引领青年思想潮流的前沿，致力于让每一位青年铭记历史深邃，传承革命薪火，不断激发他们对党、对国家、对社会主义的纯真热爱，并以此凝聚力量，为全面振兴新突破三年行动和铁岭“五个基地”建设的宏伟蓝图奠定坚实的思想根基与广泛共识。为此，团委精心策划并组织了团学干部前往铁岭青运史教育基地的参观学习活动，旨在让他们牢记新时代中国青年运动的崇高主题——为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。通过这次活动，进一步激发团学干部的红色基因，使他们坚定理想信念，发扬不屈不挠的奋斗精神，勇于承担时代赋予的历史使命，以更加昂扬的姿态，坚定不移地踏上新时代的长征之路，为实现中华民族的伟大复兴贡献青春力量。



图 5-4 学院团学干部在铁岭青运史教育基地参观学习

(三) 传承工匠精神

学院以构建“技能型校园”为核心战略，积极将企业文化的精髓融入校园生活的方方面面。针对康复治疗技术专业群、护理专业群、药学专业群，均精

心增设了富有企业文化、工匠传承元素的文化墙，使得整个校园环境不仅彰显了鲜明的企业特色，更在教育实践中发挥了强有力地熏陶作用，潜移默化地影响着每一位学子。

此外，学院多次诚邀行业精英、技能大师来校做主题报告或担任行业导师，本年度有幸聘任荣获“中华老字号”称号的辽宁鹿源参茸饮片有限公司总经理、“辽宁省大国工匠”马秀担任我校行业导师。他们通过分享个人奋斗历程与行业内的典型事迹，生动诠释了工匠精神的深刻内涵，有效激发了学生们的学习热情与职业追求，这一系列举措取得了极为显著的正面效应。



商务部公示新一批中华老字号

我市“鹿源”品牌入选

来源：铁岭日报 发布时间：2023年12月25日

12月21日，商务部公示新一批中华老字号拟认定名单，我市西丰县企业——辽宁鹿源参茸有限公司的“鹿源”品牌入选，是我市唯一一家“中华老字号”企业。

根据《中华老字号示范创建管理办法》和《商务部等5部门办公厅（室）关于开展中华老字号示范创建工作的通知》要求，商务部、文化和旅游部、市场监管总局、国家知识产权局、国家文物局等5部门坚持“优中选优”的工作原则，组织开展了新一批中华老字号认定，在企业申报、地方推荐的基础上，遴选出388个品牌，拟认定为新一批中华老字号。

此次入选的辽宁鹿源参茸有限公司始建于1950年，至今已有70余年的历史。主要从事鹿产品、人参、冬虫夏草等贵细中药饮片及灵芝口服液等保健食品的研发、生产和销售。2022年被辽宁省商务厅认定为“辽宁省老字号”。辽宁鹿源从最初的梅花鹿饲养到现在的梅花鹿产品精深加工，已形成“鹿源”“鹿源堂”“野草王”“隆丰野鹿王”“源味”五大品牌，产品结构囊括中药饮片、保健食品、食品在内的200多个品种，销售份额覆盖全国20个省、市，是北京同仁堂、永安堂，河南张仲景等中华老字号集团稳定供货商。



图 5-5 聘任辽宁省“大国工匠”担任学院行业导师

(四) 传承地方特色文化

药学系充分利用地方特色中药材资源，与相关企业合作，建立了多个研学基地和实践基地。这些基地不仅为学生提供了丰富的实践机会，还让他们能够深入了解中药材的采收、炮制等全过程，从而加深对地方特色产业文化的认识和理解。同时，他们还可以参观药品生产企业的生产线，了解药品的生产流程和质量控制标准，感受现代制药技术的魅力。

通过这些实践活动，药学系不仅培养了学生们的专业技能和实践能力，还激发了他们对地方特色产业文化的兴趣和热爱。学生们在实践中不断学习和探索，为传承和弘扬地方特色产业文化贡献了自己的力量。



图 5-6 “承岐黄，识本草” 中医药传统文化研学活动

(五) 传承学院精神文化

从 1973 年建校至今，铁岭卫生职业学院已走过 50 年的历程，为弘扬学院精神，总结发展历程和办学成果，学院成立 50 年校庆组委会，于 2023 年 5 月—10 月开展了系列校庆活动。

案例 5-5：传承荣耀，启航新程：2023 级高职新生校史馆参观教育活动

为深切引导新同学深入了解学院光荣的校史、卓越的校园精神及深厚的文

化底蕴，进一步增强知校、爱校、荣校意识，学院组织了一场别开生面的校史馆参观教育活动。活动中，九名来自 2022 级的优秀讲解员担任引导，他们以饱满的热情和详尽的知识，为新生们生动讲述了学院五十余年来的发展历程。

在校史馆内，一块块精心设计的展板、一件件珍贵的历史实物，如同一部活生生的历史教科书，引领着同学们穿越时空，深切感受学院厚重的历史积淀、丰硕的办学成果以及不断奋进的进取精神。同学们在讲解员的带领下，不仅领略了学院昔日的辉煌成就，更从中领悟到了学院独特的精神文化内涵。

此次参观活动，让 2023 级新生深受触动，他们纷纷表示，将铭记“天道酬勤·人道扶康”的校训，积极传承和发扬学院精神，不负青春韶华，勤奋学习，立志为我国医疗卫生事业贡献自己的力量。此次活动不仅增强了新生的归属感和使命感，更为他们未来的学业生涯奠定了坚实的思想基础。



图 5-7 2023 级高职新生参观校史馆

案例 5-6：举办铁岭卫生职业学院庆祝建校 50 周年暨开学第一课活动

9月27日，学院在校运动场举办庆祝建校 50 周年暨开学第一课活动文艺演出。铁岭市政府、市教育局、市卫健委、市属高校、合作企业的领导和全院师生参加了此次活动。



图 5-8 学生宣读医学生誓词



图 5-9 学院领导及中层干部大合唱

本次庆祝大会以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神为指导，大会以文化校庆、育人校庆、学术校庆、合作校庆为理念，以回顾过往、总结经验、立足当下、共创未来为宗旨进行系列讲话，全方位展示学院发展建设的良好形象，凝聚全校师生、广大校友及社会各界的智慧和力量，不断扩大学院社会影响力，提升社会美誉度。

铁岭卫生职业学院将秉持“为党育人·为国育才”的根本任务，深化教育改革，为国家培养更多优秀的应用型医护人才。同时，学院将坚守教育初心，坚持走多元化道路，为铁岭地区发展提供有力的人才和技术支持，努力走在职业教育的前列，大步跨越，再创佳绩。

此次大会不仅是庆祝学院 50 周年的盛典，更是学院迈向新征程、实现新跨越的起点。通过此次大会，学院将进一步凝聚全校师生、广大校友及社会各界的智慧和力量，不断扩大社会影响力，提升社会美誉度，为学院的未来发展奠定坚实的基础。

六、国际合作

学院一直以来高度重视国际合作相关工作，不断拓宽国际交流的范围，本年度学院继续加大力度推进学院国际交流合作工作，统筹学校国际合作资源，积极发挥校内相关职能部门和学院的对外交流与合作主体作用。对外交流工作与学院工作的结合度明显增强，外事服务意识和工作效率不断提高，对外交流工作迈向一个新台阶。

（一）交流互鉴

1. 与泰国格乐大学签订校际合作框架协议

2024 年 5 月与泰国格乐大学签订校际合作框架协议，实现学院与海外国际院校合作零的突破。同时为服务国家“一带一路”倡议，加强东盟核心国教育、文化交流政策贡献自己的力量。也为学院教师、学生的个人成长提供更多上升渠道。

案例 6-1：助力“一带一路”，打开交流门户

2024 年 5 月学院与泰国格乐大学签订校际合作框架协议，实现学院国际院校合作零的突破，为服务国家“一带一路”倡议，加强东盟核心国教育、文

化交流政策贡献力量。同时，也为学院教师、学生的个人成长提供更多渠道。此次合作首先突破于教师的个人成长，学院已有三位青年教师申请泰国格乐大学硕士研究生在读项目。（公共卫生硕士 2 人，教育管理硕士 1 人）

与海外高校的合作交流加快推进实施“人才强校”战略，加大对青年教师的培养力度，进一步优化教师队伍结构，开拓教师国际化视野，提升教师国际化水平，为建学院进一步发展奠定扎实的基础。

通过此次与海外高校合作的成功开始，改革创新，不断突破传统教育模式的短板与局限，开创更具活力和适应性的教育路径，探索出更加灵活高效、符合实际的教育方式和方法。以改革创新促进各方优势有机融合，实现各自优势的错位匹配。通过高标准高水平办学，锚定经济社会发展急需、人才培养需求，发展高水平科研合作。更好的满足多样化、个性化的人才培养。



图 6-1 王长军院长与泰国格乐大学董事李黎光签约



图 6-2 签约仪式现场

2. 与英时外语培训学校合作培养日本护士项目

本年度，铁岭卫生职业学院继续与沈阳英时外语培训学校、辽宁省国际交流实业有限公司进行了校际合作办学。深化合作办学改革，强化国际化复合型人才培养。根据教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》要求，结合学生实际需要和人才培养目标，开展了日语护士人才培养方案修订工作。进一步强化培养具有良好的职业道德、熟练运用外语的国际化高素质技能人才。学院综合研究分析中外双方教育产业和学生发展规律与特点，对课程标准、教材运用及行业标准进行吸收、转化与融合。设计出适合学生发展的授课模式。

2024 年 7 月 2023 级高职日护班有 25 人参加日语集中培训；2024 级高职日护班有 41 名学生选择“1+2”培养模式。2024 年 12 月 2023 级学生共有 10 人通过日本医院面试，赴日本工作。无论从参与“1+2”模式的学生人数上还是最终出国工作的人数上看都是稳中有升。说明学院的合作模式已经比较成熟，学生和家长对项目认可度很高。

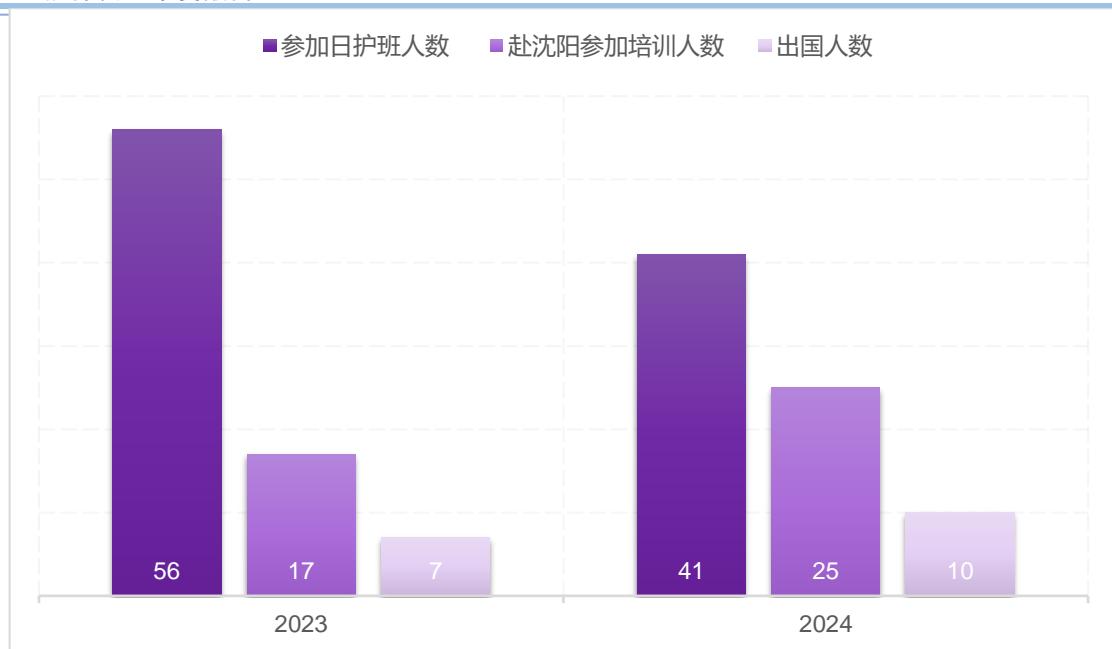


图 6-3 日护班参加各类培训及出国人数对比

案例 6-2：拓宽就业渠道，打开国际视角

学院与沈阳英时外语培训学校、辽宁省国际交流实业有限公司进行了校际合作办学。联合培养赴日本工作护士项目。学生通过单独招生考试模式确定选择护理专业（日护方向）的学生，符合录取条件的学生单独成班。在校期间的教学由双方共同负责。英时外语培训学校负责语言教学，学院负责护理专业课程教学。第二学年，有明确意向赴日本工作的学生赴沈阳参加英时外语学校的专项培训，主攻语言文化。护理专业课转为线上与学院同步进行。一年后通过日语等级一级考试，并且考取中国护士证书。通过两项考试的学生获得赴日本医院工作的初步资格。学生与心仪的日本医院之间进行双向选择，确定好医院的学生与医院签订劳动合同，即可在毕业后赴日本工作。学院与英时外语学校的合作开始于 2014 年，10 年来已经有近 130 名学生赴日本医院工作。为学院的就业打开了一个国际渠道。也为学生的个人职业发展提供了空间。

近年来，我们深化合作办学改革，强化国际化复合型人才培养。结合学生实际需要和人才培养目标，开展了日语护士人才培养方案修订工作。进一步强化培养具有良好的职业道德、熟练运用外语的国际化高素质技能人才。学院综

合研究分析中外双方教育产业和学生发展规律与特点，对课程标准、教材运用及行业标准进行吸收、转化与融合。设计出适合学生发展的授课模式。中国护士证的通过率为 100%，日语一级考试的通过率也逐年提高。为学生更好的适应国外工作打下坚实基础。



图 6-4 学生在英时外语培训学校上课

（二）职教出海

2023 年 9 月，铁岭卫生职业学院加入中国职教出海品牌项目中医药“鲁班工坊”，被聘为副常务理事单位。成为辽宁省唯一入选该项目的高校。2024 年学院被授予“中医药鲁班工坊教学资源数据库”筹建单位。更好的将中国职教模块、标准、装备、教材等与世界分享。助力国家战略品牌项目。

2024 年学院参与工坊任务之研发制定实训教学标准与制作实训教学资源、双语实训教材。在牵头单位广东食品药品职业学院及沧州医学高等专科学院的带领下，有计划有步骤的按部就班的布署工作。药学系和康复系完成了实验实训教学资源的统计报备工作，康复系完成了实训虚拟仿真应用的设计工作，并且初步完成了推拿实训教学标准的研发，药学系和康复系同时参与到两项延伸

课题的研究工作中，并参与了工坊的分支项目虚拟仿真联合体的关于课程，基地建设的前期调查研究工作。

通过参与鲁班工坊的具体任务工作，教师能通过这个平台与国内外教育机构和人员密切合作，分享中国先进的职业教育理念、教学模式和专业知识，加强中外文化与教育的交流沟通。教师在构建国际化课程体系、开发双语教材等过程中，可以拓宽国际视野，学习国际前沿的教育理念和教学方法，更新自身知识结构，有助于提高教学、科研及跨文化交流等综合能力。



图 6-5 中医药鲁班工坊数据库筹建单位牌匾

(三) 国际化素养提升

通过中医药“鲁班工坊”合作共同体，为学院教师提供英语能力与专业能力培训。与发达国家现代化医疗卫生行业接轨，了解他国医疗卫生与教育领域相关内容。首批培训 5 人。（康复系 2 人、护理系 1 人、英语教师 2 人）；参加虚拟仿真特色课程建设培训，两批培训 10 人。（康复系 3 人，护理系 3 人，药学系 2 人，行政人员 2 人）

组织参加国际化课程是我校师生国际化能力提升计划的组成部分，旨在提

升高校教师的国际化素养，强化中青年教师的国际化交流能力和专业技能。今年全院参与国际化培训的人数有所增加，但各系部目前参与国际化能力培训的机会不均等。由于康复系承担的鲁班工坊任务较重，其参与的人数较多。目前还有检验系、口腔技术系和医学基础部因为没有参与到国际化项目中，暂时未能参与培训。行政人员也首次进入的到培训名单中，说明学院朝着全员国际化的目标迈进了一步。

表 6-1 铁岭卫生职业学院参与国际化培训人数统计表

	护理系	康复系	药学系	检验系	口腔技术系	医学基础部	公共基础部	行政人员
2023	1	2	0	0	0	0	2	0
2024	3	3	2	0	0	0	0	2
合计	4	5	2	0	0	0	2	2

七、发展保障

（一）党建引领

1. 聚焦政治引领，切实加强党的全面领导任

全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持从党的创新理论中找方向、找答案、找方法，建立“个人自觉学、领导带头学、集体研讨学、党课培训学、新媒体平台即时学、主题党日实地学”工作机制，开展党委理论学习中心组集中学习 16 次，政治学习 16 次。坚持把党的领导贯穿办学治校、立德树人全过程，认真贯彻落实党委领导下的校长负责制和“第一议题”制度。为进一步加强和改进学院党的建设，构建高质量的党建工作体系，引领推动学院事业高质量发展，制定实施《铁岭卫生职业学院基层党组织推进“一融双高”实施方案》。强化落实意识形态工作责任制，将意识形态工作纳入学院重要议事日程，定期召开意识形态工作专题会议，坚持“一年两报告”和“三审三校”制度，依法依规做好抵御宗教渗透和防范校园传教工作。召开学院统一战线工作会议，开展铁岭市九三学社讲堂、“手足情深守望相助·石榴结籽长盛不衰”等活动，铸牢中华民族共同体意识。



图 7-1 党委理论中心组学习

案例 7-1：铸牢中华民族共同体意识“石榴籽”学生成长方案

学院党委学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，全面贯彻落实中央、省市委民族工作会议精神，引导全院各族学生牢固树立正确的祖国观、民族观、文化观、历史观、宗教观，增进各族学生对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同，进一步强化国家意识、公民意识、法治意识，不断强化休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，铸牢中华民族共同体意识，2024年在全校范围内组织开展“手足情深守望相助 石榴结籽长盛不衰”学生成长计划，努力打造“手足情深守望相助 石榴结籽长盛不衰”的建设目标。



图 7-2 “手足情深守望相助 石榴结籽长盛不衰”工作体系

通过开展同住“一间宿舍”，同上“一堂好课”，同温“一段历史”，同读“一本好书”，同说“一种语言”等系列活动，促进各民族学生像石榴籽一样紧紧拥抱在一起，共同铸牢中华民族共同体意识。2024 年在“学习通”开设的《中华民族共同体概论》大讲堂，选课人数 274 人，课程累计页面浏览量 33796 人次，学院《铸牢中华民族共同体意识视域下的“一站式”学生社区党建工作模式创新探索》研究课题获批 2024 年度辽宁省高校党建研究课题立项。

2. 聚焦全面从严治党，推动党纪学习教育见行见效

贯彻落实党风廉政建设责任制，充分发挥纪委的监督职能，召开党风廉政建设专题党委会 2 次，深入各系部开展集中整治群众身边不正之风和腐败问题调研座谈 10 次。教育引导全院党支部和广大党员干部原原本本、逐章逐条、联系实际学习新修订的《中国共产党纪律处分条例》，把遵规守纪刻印在心、践履于行，将党纪学习教育工作成效转化成为党育人、为国育才的强大动力。学院党纪学习教育采取“专题辅导、个人自学、集中研讨、现场教学”等形式，共有 14 个党支部 246 名党员参加，党委领导班子开展读书班 3 次，交流研讨 2 次，讲党课 6 次；组织线下党课 16 次，线上党课 37 次（党员、干部培训课），微党课培训 9 次，党纪学习教育现场教学 3 次；开展党纪学习教育情况检查 8 次。

3. 聚焦基层党建提升，凝练党建特色品牌

为提升学院教师党建和思想政治工作质量，制定《铁岭卫生职业学院贯彻落实〈普通高等学校教师党建和思想政治工作质量标准（试行）〉工作方案》，并印发执行。鼓励和支持党员干部结合本职工作，开展党建和思想政治工作研究课题和特色项目研究，铁岭市教育系统党建专项课题立项 2 项，校级党建和思想政治工作研究课题和特色项目立项 29 项，将党的创新理论转化为解决实际问题的具体行动，形成一批可复制、可推广的经验做法。与铁岭职工医院、铁岭何氏眼科医院结对共建，明确双方党支部书记作为党建帮带双向共促第一

责任人，建立定期交流制度，完善“理论联学、阵地联建、活动联办、品牌联创”常态长效机制，共同开展党日活动、志愿服务、实习就业、能力提升等合作。



图 7-3 党纪学习教育总结会



图 7-4 主题党日活动

4. 聚焦夯实党的组织功能建设基础，成为铸魂育人的坚强阵地

各党支部挖掘特色资源，如科研优势、社会服务、文化传承等。深入学习贯彻全国教育大会精神，开展“学习身边榜样，汇聚奋进力量”等系列活动。坚持加强党务工作队伍尤其是组织员队伍建设作为一项重大政治任务，并将组织员建设情况纳入支部考核范围。充分发挥互联网现代信息技术优势，通过网络对学院各党支部 214 名党务工作者进行系统化培训。制定《铁岭卫生职业学院全面推进“大思政课”建设实施方案》成立“大思政课”建设领导小组，形成党政齐抓共管，相关部门各负其责，协同配合的工作机制，促进“思政课程”、“课程思政”相融合，“思想大讲堂”共开展宣讲 8 期 25 场。

案例 7-2：以“思想大讲堂”为抓手，着力提升教职工的政治素质

铁岭卫生职业学院党委为巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，建立健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的长效机制。2024 年度公开展“思想大讲堂”系列活动 8 期 25 场。此次活动，以学院“优秀共产党员”称号获得者、思政课专任教师和基层党支部书记为主体，以专题宣讲为主要形式，在全院范围内广泛开展党史教育、爱国主义教育、党的理论知识学习等活动。“思想大讲堂”系列活动的开展，深入推进社会主义核心价值体系建设，掀起全院教职工学习习近平新时代中国特色社会主义思想、学习党史、学习榜样的新高潮。通过活动，全院教职工不断从优秀人物事迹中有收获，从党员分享和思政课教师讲授中汲取新的理论知识。本次活动对于建立学院“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”的长效机制，着力提升广大教职工的政治能力、思维能力和实践能力，指导学院高质量发展具有重要的意义。



图 7-5 党委书记党占涛带头作思政报告



图 7-6 优秀共产党员作思政报告

(二) 经费保障

本年度学院经费总收入 7568.93 万元，其中教育事业收入 2475.71 万元，财政经常性补助收入 5093.22 万元；生均财政拨款水平为 7798 元/生；本年度学院经费总支出 7568.93 万元，其中：设备采购 372.67 万元、日常教学经费

396.71 万元、师资建设 29.28 万元、人员工资 4011.11 万元、学生专项经费 544.72 万元、党务及思政工作队伍建设经费 2.6 万元、其他支出 2211.84 万元，办学经费的总收入与总支出持平。学校始终把教育、教学经费作为财务预算安排的重点予以优先保障，持续增加对师资队伍建设和专业群发展的资金投入，并着重扶持实训基地建设与教学基础设施的完善，使学院的整体教学条件稳步提升，本年度学院收入支出情况见表 7-1、7-2。

表 7-1 本年度学院经费总收入情况

	收入类目	金额（万元）
教育事业收入	学费收入	2156.22
	住宿费收入	190.65
	培训费收入	41.32
	成人教育收费收入	37.44
	其他教育事业收入	50.08
	合计	2475.71
财政拨款收入	财政生均拨款收入	5093.22
合计		7568.93

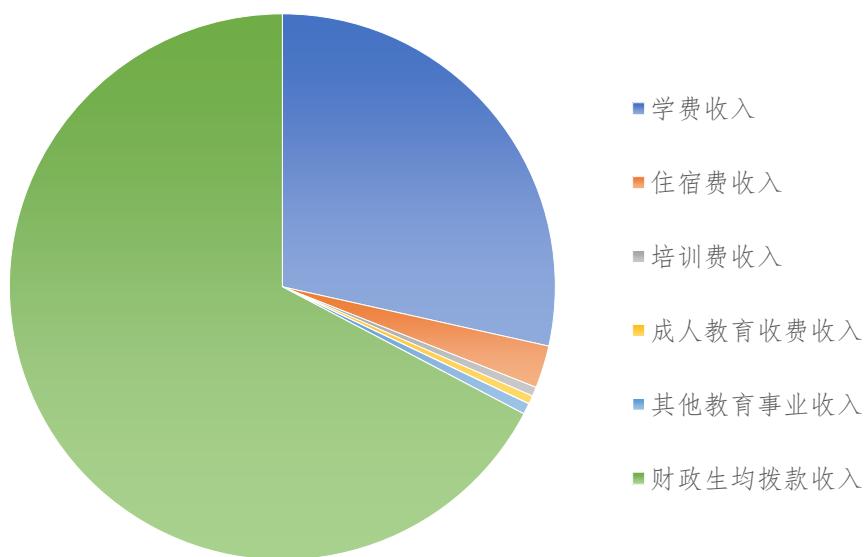


图 7-7 本年度学院经费总收入分布情况

表 7-2 本年度学院经费总支出情况

项目名称	金额（万元）	支出占比（%）

设备采购经费	372. 67	4. 92	
日常教学经费	396. 71	5. 24	
师资队伍建设经费	29. 28	0. 39	
人员工资	4011. 11	52. 99	
学生专项经费	544. 72	7. 20	
党务及思政工作队伍建设经费	2. 6	0. 03	
其他支出	2211. 84	29. 22	
合计	7568. 93	100	

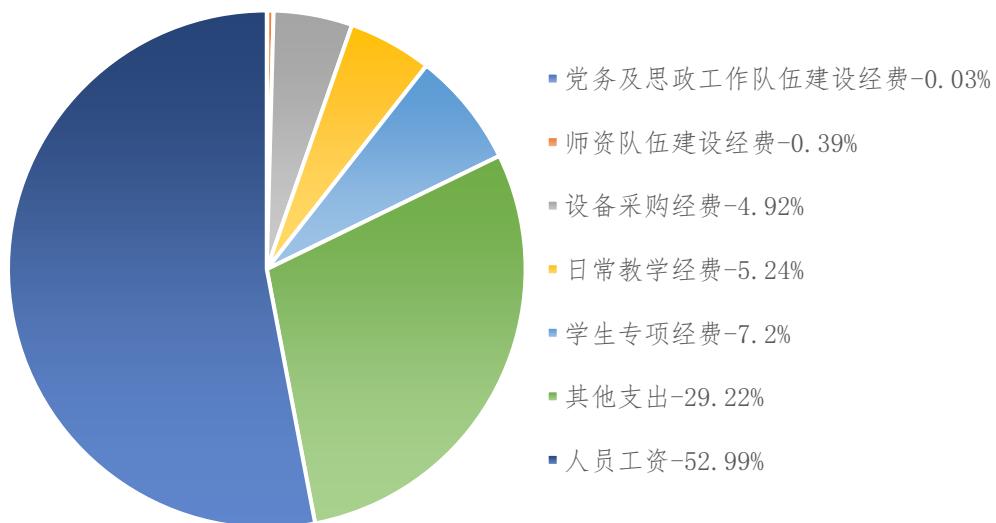


图 7-8 本年度学院经费总支出分布情况

(三) 重大项目引领

积极探索重大项目实施策略，充分发挥重大项目引领作用，实现项目与学校建设融合发展，有力推进学校建设。

1. 兴辽卓越专业群建设引领

在学院项目建设领导小组的统一部署下，以“兴辽卓越”专业群建设为契机，各专业群按照夯实医药卫生专业基础，突出各专业群办学特色，坚持产教融合、校企合作，结合社会需求，切实走内涵发展、创新发展、特色发展之路，围绕专业建设、课程建设、教师队伍建设等目标任务开展工作。

通过学院自筹，争取行业企业投入等多渠道筹措资金，保证建设资金足额到位，确保高质量完成“兴辽卓越”专业群年度任务。截至本年度护理专业群累计投入资金 326.22 万元，在实训室改造升级、教学模式改革等方面给予大力支持，其中护理实训中心升级改造经过验收，护理实训中心文化长廊初步成型。康复治疗专业群累计投入资金 189.12 万元，将康复实训中心升级改造作为康复专业群质量提升的重点项目，进一步完善康复评定、运动治疗、作业治疗、物理因子治疗、言语治疗、传统康复实训教学设备，同时创建儿童感觉统合、音乐治疗实训室。药学专业群累计投入资金 305.54 万元，其中“中药数字标本馆”建设 163.87 万元，并投入使用，智慧教室建设 83.67 万元；培训、会议等其他费用 58 万元。



图 7-9 院长牵头召开兴辽卓越专业群建设推进会

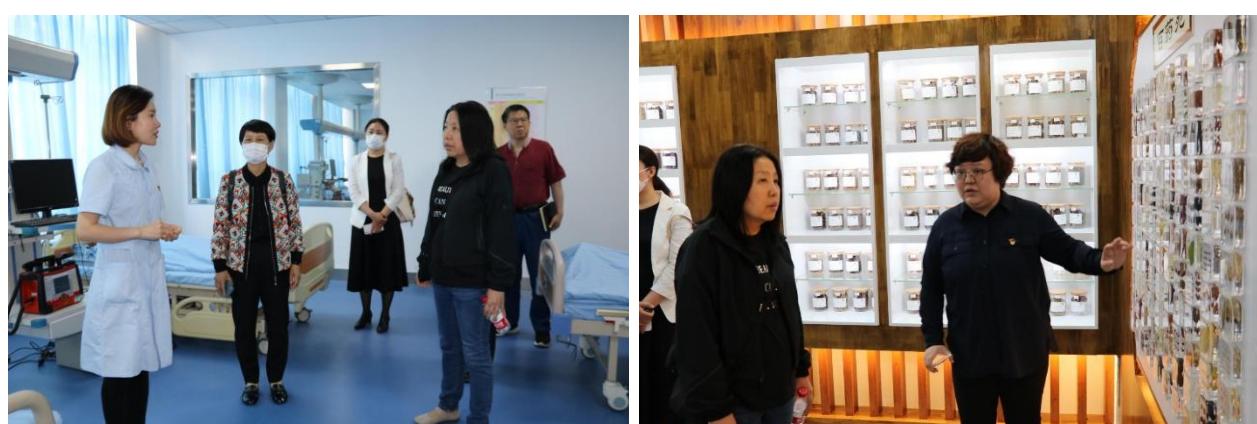


图 7-10 省级专家到校核查卓越专业群建设情况

(1) 护理专业群：护理实训中心在改建后成为省内规模最大、仪器设备最新、总体实力最强的护理实训中心。护理专业教师团队是省内卫生类院校唯一在全国职业院校教师教学能力大赛中获得国家级一等奖的优秀团队，护理教师连续三年获得团体二等奖，填补省内获奖空白，并多次获得辽宁省教学能力大赛团体二、三等奖。连续三年获得辽宁省职业院校护理技能大赛一等奖。专业群实施产教融合、精准对接、精准育人，与大连春和医学科技有限公司开展现代学徒制人才培养，创新“1+1+1”人才培养模式。

(2) 药学专业群：坚持落实立德树人创新人才培养，以“成才先成人”为目标，全面推进课程思政育人。开发深度校企合作方式：建成校企合作二级学院—悦康药学院；建立北京九州通现代学徒制班，并依托企业建成“铁岭卫生职业学院实习就业基地”、“铁岭卫生职业学院教师企业实践流动站”；深化校企合作与域内辽宁新兴药业共建产教融合实训基地（药品质量检测中心），每学期根据教学需要，聘用基地管理人员参加课间实训管理，并选派专任教师前往企业开展技能培训和技术服务活动，与企业在工学结合、产学合作方面开展深层次合作，形成良好的校企合作长效机制。建成集实践教学、技术服务、创新创业于一体的产教融合数字中药标本馆，丰富特色专业与相关专业的实践教学资源。依托数字标本馆资源和地区经济特色成立“大国工匠工作室”。针对地域经济特色，提高社会服务能力和保障可持续发展机制，学院与鹿源药业签订辽宁省鹿产品产学研联盟，三名老师被聘为西丰县候鸟工作站团队成员，一人为专业带头人。

(3) 康复专业群：全面提升思想政治理论课的教学质量，强化专业群教师思政育人能力，多维度开展主题教育，推进中医文化长廊建设，打造中医药传统文化宣传阵地。实施人才培养及教学改革，深化校企合作，在专职委指导下不断推进“双主体，双融合，三递进”人才培养模式改革，

以新版人才培养方案为指导，优化课程设置，进一步修订、完善教学计划和课程标准，构建《临床疾病康复》、《超声诊断学》等多门校企共建课程。在强化师德师风建设的同时，以专业带头人为核心，加强骨干教师培养，鼓励教师下企锻炼，不断完善兼职教师聘任及管理制度，打造专兼结合“双师型”教学团队。加强实训基地建设，完成康复实训中心升级改造，创建儿童感觉统合、音乐治疗实训室，进一步提升实训基地教学功能。

2. 国家、省、市科研项目引领

本年度学院有 4 项课题获中国成人教育协会教研课题立项，1 项省教育厅教研课题立项，2 项省规划教研课题立项，5 项市社科联课题立项，见表 7-3。

表 7-3 2024 年度科研立项情况

主持人	课题名称	课题类型
朱旭	基于助力家乡振兴的校企合作服务平台构建	2024 年度铁岭市社会科学重 点课题立项
魏冉	铁岭市凡河新区城市厨余垃圾分类处理的研究	2024 年度铁岭市社会科学重 点课题立项
王丹	老龄化背景下铁岭社会化养老服务体系建设对策研究	2024 年度铁岭市社会科学重 点课题立项
詹俊松	铁岭市农作物秸秆综合利用的研究	2024 年度铁岭市社会科学重 点课题立项
任婷婷	以推动经济振兴为核心的市域内“1+N”中高职贯 通培养体系的构建研究与实践——以铁岭卫生职业 学院为例	2024 年度铁岭市社会科学重 点课题立项
曹特	新时代高校高等学历继续教育高质量发展研究	中国成人教育协会“十四五” 成人继续教育科研规划课题
杨云龙	服务乡村振兴优化乡村医生继续教育培养模式研究	中国成人教育协会“十四五” 成人继续教育科研规划课题
关丽娜	“家校社”共育背景下成人继续教育策略的研究	中国成人教育协会“十四五” 成人继续教育科研规划课题
耿滢	AI 技术在高职成人教育临床教学中的应用	中国成人教育协会“十四五” 成人继续教育科研规划课题

彭帅	“以行践知”——高职卫检专业活页教材的开发	辽宁省教育科学“十四五”规划课题
郑俊清	学业指导中心在课程思政共同体中的应用研究	辽宁省教育科学“十四五”规划课题
侯晓雪	“岗课赛证融通”综合育人模式在高职护理专业中的应用研究与实践	2023 年度职业教育与继续教育教学改革研究项目

（四）质量保障

依托教育部《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》，结合学院及各专业实际办学情况，在原有保障体系框架的基础上进行整体设计，开展诊断改进工作。建设包括教学目标保障体系、教学过程保障体系、教学评价保障体系、教学资源保障体系在内的全方位教学质量保障体系，进一步完善组织机构，健全规章制度，通过教学质量的动态管理，促进学院合理、高效地利用各种资源，保障教学工作的有序运行。

1. 教学目标保障体系

在学院党委、院长领导下，制订了《铁岭卫生职业学院学科专业教学指导委员会章程》、《铁岭卫生职业学院专业设置与建设管理规定》，院、系与行业、企业专家共同组建专业建设指导委员会，定期召开会议，结合目前行业发展现状、未来发展方向及人才需求侧的标准，找准专业定位、毕业生岗位群，及时调整专业发展规划，修订人才培养方案和课程标准，明确与地区经济发展、行业需求相适配的教学目标，学院制订了保障教学的方向性。

2. 教学过程管理体系

遵照《铁岭卫生职业学院专业教学计划制（修）订的原则意见》《铁岭卫生职业学院关于制订高职课程标准的原则意见》，合理规划专业人才培养模式，调整各专业的教学进度表，根据行业、企业需要合理设计专业核心课程，建立系部主任巡课检查制度，形成日、周、月报制度，规范理论课程与实验课程的

比例，确保实训课程的开出率，保障课程教学过程及环节的合理、规范、有序运行，保障教学的执行性。

3. 教学评价保障体系

结合学院《教学计划执行管理规定》《铁岭卫生职业学院教师教学工作规范》《教学过程各主要教学环节质量标准》《铁岭卫生职业学院教学督导、考核工作条例》《铁岭卫生职业学院实践教学管理条例》《铁岭卫生职业学院系部工作考核评估指标体系总表（修订）》、《铁岭卫生职业学院教研室（实训中心）工作考核评估指标评价表（修订）》、《铁岭卫生职业学院教师综合考核方案（修订）》、《铁岭卫生职业学院教师综合考核方案（修订）》等文件，科研处专门成立教学督导科，负责学院教学工作的督导、考核及评价。构建具有整体性、综合性、差异性和可比性的质量评价体系，形成有效的教师自评、互评和学生评教的机制，建立起评价、反馈、改进的良性循环。通过对教学目标的执行情况和对教学过程的监控，形成科学、规范、合理并符合专业培养目标的培养模式。以职业能力为核心，专业建设指导委员会的专家、实习单位指导教师等作为部分行业企业的代表对学生进行综合评价，客观、全面评价学生的实践能力，确保人才培养质量与社会需求紧密对接。学院督导专家、学院系部主任、教师及学生对教师教学环节进行评价，并通过这一多元化的评价体系，全面、客观地了解教师的教学情况，为优化专业师资队伍提供有力支持，进而保障教学的改良性。

表 7-4 铁岭卫生职业学院系部工作考核评估指标体系总表

一级指标	二级指标	分值
一、系部主任、教研室主任	1-1 教研室主任工作态度、劳动纪律	3
	1-2 教研室主任教学业绩、水平	3
	1-3 系部主任学术及指导水平	3
	1-4 系部主任管理水平	3
二、制度执行、计划落实情况	2-1 制度执行情况（教务处）	5

	2-2 计划落实情况（科研处）	5
三、教学过程管理	3 系部所有教师综合业务的平均分的 40%	40
四、实验实训管理	4-1 实验实训设计、运行	5
	4-2 仪器、设备、挂图	5(0)
五、教学研究与教学改革	5-1 教研活动	4
	5-2 承担课程及建设情况	4
	5-3 教材等教学资源建设情况	4(9)
六、教研室材料-档案管理	6-1 电子材料	2
	6-2 纸质材料	2
七、系部材料-档案管理	7-1 电子材料	3
	7-2 纸质材料	3
八、系部组织活动	8 系部各种活动情况	6
九、特殊项目	9 系部承担特殊项目	另加 8

表 7-5 铁岭卫生职业学院教研室（实训中心）工作考核评估指标评价总表

一级指标	二级指标	分值
一、教研室主任	1-1 工作态度、劳动纪律	3
	1-2 教学业绩、水平	3
	1-3 学术及指导水平	3
	1-4 管理水平	3
二、制度执行、计划落实情况	2-1 制度执行情况（教务处）	5
	2-2 计划落实情况（科研处）	5
三、教学过程管理	3 教研室里所有教师综合业务的平均分的 50%	50
四、实验实训管理	4-1 实验实训设计、运行	5
	4-2 仪器、设备、挂图	5
五、教学研究与课程及资源建设	5-1 教研活动	5
	5-2 承担课程及建设情况	5
	5-3 教材等教学资源建设情况	5
六、材料档案管理	6-1 电子材料	4
	6-2 纸质材料	4

七、教学情况	7-1 统课记录	3
	7-2 作业检查材料	2
八、特殊项目	8 特殊项目	另加 8

4. 教学评价保障体系

学院、系部统筹专业建设、专业发展规划等，保障专业定位的准确性；制定教师发展规划、青年教师培养规划等，制定了《铁岭卫生职业学院“青蓝工程”管理办法》，保障专业师资的学习性；教研室研究专业课程发展规划，完善基础课程建设，提升专业课程建设，开展拓展课程建设等，保障课程教学的专业性；引入企业元素，完善实训室建设及改造，提高学生的实操能力，保障实训教学的适应性；辅导员帮助学生制定学生发展规划、学生职业生涯规划、学生未来三年发展规划，保障教学资源的时效性。

案例 7-3：一枝独秀不是春，百花齐放春满园，学院持续推进“青蓝工程”

按照《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发【2018】4号）和《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》（教师【2020】10号）的文件要求，结合学院实际，为了进一步加强学院教师队伍建设及青年教师的培养，学院持续开展“青蓝工程”。截止2024年度学院已经开展两期“青蓝工程”，活动通过导师引路、师徒结对的形式，充分发挥教授、副教授的传帮带作用，促使青年教师快速适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学水平和教育管理能力的同步提高，进而保证我院青年教师教育教学质量稳步提升。2024年4月17日，在图书馆小报告厅举行了铁岭卫生职业学院“青蓝工程”第二期验收汇报暨第三期启动仪式，学院主要领导全部出席。



图 7-11 “青蓝工程”第二期验收汇报暨第三期启动仪式现场



图 7-12 “青蓝工程”第二期优秀导师及学徒合影

（五）学院治理

学院全面贯彻落实党委领导下的院长负责制，强化党委领导，充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，坚持民主集中制原则，严格执行《铁岭卫生职业学院党委会议事规则》、《铁岭卫生职业学院院长办公会会议议事

规则》和“三重一大”制度。建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则等，完成铁岭卫生职业学院办事不找关系汇编，加强内部控制，规范收费、缴费等日常财务管理，完善了预决算管理制度，规范报销流程。认真实行校务公开制度，通过学院网站、微信平台、校刊校报、电子屏幕等形式全方位公开，及时主动公开招生信息、教育教学、职称晋升、师资管理、奖助学金发放、实习就业、校企合作等师生和社会普遍关注的信息，提高了信息公开的透明度，规范了办事流程，为推进学院治理体系和治理能力现代化奠定了制度基础。

八、面临挑战

（一）形势与挑战

职业教育是国民教育体系的重要组成部分。他不仅肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，还是人力资源开发的关键环节。在教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略、贯彻落实党的二十大关于推动东北全面振兴实现新突破部署的宏观背景下，职业教育体系的构建与改革已迈入更为深邃的发展阶段。这一历程中，学院不仅将迎来前所未有的发展机遇，同时也将直面一系列复杂的挑战。

上一年度中学院的各项教育事业取得一定的成绩，但受限于学院目前的发展水平，对照国家职业教育内涵建设和特色发展的要求还存在一定差距，主要有以下几方面的体现：

①学院的管理体制和制度建设情况逐年向好，但某些管理体制、机制存在机械照搬，创新不够，与学院的自身特点及快速发展要求不相适应。

②学院的职普融通、产教融合教育体系构建初见成效，但校校合作、校企合作的开展广度和深度还不够，定向班与订单班培养的比例较低，部分专业的建设能力薄弱，人才培养特色不显著，与培育高素质技术与技能人才的目标契合度不高。

③学院整体的师资队伍建设水平逐年提高，但专业、学历、职称及年龄结构仍不尽合理，部分教师教学有待提高，科研能力也相对薄弱，双师结构尚不完善，部分专业双师型教师偏少，服务地方医药卫生事业发展的能力较弱，缺乏行业内具有一定影响力的专业带头人，与学院可持续发展和学生创新创业素质的培养要求不相适应。

（二）展望与对策

1. 进一步全面认真研究高等职业教育教学规律，更新教育理念

以党的二十届三中全会精神为指引、全面落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，对标行业标杆院校，挖掘自身特色，创新体制机制，加强制度建设和内控管理，全面提高学院治理水平，实现高水平发展。

2. 进一步将校企合作、产教融合、职普融通走深走实

对标“中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定”，按照《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023—2025年)》要求，一是要积极开发合作企业，并加大与现有优秀企业的对接力度，与企业进行深层次的合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，建立长效合作机制，使企业真正成为学校的育人基地、实训基地和就业基地；二是通过校校、校企联合，广泛开展定向班、委托培养、订单培养、现代学徒制等新的人才培养模式改革，不断提高学生的创业能力和就业质量；三是依托现有的校企联盟、职教集团，深化招生就业、专业建设、课程开发、资源共享等方面的合作，使校企之间实现真正意义上的资源共享和双赢共进。

3. 加强师资队伍建设

首先，积极招募并吸纳具有专业背景及深厚学术造诣的专科课程教师，以全面增强教师队伍的综合实力与多样性。其次，持续资助业绩突出、潜力巨大的在职教师攻读相关学位，旨在通过高端学术研修，提升其专业教学水平与科

研创新能力。再者，建立稳定且高效的兼职教师库，邀请行业内技术领先、经验丰富的专业人士担任兼职教师和行业导师，承担专业课的教学与指导，以此搭建起理论与实践的桥梁，将行业前沿动态与实战经验直接融入教学体系。最后，严格落实落实教师轮训制度，按专业教师每五年企业实践时间累计不少于10个月要求，实施教师全员培训，使每位教师都能成为既精通理论又擅长实践的复合型人才，全面提升师资队伍的“双师”素质。

4. 开拓就业创业工作新思路

首先，针对毕业生就业新挑战和新要求，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，充分运用政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，困难针对性帮扶；积极引导扶持创新创业，努力实现毕业生更高质量更充分就业。同时，下大力气引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献。

面对高等职业教育蓬勃发展的大好时机，在新的一年里，学院将主动应对新时代社会发展的新需求、新变化，以党的二十届三中全会精神为指引，深入贯彻《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，结合自身特点着力探索现代职业教育体系建设新模式，在学院关键能力建设、产教融合、职普融通、投入机制、制度创新、国际交流合作等方面争取更大的突破。

九、附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：铁岭卫生职业学院(14290)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	1758	2079
	毕业去向落实人数	人	1734	1837
2	其中：升学人数	人	344	462
	升入本科人数	人	344	314
3	毕业生本省去向落实率	%	86.85	85.52
4	月收入	元	3300	3100.00
	毕业生面向三次产业就业人数	人	1390	1375
5	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	1390	1375
6	自主创业率	%	0	0.11
7	毕业三年晋升比例	%	4.15	5.40

表2 满意度调查表
名称：铁岭卫生职业学院(14290)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	83.92	91.66	718	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	84.16	92.48	718	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	80.71	91.50	718	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	94.18	97.28	718	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	90.90	96.05	718	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	91.59	96.29	718	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	98.24	98.79	2092	第三方机构
	其中：应届毕业生满意度	%	97.67	98.79	1792	第三方机构
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.43	99.00	300	第三方机构
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	98.43	558	第三方机构
5	家长满意度	%	95	95.10	300	调查问卷

表3 教学资源表
名称: 铁岭卫生职业学院(14290)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	16.15	15.56
2	“双师型”教师比例	%	38.97	78.63
	其中: 高级“双师型”教师比例	%	-	-
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	35.65	40.57
4	专业群数量*	个	5	3
	专业数量*	个	16	15
5	教学计划内课程总数*	门	553	596
		学时	45530	54404
	其中: 课证融通课程数*	门	211	158
		学时	24112	14820
6	网络教学课程数*	门	86	12
		学时	4412	5658
	校企合作课程数	门	20	13
		学时	5448	992
7	专业教学资源库数	个	1	21
	其中: 国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	20
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
8	在线精品课程数*	门	42	19
		学时	5628	1788
	在线精品课程课均学生数*	人/门	364	338
		门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	10	1
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
9	校级数量	门	37	18
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中: 国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
10	校企合作编写教材数	本	2	2
	其中: 国家规划教材数	本	10	11
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
	互联网出口带宽*	Mbps	1200	1200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.66	0.72
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	5391.29	5278.53

表4 服务贡献表

名称：铁岭卫生职业学院(14290)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	1186	1282
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	249	280
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	1056	1103
	C类：到中小微企业就业人数*	人	1142	1201
	D类：到大型企业就业人数*	人	44	68
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	16	64
	其中：专利授权数量	项	0	9
	发明专利授权数量	项	1	9
6	专利转让数量	项	1	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	1	1
	非学历培训学时*	学时	300	40
	公益项目培训学时*	学时	0	40
9	非学历培训到账经费	万元	25.66	0.00

表5 国际影响表

名称：铁岭卫生职业学院(14290)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：铁岭卫生职业学院(14290)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	6073	6501
2	年生均财政拨款水平	元	6464.62	5093.22
3	年财政专项经费	万元	0	0
4	教职员额定编制数*	人	301	367
	教职工总数*	人	447	433
	其中：专任教师总数*	人	331	350
	思政课教师数*	人	18	22
5	体育课专任教师数	人	6	9
	辅导员人数*	人	42	43
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3065	4250
6	其中：学生体质测评合格率	%	54.26	61.70
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1008	1433
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	10.00	10.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	65	102
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	1
	行业导师年课时总量*	课时	64944	68250
10	年支付行业导师课酬	万元	6.83	7.47
	年实习专项经费*	万元	40.95	35.62
	其中：年实习责任保险经费*	万元	5.31	5.44



铁岭卫生职业学院

校训：天道酬勤 人道扶康

校风：厚德强技 和谐向上

教风：敬业博学 诲人不倦

学风：进取求实 学而不厌

学院网址：

<https://www.lntlhcc.com>

学院地址：

辽宁省铁岭市凡河新区钟山路21号

