



铁岭卫生职业学院

2024 届毕业生就业质量年度报告

铁岭卫生职业学院 编



目 录

总体结论	1
一、毕业生毕业去向及落实率	1
二、就业分布	2
三、就业质量	3
四、对人才培养的评价	4
五、对就业教育/服务的评价	5
第一篇：毕业生就业基本情况	7
一、规模与结构	7
（一）总体规模	7
（二）结构分布	7
二、毕业去向及落实率	9
（一）总体毕业去向及落实率	9
（二）各系部毕业去向落实率	10
（三）各专业毕业去向落实率	10
（四）医药卫生与非医药卫生大类毕业生毕业去向及落实率	11
（五）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率	12
三、社会贡献度	12
（一）就业地区	12
（二）就业行业	16
（三）就业职业	17
（四）就业单位	18
（五）医药卫生与非医药卫生大类的社会贡献度	18
四、深造与创业情况	19
（一）国内升学	19
（二）自主创业	22

五、求职过程分析	24
(一) 获取招聘信息来源	25
(二) 择业关注因素	25
(三) 求职成功途径	26
(四) 求职成功的影响因素	27
六、待就业群体分析	28
(一) 尚未落实工作的原因	28
(二) 需要提升的就业能力	29
第二篇：就业创业工作举措.....	32
第三篇：就业质量相关分析.....	35
一、就业机会充分度	35
二、专业对口度	37
三、工作满意度	38
四、毕业生发展成长度	40
(一) 职业期待吻合度	40
(二) 工作稳定性	42
五、医药卫生与非医药卫生大类毕业生的就业质量	44
(一) 医药卫生与非医药卫生大类毕业生的就业质量分析	44
(二) 医疗卫生单位与非医疗卫生单位就业毕业生就业质量差异分析	44
第四篇：就业发展趋势分析.....	46
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	46
二、近三年就业地区变化趋势	47
三、近三年就业行业变化趋势	47
四、近三年就业单位变化趋势	48
第五篇：毕业生对学院的评价.....	51
一、毕业生对人才培养的评价	51
(一) 母校满意度	51

(二) 教育教学评价	52
(三) 基础能力素质	55
二、毕业生对就业教育/服务的评价	56
三、就业对招生和人才培养的影响	57
(一) 毕业生对招生工作的建议	57
(二) 毕业生对人才培养的建议	58
(三) 就业与招生、人才培养的反馈联动	59
第六篇：用人单位评价.....	62
一、对毕业生的评价	62
二、对学院招聘服务的评价	64
结语	66

图表目录

图 1	2024 届毕业生毕业去向分布	1
图 2	2024 届毕业生就业分布	2
图 3	2024 届毕业生就业质量分析	3
图 4	2024 届毕业生对人才培养的评价	4
图 5	2024 届毕业生对就业教育/服务的评价	5
图 1-1	2024 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）	7
表 1-1	2024 届毕业生系部及专业分布	8
图 1-2	2024 届毕业生民族结构	8
图 1-3	2024 届医药卫生与非医药卫生大类毕业生的结构	9
表 1-2	2024 届毕业生毕业去向分布	9
图 1-4	2024 届各系部毕业生毕业去向落实率	10
表 1-3	2024 届各专业毕业生毕业去向落实率	11
图 1-5	2024 届毕业生主要就业省份（前十）	13
图 1-6	2024 届毕业生四大经济区域就业情况	14
图 1-7	2024 届毕业生省内主要就业城市（前十）	14
图 1-8	2024 届省内生源毕业生就业地区分布	15
图 1-9	2024 届省外生源毕业生就业地区分布	16
图 1-10	2024 届毕业生选择就业地的原因分析	16
图 1-11	2024 届毕业生就业量排名前十的行业分布	17
图 1-12	2024 届毕业生排名前十的职业分布	17
图 1-13	2024 届毕业生就业单位性质分布	18
图 1-14	2024 届毕业生升学率	20
图 1-15	2024 届毕业生选择升学的主要原因	20
图 1-16	2024 届毕业生升学专业与原专业相关性分布	21
图 1-17	2024 届毕业生跨专业升学原因分布	21
表 1-8	2024 届各系部升学人数分布	21

表 1-9	2024 届毕业生升学院校名单分布	22
图 1-18	2024 届毕业生自主创业率	23
图 1-19	2024 届毕业生创业行业	23
图 1-20	2024 届毕业生所学专业对创业的帮助度	24
图 1-21	2024 届毕业生创业困难分布	24
图 1-22	2024 届毕业生获取招聘信息的来源	25
图 1-23	2024 届毕业生择业过程中关注的因素	26
图 1-24	2024 届毕业生求职途径分布	27
图 1-25	2024 届毕业生求职成功的影响因素	28
图 1-26	尚未落实工作的原因	29
图 1-27	需要提升的就业能力分布	30
图 3-1	2024 届毕业生对就业机会的评价	35
图 3-2	2024 届主要系部毕业生对就业机会的评价	36
表 3-1	2024 届主要专业毕业生对就业机会的评价	36
图 3-3	2024 届毕业生专业对口度分布	37
表 3-2	2024 届主要系部毕业生专业对口度情况分布	37
表 3-3	2024 届主要专业毕业生专业对口度情况分布	38
图 3-4	2024 届毕业生对工作满意度的评价	39
表 3-4	2024 届主要系部毕业生对工作满意度评价	39
表 3-5	2024 届主要专业毕业生对工作满意度的评价	40
图 3-5	2024 届毕业生职业期待吻合情况分布	41
表 3-6	2024 届主要系部毕业生职业期待吻合度情况分布	41
表 3-7	2024 届主要专业毕业生职业期待吻合度情况分布	41
图 3-6	2024 届毕业生离职情况分布	42
表 3-8	2024 届主要系部毕业生离职情况分布	43
表 3-9	2024 届主要专业毕业生离职情况分布	43
图 4-1	2022-2024 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化	46
图 4-2	2022-2024 届毕业生就业地区分布	47

图 4-3	2022-2024 届毕业生就业行业分布	48
图 4-4	2022-2024 届毕业生就业单位分布	49
图 5-1	2024 届毕业生对母校的满意度	51
图 5-2	2024 届毕业生对所学课程的评价	52
图 5-3	2024 届毕业生对任课教师的评价	53
图 5-4	2024 届毕业生对母校学风建设的评价	53
图 5-5	2024 届毕业生对课堂教学的评价	54
图 5-6	2024 届毕业生对实践教学的评价	55
图 5-7	2024 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	56
图 5-8	2024 届毕业生对学院就业教育/服务的评价	57
图 5-9	2024 届毕业生对学院招生工作的建议	58
图 5-10	2024 届毕业生对学院人才培养工作的建议	59
图 6-1	用人单位对 2024 届毕业生的总体满意度	62
图 6-2	用人单位对 2024 届毕业生的各项能力素质的满意度评价	63
表 6-1	用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布	63
图 6-3	用人单位对学院招聘服务的满意度	64
图 6-4	用人单位对学院招聘服务工作的建议	65

学院概况

铁岭卫生职业学院是辽宁省人民政府批准，国家教育部备案的全日制普通高等职业院校。学院前身为创办于 1973 年的铁岭地区卫生学校，1984 年更名为铁岭市卫生学校，2010 年 3 月经辽宁省人民政府批准，铁岭市卫生学校升格更名为铁岭卫生职业学院。

在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，院党委严格落实党建主体责任，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，切实加强和改进思想政治工作，逐步推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，为学院各项工作的开展提供了坚实的思想保证、政治保证和组织保证。

学院位于拥有北方水城之称的铁岭凡河新城教育园区，背靠莲花湖湿地公园，毗邻风景秀美的凤冠山，校区占地面积 14.69 万平方米，总建筑面积 13.29 万平方米，校内建有护理、义齿加工、康复治疗三个省级创新型实训基地和药学、检验、医学基础等六个校级实训中心，总面积 2.6 万平方米；学院拥有教学用计算机 398 台，互联网和校园网覆盖全部教学和管理部门，基本完成数字化校园建设，建有设备齐全的多媒体教室 115 间，教学做一体化教室 32 间，可以直接利用多媒体教学资源库，教学、科研仪器设备总值 3431.57 万元，另外还有 75 家设备先进、技术力量雄厚的医院和企业作为校外实训基地，确保学生实习和实训的需求，学院建有 6945 平方米图书馆，馆藏纸质图书 22.60 万册，折合数字资源量 46.55 万册。学院现有教职工 433 人，专任教师 350 人，其中高级职称人数 142 人，硕士以上学位人数 56 人，“双师型”专任教师 276 人；此外聘请 105 位一线专家和企业大师作为兼职教师。

学院确定了以高职教育为主体的办学层次定位，开设护理、助产、药学、中药学、中药制药、药品经营与管理、食品检验与检测技术、中医康复技术、康复治疗技术、医学影像技术、医疗美容技术、医学检验技术、卫生检验与检疫技术、口腔医学技术、眼视光技术 15 个专业，其中包含 2 个省级现代学徒制示范专业；拥有 10 个教育部“1+X 证书”项目试点，3 个省级卓越专业群建设项目。

学院不断加强内涵建设，注重学生知识、技能、素质协调发展，突出学生实践能力的培养。学院不断加强内控管理，坚持依法从严治校，不断完善教学质量监控和保障体系，确保教育教学质量稳步提高，办学规模日益扩大，现已在全国 17 个省、自治区招生，全日制高职在校生 5438 人。学院坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向的办学指导思想。构建了“校企合作、工学结合、知行合一”的人才培养模式。确立了以培养高素质技术技能型医药卫生人才为培养目标。同时，加强就业创业教育，提升大学生就业竞争力，积极开拓就业市场，提高就业指导与服务水平，加强与用人单位的交流与合作，为用人单位和毕业生提供优质服务。

学院坚持“特色立院、质量兴院、管理强院”的办学理念，秉承“天道酬勤、人道扶康”的校训，弘扬厚德强技、和谐向上的良好校风，办学实力和水平逐步提高，社会影响力不断扩大。学院先后获得全国创建“平安校园”示范学院、辽宁省精神文明先进单位、辽宁省高校党建工作成果二等奖、铁岭市名校、铁岭市先进单位等荣誉和奖励。

报 告 说 明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2024届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2023〕4号）等相关文件要求，学院遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《铁岭卫生职业学院2024届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：



全国高校毕业生就业管理系统

数据统计截止日期为2024年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。



第三方数据调查公司调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校2024届毕业生，有效问卷回收率为91.63%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据：面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学院人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，铁岭卫生职业学院 2024 届毕业生毕业去向落实率为 87.11%。毕业去向分布详见下图。

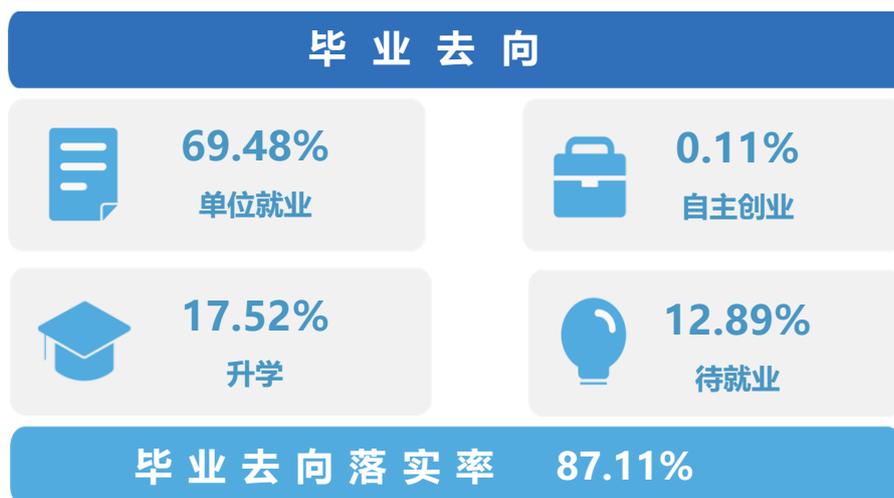


图 1 2024 届毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

二、就业分布

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。学院 2024 届毕业生中 82.96% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业以“医药卫生、社会工作类”为主；就业单位以“其他企业（含民营企业等）”为主。



图 2 2024 届毕业生就业分布

三、就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学院改进和完善教育教学工作提供参考。2024 届毕业生工作满意度为 97.42%，专业对口度为 92.39%，职业期待吻合度为 95.24%。

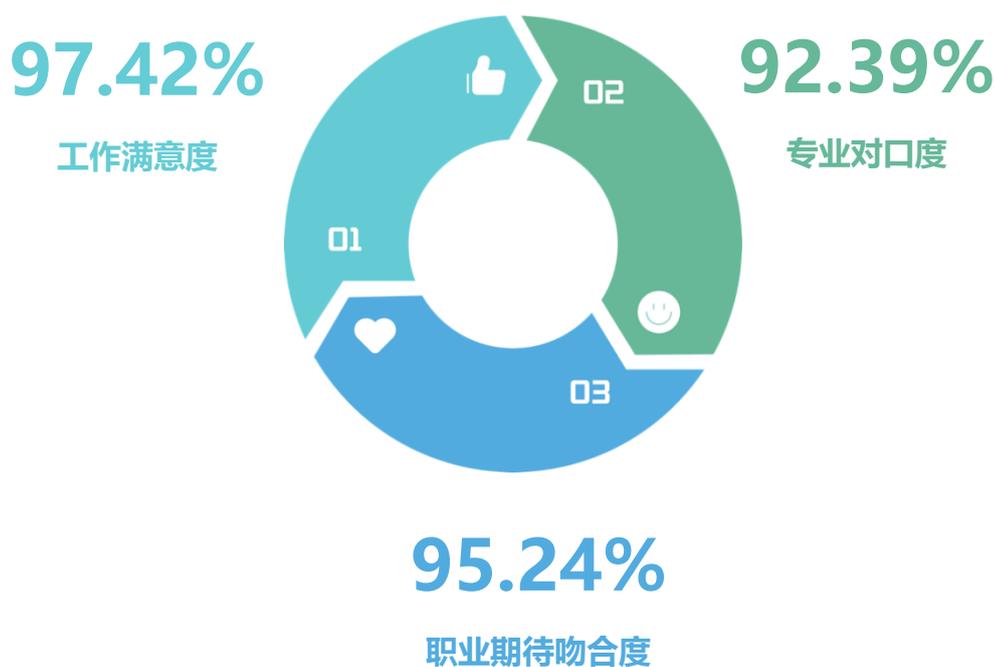


图 3 2024 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学院教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学院教学及就业工作上的反馈建议对学院人才培养的改进和完善有重要的参考价值。2024 届毕业生对母校的满意度为 98.79%，对所学课程的总体满意度为 98.37%，对任课教师的满意度为 98.10%，对母校学风建设的总体满意度为 98.81%，对课堂教学的总体满意度为 98.59%，对实践教学的总体满意度为 98.88%。



图 4 2024 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2024 届毕业生对学院各项就业教育/服务的满意度均在 98.28%及以上；其中对“就业手续办理”（98.54%）、“生涯规划/就业指导课”（98.41%）的满意度相对较高。

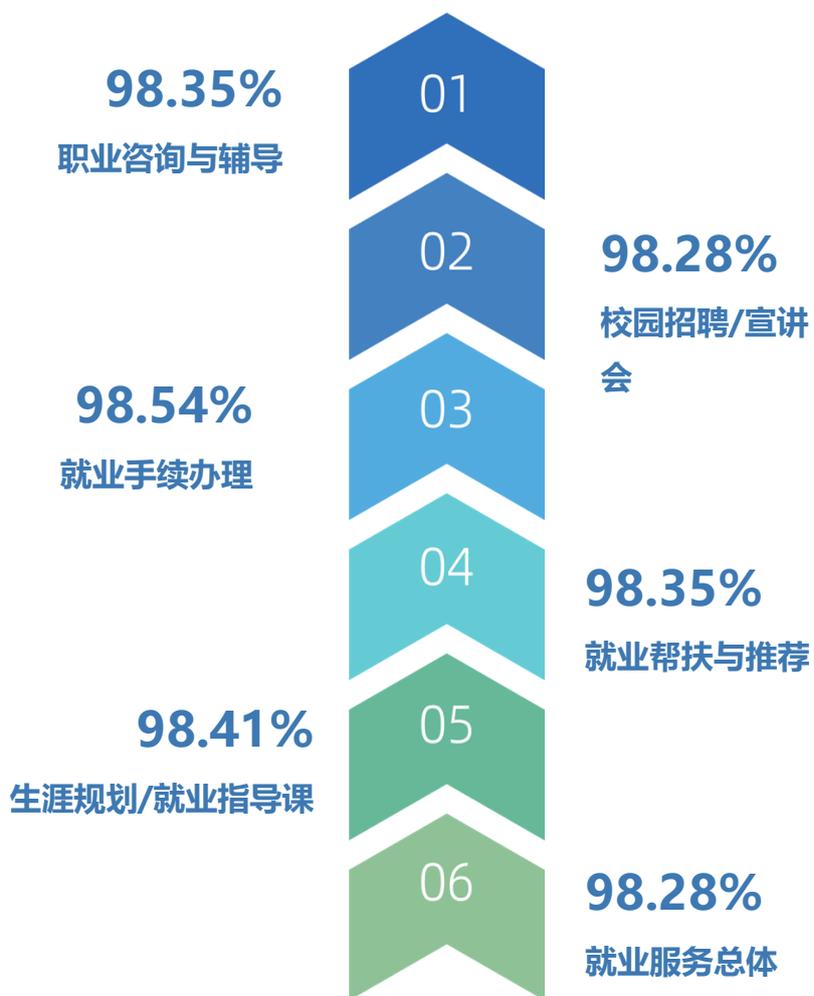


图 5 2024 届毕业生对就业教育/服务的评价



01

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、规模与结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地毕业生的比例以及各系部、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学院合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

学院 2024 届毕业生共 1792 人。从性别结构分析，男生 517 人，占毕业生总人数的 28.85%；女生 1275 人，占毕业生总人数的 71.15%，男女性别比为 0.41:1，女生比例偏高；从生源结构分析，以“省内生源”为主，共 1518 人，占比为 84.71%。

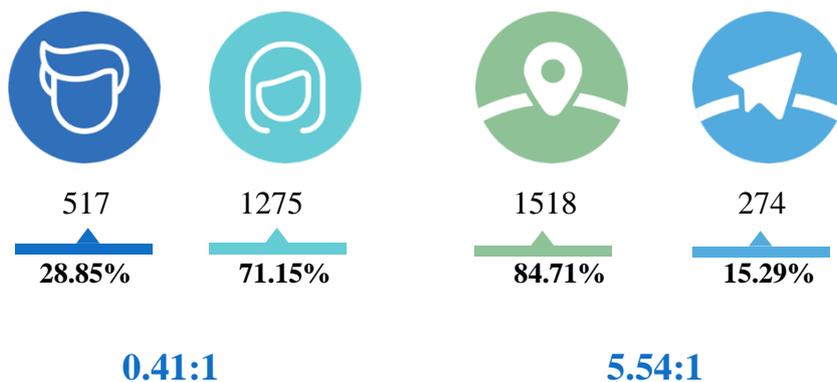


图 1-1 2024 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

系部与专业结构：学院 2024 届毕业生共分布在 7 个系部 16 个专业。其中，“护理”、“口腔医学技术”、“中医康复技术”的毕业生人数较高，人数占比分别为 49.39%、6.81%、6.14%。

表 1-1 2024 届毕业生系部及专业分布

系部	各系部人数	各系部占比	专业	各专业人数	各专业占比
护理系	927	51.73%	护理	885	49.39%
			助产	42	2.34%
康复系	308	17.19%	中医康复技术	110	6.14%
			康复治疗技术	92	5.13%
			医学影像技术	68	3.79%
			医学美容技术	38	2.12%
药学系	194	10.83%	中药学	97	5.41%
			药品经营与管理	42	2.34%
			药学	33	1.84%
			中药制药	22	1.23%
口腔系	163	9.10%	口腔医学技术	122	6.81%
			眼视光技术	41	2.29%
检验系	109	6.08%	医学检验技术	74	4.13%
			卫生检验与检疫技术	35	1.95%
护理（涉外护理）系	46	2.57%	护理	46	2.57%
五年制中专部	45	2.51%	护理	45	2.51%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

民族结构：学院 2024 届毕业生中，汉族毕业生 1356 人，所占比例为 75.67%；少数民族毕业生 436 人，所占比例为 24.33%。

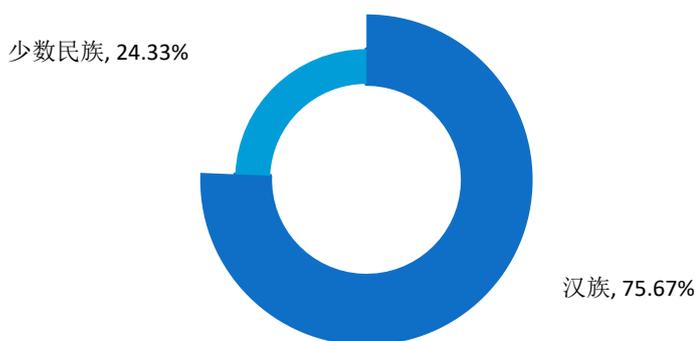


图 1-2 2024 届毕业生民族结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

医药卫生与非医药卫生大类毕业生的结构：学院 2024 届毕业生中，医药卫生大类毕业生 1750 人，所占比例为 97.66%；非医药卫生大类毕业生 42 人，所占比例为 2.34%。

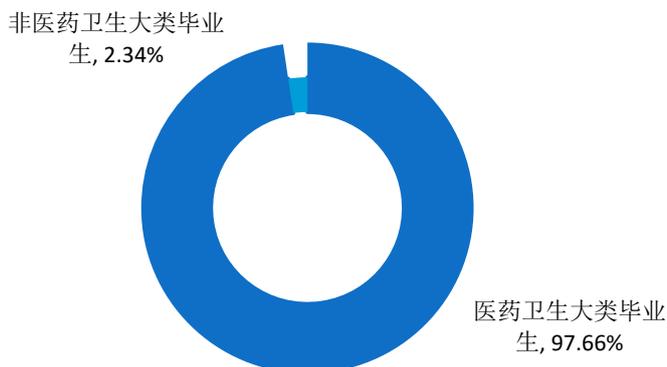


图 1-3 2024 届医药卫生与非医药卫生大类毕业生的结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

总体及各系部、各专业毕业生的毕业去向，一定程度上反映出学院的人才培养与就业指导的成效，是就业质量报告的核心指标。

（一）总体毕业去向及落实率

学院 2024 届毕业生毕业去向落实率为 87.11%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“单位就业”为毕业生主要去向选择，占比为 69.48%；“升学”次之，占比为 17.52%。

表 1-2 2024 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
单位就业	签就业协议形式就业	861	48.05%
	签劳动合同形式就业	373	20.81%
	应征义务兵	10	0.56%
	其它地方基层项目	1	0.06%
	小计	1245	69.48%
自主创业	个体工商户	1	0.06%
	电子商务创业	1	0.06%

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
	小计	2	0.11%
升学	专科升普通本科	314	17.52%
	小计	314	17.52%
待就业	求职中	231	12.89%
	小计	231	12.89%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各系部毕业去向落实率

2024 届毕业生分布在 7 个系部，其中毕业去向落实率相对较高的系部为检验系（89.91%）。

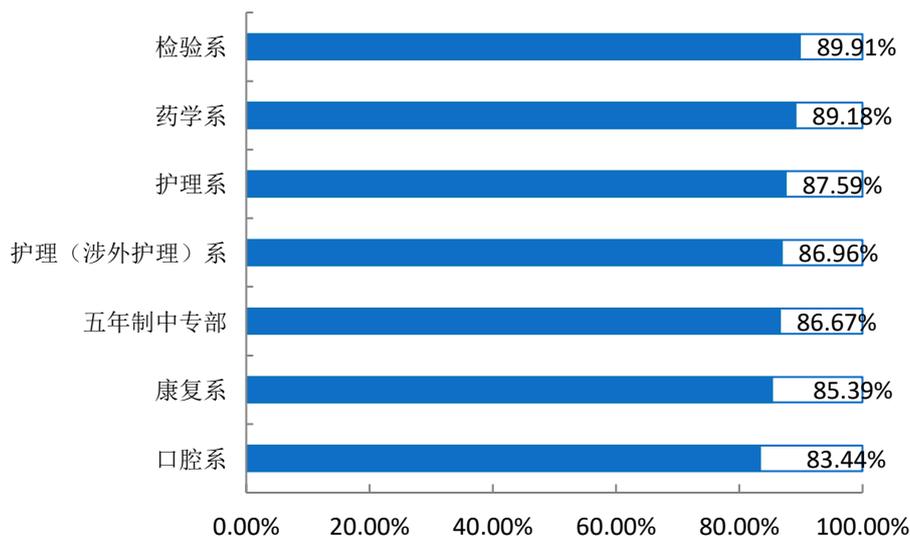


图 1-4 2024 届各系部毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

学院 2024 届毕业生分布在 16 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为中药制药（100.00%）。

表 1-3 2024 届各专业毕业生毕业去向落实率

系部	专业	毕业人数	单位就业	升学	自主创业	待就业	毕业去向落实率
五年制中专部	护理	45	57.78%	28.89%	0.00%	13.33%	86.67%
口腔系	口腔医学技术	122	71.31%	10.66%	0.00%	18.03%	81.97%
	眼视光技术	41	85.37%	2.44%	0.00%	12.20%	87.80%
康复系	中医康复技术	110	69.09%	7.27%	0.00%	23.64%	76.36%
	医学影像技术	68	82.35%	4.41%	0.00%	13.24%	86.76%
	医学美容技术	38	81.58%	15.79%	0.00%	2.63%	97.37%
	康复治疗技术	92	83.70%	6.52%	0.00%	9.78%	90.22%
护理系	助产	42	47.62%	47.62%	0.00%	4.76%	95.24%
	护理	885	65.20%	22.03%	0.00%	12.77%	87.23%
护理（涉外护理）系	护理	46	43.48%	43.48%	0.00%	13.04%	86.96%
检验系	医学检验技术	74	74.32%	12.16%	2.70%	10.81%	89.19%
	卫生检验与检疫技术	35	85.71%	5.71%	0.00%	8.57%	91.43%
药学系	中药制药	22	90.91%	9.09%	0.00%	0.00%	100.00%
	中药学	97	80.41%	10.31%	0.00%	9.28%	90.72%
	药品经营与管理	42	80.95%	2.38%	0.00%	16.67%	83.33%
	药学	33	69.70%	15.15%	0.00%	15.15%	84.85%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）医药卫生与非医药卫生大类毕业生毕业去向及落实率

学院 2024 届医药卫生大类毕业生毕业去向落实率为 87.20%，非医药卫生大类毕业生毕业去向落实率为 83.33%。

从其去向构成来看，医药卫生大类毕业生的主要去向为单位就业（69.20%）和升学（17.89%）；非医药卫生大类毕业生的主要去向为单位就业（80.95%）。

表 1-4 2024 届医药卫生与非医药卫生大类毕业生毕业去向分布

毕业去向	医药卫生大类	非医药卫生大类
单位就业	69.20%	80.95%
升学	17.89%	2.38%
自主创业	0.11%	0.00%
待就业	12.80%	16.67%
毕业去向落实率	87.20%	83.33%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率

分性别来看，男生毕业去向落实率为 82.21%，女生毕业去向落实率为 89.10%。

分不同民族来看，汉族毕业生毕业去向落实率为 87.39%，少数民族毕业生毕业去向落实率为 86.24%。

分生源地来看，省内生源毕业去向落实率为 88.47%，省外生源毕业去向落实率为 79.56%。

表 1-5 2024 届不同特征群体毕业生毕业去向分布

毕业去向	性别		民族		生源地	
	男	女	汉族	少数民族	省内	省外
单位就业	69.25%	69.57%	69.10%	70.64%	70.82%	62.04%
升学	12.77%	19.45%	18.14%	15.60%	17.52%	17.52%
自主创业	0.19%	0.08%	0.15%	0.00%	0.13%	0.00%
待就业	17.79%	10.90%	12.61%	13.76%	11.53%	20.44%
毕业去向落实率	82.21%	89.10%	87.39%	86.24%	88.47%	79.56%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、社会贡献度¹

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。对中西部地区就业情况和基层就业情况的分析也能体现学院引导毕业生就业的成效。

（一）就业地区

就业省份：学院 2024 届毕业生主要选择在省内就业（82.96%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为“北京市”（5.25%）和“广东省”（2.63%）。

¹ 针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）和国内升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

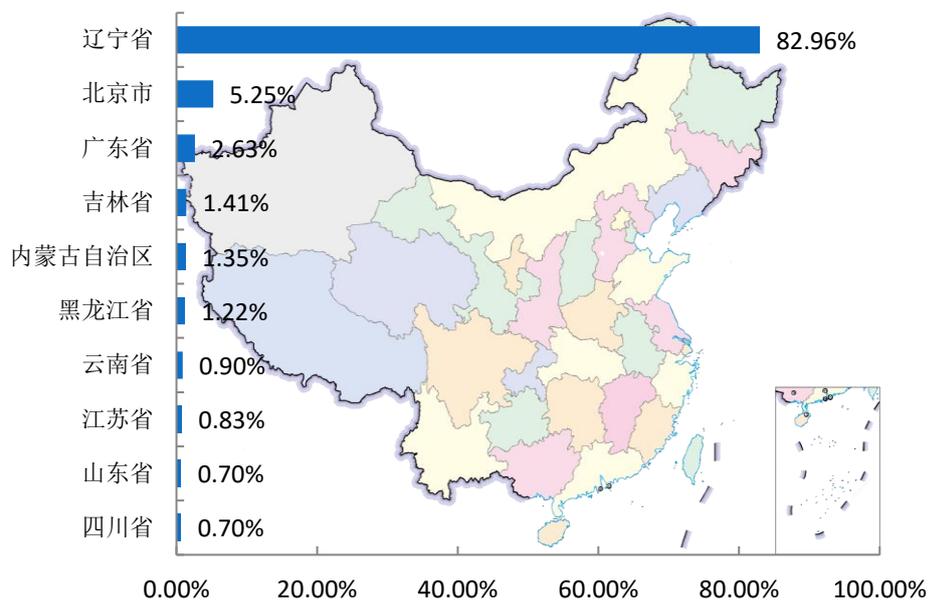


图 1-5 2024 届毕业生主要就业省份（前十）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四大经济区域就业情况²：学院 2024 届毕业生选择在“东北地区”就业的人数最多，共 1336 人，占就业总人数的比例为 85.59%。另外，毕业生选择在西部地区就业的共 61 人，占就业总人数的比例为 3.91%，表明学院引导毕业生服务国家战略，鼓励毕业生到西部就业的工作取得成效。

² 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。



图 1-6 2024 届毕业生四大经济区域就业情况

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了“沈阳市”（42.32%），其次是“铁岭市”（21.93%）。

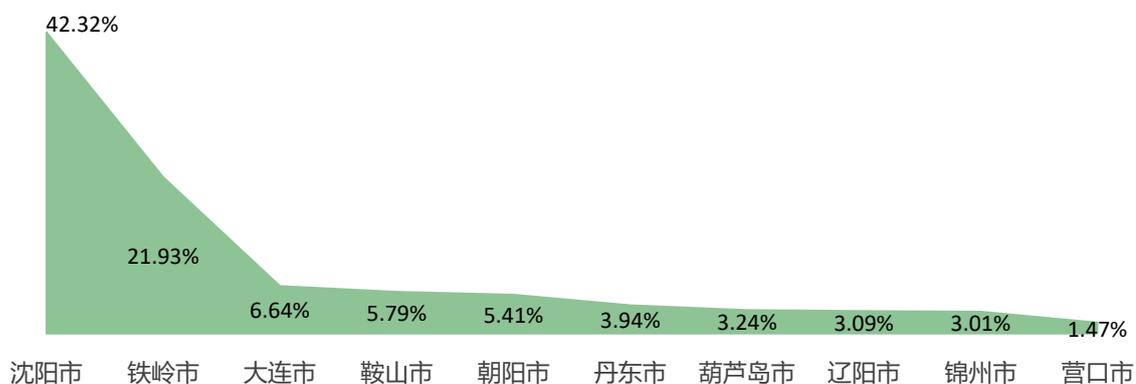


图 1-7 2024 届毕业生省内主要就业城市（前十）

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

铁岭市就业情况: 五年制中专部护理专业毕业生选择在铁岭就业的比例相对较高, 占比为 48.72%。

表 1-6 2024 届毕业生铁岭市就业情况分布

系部	专业	铁岭市就业比例
五年制中专部	护理	48.72%
护理系	护理	24.35%
	助产	2.50%
	小计	23.28%
康复系	康复治疗技术	20.48%
	医学影像技术	20.34%
	中医康复技术	19.05%
	医学美容技术	0.00%
	小计	17.11%
药学系	中药学	12.50%
	中药制药	9.09%
	药品经营与管理	8.57%
	药学	7.14%
	小计	10.40%
检验系	卫生检验与检疫技术	12.50%
	医学检验技术	7.58%
	小计	9.18%
护理（涉外护理）系	护理	2.50%
口腔系	眼视光技术	8.33%
	口腔医学技术	0.00%
	小计	2.21%

生源地与就业地域交叉分析: 省内生源中, 89.43%选择留在本省就业; 43.12%的省外生源选择在省内就业, 38.07%的省外生源回生源地就业。

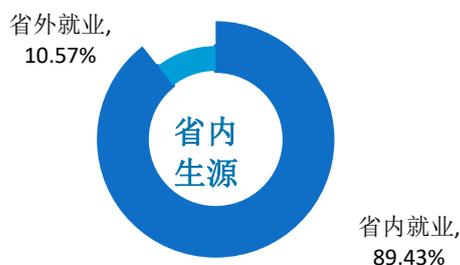


图 1-8 2024 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源: 全国高校毕业生就业管理系统。

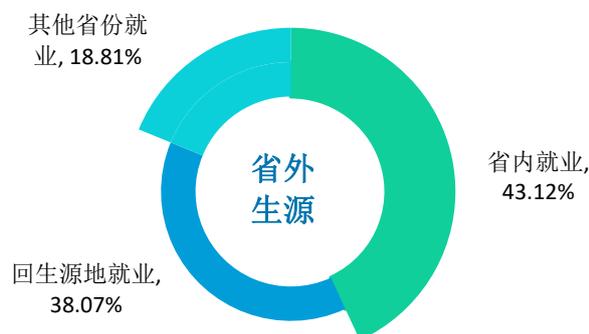


图 1-9 2024 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业生选择就业地的原因：2024 届毕业生选择在就业地的原因主要是“当地就业机会多、前景好”，占比为 47.74%。

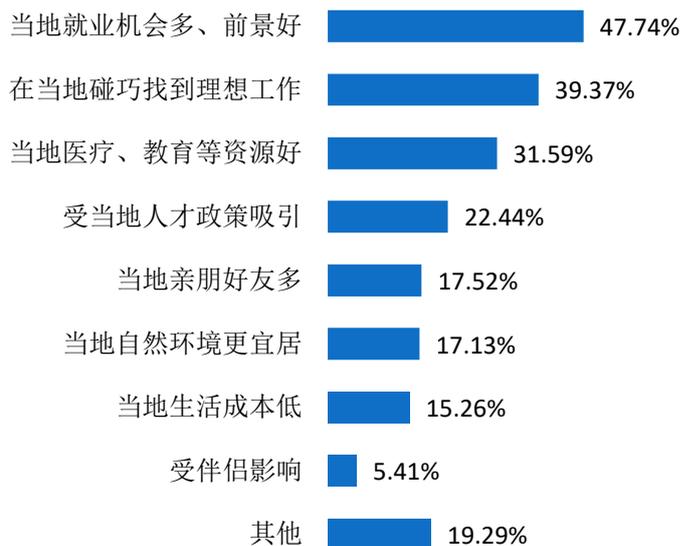


图 1-10 2024 届毕业生选择就业地的原因分析

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业

学院 2024 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（83.50%）和“批发和零售业”（2.90%）；这一行业流向与学院专业设置及人才培养定位相符合。

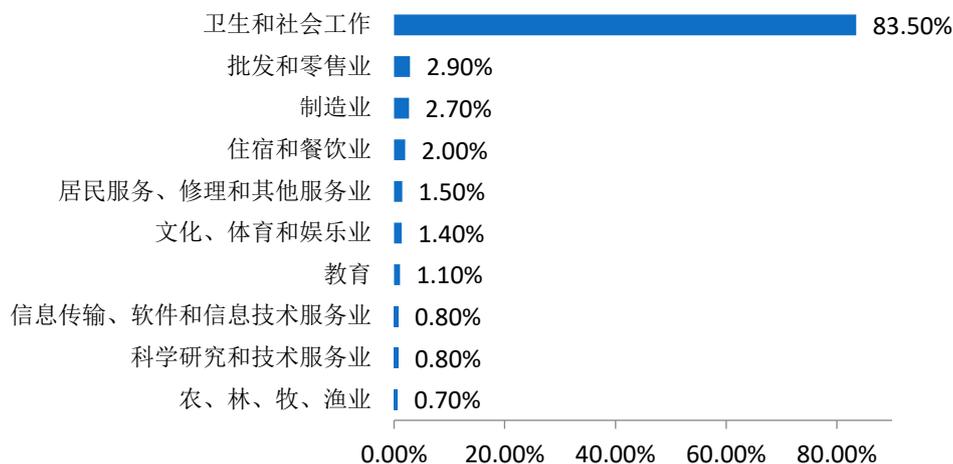


图 1-11 2024 届毕业生就业量排名前十的行业分布

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业职业

学院 2024 届毕业生所从事的职业主要为“医药卫生、社会工作类”（83.05%）；其次为“餐饮、住宿、旅游类”（2.22%）。

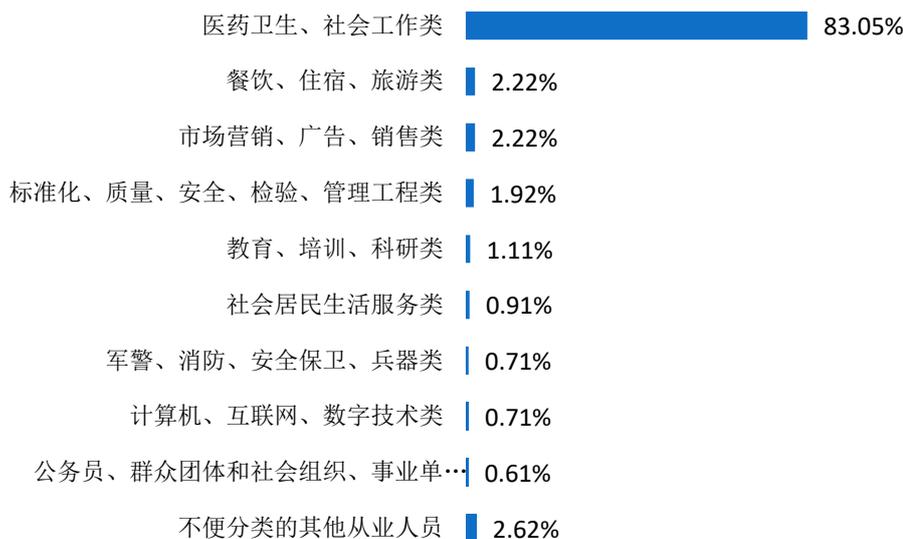


图 1-12 2024 届毕业生排名前十的职业分布

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）就业单位

学院 2024 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业(含民营企业等)”(53.57%); 其次为“个体工商户”(26.74%)。

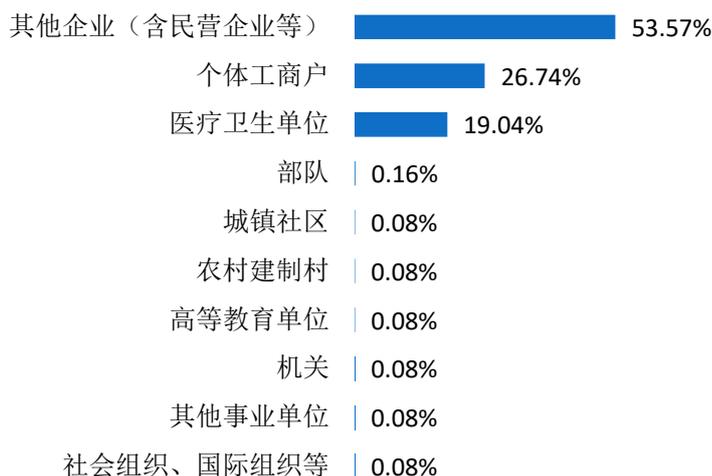


图 1-13 2024 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）医药卫生与非医药卫生大类的社会贡献度

地区流向方面，医药卫生大类毕业生和非医药卫生大类毕业生均以省内就业为主。

行业流向方面，医药卫生大类和非医药卫生大类毕业生都集中在“卫生和社会工作”领域，占比均超过 80%。

职业流向方面，医药卫生大类和非医药卫生大类毕业生都主要流向了“医药卫生、社会工作类”，占比均超过 80%。

单位流向方面，医药卫生大类毕业生主要流向了“其他企业（含民营企业等）”(52.42%)、个体工商户(27.50%)和医疗卫生单位(19.50%)，非医药卫生大类毕业生则主要流向了其他企业（含民营企业等）(94.12%)。

表 1-7 2024 届医药卫生与非医药卫生大类毕业生社会贡献度

	医药卫生大类	非医药卫生大类
地区流向	辽宁省(83.55%)、北京市(4.59%)、广东省(2.69%)、吉林省(1.44%)、内蒙古自治区(1.38%)	辽宁省(57.14%)、北京市(34.29%)、黑龙江省(2.86%)、新疆维吾尔自治区(2.86%)、天津市(2.86%)
行业流向	卫生和社会工作(83.02%)、批发和零售业(3.00%)、制造业(2.80%)、	卫生和社会工作(97.06%)、科学研究和技术服务业(2.94%)
职业流向	医药卫生、社会工作类(82.78%)、餐饮、住宿、旅游类(2.30%)、市场营销、广告、销售类(2.19%)	医药卫生、社会工作类(90.91%)、教育、培训、科研类(3.03%)、影视、文化传媒类(3.03%)
单位流向	其他企业(含民营企业等)(52.42%)、个体工商户(27.50%)、医疗卫生单位(19.50%)、部队(0.17%)、其他事业单位(0.08%)	其他企业(含民营企业等)(94.12%)、社会组织、国际组织等(2.94%)、医疗卫生单位(2.94%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

注：社会贡献度列举流向占比排名前五位。

四、深造与创业情况

(一) 国内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学院可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学院提供或改善相关工作的依据。

升学率：2024 届毕业生选择升学的占比为 17.52%。

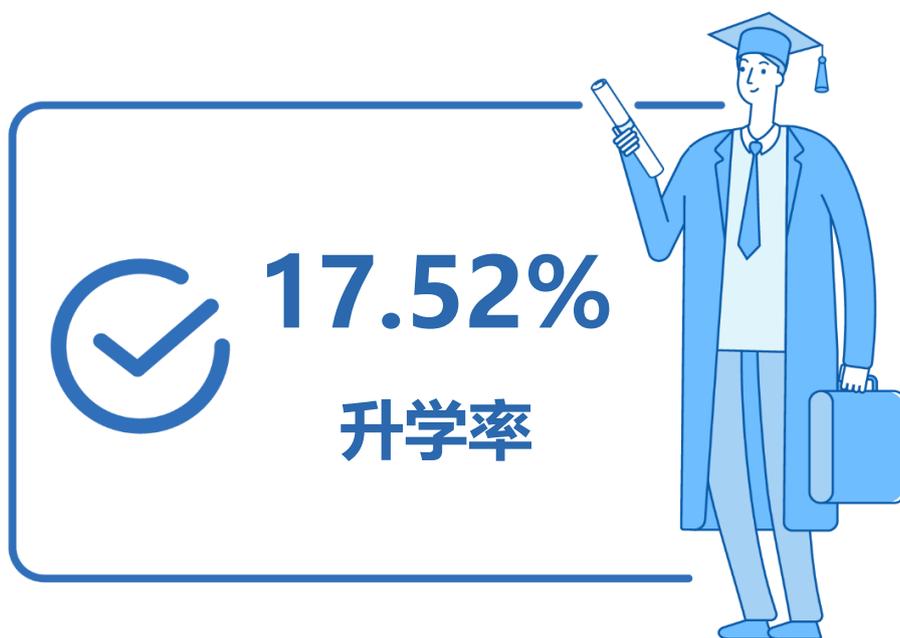


图 1-14 2024 届毕业生升学率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

升学原因：2024 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（54.17%），其次是“提高综合素质/能力”（23.51%）。

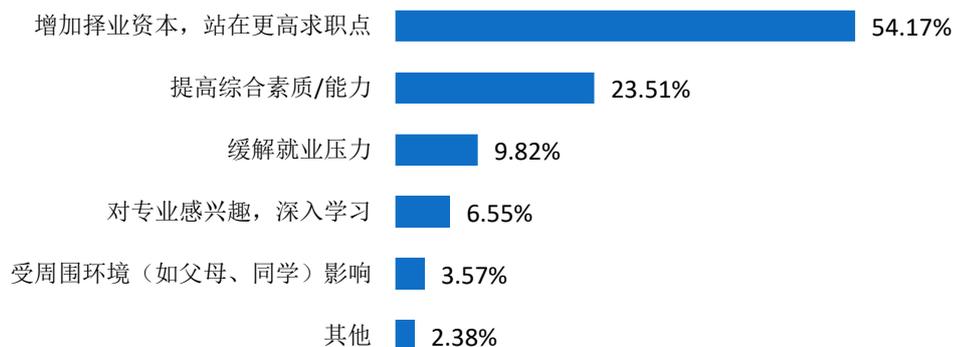


图 1-15 2024 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 93.41%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

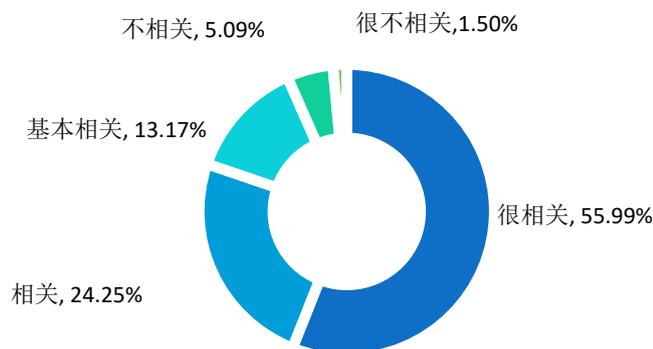


图 1-16 2024 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2024 届毕业生跨专业升学原因主要为“就业前景好”（36.36%）。

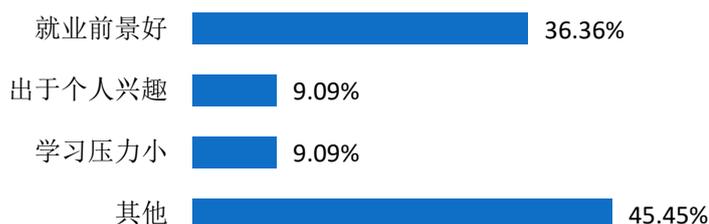


图 1-17 2024 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各系部升学人数：护理系毕业生升学人数较多，为 215 人。

表 1-8 2024 届各系部升学人数分布

系部	人数	占比
护理系	215	68.47%
康复系	23	7.32%
护理（涉外护理）系	20	6.37%
药学系	18	5.73%
口腔系	14	4.46%
五年制中专部	13	4.14%
检验系	11	3.50%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

国内升学院校名单：2024 届毕业生升学院校主要为沈阳医学院（157 人）、其次为辽宁何氏医学院（84 人）。

表 1-9 2024 届毕业生升学院校名单分布

系部	人数	占比
沈阳医学院	157	50.00%
辽宁何氏医学院	84	26.75%
辽东学院	38	12.10%
辽宁中医药大学	16	5.10%
锦州医科大学	7	2.23%
大连科技学院	2	0.64%
鞍山师范学院	2	0.64%
沈阳工业大学	2	0.64%
辽宁科技大学	2	0.64%
辽宁工业大学	1	0.32%
辽宁理工职业大学	1	0.32%
辽宁工程技术大学	1	0.32%
辽宁理工学院	1	0.32%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握本校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学院有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

创业率：2024 届毕业生自主创业率为 0.11%。



图 1-18 2024 届毕业生自主创业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

创业行业：2024 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“卫生和社会工作”（50.00%）及“批发和零售业”（25.00%）。

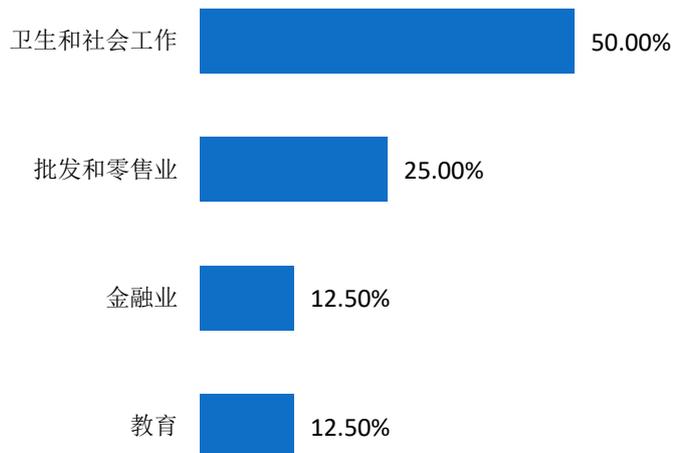


图 1-19 2024 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2024 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 50.00%。其中，“有很大帮助”占 25.00%。

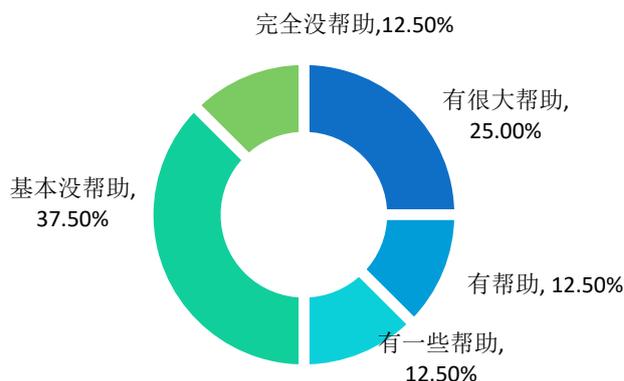


图 1-20 2024 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2024 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“其他”。

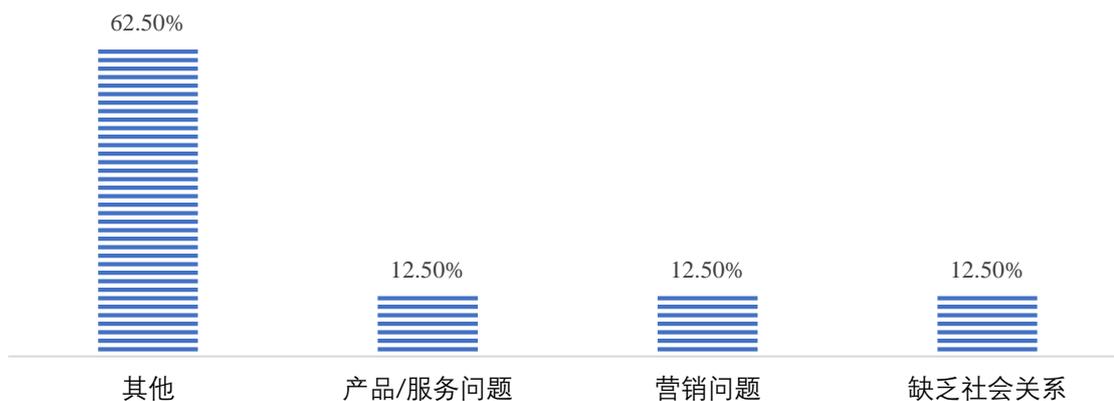


图 1-21 2024 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。本部分涉及毕业生就业信息的来源和求职成功途径，便于学院掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。对毕业生择业关注因素的调查可以反映毕业生的就业观念和当前就业环境，便于学院据此发现问题，并引导学生树立正确的择业观。分析求职成功因素有助于学院

掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的內容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2024 届毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会或学院发布的招聘信息”（53.72%）。

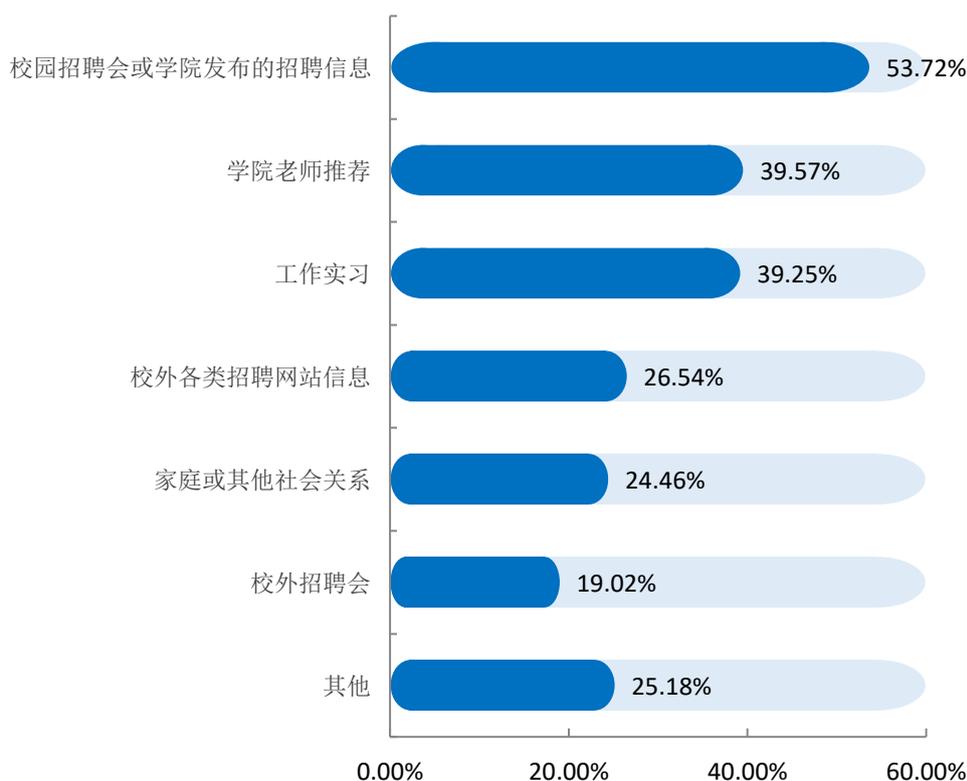


图 1-22 2024 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2024 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“个人发展空间”（37.96%），其次是“专业对口程度”（23.19%）。

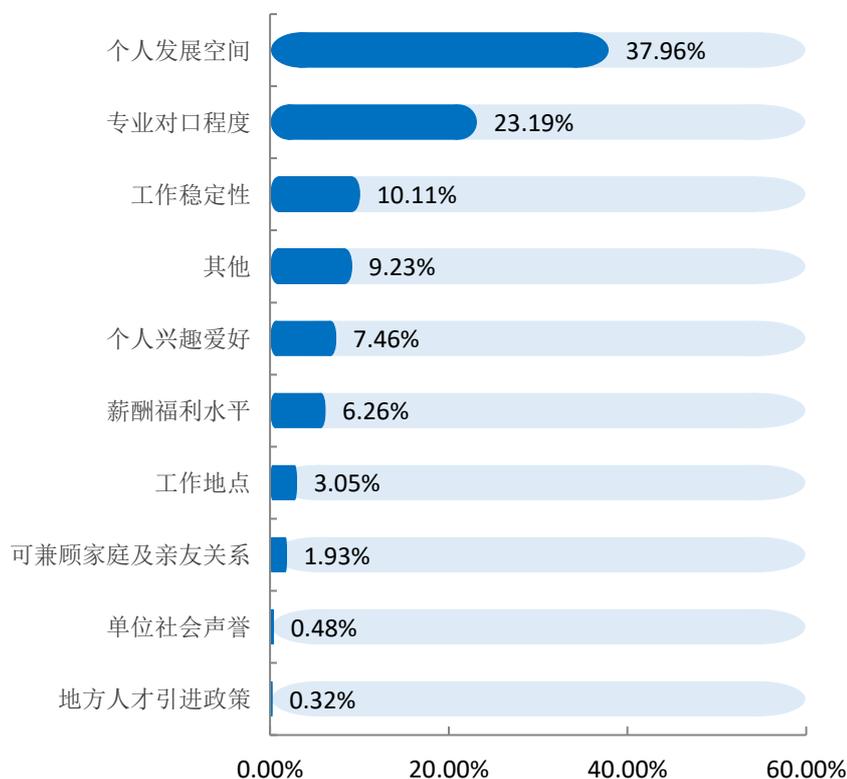


图 1-23 2024 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。“校园招聘会或学院发布的招聘信息”（44.13%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“工作实习”（17.12%）。

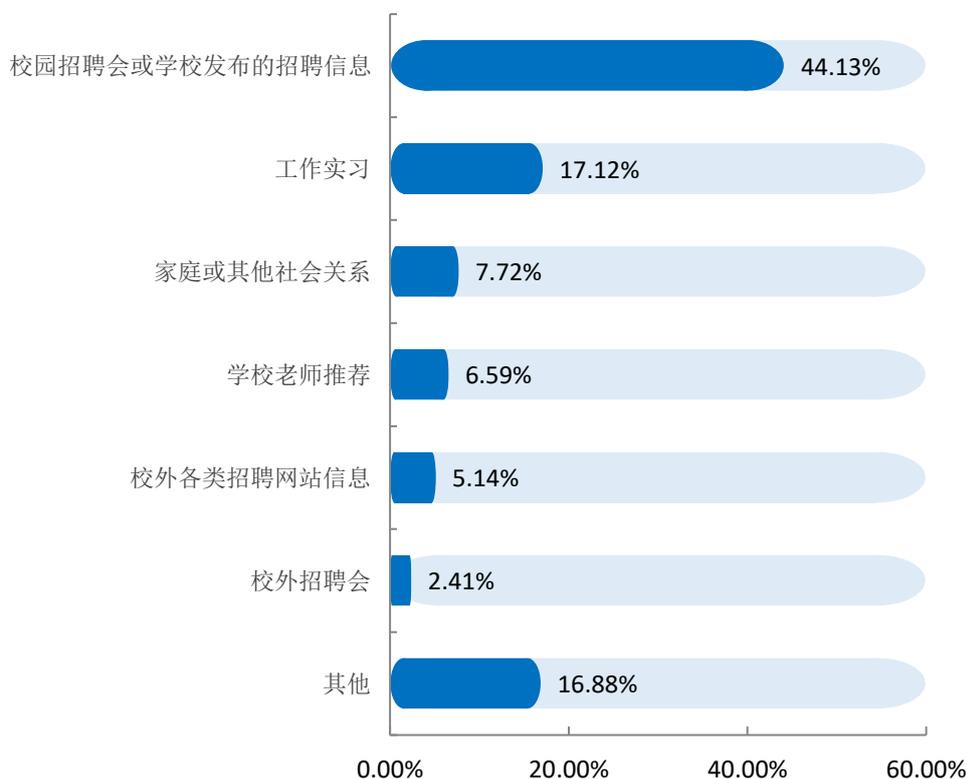


图 1-24 2024 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学院在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2024 届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（33.02%），其次是“学历层次高”（26.92%）。

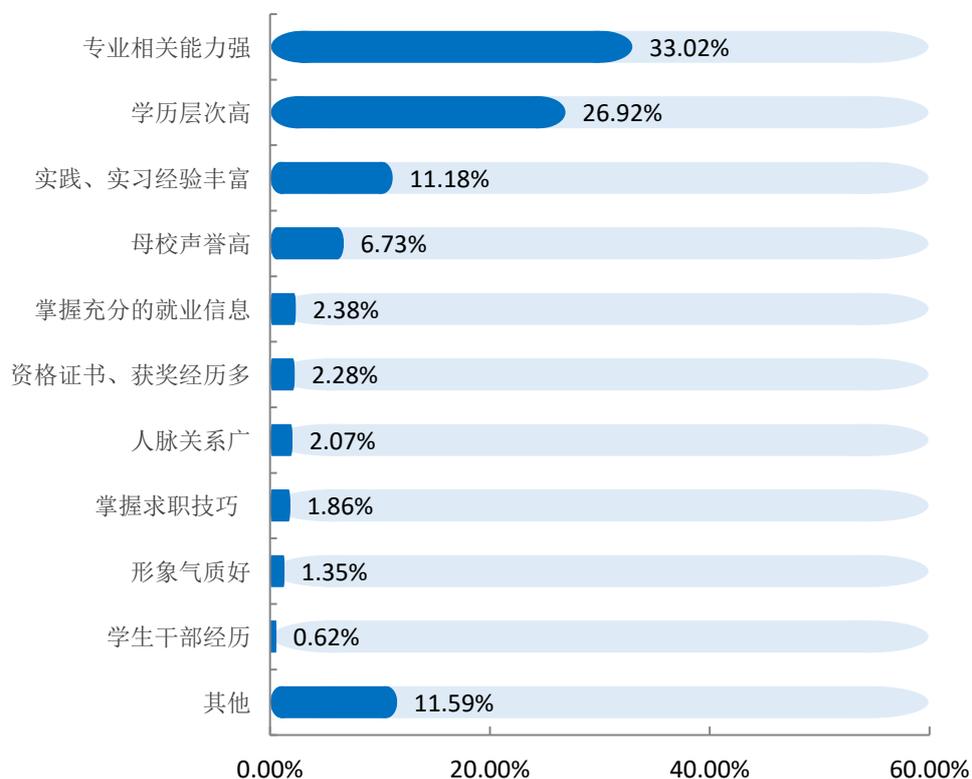


图 1-25 2024 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析

与已落实毕业去向的毕业生相比，待就业毕业生更值得关注，也需要更多的支持。分析毕业生尚未落实工作的原因可以实现待就业群体的进一步细分，更有利于精准施策，了解待就业群体最需提升的工作能力也能为人才培养指明方向。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2024 届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“有工作意向，还在观望”（23.36%）和“缺乏相关实习、实践经验”（22.13%）。

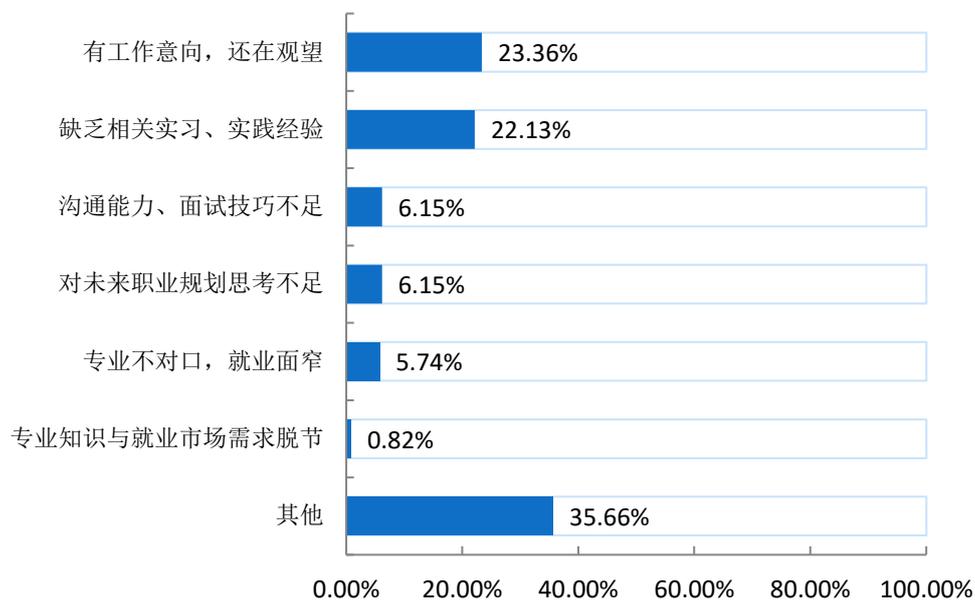


图 1-26 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学院人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2024 届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（33.33%），其次为“专业知识”（20.83%）。

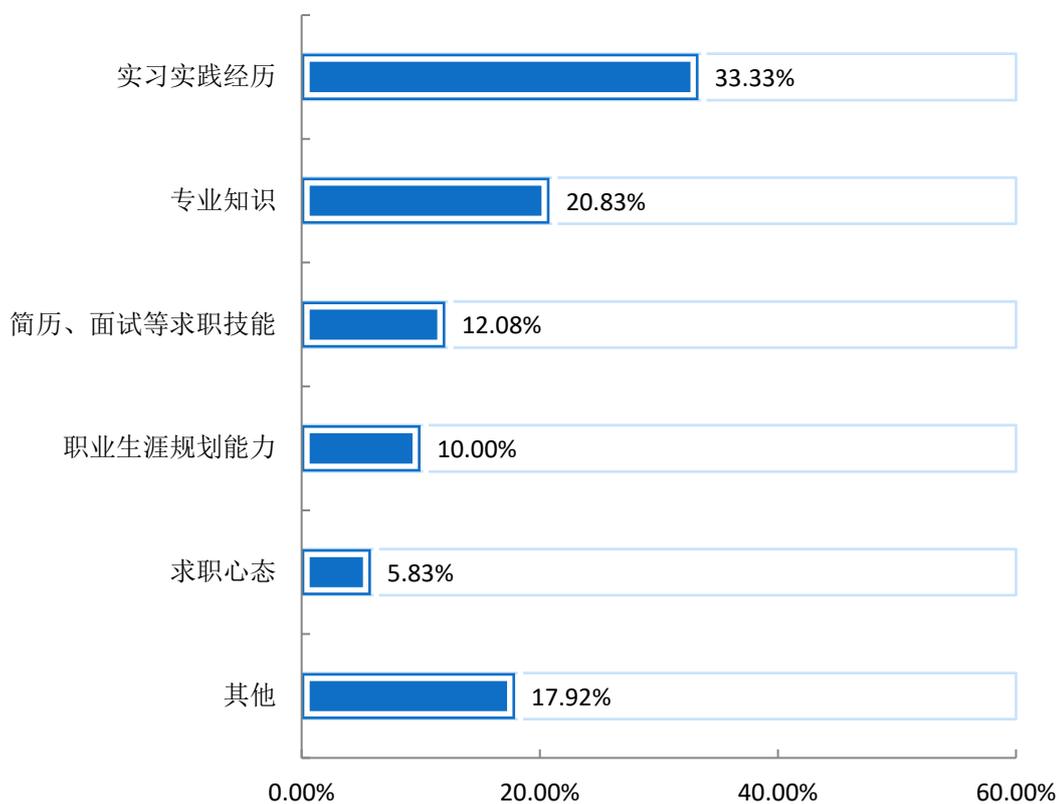


图 1-27 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。



02

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

面对严峻的就业形势带来的不利影响，学院坚决贯彻党中央就业优先战略，将就业创业工作纳入学院人才培养整体战略中，持续为国家和社会输送高素质人才，多措并举，多方联动，全力推进毕业生高质量充分就业。

一、强化组织领导，压实就业责任

学院领导高度重视毕业生的就业创业工作，将“稳就业”“保就业”“促就业”摆在突出位置。成立铁岭卫生职业学院就业工作领导小组，由院长、书记亲自挂帅，建立学院领导包系部、系部领导包专业、系部教师包学生的“三包”目标责任制，加强统筹协调，深化落实就业“一把手”工程，压实就业责任，形成了全员抓就业、促就业的工作格局，有效保障了我院 2024 届毕业生就业大局总体稳定。

二、多方挖潜访企拓岗，强化就业质量

深入开展访企拓岗促就业专项行动，充分发挥学院书记、院长以及学院领导班子成员带头做好毕业生就业工作的重要示范作用，全面拓展实习就业基地，深挖就业岗位。学院领导带队走访用人单位，了解用人单位的用人需求，结合学科优势、专业特色及毕业生就业需求，有针对性为毕业生提供专业对口高质量的就业岗位。截至目前，学院访企拓岗的用人单位已达到 100 余家，新增岗位 400 余个。

三、强化教育引导，促进就业多元化

1. 积极引导毕业生树立正确的就业观、择业观，鼓励毕业生先就业，再择业，合理调整预期，找准职业定位，积极主动就业。

2. 强化思想和就业价值引领，积极鼓励毕业生参军入伍，积极引导毕业生服务国家重大需求，到国家重点企业和基层单位建功立业，助力祖国振兴发展。

3. 宣传创业扶持政策，深挖创新创业潜力，激发毕业生创新创业的热情和动力，对有创业意愿和正在创业的毕业生进行创业指导和跟踪服务。

四、招聘宣讲不停歇，线上线下联动促就业

发挥校园招聘主渠道作用，以校园就业市场为主体，结合“24365 校园网络招聘服务”平台、学院就业网站等网络招聘平台，搭建毕业生和用人单位之间的交流

平台，积极开展招聘和宣讲活动，线上线下联动，为毕业生提供充足、优质的就业岗位，促进毕业生充分就业。2024 届共举办线上线下招聘会 15 场，宣讲会 16 场，为毕业生提供就业岗位 3 千余个。

五、优化就业服务，深入精准帮扶

学院重点关注困难家庭毕业生、少数民族毕业生以及离校未就业学生，制定相应的帮扶政策。

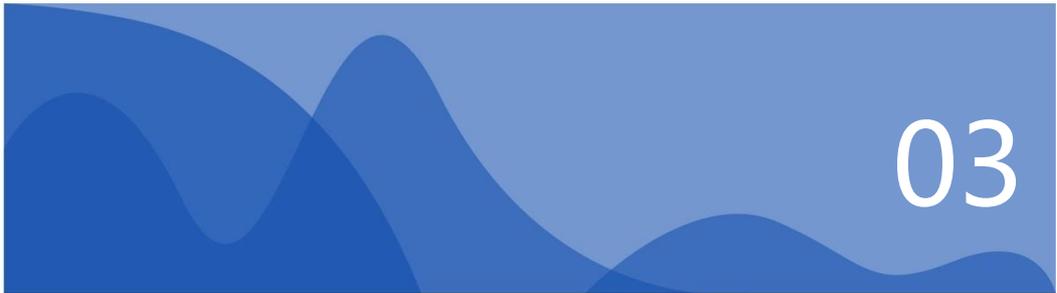
建立困难毕业生就业帮扶工作台账，按照“一人一档”“一人一策”精准开展就业帮扶工作。认真落实对贫困大学生求职补贴发放工作，完成求职补贴政策落实、条件审核、内容公示、材料报送工作；组织参加“宏志助航计划”等，确保每一个困难学生都得到有效帮助，用心用情帮助困难群体毕业生尽早实现就业。

对少数民族毕业生进行精细化管理与服务，帮助他们提高综合素质和就业能力，更好的实现就业。

建立“学院-系部-辅导员-学生”就业服务系统，通过多种方式为离校未就业毕业生提供就业服务，精准推送就业岗位，确保就业服务跟踪到人，做到离校未就业毕业生服务不断线，全力促进毕业生就业。

六、严守纪律红线，强化统计确保就业质量

严格遵守就业工作“四不准”“三不得”的纪律要求，依照就业工作督查、通报、约谈、问责机制，全面规范的开展就业工作综合评价自检自查工作，通过系部自查、交叉检查、学院抽查等方式开展数据核查，确保就业数据真实准确。对毕业生和用人单位进行就业跟踪调查，开展就业质量分析和就业综合评价，化解毕业生就业难题，提高毕业生的就业满意度，确保就业质量。



03

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学院改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、就业机会充分度

就业机会充分度体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学院可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学院应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以便更好地面对求职时的挑战。

总体就业机会充分度：69.08%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，6.69%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

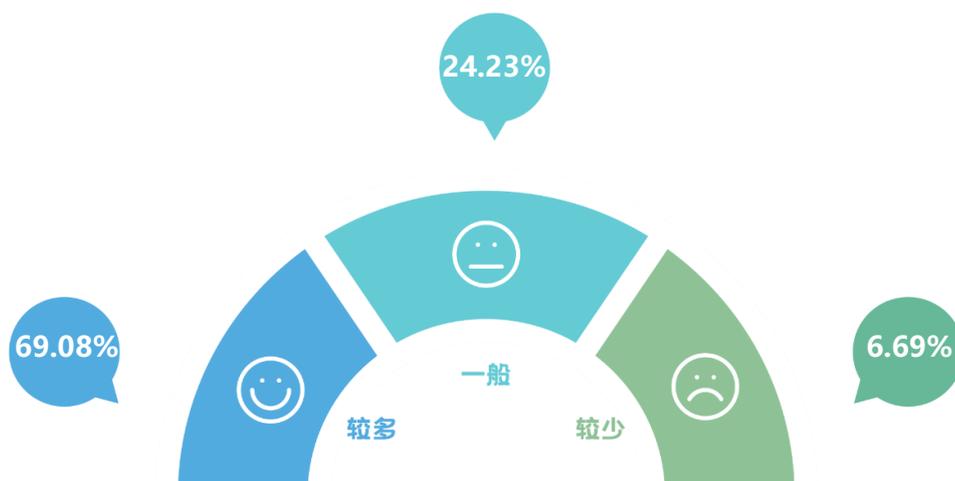


图 3-1 2024 届毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各系部就业机会充分度：2024 届毕业生认为就业机会“较多”的学院为“康复系”（74.66%）、“护理系”（73.33%）、“五年制中专部”（73.33%）。

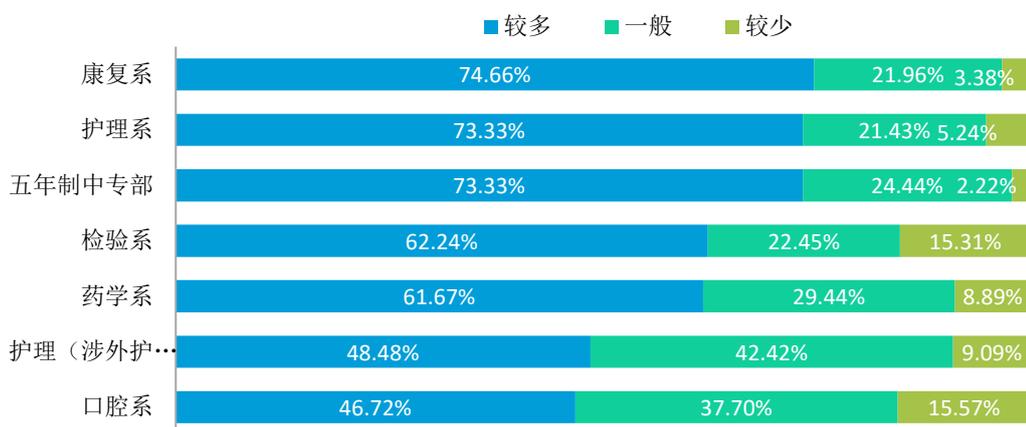


图 3-2 2024 届主要系部毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业机会充分度：2024 届毕业生认为就业机会“较多”的专业为“医学美容技术”（100.00%）、“药品经营与管理”（87.80%）、“中医康复技术”（84.55%）。

表 3-1 2024 届主要专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
医学美容技术	100.00%	0.00%	0.00%
药品经营与管理	87.80%	12.20%	0.00%
中医康复技术	84.55%	15.45%	0.00%
医学影像技术	83.82%	14.71%	1.47%
护理-护理系	75.06%	20.18%	4.76%
护理-五年制中专部	73.33%	24.44%	2.22%
眼视光技术	71.43%	28.57%	0.00%
卫生检验与检疫技术	70.97%	16.13%	12.90%
中药学	60.44%	30.77%	8.79%
医学检验技术	58.21%	25.37%	16.42%
护理-护理（涉外护理）系	48.48%	42.42%	9.09%
中药制药	44.44%	50.00%	5.56%
口腔医学技术	43.52%	38.89%	17.59%
康复治疗技术	41.98%	46.91%	11.11%
助产	40.48%	45.24%	14.29%
药学	40.00%	36.67%	23.33%

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

总体专业对口度：92.39%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

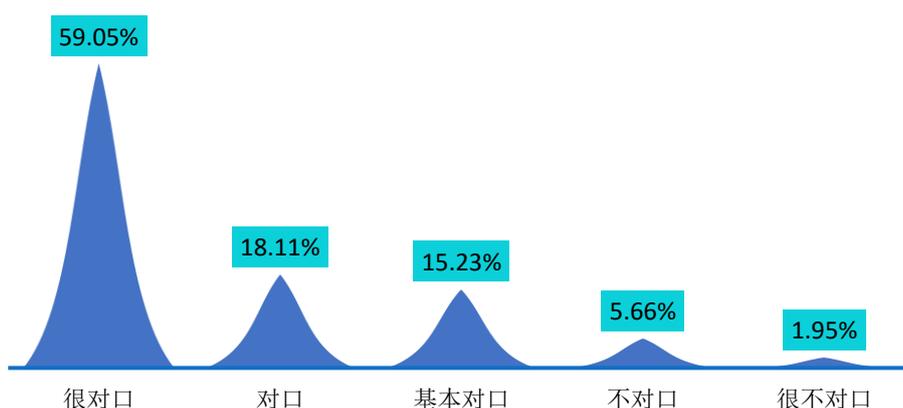


图 3-3 2024 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各系部的专业对口度：专业对口度相对较高的系部为“护理系”（96.10%）、“五年制中专部”（95.45%）、“检验系”（95.00%）等。

表 3-2 2024 届主要系部毕业生专业对口度情况分布

系部	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
护理系	63.64%	15.37%	17.10%	2.81%	1.08%	96.10%
五年制中专部	36.36%	36.36%	22.73%	4.55%	0.00%	95.45%
检验系	51.67%	35.00%	8.33%	5.00%	0.00%	95.00%
康复系	70.75%	13.68%	7.55%	6.13%	1.89%	91.98%
药学系	51.94%	20.16%	15.50%	9.30%	3.10%	87.60%
口腔系	28.75%	25.00%	26.25%	13.75%	6.25%	80.00%
护理（涉外护理）系	14.29%	14.29%	28.57%	28.57%	14.29%	57.14%

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度：专业对口度相对较高的专业为“医学美容技术”（100.00%）、“药品经营与管理”（100.00%）、“眼视光技术”（100.00%）等。

表 3-3 2024 届主要专业毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
医学美容技术	90.32%	6.45%	3.23%	0.00%	0.00%	100.00%
药品经营与管理	84.85%	12.12%	3.03%	0.00%	0.00%	100.00%
眼视光技术	62.50%	25.00%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%
医学检验技术	57.50%	32.50%	7.50%	2.50%	0.00%	97.50%
护理-护理系	65.32%	15.88%	15.44%	2.24%	1.12%	96.64%
医学影像技术	76.36%	12.73%	7.27%	3.64%	0.00%	96.36%
护理-五年制中专部	36.36%	36.36%	22.73%	4.55%	0.00%	95.45%
药学	31.25%	31.25%	31.25%	6.25%	0.00%	93.75%
中药制药	33.33%	13.33%	46.67%	6.67%	0.00%	93.33%
中医康复技术	81.58%	6.58%	3.95%	7.89%	0.00%	92.11%
卫生检验与检疫技术	40.00%	40.00%	10.00%	10.00%	0.00%	90.00%
康复治疗技术	36.00%	30.00%	16.00%	10.00%	8.00%	82.00%
助产	13.33%	0.00%	66.67%	20.00%	0.00%	80.00%
中药学	44.62%	23.08%	10.77%	15.38%	6.15%	78.46%
口腔医学技术	25.00%	25.00%	27.78%	15.28%	6.94%	77.78%
护理-护理（涉外护理）系	14.29%	14.29%	28.57%	28.57%	14.29%	57.14%

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度³

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学院宣传就业形势提供了依据。

³ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

工作总体及各方面的满意度：学院 2024 届毕业生对目前工作总的满意度为 97.42%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 97.32%、96.39%、93.30%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 3-4 2024 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各系部工作满意度：从工作总体满意度来看，“护理（涉外护理）系”（100.00%）、“康复系”（98.58%）等系部的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2024 届主要系部毕业生对工作满意度评价

系部	工作内容	职业发展前景	薪酬	工作总体
护理（涉外护理）系	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
康复系	98.58%	98.11%	95.75%	98.58%
护理系	97.61%	96.75%	95.01%	98.05%
五年制中专部	95.45%	95.45%	100.00%	95.45%
检验系	96.67%	95.00%	95.00%	96.67%
药学系	95.31%	94.53%	90.62%	94.53%
口腔系	96.25%	93.75%	77.50%	96.25%

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，“药品经营与管理”（100.00%）、“中医康复技术”（100.00%）、“医学美容技术”（100.00%）等专业的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2024 届主要专业毕业生对工作满意度的评价

专业	工作内容	职业发展前景	薪酬	工作总体
药品经营与管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中医康复技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学美容技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学影像技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
护理-护理（涉外护理）系	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学检验技术	100.00%	95.00%	97.50%	97.50%
护理-护理系	98.21%	97.31%	95.74%	98.43%
眼视光技术	100.00%	100.00%	87.50%	100.00%
护理-五年制中专部	95.45%	95.45%	100.00%	95.45%
中药学	98.44%	96.88%	87.50%	96.88%
卫生检验与检疫技术	90.00%	95.00%	90.00%	95.00%
康复治疗技术	94.00%	92.00%	82.00%	94.00%
口腔医学技术	95.83%	93.06%	76.39%	95.83%
中药制药	86.67%	86.67%	93.33%	86.67%
药学	81.25%	81.25%	81.25%	81.25%
助产	80.00%	80.00%	73.33%	86.67%

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展成长度

毕业生发展成长度由职业期待吻合度和工作稳定度构成，是研究毕业生入职后情况的重要指标。职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学院可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学院掌握毕业生离校后的职业发展情况。

（一）职业期待吻合度

2024 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 95.24%，其中“很吻合”所占比例为 60.35%，“吻合”所占比例为 17.49%，可见目前已落实的工作整体吻合自身的就业期望。

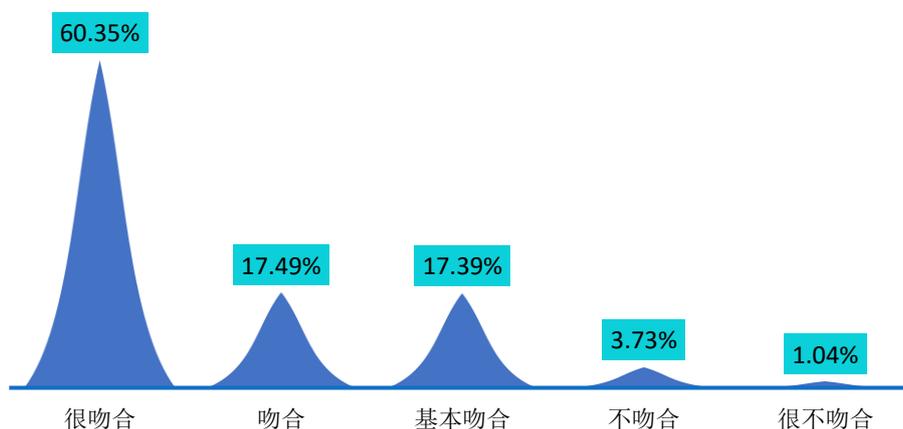


图 3-5 2024 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很吻合”、“吻合”、“基本吻合”、“不吻合”、“很不吻合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很吻合”、“吻合”和“基本吻合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各系部的职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的系部为“护理系”（96.74%）、“检验系”（96.67%）等。

表 3-6 2024 届主要系部毕业生职业期待吻合度情况分布

系部	很吻合	吻合	基本吻合	不吻合	很不吻合	吻合度
护理系	63.04%	16.30%	17.39%	1.96%	1.30%	96.74%
检验系	53.33%	33.33%	10.00%	3.33%	0.00%	96.67%
康复系	73.46%	12.32%	9.95%	3.79%	0.47%	95.73%
五年制中专部	40.91%	31.82%	22.73%	4.55%	0.00%	95.45%
药学系	57.48%	19.69%	14.96%	7.09%	0.79%	92.13%
口腔系	28.75%	18.75%	43.75%	6.25%	2.50%	91.25%
护理（涉外护理）系	16.67%	16.67%	33.33%	33.33%	0.00%	66.67%

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的专业为“药品经营与管”（100.00%）、“医学美容技术”（100.00%）、“眼视光技术”（100.00%）、“医学检验技术”（100.00%等。

表 3-7 2024 届主要专业毕业生职业期待吻合度情况分布

专业	很吻合	吻合	基本吻合	不吻合	很不吻合	吻合度
药品经营与管理	93.94%	6.06%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很吻合	吻合	基本吻合	不吻合	很不吻合	吻合度
医学美容技术	90.32%	9.68%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
眼视光技术	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
医学检验技术	62.50%	27.50%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%
医学影像技术	80.00%	14.55%	3.64%	1.82%	0.00%	98.18%
护理-护理系	64.72%	16.85%	15.73%	1.57%	1.12%	97.30%
护理-五年制中专部	40.91%	31.82%	22.73%	4.55%	0.00%	95.45%
中医康复技术	81.58%	3.95%	9.21%	5.26%	0.00%	94.74%
康复治疗技术	42.86%	24.49%	24.49%	6.12%	2.04%	91.84%
中药学	45.31%	25.00%	20.31%	9.38%	0.00%	90.62%
口腔医学技术	23.61%	18.06%	48.61%	6.94%	2.78%	90.28%
卫生检验与检疫技术	35.00%	45.00%	10.00%	10.00%	0.00%	90.00%
药学	46.67%	26.67%	13.33%	6.67%	6.67%	86.67%
中药制药	40.00%	20.00%	26.67%	13.33%	0.00%	86.67%
助产	13.33%	0.00%	66.67%	13.33%	6.67%	80.00%
护理-护理（涉外护理）系	16.67%	16.67%	33.33%	33.33%	0.00%	66.67%

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

学院 2024 届毕业生的离职率为 8.84%，离职次数集中在“1 次”（6.84%）。

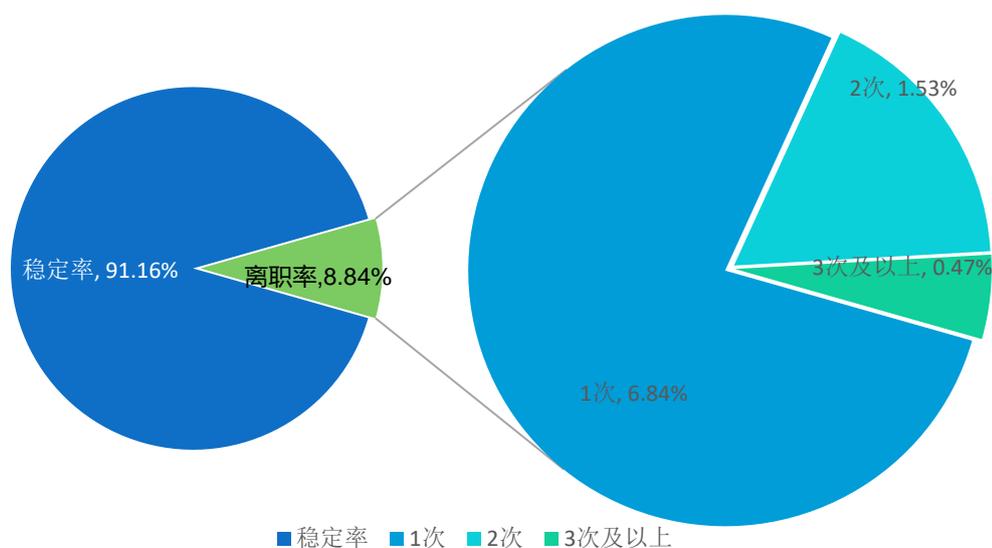


图 3-6 2024 届毕业生就业稳定性分布

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各系部的离职率：离职率相对较低的系部为“康复系”（2.01%）、“五年制中专部”（6.67%）和“护理系”（9.43%）等。

表 3-8 2024 届主要系部毕业生离职情况分布

系部	0 次	1 次	2 次	3 次及以上	离职率
康复系	97.99%	1.51%	0.50%	0.00%	2.01%
五年制中专部	93.33%	0.00%	0.00%	6.67%	6.67%
护理系	90.57%	7.55%	1.65%	0.24%	9.43%
药学系	89.57%	7.83%	1.74%	0.87%	10.43%
检验系	88.24%	8.82%	2.94%	0.00%	11.76%
口腔系	78.95%	15.79%	3.51%	1.75%	21.05%
护理（涉外护理）系	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的离职率：离职率相对较低的专业为“医学美容技术”（0.00%）、“药品经营与管理”（0.00%）等。

表 3-9 2024 届主要专业毕业生离职情况分布

专业	0 次	1 次	2 次	3 次及以上	离职率
医学美容技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
药品经营与管理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
中医康复技术	98.68%	0.00%	1.32%	0.00%	1.32%
康复治疗技术	97.37%	2.63%	0.00%	0.00%	2.63%
医学影像技术	96.36%	3.64%	0.00%	0.00%	3.64%
护理-五年制中专部	93.33%	0.00%	0.00%	6.67%	6.67%
护理-护理系	90.60%	7.47%	1.69%	0.24%	9.40%
医学检验技术	89.29%	7.14%	3.57%	0.00%	10.71%
助产	88.89%	11.11%	0.00%	0.00%	11.11%
中药学	88.89%	9.26%	0.00%	1.85%	11.11%
眼视光技术	85.71%	14.29%	0.00%	0.00%	14.29%
药学	84.62%	7.69%	7.69%	0.00%	15.38%
卫生检验与检疫技术	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	16.67%
口腔医学技术	78.00%	16.00%	4.00%	2.00%	22.00%
中药制药	73.33%	20.00%	6.67%	0.00%	26.67%
护理-护理（涉外护理）系	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

五、医药卫生与非医药卫生大类毕业生的就业质量

（一）医药卫生与非医药卫生大类毕业生的就业质量分析

2024 届毕业生中，医药卫生大类毕业生专业对口度（92.12%）、工作总体满意度（97.33%）、职业期待吻合度（95.07%）方面均低于非医药卫生大类毕业生。

表 3-10 2024 届医药卫生与非医药卫生大类毕业生就业质量对比分析

就业质量	医药卫生大类	非医药卫生大类	本校总体毕业生
专业对口度	92.12%	100.00%	92.39%
工作总体满意度	97.33%	100.00%	97.42%
职业期待吻合度	95.07%	100.00%	95.24%

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）医疗卫生单位与非医疗卫生单位就业毕业生就业质量差异分析

2024 届毕业生中，医药卫生大类毕业生专业对口度（98.72%）、工作总体满意度（98.71%）、职业期待吻合度（98.87%）方面均高于非医药卫生大类毕业生。

表 3-11 2024 届医疗卫生单位与非医疗卫生单位毕业生就业质量对比分析

就业质量	医疗卫生单位	非医疗卫生单位	本校总体毕业生
专业对口度	98.72%	85.78%	92.39%
工作总体满意度	98.71%	97.84%	97.42%
职业期待吻合度	98.87%	89.61%	95.24%

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

对近三届毕业生就业情况的综合分析能看出毕业生就业的趋势，也能帮助学院从历时角度对比分析就业服务的工作成果。毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学院面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，2024 届毕业生规模比去年略有增加，毕业去向落实率始终保持在较高水平，按初次就业率统计，均在 87.00% 以上，就业状况良好。

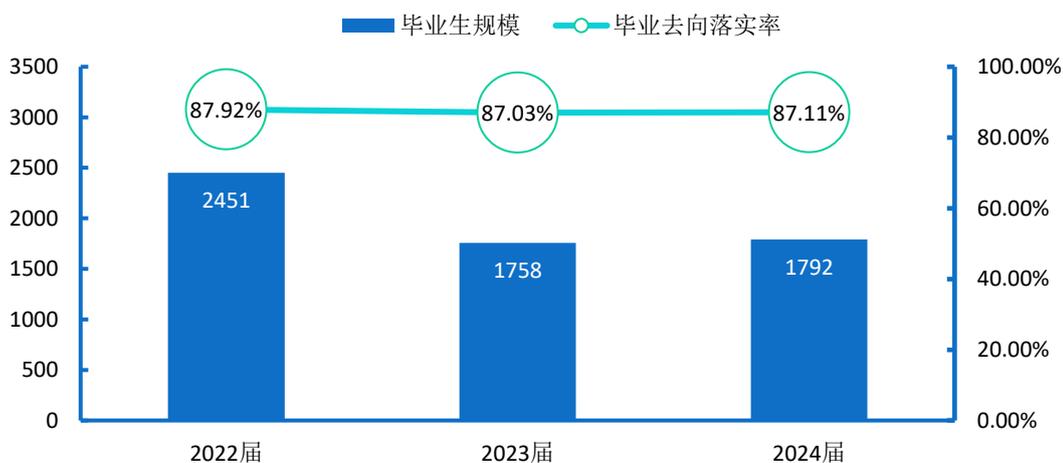


图 4-1 2022-2024 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2022 和 2023 届数据来自《铁岭卫生职业学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2024 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学院近三届毕业生在省内就业的比例均在 80.00% 以上，这一就业分布与学院培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学院积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学院毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

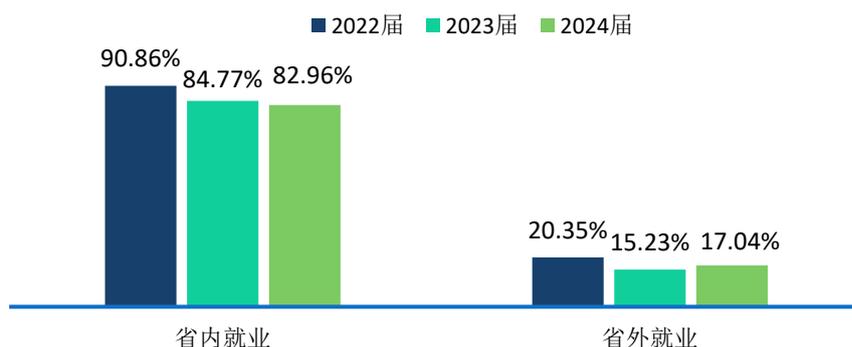


图 4-2 2022-2024 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2022 和 2023 届数据来自《铁岭卫生职业学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2024 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学院毕业生的就业行业分布较为集中，主要为“卫生和社会工作”，可见学院人才培养目标与社会需求相契合。

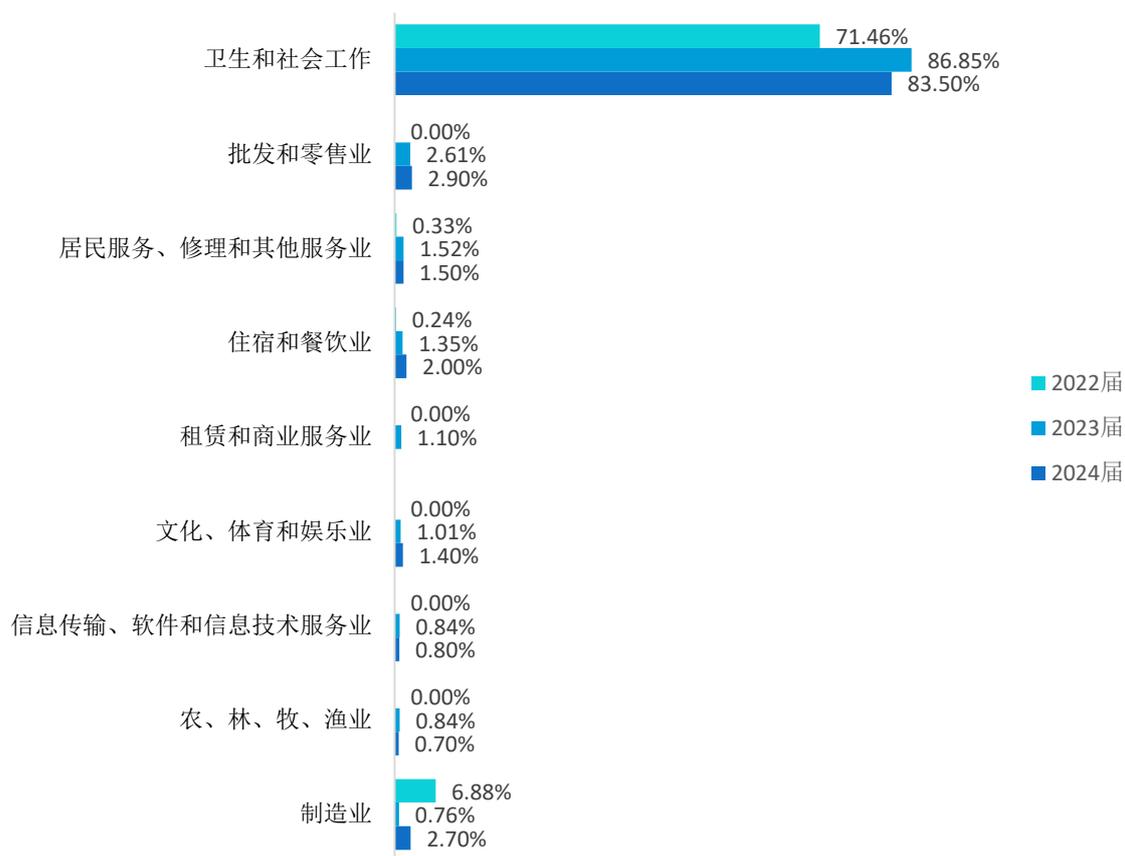


图 4-3 2022-2024 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2022 和 2023 届数据来自《铁岭卫生职业学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2024 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向其他企业（含民营企业等）和医疗卫生单位。

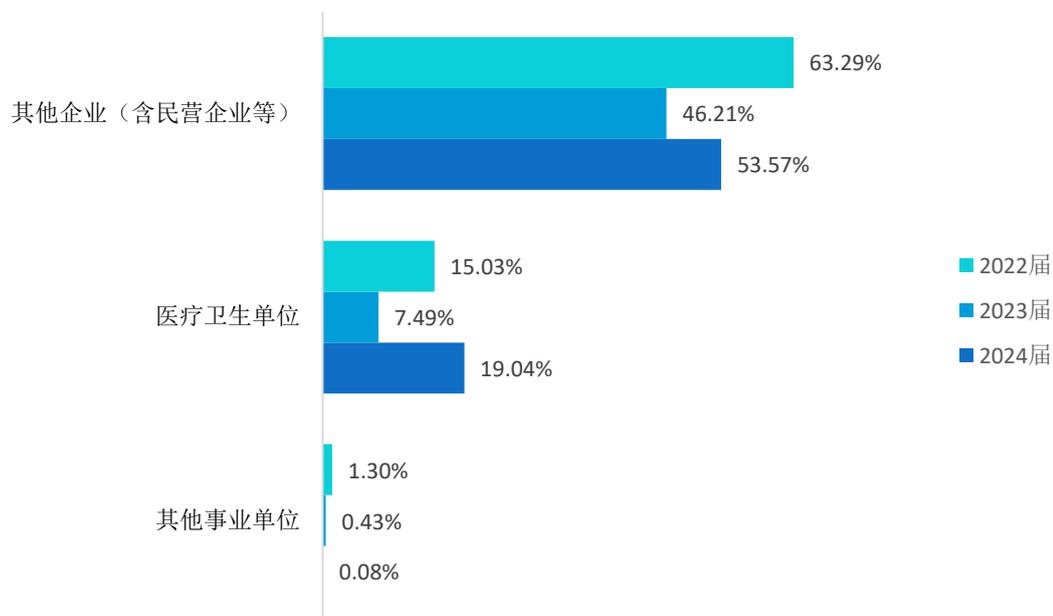


图 4-4 2022-2024 届毕业生就业单位分布

数据来源：1.2022 和 2023 届数据来自《铁岭卫生职业学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2024 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

毕业生对学院的评价

第五篇：毕业生对学院的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学院教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学院教学及就业工作上的反馈建议对学院人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

人才培养是高校的核心使命，人才培养质量也是评价高校工作的核心指标。本部分涵盖与人才培养相关的三个指标：母校满意度、教育教学评价、基础能力素质；毕业生从自身感受出发对母校本身和母校教育教学的评价能帮助学院发现办学过程中存在的问题，并对课程、教师、学风等方面做出针对性改进，推进教育教学改革进程。

（一）母校满意度

2024 届毕业生对母校的满意度为 98.79%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 69.89%，“满意”占比为 16.23%，可见 2024 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

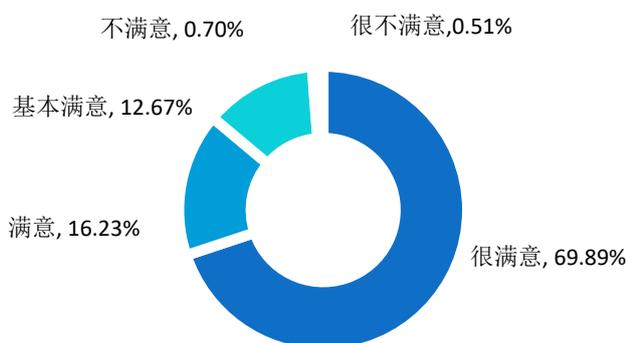


图 5-1 2024 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学院更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2024 届毕业生对所学课程的总体满意度为 98.37%，专业课掌握度为 98.29%，专业课满足度为 98.29%，公共课帮助度为 98.54%。



图 5-2 2024 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2024 届毕业生对学院任课教师课堂育人的满意度为 98.10%、对课外育人的满意度为 97.91%、对思想政治课的满意度为 98.48%、对公共基础课（不含思政课程）的满意度为 98.41%、对专业课教学的满意度为 98.48%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。



图 5-3 2024 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学院的学习氛围，也代表着一个学院的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2024 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 98.81%；对课前预习的满意度为 98.48%，对按时上课的满意度为 99.05%，对课堂参与的满意度为 98.92%。



图 5-4 2024 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2024 届毕业生对学院课堂教学的总体满意度为 98.59%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“教学效果”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学院多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

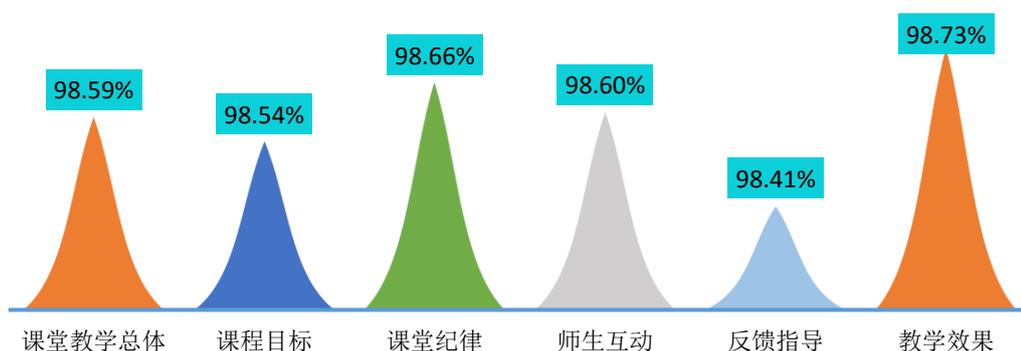


图 5-5 2024 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2024 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 98.88%。可见学院实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

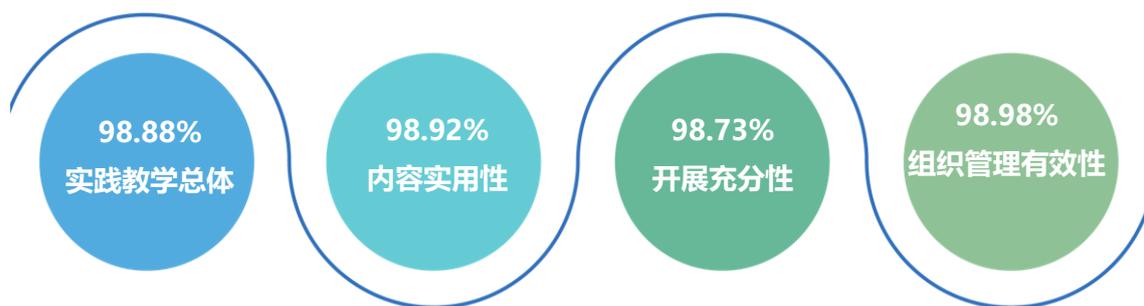


图 5-6 2024 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学院优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学院 2024 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：“善于观察”“记忆能力”“逻辑思维”“阅读理解”“创新思维”“表达能力”“数学运算”“善于倾听”“团队意识”“主动学习”；而这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.23 分及以上；其中“善于观察”的水平相对较高，均值为 4.67 分。

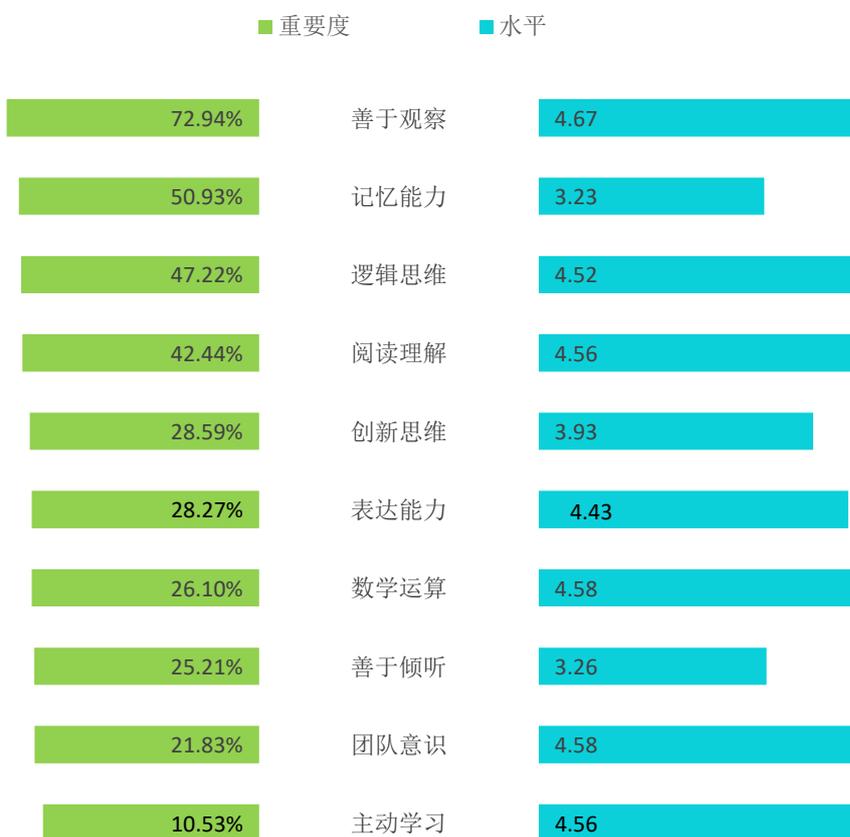


图 5-7 2024 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学院发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

2024 届毕业生对学院各项就业教育/服务的满意度均在 98.28%及以上；其中对“就业手续办理”（98.54%）、“生涯规划/就业指导课”（98.41%）的满意度相对较高。

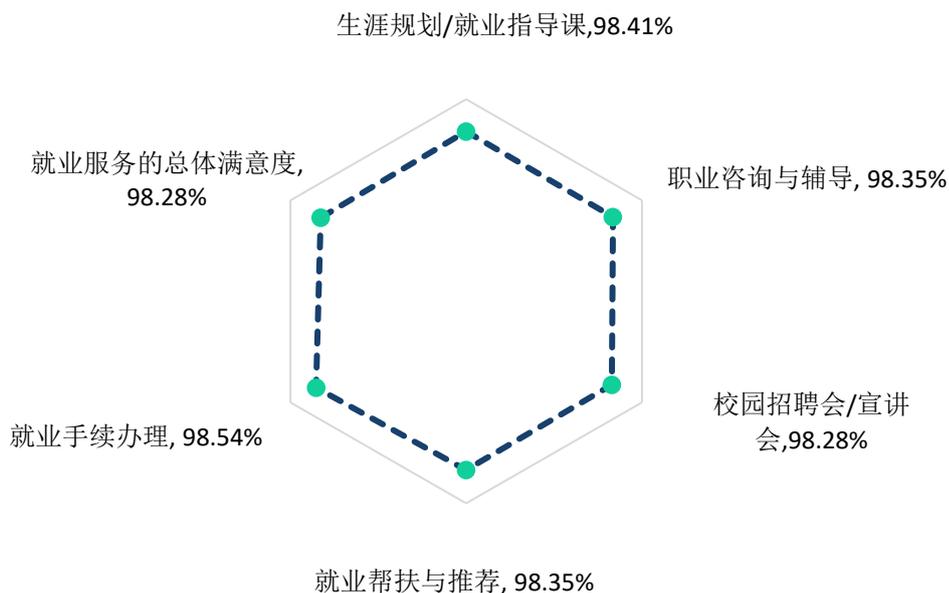


图 5-8 2024 届毕业生对学院就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

2024 届毕业生认为学院在招生工作上应“加强特色专业/重点专业宣传”（47.07%）；其次是“加强学院整体实力宣传”（43.38%）。

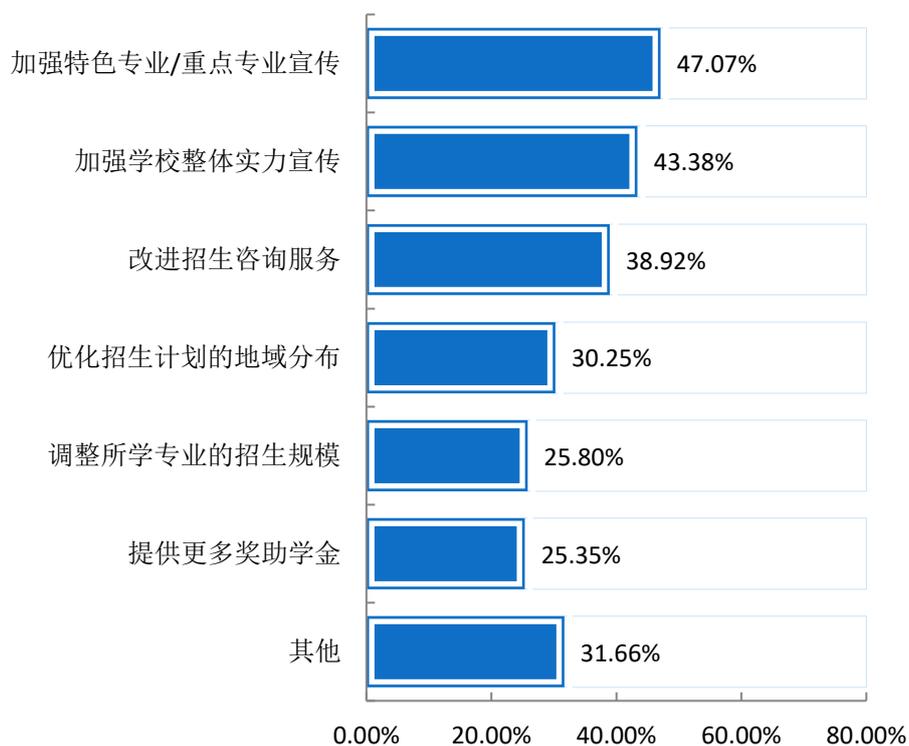


图 5-9 2024 届毕业生对学院招生工作的建议

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

2024 届毕业生认为学院在人才培养方面应“强化专业基础知识教育”（56.31%）；其次是“强化实践动手能力培养”（51.85%）。

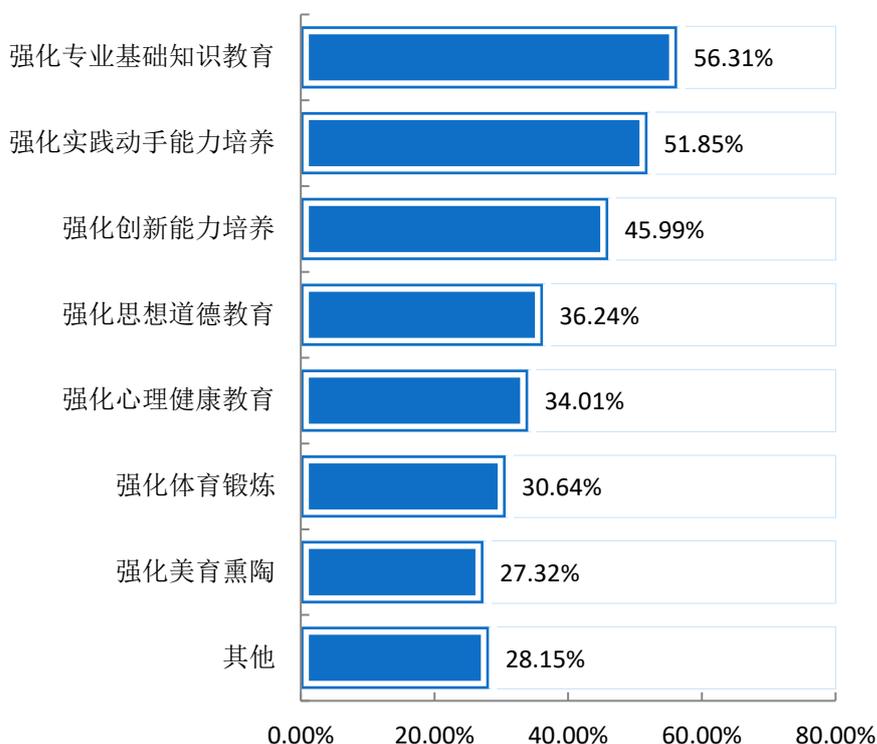


图 5-10 2024 届毕业生对学院人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业与招生、人才培养的反馈联动

学院在招培就联动方面可以采取以下策略：

明确办学定位和目标：铁岭卫生职业学院作为一所全日制普通高等职业院校，应继续坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，创新职业教育发展理念。学院应主动对接区域卫生事业和健康产业的发展需求，培养适应区域卫生事业和健康产业的高素质劳动者和技术技能型人才。

优化招生计划和专业设置：学院应根据经济社会发展的需求和学院的办学条件，合理安排分省分专业的招生计划。例如，针对急需和重点支持的学科专业，可以适当增加招生名额。目前，学院开设了护理、药学、医学检验技术等多个专业，这些专业都应定期进行评估和调整，以确保与市场需求同步。

强化实训基地建设：铁岭卫生职业学院已建有多个高标准实训中心和校外实训基地。学院应继续加强实训基地的建设和管理，通过与行业企业的合作，为学生提供更多实际操作和实习的机会，提高学生的实践能力和就业竞争力。

深化校企合作：学院应积极探索与企业的深度合作，通过校企合作，共同制定人才培养方案，实现教学内容与企业需求的对接。同时，企业可以为学生提供实习和就业机会，实现学院与企业之间的资源共享和互利共赢。

提升教师队伍素质：优秀的教师队伍是提高教学质量的关键。学院应加强对教师的培训和引进，特别是具有实战经验的企业专家和技术骨干，以提高教师的教学能力和科研水平。

加强招生宣传和就业指导：通过多渠道、多形式的招生宣传，提高学院的知名度和吸引力。同时，加强对学生的就业指导，帮助学生明确职业规划，提高就业率。

通过这些措施，学院可以在招培就联动方面做得更好，培养更多高素质的卫生技术人才。

用人单位评价

第六篇：用人单位评价

社会或用人单位为主体,以高等学院毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。《中国教育改革和发展纲要》指出,各类学院都要重视了解用人单位对毕业生质量的评价。用人单位是经济社会的细胞,它们对外部环境的变化有着敏锐的反应,往往比学院更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

一、对毕业生的评价

用人单位对学院毕业生的总体满意度达到 98.43%，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 81.50%。

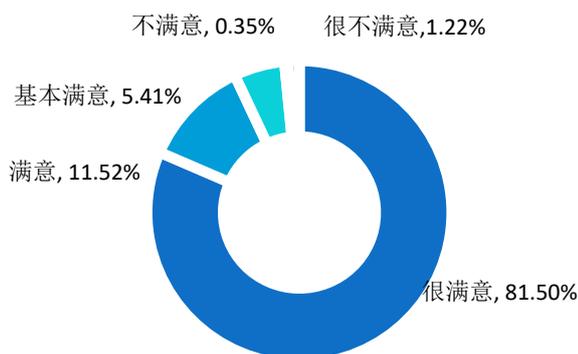


图 6-1 用人单位对 2024 届毕业生的总体满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：用人单位对学院毕业生各项能力素质满意度均达到 98.25% 及以上。其中，用人单位对毕业生“合作与协调能力”满意度最高，达 98.95%。



图 6-2 用人单位对 2024 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生用人单位调查。

表 6-1 用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布

能力	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
政治素养	80.63%	12.22%	5.58%	0.35%	1.22%	98.43%
专业水平	81.68%	10.99%	5.76%	0.35%	1.22%	98.43%
职业能力	80.80%	11.69%	5.76%	0.52%	1.22%	98.25%
创新能力	80.10%	12.04%	6.28%	0.52%	1.05%	98.43%
职业道德	82.37%	10.30%	5.93%	0.00%	1.40%	98.60%
动手实践能力	80.63%	11.69%	6.46%	0.17%	1.05%	98.78%
合作与协调能力	80.98%	11.34%	6.63%	0.00%	1.05%	98.95%
沟通能力	81.33%	10.65%	6.81%	0.17%	1.05%	98.78%
心理素质及抗压能力	80.63%	11.69%	6.28%	0.35%	1.05%	98.60%

二、对学院招聘服务的评价

学院招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学院招聘服务的评价能够为优化学院招聘服务工作提供参考，提高学院招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学院的招聘服务的反馈建议关系到学院是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学院招聘服务多元发展的重要考核指标。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 99.30%；其中 75.92%的用人单位对学院招聘服务表示“很满意”，15.11%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

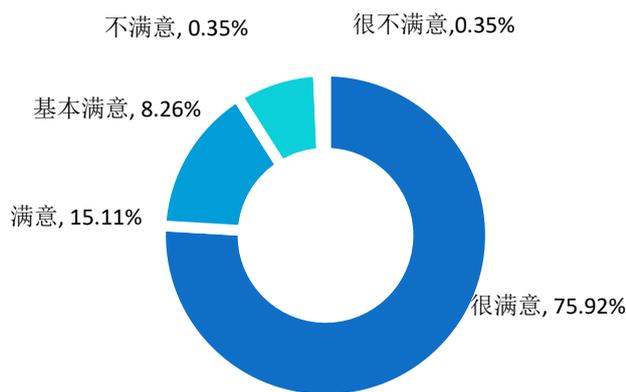


图 6-3 用人单位对学院招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学院应在“加强校企沟通”(52.91%)、“增加招聘场次”(31.92%)和“拓宽服务项目”(28.57%)这三个方面来加强就业工作。

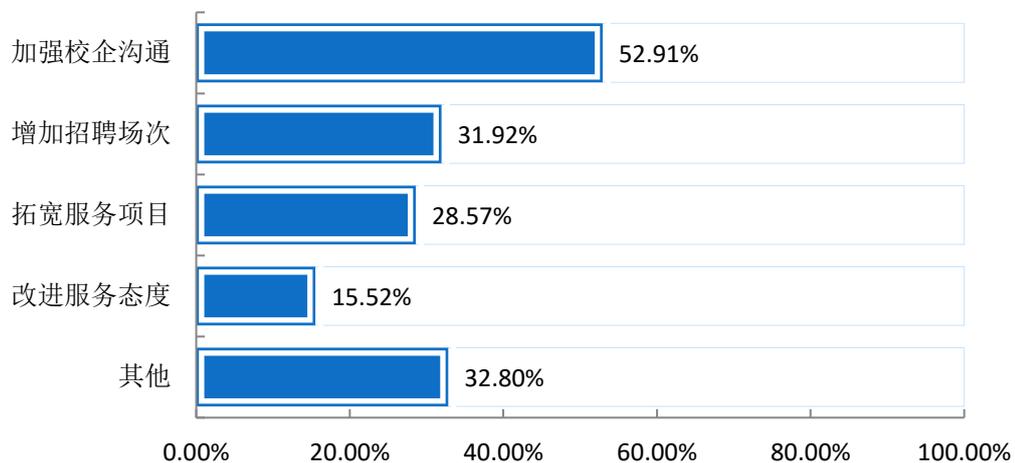


图 6-4 用人单位对学院招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构-2024 届毕业生用人单位调查。



结语

高校毕业生就业问题，不仅关乎民众的生活福祉，也是社会稳定和国家发展的重要基石。近年来，党和国家不断推出并完善了一系列旨在稳定就业的政策措施，始终强调实施就业优先策略，致力于构建完善的高质量就业促进体系，以推动实现更高质量的就业。为积极响应中央、国务院以及省委省政府的号召，促进包括高校毕业生的青年就业，学院针对 2024 届毕业生的就业现状进行了深入调研，广泛征集各方意见，细致分析相关数据，精心编写了《2024 届高校毕业生就业质量年度报告》。本报告旨在全面、真实地反映过去一年毕业生就业质量的整体情况，探究就业市场的动向，为政府、高校和企业提供决策支持。

一、毕业生就业质量是检验高等教育人才培养成效的关键指标。提升毕业生就业质量，不仅是高校内涵发展的要求，也是社会对人才培养的期望。我们必须始终坚持人本理念，深化教育教学改革，全面提升人才培养质量，为毕业生实现高质量就业创造有利条件。

二、就业市场的变动对毕业生就业质量有着重大影响。在全球经济一体化和中国经济转型升级的背景下，人才需求不断调整。我们要紧密关注市场动态，及时调整人才培养策略，增强毕业生的适应力和竞争力。

三、政府、高校、用人单位及社会各界的共同参与，是提升毕业生就业质量的关键所在。我们要进一步完善协同育人机制，强化政策引导，搭建合作平台，为毕业生提供更多更好的就业机会和环境。

四、毕业生自身的素质是决定就业质量的核心要素。广大毕业生应树立正确的成长观、就业观、择业观，努力提升专业技能和综合素质，增强就业竞争力，为人生价值的实现打下坚实基础。

高校毕业生的高质量就业是一项系统工程，需要政府、高校、用人单位和社会各界的共同努力。期望本报告能为学院毕业生就业工作的持续优化提供有益借鉴。

