



铁岭卫生职业学院
Tieling Health Vocational College

2024 版

医学美容技术专业 人才培养方案

编制人：郑俊清、杨柳、王金玲、孙杰

编制（修订）时间：2024 年 6 月 29 日

教务处审查：刘鹏、任婷婷

主管院长批准：宋煜

审批时间：2024 年 8 月 15 日

铁岭卫生职业学院 编印

铁岭卫生职业学院

《医学美容技术》专业人才培养方案

(适用年级：2024 级及以后年级)

修订时间：2024 年 6 月)

专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。

本方案修订坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署和习近平总书记有关教育的重要指示批示精神，落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系。按照《中华人民共和国职业教育法》的规定，根据《全面推进“大思政课”建设的工作方案》（教社科〔2022〕2号）、中共中央办公厅、国务院办公厅国务院公报 2023 年 1 号《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《教育部关于全面实施学校美育浸润行动的通知》（教体艺〔2023〕5号）、《教育部办公厅关于开展课程实施与教材使用监测工作的通知》（教材厅函〔2023〕5号）、《辽宁省全面推进“大思政课”建设的若干举措》（辽教通〔2023〕67号）、《标准化人才培养专项行动计划（2023—2025 年）》、《高等职业学校专业教学标准》等文件精神及《2024 年铁岭卫生职业学院专业人才培养方案制定与实施指导意见（试行）》，对接先进理念，对标国家标准，紧盯岗位需求，以深化产教融合为重点，以科教融汇为新方向，建立健全“岗课赛证”综合育人机制，不断提高技术技能人才培养质量，培养“适应区域卫生事业和健康产业”的社会服务型医药卫生健康类技术技能人才，现制定 2024 版《医学美容技术》专业人才培养方案。

一、专业代码与名称

(一) 专业名称：医学美容技术

(二) 专业代码：520507

二、学制与招生

(一) 学制与学历：基本修学年限为三年，大专学历。

(二) 招生对象：普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

(三) 招生方式：统一招生；单独招生。

三、培养目标

（一）总体目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握扎实的科学文化基础和临床医学、美容医学等知识，具备熟练运用基本医学美容技术等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神及信息素养，面向医疗美容机构、美容企业、化妆品集团、医学美容科研教育等部门的医学美容顾问、医学美容技术等职业，医学美容技术咨询、美学设计、光电美容、文饰美容、中医美容等岗位，能够从事医学美容技术咨询与设计、光电美容、文饰美容、中医美容等工作的高素质技术技能人才。

（二）就业面向

本专业职业面向如表 3-1 所示。

表 3-1 职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位群或技术领域举例
医药卫生大类 (52)	医学技术类 (5205)	卫生 (84) ; 社会工作 (85)	美容师 (4-07-04-01) ; 美甲师 (4-10-03-01) ; 健康管理师 (4-14-02-02) ; 保健按摩师 (4-04-03-04) ; 化妆师 (2-10-05-08)	美容美体技师 医美咨询与设计 高级美容培训讲师 美容公司运营管理 企业产品营销与策划

表 3-2 专业岗位群表

就业范围	初始岗位群（毕业 3 年内）	发展岗位群（毕业 3 年后）
公共服务	医学美容技师	医学美容顾问
公共服务	美学设计	美容咨询师
公共服务	光电美容	美容技师
公共服务	文饰美容	文绣美容顾问
公共服务	中医美容师	美容机构管理员

公共服务	网络营销员	销售管理员
------	-------	-------

（三）培养规格

1. 基本素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 职业通用能力要求

（1）具有英语阅读和一般专业资料的翻译能力。

（2）具有计算机基本操作能力。

（3）具有医学美容技术专业岗位群工作的应用能力。

3. 职业知识要求

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握基础医学及医学美容的基本理论与知识。

（4）掌握中医基础及中医美容的基本理论与知识。

（5）掌握美容外科、整形美容的基础知识与方法。

（6）掌握医学美容咨询与设计的基础知识与方法。

（7）掌握不同皮肤及常见损容性皮肤病治疗原则等知识。

（8）掌握美容企业策划、运营、营销管理等市场营销基本知识与方法。

（9）熟悉化妆品配制及研发美容化妆品基础知识与方法。

（10）了解文饰美容、现代理化美容及其它非手术美容护理等基本理论和方法。

4. 职业能力要求

（1）具有医学美容技术咨询与美学设计的能力，并能协助医学美容医生做好围诊疗期服务。

- (2) 具备皮肤检测和协助医学美容医生进行皮肤美容技术操作的能力。
- (3) 具有维护光电美容仪器、参与光电美容仪器操作的能力。
- (4) 具有眉、眼、唇文饰美容设计及文饰技术操作的能力。
- (5) 具有保健按摩、刮痧、拔罐、灸法等中医养生保健技术操作的能力。
- (6) 具备形体测量和形体美学分析的能力，具有减重减脂、体态矫正等形体塑形指导及操作的能力。
- (7) 具有无菌技术、医学美容护理技术等操作的能力。
- (8) 具有相关数字技术和信息技术应用的能力。
- (9) 具有运用法律法规、质量安全等知识进行职业活动的的能力。
- (10) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

5. 职业素质要求

(1) 思想道德素质：具有正确的世界观、人生观和价值观；能吃苦耐劳，乐于奉献，有事业心和责任感；具备较强的法律意识，自觉遵守法律法规、职业道德规范和社会公德；具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具有良好的科学精神和创新能力。

(2) 人文素质：具有努力追求自我发展和自我完善、有求知欲和终身学习的精神，诚实守信、谦逊正直；具有团队协作精神，能与领导、同事团结合作。

(3) 身体心理素质：具有良好的生理、心理状态和社会适应能力，正确认识和评价自己，慎独意识强；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力。

(4) 具有健康的体魄，身体状况达到国家《大学生体育合格标准》。

(四) 职业证书

1. 基本素质证书

高等学校英语应用能力考试证书。

2. 职业资格证书

表 3-3 职业资格证书表

证书名称	颁发单位	等级	考试时间（学期）	备注
美容师	人力资源与社会保障部	初、中级	第五学期	
保健刮痧师	人力资源与社会保障部第三方职业技能等级评价机构	初、中级	第五学期	
脊柱按摩师	人力资源与社会保障部第三方职业技能等级评价机构	初、中级	第五学期	

健康管理师	人力资源与社会保障部第三方职业技能等级评价机构	初、中级	第五学期	
-------	-------------------------	------	------	--

四、课程体系

(一) 专业课程简介

表 4-1 专业课程简介表

课程类型	序号	课程名称	主要教学内容	参考学时
专业基础课程	1	美容应用解剖	《美容应用解剖》以人体基本组织和系统解剖为基础，强化美容局部解剖学内容，突出医学人体美的特点，力求教材具有系统性、科学性、创新性、启发性和实用性的特点；重点对直接影响人体形态美和容貌美的组织及器官进行描述，充分反映“美容解剖学”这一新兴医学交叉学科的新概念、新体系；系统介绍细胞、四大基本组织及组织再生修复、人体九大系统、皮肤及美容局部解剖学；力求克服内容偏多的弊端，掌握内容重点突出，提纲挈领，简明扼要；知识内容充分满足国家美容技术专业职业岗位要求的要求。	84
	2	基础医学概论	《基础医学概论》是研究人体疾病发生的原因、发生机制、发展规律以及疾病过程中机体的形态结构、功能代谢变化和病变转归的一门基础医学科学。	48
	3	医学美学概论	《医学美学概论》是“全国中医药高职高专院校教材”之一，全书共分 14 个章节，主要对医学美学基础知识作了介绍，具体内容包 括医学审美学、中医学中的美学、医学形式美、皮肤与毛发美学、人的体形与体态美学等。该书可供各大院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。	40
	4	营养与美容	《营养与美容》主要包括三部分：第一部分包括美容营养基础知识，主要讲述与人体健康关系密切的七大营养素、营养素与美容、各类食物的营养特点、合理的膳食与营养均衡；第二部分包括与美容相关疾病的营养知识等，阐述人体皮肤衰老、美容外科问题及人群美容相关疾病与营养素之间的关系及营养治疗；第三部分包括美容营养，概述常见美容食物及如何通过食膳或中医	28

		药膳减肥瘦身、美胸健体、延缓衰老、美容美发，以达到维护和增进人体健康美的目的。	
5	中医学基础	《中医学基础》着重阐述了中医脏象、经络所体现的人体生理、病理，以及病因、诊断、辨证、防治等基本理论。	40
6	美容心理	《美容心理》是以心理学特别是医学心理学为基础，以美容特别是医学美容实践为领域的应用心理学分支学科，是美容专业学生的基础课。近年来，随着美容医学尤其是美容外科的发展，越来越多的美容工作者意识到，美容手术不同于其他治疗学科的手术，美容手术的最终目的不是传统治疗医学的“切病”。而是要通过手术改善美容就医者的形象，从而增强其生活的信心、提高其生命质量，是以解决心理问题，从而达到社会适应为终极目标的。因此，在临床工作中研究和处理美容就医者的情感、心理以及社会要求和渴望等是一个不可忽视的内容和领域。这就要求美容工作者必须了解和掌握美容心理学的知识和技能。	16
7	临床疾病概要	《临床疾病概要—内科》包括呼吸内科，消化内科，心血管内科，神经内科，肿瘤科，内分泌科，血液内科，传染病科，小儿科等。内科问诊呼吸内科：包括的疾病有感冒、肺炎、肺气肿、肺结核、支气管扩张、哮喘、肺癌、肺心病、呼吸衰竭、慢性支气管炎、气胸、肺脓肿、胸腔积液、间质性肺疾病。《临床疾病概要—妇科》是妇产科的一个分支专业，是以诊疗女性妇科病为诊疗的专业科室，分为西医妇科与中医妇科。妇科疾病包括：女性生殖系统的疾病即为妇科疾病，包括外阴疾病、阴道疾病、子宫疾病、输卵管疾病、卵巢疾病等。	96
8	皮肤美容学	《皮肤美容学》包括了皮肤美容基础理论、皮肤保健与美容、毛发保健与美容、化妆品皮肤科学、激光与光子美容治疗技术、美容应用技术、皮肤外科学、美容中医学及常见损容性皮肤病治疗九个章节，将皮肤科知识与皮肤美容紧密结合起来，由浅入深，多角度、全方位阐明了皮肤美容的基本理论和技术；增加了无创性皮肤检测、医学护肤品等新内容，同时还反映了当前皮肤美容学的发展趋势和新的研究成果，特别强调皮肤病治疗与各种美容方法、技术相结合的新理念。不仅恢复了皮肤生理功能，还尽力	64

			满足了心理学和社会学视角的美感。	
	9	美容外科基本知识	《美容外科基本知识》内容涵盖美容手术的基本理论、基本知识和基本技能，侧重论述了美容手术方法及其围手术期处理等。从应用解剖知识，到手术方法的选择及其手术操作的步骤，从手术适应证和禁忌证的把握，到手术操作的要点及其注意事项，包括围手术期处理等方面作了较为全面而系统的阐述，旨在为尽快掌握美容手术的基本操作技术、提高临床技术水平开辟一条学习的新捷径。	48
专 业 核 心 课 程	1	美容应用护理技术	《美容应用护理技术》是自然科学和社会科学相互渗透的一门综合性的应用学科。以基础医学、临床医学、预防医学、康复医学以及护理相关的社会、人文科学理论为基础，形成其独特的理论体系、应用技术和护理艺术，为人们生老病死这一生命现象的全过程提供全面的、系统的、整体的服务。	32
	2	经络美容学	《经络美容学》是以中医经络理论为依据，通过针灸、按摩等手段，达到美容目的的一门新兴科学；是美容医学临床五大科系之一。本课程扼要阐释了经络学说基本原理和取穴方法；具体介绍了以美容为目的的毫针、耳针等常用针刺疗法，灸法，拔罐术和各种按摩的方法、操作手法；并分别详述了针灸、按摩常用腧穴的定位、功用和主治范围。另外还分章讲解了针灸、按摩美容的临床应用，包括驻颜、祛斑、除皱、减肥等内容。	64
	3	整体形象设计	《整体形象设计》是一门根据美容医学多年临床教学需求，逐步产生的实用性课程，是针对美容医学从业人员而设计的技能课程。重点围绕美容医学临床所需的设计问题和技能训练问题。本课程的名称是根据笔者多年实践，综合分析后，经过成都会议和长沙会议专家论证、卫生部教材办公室的批准而确定的。该教材的诞生，意味着美容医学的艺术技能训练和学科的完善，更好地诠释了美容医学是科学的艺术，艺术的科学。	64

4	医美咨询与设计	《医美咨询与设计》是医疗美容技术、医学美容专业系列教材之一，内容包括美容咨询概述、美容医学沟通设计与咨询、咨询接待礼仪、人际沟通的态度与影响因素、语言交流原理与说话艺术、电话咨询与沟通、非语言系统沟通、会谈沟通咨询、冲突关系中的沟通、医疗美容纠纷原因与防范 10 个章节。	32
5	中医美容技术	《中医美容技术》是在医学和美学理论指导下，研究防衰驻颜，强身健体的理论、原则和技术方法，针对影响美容的各种因素，如体质、睡眠、情志、饮食、环境等，采用药物、针灸、推拿、刮痧、拔罐、音乐、运动、膳食、心理调适等技术手段进行内外综合调理，以预防疾病、延缓衰老、驻颜美形的一门技术学科。本课程共分 14 章，分别为绪论、药物美容保健、经络美容保健、膳食美容保健、心理健康调适、音乐美容保健、运动美容保健、生活方式与美容保健、情趣美容保健、体质调养、睡眠调养、情志调养、局部调养、环境与美容保健等。	64
6	皮肤美容技术	《皮肤美容技术》介绍了现代实用美容技术的操作技能以及相关理论知识，包括面部皮肤护理技术、修饰美容技术、面部刮痧技术、美容护理实训操作流程等。常用头面部经络和腧穴以及皮肤的解剖结构和生理功能。面部皮肤护理可分为两大类：预防性皮肤护理和改善性皮肤护理。	112
7	形体美容技术	《形体美容技术》介绍了现代实用美容技术的操作技能以及相关理论知识，包括身体皮肤护理技术、美体美型技术、光电疗法等现代美容实用技术。还介绍了国内外流行的芳香疗法及其技术应用，包括水疗技术、精油的基础知识与应用、芳香淋巴引流技术；同时对中国传统美容技术包括经络美容、针灸美容、刮痧美容、拔罐美容、中医美容、膳食美容等也进行了介绍。	112
8	光电美容技术	《光电美容技术》由医疗美容基础知识、常用美容仪器以及其他美容技术 3 个模块组成，主要包括医疗美容医学美学基础、面肩颈部护理及美甲、理化美容技术、文饰技术、注射美容技术等 11 个教学任务。	48

	9	文饰美容技术	《文饰美容技术》由文饰美容技术概述、眉部的文饰技术、眼部的文饰技术、唇部的文饰技术、特殊部位的文饰技术、文饰失败的修复技术 6 个模块组成，通过本课程的学习，掌握具有眉、眼、唇文饰美容设计及文饰技术操作的能力，能够根据顾客需求选择合适的美容方法，满足求美者需要。	48
拓展课程	1	素描	教学内容包括以下几个方面：素描基础知识、人物结构与比例、五官的描绘、人物头像写生、皮肤质感表现、美容相关素描应用以及作品赏析与评价。通过案例分析、模拟项目、对比分析、实践操作、客户沟通训练、作品展览、行业标准介绍和小组合作等教学方法，展示素描在术前设计、效果预期展示等方面的应用。通过具体案例，让学生直观地理解素描如何辅助美容决策和沟通。	44
	2	中药与方剂	《中药与方剂》共分 21 章，其中总论 5 章、各论 16 章，书中总论部分详细系统地介绍了中药与方剂发展史、中药性能、方剂与治法、方剂的组成变化、中药与方剂的应用的内容。各论按功效将中药与方剂分章论述，每个章节中，先叙述中药知识内容，后面衔接方剂知识内容，精简了不属于本课程的临床医学知识，使之更加简练实用。在部分药物的参考项下，对部分中药现代研究成果做了介绍，并附录了目前临床疗效较好、应用较多、市场销售量较大的部分中成药，力求全书内容翔实、丰富，做到理论性、科学性、实践性相统一。	32
	3	美容化妆品学	《美容化妆品学》分总论、各论和附录三部分。总论包括概论、相关的基础理论知识、化妆品原料和化妆品常见剂型的配方组成及制备四部分。各论介绍各类不同功用化妆品的配方组成、作用机制及活性成分，分肤用化妆品、发用化妆品、彩妆化妆品、其他类化妆品及高新技术化妆品五章进行介绍。附录包括化妆品质量标准、化妆品原料名称对照表、参考文献及教学大纲。	32
	4	美容礼仪	《美容礼仪》从理论和实践两方面全面系统地介绍了美容专业人员应当掌握的礼仪常识和形体美的训练方法。绪论部分主要介绍礼仪的发展简史、基本概念及学习礼仪的重要性等；第一章至第八章主要对美容专业人员的仪容、举止、服饰、言谈、交往、工作等方面的礼仪要求作了全面的介绍。第九章主要对美体的内容	16

			与特点、功能与作用、目的和意义、评价标准、形体测量与评价方法、美体运动处方作了明确阐述，第十章形体美的训练，从基本姿态控制训练、形体素质训练、常见异常体型的矫正等方面介绍了培养高雅气质与风度、矫正和塑造优美形体的方法。	
5	美容业经营与管理		《美容业经营与管理》是以美容企业经营管理为主线，融市场营销学、企业管理学、法学、社会学等相关知识为一体，结合现代企业经营管理的客观实际，研究和探讨市场经济条件下，以消费者需求为中心的美容企业经营管理的特點、策略和方法。通过学习，学生可以了解国内外美容行业的总体发展概况和发展趋势，根据美容市场发展变化设计合理的经营范围和服务项目。	16

(二) 专业课程体系表

1. 教学环节时间分配表

表 4-2 教学环节时间分配表

学年	入学教育	毕业教育	教学	毕业实习	机动	考 试		假 期		合计 /周数
						上学期	下学期	暑假	寒假	
一	2		30		4	1	1	7	7	52
二			24	8	4	1	1	7	7	52
三		2		34	4	2		—		42
合计	2	2	54	42	12	6		28		146

2. 学时汇总与分配比例表

表 4-3 学时汇总与分配比例表

模块	性质	学时数				占总学时的百分比
		总学时	理论	实践	理/实比例	
公共基础模块	必修	456	308	148	2.08: 1	16.7%
专业基础模块	必修	264	198	66	3:1	9.7%
专业核心课程	必修	448	122	326	0.37:1	16.4%
拓展课程模块	必修	468	322	146	2.21:1	17.2%

集中实践模块	必修	1092	0	1092	—	40.0%
合计		2728	950	1778	—	—
理论教学：实践教学		0.53:1				
实践教学：总学时		0.65: 1				

铁岭卫生职业学院

3. 教学进程表

表 4-4 专业教学进程表

模块	序号	编码	课程名称	考核形式		学分	总学时数	课堂教学			第一学年			第二学年			第三学年		
				考试	考查			理论	课内实践	课外实践	1学期	1学期	2学期	3学期	4学期	4学期	5学期	6学期	
											2周	14周	16周	16周	8周	8周	17周	17周	
公共基础课	1	1080073	思想道德与法治		1	3	48	44	0	4	军训 112学时	2/4							
	2	1080071	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		2	28	28	4	0									
	3	1080038	形势与政策		4	1	16	12	4	0					2				
	4	1080066 1080074	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		2、3	3	48	44	4	0				0/2	2				
	5	1100154 1100164 1100165	体育		1、2 3	5.75	92	6	86	0			2	2	2				
	6	1070102 1070185	英语	1	2	6.5	104	104	0	0			4	2/4					
	7	1100068	信息技术		1	2.5	40	10	30	0			4/2						
	8	1100179	大学生心理健康		2	1.5	24	16	0	8				2/0					
	9	1100177	中华优秀传统文化		1	1	16	16	0	0			0/2						
	10	1200001	军事理论	1		2.25	36	28	0	8			2						
	11	1200002	军事技能		1	2	112	0	112		第一学期								
	--	0000001	大学生入学教育		1	2	32	讲座+网课			第一学期								
	--	0000002	大学生安全教育		1	2	32	讲座+网课			第一学期								
	--	0000003	大学生法治教育		2	2	32	讲座+网课			第二学期								
	--	0000004	党史		2	2	32	讲座+网课			第二学期								
	--	0000005	大学生劳动教育		1	2	32	讲座+网课			第一学期								
	--	0000006	大学生美育教育		2	2	32	讲座+网课			第二学期								
												顶岗实习 42周×26学时=1092学时							

2024 版《医学美容技术》专业人才培养方案

	--	0000007	大学生健康教育		2	2	32	讲座+网课				第二学期			
	--	0000008	职业生涯与发展规划		3	2	32	讲座+网课				第三学期			
	--	0000009	大学生创新创业指导		4	2	32	讲座+网课				第四学期			
	小计					48.5	456	308	128	20		12/14	8/10	4	2
专业基础课	12	1090050	美容应用解剖	1		5.25	84	60	24	0	6				
	13	1090059	基础医学概论		2	3	48	38	10	0	4/2				
	14	1040237	医学美学概论	1		2.5	40	32	8	0	4/2				
	15	1040238	营养与美容		1	1.75	28	28	0	0	2				
	16	1040075	中医学基础	1		2.5	40	32	8	0	4/2				
	17	1100169	美容心理		2	1	16	16	0	0		2/0			
	18	1040222	临床疾病概要		2、3	6	96	86	10	0		2/4	4/2		
	19	1040143	皮肤美容学	3		4	64	50	14	0			4		
	20	1040239	美容外科基本知识		4	3	48	24	24	0				6	
	小计					29	464	366	98	0	16/12	8/6	8/6	6	
专业核心课	21	1010272	美容应用护理技术	2		2	32	26	6	0		2			
	22	1040111	经络美容学	2		4	64	32	32	0		4			
	23	1040132	整体形象设计	2		4	64	32	32	0		4			
	24	1040240	医美咨询与设计		3	2	32	32	0	0			2		
	25	1040241	中医美容技术	3		4	64	32	32	0			4		
	26	1040242 1040243	皮肤美容技术 (校企合作开发课程)	3、4		7	112	0	112	0			4/6	4	
	27	1040244 1040245	形体美容技术 (校企合作开发课程)	3、4		7	112	0	112	0			6/4	4	
	28	1040246	光电美容技术	4		3	48	20	28	0				6	
	29	1040247	文饰美容技术	4		3	48	12	36	0				6	
	小计					36	576	186	390	0	0	10	16	20	
拓展课	30	1040074	素描		1	2.75	44	0	44	0	2/4				
	31	1020367	中药与方剂		2	2	32	32	0	0		2			
	32	1040087	美容化妆品学		3	2	32	26	6	0			2		

2024 版《医学美容技术》专业人才培养方案

统计	33	1040097	美容礼仪		3	1	16	16	0	0				0/2			
	34	1040160	美容业经营与管理		4	1	16	16	0	0					2		
	小计					8.75	140	90	50	0		2/4	2	2/4	2		
	合计					122.25	1636	950	666	20		30	28	30	30		
	顶岗实习					68.25	1092										
	总计					190.5	2728	950	666	20		30	28	30	30		
	毕业考核：毕业设计					每学期开课门数						11	12	10	7		
						考试门数						5	4	4	4		
						考查门数						6	8	6	3		

说明：

一、课程说明：

1. 军事课教学安排严格按照《普通高等学校军事课教学大纲》的要求执行，其中《军事技能》训练时间为 14 天 112 学时，记 2 学分；利用晚自习开展《军事理论》，28 学时为理论，8 学时为课外实践。

2. 《大学生入学教育》《大学生安全教育》《大学生法治教育》《党史》《大学生劳动教育》《大学生美育教育》《大学生健康教育》《职业生涯与发展规划》《大学生创新创业指导》采用网课+讲座的形式，具体授课由教务处统一安排。

3. 分学期授课课程说明：

（1）无实验的课程：按照进程表周学时核算每学期学时，均为理论授课；（2）有实验的课程：①《体育》总计 92 学时，理论 6 学时，实践 86 学时：第一学期 28 学时，理论 2 学时，实践 26 学时；第二学期 32 学时，理论 2 学时，实践 30 学时；第三学期 32 学时，理论 2 学时，实践 30 学时；②《临床疾病概要》总计 96 学时，理论 86 学时，实践 10 学时；第二学期 48 学时，理论 42 学时，实践 6 学时；第三学期 48 学时，理论 44 学时，实践 4 学时；③《皮肤美容技术》总计 112 学时，理论 0 学时，实践 112 学时；第三学期 80 学时，理论 0 学时，实践 80 学时；第四学期 32 学时，理论 0 学时，实践 32 学时；④《形体美容技术》总计 112 学时，理论 0 学时，实践 112 学时；第三学期 80 学时，理论 0 学时，实践 80 学时；第四学期 32 学时，理论 0 学时，实践 32 学时。

4. 实验成绩单列课程说明：《皮肤美容技术》《形体美容技术》须进行实验考试，成绩以百分制单独核算，平时占 20%，技能考试占 80%。实验考试成绩不及格者，不允许参加理论考试。实验成绩单列课程列入学期考核科目及留降级科目。

二、岗前培训说明：学生实习前一周为岗前培训，不占用正常授课时间。岗前培训内容及职业技能与素养要求详见表 4-6

三、实习安排说明：顶岗实习安排详见表 4-6。实习结束后，须开展实习考核。

四、毕业考试说明：详见七（二）3。

4. 实践性教学

(1) 顶岗实习安排

顶岗实习应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校医学美容技术专业顶岗实习标准》。顶岗实习为 42 周，每周 26 学时，共计 1092 学时。

表 4-6 顶岗实习安排表

序号	实习岗位	实习内容	职业技能与素养	实习时间	
				周数	学时数
1	岗前培训	(1) 学习实习单位的规章制度和职业文化； (2) 了解美容行业现行质量管理体系组织结构，学习全面质量管理相关知识； (3) 熟悉保密条例、生物安全及消防安全等基本要求； (4) 学习《医疗美容服务管理办法》《医疗机构管理条例》等卫生医疗法律法规； (5) 学习院感相关知识及疫情防控相关知识； (6) 参与实习单位安排的其他培训内容； (7) 安全生产教育培训考核（未通过考核的学生不得继续参加实习）。	(1) 熟知医疗美容机构的工作环境，认可职业文化； (2) 了解美容行业组织结构； (3) 具有职业暴露后的处理能力； (4) 具有全过程质量管理意识； (5) 具有一定的卫生医疗法律法规意识； (6) 遵守岗位实习单位规章制度，强化组织纪律和劳动观念； (7) 具有较强的责任意识。	1	26
2	美容专业技术	(1) 熟悉项目 (2) 服务流程 (3) 美容方案制定 (4) 产品培训 (5) 营销策划 (6) 医美服务 (7) 仪器操作 (8) 客情管理 (9) 美容咨询	(1) 具有运用医学基础知识正确分析求美者皮肤的成因，根据求美者美容需求及皮肤问题科学制定皮肤护理方案的能力。 (2) 具有熟练应用各面部护理、身体护理等美容保健项目操作的能力。 (3) 具备中医美容养生保健咨询、美容健康诊断、美容保健评价、中医美容养生保健指导的能力。 (4) 具备熟练应用美容护理产品、操作常用高科技美容仪器的能力。 (5) 具有基本的营销策划、店务管理的能力。	16	416

			<p>(6) 具有优质服务客服的能力。</p> <p>(7) 具有对求美者进行美容咨询、评估、指导的能力。</p> <p>(8) 具有一定的审美鉴美造美的能力。</p> <p>(9) 具备熟练掌握各类护肤品的作用、使用方法、基本成分,能鉴别化妆品的优劣,对下一级美容单位进行培训、指导的能力。</p> <p>(10) 具有前台接待和术后管理求美者的能力。</p> <p>(11) 具有基本的信息技术和信息处理的能力。</p> <p>(12) 具有为常见的、简单的医美求美者咨询服务的能力。</p> <p>(13) 具备规范的人际交往礼仪和人际沟通的能力。</p> <p>(14) 具有为常见求美项目进行美学评估,医美方案预设计的基本能力。</p> <p>(15) 具有管理求美者,为求美者提供术后指导和美容指导的能力,具有处理简单医患纠纷的基本能力。</p>		
3	美容行业培训	<p>(1) 美容师的专业知识培训</p> <p>(2) 美容师的专业技能培训</p>	能指导初级美容师操作出现的问题并予以纠正的能力	4	104
4	美容行业管理	<p>(1) 美容企业的管理</p> <p>(2) 组织指导员工学习技术培训</p> <p>(3) 知道下一级美容店常规管理和培训</p> <p>(4) 业绩管理及提升</p> <p>(5) 客服管理</p>	<p>(1) 有传播企业文化和公司经营管理的能力。</p> <p>(2) 具有美容机构常务性管理的能力。</p> <p>(3) 具有基本的人事和财务管理的能力。</p> <p>(4) 具有美容产品知识及技术培训的能力。</p> <p>(5) 有分析解决问题的能力能力和制定完善工作计划的能力。</p> <p>(6) 具备维护好客户满意度、客户到店、客户服务、客户异议处理等客户关系管理的能力</p>	8	208
5	美容行业	<p>(1) 美容产品咨询</p> <p>(2) 美容产品销售</p> <p>(3) 店务管理</p>	<p>(1) 具有前台接待和术后管理求美者的能力。</p> <p>(2) 具有基本的信息技术和信息</p>	14	364

	营销	(4) 营销策划 (5) 美容产品推荐和搭配 (6) 美容产品售后服务	处理的能力。 (3) 具有为常见的、简单的医美求美者咨询服务的能力。 (4) 具备规范的人际交往礼仪和人际沟通的能力。 (5) 具有为常见求美项目进行美学评估, 医美方案预设计的基本能力。 (6) 具有管理求美者, 为求美者提供术后指导和美容指导的能力, 具有处理简单医患纠纷的基本能力。	
--	----	---	--	--

五、教学条件

(一) 专业教学队伍

表 5-1 教师结构与要求

序号	课程类型	教师结构与要求
1		<p>公共基础部:</p> <p>教师结构: 现有专职教师 37 人, 其中教授 1 人, 副教授 16 人, 讲师 13 人, 助理讲师 7 人, 其中 50 岁以上教师 7 人, 30~50 岁 25 人, 30 岁以下 5 人, 教学队伍的年龄结构、梯队结构比较合理, 都具有高校教师资格及本专业领域相关证书。</p> <p>教师要求: 公共基础部教师认真贯彻党的教育方针, 积极探索创新教学模式, 具有扎实的相关理论功底和实践能力及较强信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究。</p>
	基础模块	<p>马克思主义学院:</p> <p>教师结构: 现有专职思政教师 15 人, 其中教授 3 人, 副教授 5 人, 讲师 3 人, 助理讲师 4 人, 均为中共党员, 均取得高校教师资格, 所学专业皆与马克思主义理论和思想政治教育相关。在职称、专业、学历、年龄上, 基本满足思想政治理论课教学要求。此外, 马克思主义学院还有 23 名兼职教师, 主要由系部书记和辅导员构成。</p> <p>教师要求: 思政课教师要有崇高的理想信念、高尚的道德情操、扎实的理论功底、熟练的业务水平; 要对教育抱有赤诚之心, 对学生怀有仁爱之心、对工作富有责任之心; 要认真组织和实施教学, 依靠信息化手段进行理论教学, 依托实践基地开展实践教学, 并完成相应的理论和实践学时。要主动参加集体备课, 研讨教法, 研磨教学, 推动思政课教学改革; 要利用寒暑假, 积极参加各级各类骨干教师培训和实践研修, 开拓眼界、增长</p>

2	专业模块	<p>见识、积累经验。</p>
		<p>医学基础部：</p> <p>教师结构：现有专任教师 26 人，实验教师 6 人。其中教授 2 人、副教授 10 人，高级实验师 1 人，讲师 14 人，实验师 5 人。具有硕士研究生学位的教师 6 人，双师型教师 30 人。医学基础部下设形态教研室、机能教研室、实验中心。主要承担学院各个专业各个培养层次的医学专业基础课程教学和人才培养任务。</p> <p>教师要求：医学基础部教师以培养高素质技术技能型医药卫生人才为目标和以人为本的思想，进一步加强师资队伍的建设、学科建设和课程建设，提高办学水平，为培养高层次的医疗卫生服务人才而努力奋斗。</p>
		<p>专业带头人：</p> <p>专业带头人具有正高级职称，能够较好地把握国内外医学美容行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。</p> <p>专任教师队伍：</p> <p>教师结构：现有专任教师 18 人，实验教师 4 人。其中教授 2 人、副教授 2 人，高级实验师 1 人，讲师 9 人，助理讲师 2 人，实验师 3 人。其中硕士研究生 7 人，双师型教师 16 人。</p> <p>教师要求：具有高校教师资格和本专业领域相关证书。有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有医学美容相关专业本科及以上学历；具有扎实的医学美容相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的美容行业实践经历。</p> <p>校外兼职教师队伍：</p> <p>主要从本专业相关的美容行业企业聘任。兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；具有中级及以上相关专业职称；能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。</p>

（二）教学设施

1. 专业教室

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地

表 5-2 实训室及主要教学仪器设备

序号	实训室名称	训练项目	培养技能	主要仪器设备
1	医学基础部形态实训中心	躯干骨、颅骨、四肢骨、关节学、肌、消化、呼吸泌尿生殖、心、脉管系统、感觉器官、内分泌系统、中枢神经系统、周围神经系统。	使学生认知各系统器官主要形态和功能，培养解剖操作技能	各种挂图、标本、大体标本、模型、三维虚拟解剖平台等
		使学生具有独立观察、发现、分析、解决问题的能力，认知病理学知识。	使学生具有独立观察、发现、分析、解决问题的能力，认知病理学知识	各种挂图、标本、切片、模型、三维虚拟解剖平台等
		头部；颈部；胸部；腹部；盆部和会阴；四肢；脊柱区	学习连续断层标本与 CT、MRI 图像，掌握人体主要结构在连续断层中的形态与位置变化规律	挂图，标本，绘图，多媒体、三维虚拟解剖平台等
		取材固定；脱水、透明、浸蜡；包埋；切片、贴片（一）；HE 染色；封片	使学生掌握常用的切片制作技术，能够独立完成石蜡切片的制作与 HE 染色，具备检验技师的基本技能	切片机，包埋机，脱水机，染色机
2	医学基础部机能实训中心	反射弧分析、神经—肌肉标本制备、蛙心搏动观察、期前收缩与代偿间歇、血型测定、血液凝固分析、红细胞渗透脆性、人体动脉血压的测量、听心音，ECG 描记、哺乳动物呼吸运动的调节、尿生成因素（电教+实验）	培养学生《生理学》实验实训基本操作技能，认知生理知识	牛蛙、家兔、器械、BL-420F 生物机能学实验系统、多媒体教室、
		药物一般知识与动物捉拿和注射，不同途径和剂量对药	培养学生《药理学》实验实训基本操作技能，认知	小白鼠、牛蛙、家兔、器械、鼠笼、BL-420F 生物

		物作用的影响，传出神经药对瞳孔和在体肠平滑肌的影响，传出神经药对血压的影响（虚拟实验），传导麻醉、75%乙醇配置，表面麻醉、药物抗缺氧，激素抗炎、钙镁拮抗烟毒性，链霉素中毒及解救、胰岛素过量急救	药理学知识 为将来的工作和科研奠定基础	机能学实验系统、水浴锅、多媒体教室
3	临床医学实训室	一般状态检查、头面颈部检查、胸部检查、腹部检查、脊柱四肢及神经系统检查	培养学生临床疾病诊断基本技能	检查床、听诊器、体温计、叩诊锤、心电图机、观片灯、影像学片
4	美容美体实训室	面部护理、面部刮痧护理、肩颈部护理、减肥与塑身、美胸等	现代实用美容技术操作	美容床、美容凳、美容推车、消毒柜、奥桑喷雾仪、红外线烤灯、光子嫩肤仪
5	形象设计实训室	化妆、美甲、形象设计实训	整体造型设计	化妆台、化妆凳、化妆盒、美甲箱
6	美容中医技术实训室	刮痧技术、推拿技术、腧穴定位、拔罐技术等	中医美容基本技能	人体经络穴位图谱、针灸模型、毫针、刮痧板、火罐、电针治疗仪

3. 校外实训基地

具有医疗整形机构、大型美容连锁机构、化妆品代理公司等稳定的校外实训基地，能够开展医美咨询与设计、理化美容、文饰美容、中医美容、美容美体等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地

具有上海雅兰生物科技有限公司、北京竣雅生物科技有限公司等稳定的校外实习基地，能提供美容师、美容顾问、美容导师、销售管理、光电操作师、皮肤管理师等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习，能够配备相应数量的指

导教师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面

具有一定网络软硬件条件及终端，能够提供数字化教学资源库线上学习、文献资料查阅、常见问题解答等信息化条件。专业教师开发所有专业课程的信息化教学资源并有效利用，基于职教云、智慧课堂、智慧树、腾讯云等教学平台，创新线上线下混合式教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

六、毕业条件

1. 完成公共基础课、专业课所规定的课程考核，且成绩合格。
2. 顶岗实习环节考核合格。
3. 毕业设计（论文）考核合格。

七、相关说明

（一）教学实施方法

依据职业教育的要求，充分遵循以“学生为主体，教师为主导”的教学理念，要求所有课程建设在线开放课程，均采用线上线下混合式教学模式，主要开展以案例教学为主线的“项目教学法”“任务驱动法”“情境教学法”等课程教学方法。

项目教学法：以学生为主体的开放式教学方式。教师制定项目与计划，组织学生自主设计项目实施计划，进行自主学习、实施、操作，以培养学习能力、方法能力、社会能力与提高素质为目标的教学方法。

任务驱动教学法：以完成一个个具体的任务为线索，把教学内容巧妙的设计在每个任务之中，让学生自己提出问题，经过思考和教师的点拨，自己解决问题，完成任务的一种以“学习者为中心”教学方法。

情景教学法：创设临床工作情境—课前准备（分析情境案例—模拟演练小组—教师给予指导）—课堂演练和答疑—教师分析总结。

（二）成绩考核方法

1. 校内课程考核

（1）考核内容：理论考试、实验考试（实验成绩单列科目，统一进行实验考试，成绩不及格者，不允许参加理论考试）、平时成绩。

(2) 考核标准：平时成绩主要根据学生的课堂纪律、提问情况以及出勤情况给分；理论考试以结业考试实际成绩为准；实验考试根据实验项目，细化到每一步骤，赋予相应的分数，三名老师根据观察给予分数，取平均分。

(3) 成绩比例

表 7-1 成绩比例表

课程类型	有无实验课	成绩比例
考试课	有	平时成绩占 20%，实验考试占 20%，理论考试占 60%。
	无	平时成绩占 20%，理论考试占 80%。
考查课	有	平时成绩占 20%，实验考试占 20%，理论考试占 60%。
	无	平时成绩占 40%，理论考试占 60%。

2. 实习考核

(1) 考核内容：根据各岗位性质和内容，校企共同制定切实可行的岗位考核标准。包括单位考核和毕业考核。单位考核以学生工作出勤率、工作态度、岗位具体工作任务完成情况、实习周记、企业指导教师评定为主要依据，由顶岗实习企业加以考评；毕业考核以顶岗实习任务书为依据，包括学校考评和学生互评，同时参考学生在实习期间的表现（有无取得突出业绩或取得相关证书、荣誉等情况），全面、综合的对学生在顶岗实习期间的表现进行公平合理评价。

(2) 考核形式：采用三级考核形式，由顶岗实习单位考核、学校考核和学生互评共同完成，企业鉴定与评价主要由企业对顶岗实习学生的工作表现和业务能力的综合评价等级来进行评价。

(3) 成绩设置：考核成绩分优秀、良好、中等和不及格，考核总成绩是实习单位考核成绩的 60%，学校考核占 30%，学生互评占 10%。

3. 毕业考核

(1) 考核内容：毕业设计（论文），具体内容如下：产品介绍、经营模式、实习心得

(2) 考核标准：

表 7-2 毕业考核标准

考核项目	具体要求	分值比例
产品介绍	包括三部分，分别为化妆品、仪器、手法。化妆品部分介绍产品的原料、制备技术特点、使用方法和注意事项，包括院装产品和客装家居产品。仪器部分包	25%

	括本公司或美容院仪器的介绍、特点、适用范围、禁忌说明等相关内容。手法部分需详细介绍手法的步骤、注意事项及效果。其中化妆品和仪器需插入相关图片。	
经营模式	介绍公司或美容院的总体运营模式，包括模式名称、管理阶层、岗位设置、销售方法以及实习期间所参加大型活动（例如公司年会、招商会、内训会）的具体明细事宜。	25%
实习心得	<p>主要描述自己在实习期间所实习的具体工作项目，了解到的岗位内容。要求内容详实、层次清楚；切忌日记或记账式的简单罗列。条理清楚、逻辑性强；着重写出对实习内容的总结、体会和感受，特别是自己所学的专业理论知识和职业（岗位）能力与实际的差距和今后应努力的方向。</p> <p>建议可从以下 4 个方面来描述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 对自己所学专业在社会中的使用情况； 2. 通过实习所发现的在未来工作中对个人素质的要求； 3. 对自己未来工作的定位思考； 4. 结合岗位要求反思自己目前存在的不足及需要改进的地方以及如何改进。 	50%

（3）成绩设置：采取百分制，60 分及格，毕业设计（论文）成绩占毕业成绩 100%。

（三）教材选用要求

根据高职学生的特点，以及医学美容技术专业对从业人员的技能要求，按照《铁岭卫生职业学院教材建设与管理办法》，公共基础类、思政类课程由教务处严格选用国家统编规划类教材；专业类教材首选国家规划教材，推荐使用经学院立项审批的校企合作教材和自编校本教材。

（四）质量管理

1. 组织保障

学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 制度保障

学院教学管理部门完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 教学质量监控与评价

学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

铁岭卫生职业学院

2024 年 6 月

铁岭卫生职业学院