



铁岭卫生职业学院
Tieling Health Vocational College

2024 版

口腔医学技术专业

人才培养方案

编制人 : 彭玉英 何洋洋 朱旭 郭志宏

编制(修订)时间 : 2024 年 6 月 12 日

教务处审查 : 刘鹏、任婷婷

主管院长批准 : 宋煜

审批时间 : 2024 年 8 月 15 日

铁岭卫生职业学院 编印

铁岭卫生职业学院

《口腔医学技术》专业人才培养方案

(适用年级: 2024 级及以后年级)

修订时间: 2024 年 6 月)

专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求,组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件,是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。

本方案修订坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署和习近平总书记有关教育的重要指示批示精神,落实立德树人根本任务,构建德智体美劳全面发展的人才培养体系。按照《中华人民共和国职业教育法》的规定,根据《全面推进“大思政课”建设的工作方案》(教社科〔2022〕2号)、中共中央办公厅、国务院办公厅国务院公报2023年1号《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《教育部关于全面实施学校美育浸润行动的通知》(教体艺〔2023〕5号)、《教育部办公厅关于开展课程实施与教材使用监测工作的通知》(教材厅函〔2023〕5号)、《辽宁省全面推进“大思政课”建设的若干举措》(辽教通〔2023〕67号)、《标准化人才培养专项行动计划(2023—2025年)》、《高等职业学校专业教学标准》等文件精神及《2024年铁岭卫生职业学院专业人才培养方案制定与实施指导意见(试行)》,对接先进理念,对标国家标准,紧盯岗位需求,以深化产教融合为重点,以科教融汇为新方向,建立健全“岗课赛证”综合育人机制,不断提高技术技能人才培养质量,培养“适应区域卫生事业和健康产业”的社会服务型医药卫生健康类技术技能型人才,现制定2024版《口腔医学技术》专业人才培养方案。

一、专业代码与名称

(一) 专业名称: 口腔医学技术

(二) 专业代码: 520504

二、学制与招生

- (一) 学制与学历：基本修学年限为三年，大专学历。
- (二) 招生对象：普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。
- (三) 招生方式：统一招生；单独招生。

三、培养目标

(一) 总体目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、创新意识、工匠精神，还要有较强的就业能力和可持续发展能力的口腔技师；掌握口腔医学技术专业基础知识和技术技能，面向口腔技师岗位、口腔椅旁技师岗位、口腔数字化设备及软件研发岗位、口腔咨询师岗位、口腔医疗器销售岗位等，能够从事口腔医疗相关工作的高素质技术技能人才。

(二) 就业面向

本专业职业面向如表 3-1 所示。

表 3-1 职业面向一览表

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位群或技术领域举例
医药卫生大类 (62)	医学技术类 (6202)	卫生(84)	4-14-03-02 口腔修复体制作工	口腔修复制作工 口腔数字化技师

表 3-2 专业岗位群表

就业范围	初始岗位群（毕业 3 年内）	发展岗位群（毕业 3 年后）
义齿加工企业	口腔技师、口腔数字化技师	部门主管、技术总监
义齿加工企业	行政部门、培训部门	人事管理、质量管理、培训管理
医疗器械公司	销售员	销售经理
口腔医院、门诊	椅旁技师	部门主管、科室主任

(三) 培养规格

1. 基本素质要求

- (1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
- (2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
- (3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
- (4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。
- (5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。
- (6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

2. 职业通用能力要求

- (1) 具有英语阅读和一般专业资料的翻译能力。
- (2) 具有计算机基本操作能力。
- (3) 具有口腔修复体制作师工作的应用能力。

3. 职业知识要求

- (1) 具有一定的社会人文科学知识和自然科学基础知识以及医学常识。
- (2) 具有口腔义齿制作所需要的口腔材料学知识。
- (3) 具有口腔修复工艺所需要的美学、色彩学、雕刻艺术等知识。
- (4) 具有口腔颌面部结构以及牙齿的正常结构、功能和疾病发生时的异常改变的知识。
- (5) 具有牙体、牙列缺损及缺失修复的基本理论以及口腔正畸各类矫治器的制作理论。
- (6) 具有固定义齿、可摘局部义齿、全口义齿制作工艺理论以及操作规范，进行常用义齿的制作。
- (7) 具有口腔疾病与全身疾病关系的理论知识。
- (8) 具有义齿数字化设计的基本理论知识。

4. 职业能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 能够规范的完成各类口腔修复体制作流程。
- (4) 会正确使用和维护常用仪器设备。
- (5) 具有适应新技术飞速发展的能力。
- (6) 具有操作计算机常规软件的能力。

5. 职业素质要求

(1) 思想道德素质：具有正确的世界观、人生观和价值观；能吃苦耐劳，乐于奉献，有事业心和责任感；具备较强的法律意识，自觉遵守法律法规、社会公德；具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具有良好的科学精神和创新能力。

(2) 人文素质：具有努力追求自我发展和自我完善、有求知欲和终身学习的精神，诚实守信、谦逊正直；具有团队协作精神，能与领导、同事团结合作。

(3) 身体心理素质：具有良好的生理、心理状态和社会适应能力，正确认识和评价自己，慎独意识强；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力。

(4) 具有健康的体魄，身体状况达到国家《大学生体育合格标准》。

(四) 职业证书

1. 基本素质证书

高等学校英语应用能力考试证书

2. 职业资格证书

表 3-3 职业资格证书表

证书名称	颁发单位	等级	考试时间(学期)	备注
口腔修复体制作工	人力资源和社会保障部委托的第三方鉴定机构	四级	第六学期	

四、课程体系

(一) 专业课程简介

表 4-1 专业课程简介表

课程类型	序号	课程名称	主要教学内容	参考学时

专业基础课程	1	人体结构与机能	《人体结构与机能》课程其中人体结构是研究正常人体各部分形态、结构、位置、毗邻及结构与功能关系的科学，人体机能学是研究正常人体生命活动规律和生理功能的科学。人体结构对于生命机能的正常运行起着至关重要的作用。人体解剖与生理学研究了人体的结构和功能，并深入探索了这两者之间的相互关系。人体结构与机能学是一门研究正常人体形态结构和生命活动规律的科学。它涉及解剖学、生理学、生物化学和病理学等多个学科，旨在理解人体各个系统的结构和功能，以及它们如何协同工作以维持生命活动。	28
	2	病原微生物学	《病原微生物学》课程是一门研究疾病的产生、传播、防控以及与微生物之间的相互作用的学科。在这个领域内，许多与病原微生物学相关的知识，不仅能够帮助我们更好地理解疾病的本质，还能指导医学实践中的治疗和预防措施的一门课程。病原微生物是指能够引起疾病的微小生物，包括细菌、病毒、真菌和寄生虫等。它们存在于自然界的不同环境中，如土壤、水体、空气以及人体和动物的内外部。病原微生物通过进入宿主体内或与宿主接触，引发一系列病理反应，导致疾病的发生和传播。	32
	3	口腔基础医学	《口腔基础医学》课程阐明人体口腔、颌面、颈部等各部分的正常形态结构以及生理功能，使学生具备口腔医学技术专业所必需的口腔解剖知识。了解口腔面部组织和器官的发生、发育过程及机制，及其形态结构与相关功能。为学生进一步学习专业核心课程提供必需的基础，也为培养能在各级医疗机构及义齿加工企业从事各类义齿的预备及修复体的制作，提供必要的理论基础。	72
	4	牙体解剖与雕刻技术	《牙体解剖与雕刻技术》课程是口腔医学技术专业的专业核心课程，属于必修课。本门课程是学习各种牙体雕刻技术的方法及步骤，通过学习掌握雕刻牙体的方法同时更加深刻的掌握牙体的解剖形态知识，为后续课程的学习和工作实践打下重要的基础。本门课程的教学形式主要是实训，通过老师的指导学生操作雕刻刀等工具将石膏棒或蜡块雕刻形成一定的形态，在此过程中学生更加深入了解牙体结构。	200
	5	口腔数字化技术概论	《口腔数字化技术概论》简述了数字化口腔修复技术，即运用CBCT技术、数字化软件技术、CAD/CAM技术，也就是计算机辅助设计和计算机辅助制造技术，机器人导航技术以及数字化材料技术，从而完成修复体的设计与制作。现在椅旁数字化修复技术，就打破了过去取模、灌模、雕蜡、烤瓷等传统程序，运用三维扫描计算机辅助设计和制作，一次性可以完成光学的取模、设计、研磨、试戴、安装等全部程序。整个过程需要的时间比较短，可以真正实现立等可戴。另外，数字化口腔中还包括3D打印技术。现在3D打印技术包括两种材料，一种是金属打印，一种是树脂打印。现在树脂打印多用于模型和导板的打印，而金属打印多用于活动义齿的支架打印。	16

	6	口腔材料学	《口腔材料学》课程是研究口腔医学领域各种材料的组成、性能和应用，以及口腔与生物材料的相互关系的学科。它旨在利用人工材料和制品来替代和恢复因各种原因造成的天然牙或骨缺损、缺失后的生理外形和重建已丧失的生理功能。是研究用于修复、替代和改善口腔组织功能和外观的材料的学科。口腔材料学涵盖了多种材料，包括金属、陶瓷、聚合物和复合材料等。	48
	7	口腔美学基础	《口腔美学基础》是现代牙科学中的一个重要分支，旨在通过改善牙齿、嘴唇和周围组织的外观，提升患者的面部美感和自信心。口腔医学美学是口腔医学与美学相交叉形成的独立学科，研究口腔内外的形态和功能，以及如何通过各种手段来改善口腔的内外的形态和功能。是医学美学的重要组成部分，，侧重研究、阐明口腔医学领域里的美、审美及其规律性问题，并为口腔医学提供美学实施的指导方针和技术方法。	32
	8	临床疾病概要	《临床疾病概要》包括诊断学基础和临床各科常见疾病两大部分。诊断学主要介绍问诊、临床常见症状、体格检查以及临床常用实验室检查；临床各科常见疾病主要介绍呼吸、消化、循环、内分泌、血液、泌尿系统疾病、传染病、皮肤病、神经精神疾病的病因和诊疗措施等口腔疾病是指原发于口腔的疾病，即口腔在外界理化因子的损害、病原的侵入、牙颌面发育异常以及全身性疾病等情况下出现的病理现象。	32
专业核心课程	1	口腔设备学	《口腔设备学》医疗设备原理，并具有解决实际口腔设备及医疗设备等相关问题的能力，并且具有开发此类仪器设备的能力。口腔设备学是口腔医学在实践中逐步发展而形成的一门新的分支学科，是在总结口腔医学设备的产生、使用、维修和管理的基础上，结合当前口腔医学技术装备的实践，从口腔医学发展和卫生事业的需要出发，综合运用自然科学和社会科学的理论与方法，研究和探讨我国新的历史条件下，口腔设备的运行过程及发展变化基本规律的学科。	16
	2	口腔疾病概要	《口腔疾病概要》是指发生在口腔内的各种疾病，包括牙齿、牙龈、口腔黏膜、舌头等部位的疾病。口腔疾病不仅会影响患者的口腔健康，还可能对全身健康产生影响。涵盖了口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔预防医学中相关的疾病，为学生学习后续专业核心课程奠定坚实的基础。口腔疾病是指原发于口腔的疾病，即口腔在外界理化因子的损害、病原的侵入、牙颌面发育异常以及全身性疾病等情况下出现的现象。	96
	3	口内数字印模技术	《口腔数字化印模技术》讲述了数字化扫描技术的原理、临床应用、数据传输、口扫维护保养、印模扫描工艺、牙颌模型扫描工艺、口腔扫描、颜面部扫描等技术流程。数字化扫描技术的原理、临床应用、数据传输、口扫维护保养、印模扫描工艺、牙颌模型扫描工艺、口腔扫描、颜面部扫描等技术流程。口内数字印模技术是一种利用计算机辅助技术获取口腔内部结构信息的方法，从而为口腔疾病的诊断、治疗以及手术等提供精确	32

		依据。	
4	椅旁修复工艺技术	《椅旁修复工艺技术》课程即数字化诊断、光学印模技术、修复体设计与制作、试戴与粘固等椅旁 CAD/CAM 操作基本技术，详细阐述该技术的规范操作流程。椅旁修复工艺技术是一种利用计算机辅助设计和制造(CAD/CAM)技术进行牙齿修复的方法，它允许牙科医生在患者口腔内直接进行修复体的设计和制作。	32
5	口腔修复学	《口腔修复学》讲解了牙体缺损、牙列缺损和牙列缺失的修复方法，如烤瓷冠、全瓷冠、固定桥、可摘局部义齿、全口义齿等。修复材料的性能和选择。修复治疗的设计原则和临床操作步骤。是研究用符合生理的方法修复口腔及颌面部各种缺损的一门科学。它是口腔医学的一个重要组成部分，是医学现代科学技术相结合而产生的，属生物医学工程的范畴。	96
6	口腔正畸学	《口腔正畸学》是口腔医学的一个重要分支，是以研究错合畸形的病因机制、诊断分析及其预防和治疗为主要内容的学科。研究牙齿以及、颌面畸形的症状、病因、检查、诊断、预防、治疗。是口腔医学的一个分支学科，它的学科内容是研究错合畸形的病因机制，诊断分析以及预防和治疗。	32
7	可摘局部义齿工艺技术	《可摘局部义齿工艺技术》，即可摘局部义齿修复及其工艺技术概述、牙列缺损与可摘局部义齿的分类、可摘局部义齿的组成、可摘局部义齿修复的医技沟通与合作、印模与模型的工艺技术、颌位记录与模型观测工艺技术、弯制法制作卡环及支架、铸造支架制作工艺技术、人工牙排列和蜡基托塑形工艺技术、义齿的完成与试戴、义齿戴入后问题处理、口腔数字化技术概述、可摘局部义齿制作的数据采集、可摘局部义齿的数字化设计、可摘局部义齿的数字化制作等。本课程是口腔医学技术专业的核心课程之一，是一种牙科修复方法，用于恢复因牙列缺损而造成的咀嚼功能。	64
8	全口义齿工艺技术	《全口义齿工艺技术》课程是研究印模和模型、标准化工作模型和牙合托、颌位关系记录和转移、平衡牙合与排牙、蜡型的试戴与全口义齿完成、全口义齿制作过程中的常见问题、全口义齿试戴、修复后常见问题及义齿修复、即刻与单颌全口义齿、覆盖式全口义齿、全口义齿的其他修复方法。全口义齿是一种在全口天然牙全部缺失后，利用人工牙和基托修复上下颌缺失的天然牙和黏膜组织的修复方法。这种修复体可以自行拆卸安装，根据材料不同，可以分为全口义齿和金属支架全口义齿。全口义齿适用于口内有较多的原有牙齿缺失或者损坏的情况，通过现代医学的方式修复后，均为人工牙齿，以恢复患者的咀嚼和发音功能	96
9	口腔数字化活动工艺技术	《口腔数字化活动工艺技术》课程研究口腔数字化活动技术原理及应用方向，培养学生具备 CBCT 影像学常识、数字化活动义齿临床应用（数据采集、方案设计、医技沟通、3D 打印及手术配台），口腔医学技术专业的核心课程之一。口腔数字化活动工艺技术是指利用计算机辅助设计 (CAD) 和计算机辅助制造 (CAM) 技术，结合口腔扫描数据，对口腔修复体进行设计和制	64

		造的过程。这种技术能够提高口腔修复体的制备效率和精度，并且相比传统手工制作，数字化设计可以实现更快捷、更精确的牙科修复体制作，缩短制作周期。	
10	口腔固定修复工艺技术	《口腔固定修复工艺技术》课程是研究牙体缺损或牙列缺损时，如何用固定修复体修复牙冠的一部分或全部以及修复牙列缺失的技术。研究各类口腔固定修复体的制作，主要包括：嵌体修复工艺技术、金属全冠修复工艺技术、烤瓷熔附金属全冠工艺技术、桩冠修复工艺技术、全瓷修复工艺技术、固定桥修复工艺技术以及种植修复工艺技术，是口腔医学技术专业的核心课程之一。是牙齿修复领域中的一种治疗方法，用于恢复因外力、疾病等原因导致的牙齿损伤、缺失或其他功能障碍问题。	80
11	口腔数字化固定工艺技术	《口腔数字化固定工艺技术》课程是利用数字化设计与制作软件进行固定义齿设计与制作。口腔数字化生产工艺技术是近年来随着数字化技术的发展而兴起的一种新的生产工艺技术。它综合应用数字扫描、计算机辅助设计（CAD）、计算机辅助制造（CAM）等技术，将传统的手工制作模式转变为全数字化的工艺流程，大大提高了口腔制作过程的精确性和效率。口腔数字化固定修复技术原理及应用方向，数字化固定修复临床应用（数据采集、CAD设计、医技沟通、3D打印、CAM切削，打磨抛光、上釉结晶），冠、嵌体、贴面等多种数字化固定修复产品全流程制作，口腔医学技术专业的核心课程之一。	64
12	口腔预防医学	《口腔预防医学》课程通过科学的预防措施，可以有效降低口腔疾病的发病率，提高人们的口腔健康水平。将从口腔预防医学的概念、重要性、预防方法、预防措施和未来发展等方面进行详细探讨。研究口腔疾病的发生规律并提供预防对策，保持个人和人群口腔健康。研究口腔疾病发生、发展及分布的规律，以及影响口腔健康的各种因素及其预防措施和对策，达到预防口腔疾病、促进口腔健康及提高生活质量的目的。通过有组织的社会努力，预防口腔疾病，维护口腔健康及提高生命质量的科学。	32
拓 展 课 程	1 卫生法律法规	《卫生法律法规》课程讲解系统学习卫生法律法规的基本概念、原理和主要内容。熟悉我国卫生法律体系的构成和各类卫生法律法规的具体规定。卫生法律法规指一系列旨在保障公共卫生、预防和控制疾病传播、维护社会秩序和公民健康的法律、法规、规章和规范性文件规定。卫生法律法规主要是指用于规范卫生领域相关活动的法律、法规、规章等规范性文件的总称。	16
	2 专业英语	《专业英语》通过本课程的学习，使学生掌握医学专业英语基本词汇，了解医学专业英语术语的构词特点，熟练掌握常用医学英语词素，熟悉医学专业英语常用句型。	32

(二) 专业课程体系表

1. 教学环节时间分配表

表 4-2 教学环节时间分配表

学年	入学教育	毕业教育	教学	毕业实习	机动	复习考试		假期		合计 / 周数
						上学期	下学期	暑假	寒假	
一	2		30		4	2	2	6	6	52
二			24	8	4	2	2	6	6	52
三		2		34	2	2		6	6	52
合计	2	2	54	42	10	10		36		156

2. 学时汇总与分配比例表

表 4-3 学时汇总与分配比例表

模块	性质	学时数				占总学时的百分比
		总学时	理论	实践	理/实比例	
公共基础模块	必修	456	308	148	2.08: 1	16.5%
专业基础模块	必修	460	250	210	1.19: 1	15.5%
专业核心课程	必修	704	238	466	0.51: 1	26.7%
拓展课程模块	必修	48	48	0	—	1.7%
集中实践模块	必修	1092	0	1092	—	39.6%
合计		2760	844	1916	0.44: 1	100%
理论教学: 实践教学					0.44: 1	
实践教学: 总学时					0.69: 1	

3、教学进程表

表 4-4 专业教学进程表

模块	序号	编码	课程名称	考核形式		学分	总学时数	课堂教学			第一学年			第二学年			第三学年			
				考 试	考 查			理论	课内实践	课外实践	1学期	1学期	2学期	3学期	4学期	4学期	5学期	6学期		
											2周	14周	16周	16周	8周	8周	17周	17周		
公共基础课	1	1080073	思想道德与法治		1	3	48	44	0	4	军训 112 学时	2/4								
	2	1080071	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		2	32	32	0	0		2								
	3	1080038	形势与政策		4	1	16	16	0	0				2						
	4	1080066 1080074	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		2、3	3	48	36	12	0		0/2	2							
	5	1100154 1100164 1100165	体育		1、 2、3	5.75	92	6	86	0		2	2	2						
	6	1070102 1070185	英语	1	2	6.5	104	104	0	0		4	2/4							
	7	1100068	信息技术		1	2.5	40	10	30	0		4/2								
	8	1100179	大学生心理健康		2	1.5	24	16	0	8		2/0								
	9	1100177	中华优秀传统文化		1	1	16	16	0	0		0/2								
	10	1200001	军事理论	1		2.25	36	28	0	8		2								
	11	1200002	军事技能		1	2	112	0	112			第一学期								
	--	0000001	大学生入学教育		1	2	32	讲座+网课				第一学期								
	--	0000002	大学生安全教育		1	2	32	讲座+网课				第一学期								
	--	0000003	大学生法治教育		2	2	32	讲座+网课				第一学期								
	--	0000004	党史		2	2	32	讲座+网课				第二学期								
	--	0000005	大学生劳动教育		1	2	32	讲座+网课				第二学期								
	--	0000006	大学生美育教育		2	2	32	讲座+网课				第二学期								
	--	0000007	大学生健康教育		2	2	32	讲座+网课				第二学期								
	--	0000008	职业生涯与发展规划		3	2	32	讲座+网课				第三学期								

顶岗实习

42 周×26 学时=1092 学时

2024 版《口腔医学技术》专业人才培养方案

	--	0000009	大学生创新创业指导		4	2	32	讲座+网课			第四学期					
			小计					48.5	456		12/14	8/10	4	2		
专业基础课	12	1090110	人体结构与机能		1	1.75	28	20	8	0	2					
	13	1030137	病原微生物学		3	2	32	26	6	0			4/0			
	14	1050117	口腔基础医学	1		4.5	72	60	12	0	4/6					
	15	1050038 1050118	牙体解剖与雕刻技术	1、 2		12.5	200	36	164	0	12/6	4/6				
	16	1050119	口腔数字化技术概论		1	1	16	16	0	0	0/2					
	17	1050120	口腔材料学	2		3	48	40	8	0	4/2					
	18	1050121	口腔美学基础		2	2	32	26	6	0	4/0					
	19	1040220	临床疾病概要		3	2	32	26	6	0			0/4			
					28.75	468	250	210	0		18/16	12/8	4	0		
专业核心课	20	1050122	口腔设备学		2	1	16	8	8	0			2/0			
	21	1050123	口腔疾病学		2	6	96	68	28	0			8/4			
	22	1050124	口内数字印模技术	2		2	32	0	32	0			0/4			
	23	1050125	椅旁修复工艺技术		2	2	32	0	32	0			0/4			
	24	1050126	口腔修复学	3		6	96	66	30	0			6			
	25	1050043	口腔正畸学		3	2	32	20	12	0			0/4			
	26	1050127	可摘局部义齿工艺技术(校企合作开发课程)	3		4	64	32	32	0			4			
	27	1050128	全口义齿工艺技术(校企合作开发课程)	3		6	96	0	96	0			8/4			
	28	1050129	口腔数字化活动工艺技术	3		4	64	0	64	0			4			
	29	1050130	口腔固定修复工艺技术(校企合作开发课程)	4		5	80	16	64	0				10		
	30	1050131	口腔数字化固定工艺技术	4		4	64	0	64	0				8		
	31	1050036	口腔预防医学		4	2	32	28	4	0				4		
					小计	44	704	238	466	0		0	10/12	22	22	
拓	32	1070105	专业英语		4	2	32	32	0	0					4	

2024 版《口腔医学技术》专业人才培养方案

展 课	33	1060093	卫生法律法规		4	1	16	16	0	0				2	
			小计		3	48	48	0	0		0	0	0	6	
统 计			合计		124.25	1668	844	804	20		30	30	30	30	
			顶岗实习		68.25	1092									
			总计		192.5	2760									
			毕业考核：毕业设计						每学期开课门数		14	16	10	7	
									考试门数		4	4	4	2	
									考查门数		10	12	6	5	

4. 实践性教学

(1) 顶岗实习安排

顶岗实习应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。顶岗实习为 42 周，每周 26 学时，共计 1092 学时。

表 4-5 顶岗实习安排表

序号	实习岗位	实习内容	职业技能与素养	实习时间	
				周数	学时数
1	岗前培训	熟悉部门工作	熟悉各个部门具体职能及义齿制作流程	8	208
2	口腔修复工岗位	固定义齿制作	掌握固定义齿修复的基本技能，具备制作固定义齿的能力。	10	260
3	口腔修复工岗位	可摘局部义齿制作	掌握可摘局部义齿修复工艺专业知识和可摘局部义齿修复工艺专业技能。	7	182
4	口腔修复工岗位	全口义齿制作	掌握全口义齿修复的基本技能，具备制作全口义齿的能力。	10	260
5	椅旁技师岗位	椅旁服务	熟悉椅旁服务基本技能，具备数字化技术的设计制作的能力。	7	182

五、教学条件

(一) 专业教学队伍

表 5-1 教师结构与要求

序号	课程类型	教师结构与要求
1	基础模块	<p>公共基础部：</p> <p>教师结构：现有专职教师 37 人，其中教授 1 人，副教授 16 人，讲师 13 人，助理讲师 7 人，其中 50 岁以上教师 7 人，30~50 岁 25 人，30 岁以下 5 人，教学队伍的年龄结构、</p>

		<p>梯队结构比较合理，都具有高校教师资格及本专业领域相关证书。</p> <p>教师要求：公共基础部教师认真贯彻党的教育方针，积极探索创新教学模式，具有扎实的相关理论功底和实践能力及较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。</p>
		<p>马克思主义学院：</p> <p>教师结构：现有专职思政教师 15 人，其中教授 3 人，副教授 5 人，讲师 3 人，助理讲师 4 人，均为中共党员，均取得高校教师资格，所学专业皆与马克思主义理论和思想政治教育相关。在职称、专业、学历、年龄上，基本满足思想政治理论课教学要求。此外，马克思主义学院还有 23 名兼职教师，主要由系部书记和辅导员构成。</p> <p>教师要求：思政课教师要有崇高的理想信念、高尚的道德情操、扎实的理论功底、熟练的业务水平；要对教育抱有赤诚之心，对学生怀有仁爱之心、对工作富有责任心；要认真组织和实施教学，依靠信息化手段进行理论教学，依托实践基地开展实践教学，并完成相应的理论和实践学时。要主动参加集体备课，研讨教法，研磨教学，推动思政课教学改革创新；要利用寒暑假，积极参加各级各类骨干教师培训和实践研修，开拓眼界、增长见识、积累经验。</p>
		<p>医学基础部：</p> <p>教师结构：现有专任教师 26 人，实验教师 6 人。其中教授 2 人、副教授 10 人，高级实验师 1 人，讲师 14 人，实验师 5 人。具有硕士研究生学位的教师 6 人，双师型教师 30 人。医学基础部下设形态教研室、机能教研室、实验中心。主要承担学院各个专业各个培养层次的医学专业基础课程教学和人才培养任务。</p> <p>教师要求：医学基础部教师以培养高素质技术技能型医药卫生人才为目标和以人为本的思想，进一步加强师资队伍的建设、学科建设和课程建设，提高办学水平，为培养高层次的医疗卫生服务人才而努力奋斗。</p>
2	专业模块	<p>专业带头人：</p> <p>专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外义齿加工行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。</p>

	<p>口腔医学技术专业：</p> <p>教师结构：</p> <p>现有专任教师 15 人，实验教师 3 人。其中教授 2 人、副教授 3 人，高级实验师 1 人，讲师 6 人，实验师 1 人，初级实验师 1 人。具有硕士研究生学位的教师 2 人，双师型教师 13 人。口腔医学技术系下设口腔医学教研室、口腔医学技术教研室、口腔数字化教研室、口腔实训中心。主要承担口腔医学技术专业基础课程、专业核心课程教学和人才培养任务。</p> <p>教师要求：具有高校教师资格和本专业领域相关证书。有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有口腔医学、口腔医学技术相关专业本科及以上学历；具有扎实的口腔医学、口腔医学技术相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的口腔工艺技术相关行业的实践经验。</p>
	<p>校外兼职教师队伍：</p> <p>主要从本专业相关的义齿加工与制作行业企业聘任。兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；具有相关行业资质或达到一定工作年限、能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。</p>

(二) 教学设施

1. 专业教室

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地

表 5-2 实训室及主要教学仪器设备

序号	实训室名称	训练项目	培养技能	主要仪器设备
1	医学基础 部形态实	躯干骨、颅骨、四肢骨、关节学、肌、消化、呼吸泌尿	使学生认知各系统器官主要形态和功能，培养解剖	各种挂图、标本、大体标本、模型、三维虚拟解剖

	训中心	生殖、心、脉管系统、感觉器官、内分泌系统、中枢神经系统、周围神经系统。	操作技能	平台等
		使学生具有独立观察、发现、分析、解决问题的能力，认知病理学知识。	使学生具有独立观察、发现、分析、解决问题的能力，认知病理学知识	各种挂图、标本、切片、模型、三维虚拟解剖平台等
		头部；颈部；胸部；腹部；盆部和会阴；四肢；脊柱区	学习连续断层标本与 CT、MRI 图像，掌握人体主要结构在连续断层中的形态与位置变化规律	挂图，标本，绘图，多媒体、三维虚拟解剖平台等
		取材固定；脱水、透明、浸蜡；包埋；切片、贴片（一）；HE 染色；封片	使学生掌握常用的切片制作技术，能够独立完成石蜡切片的制作与 HE 染色，具备检验技师的基本技能	切片机，包埋机，脱水机，染色机
2	医学基础 部机能实 训中心	反射弧分析、神经—肌肉标本制备、蛙心搏动观察、期前收缩与代偿间歇、血型测定、血液凝固分析、红细胞渗透脆性、人体动脉血压的测量、听心音，ECG 描记、哺乳动物呼吸运动的调节、尿生成因素（电教+实验）	培养学生《生理学》实验实训基本操作技能，认知生理知识	牛蛙、家兔、器械、BL-420F 生物机能学实验系统、多媒体教室、
		药物一般知识与动物捉拿和注射，不同途径和剂量对药物作用的影响，传出神经药对瞳孔和在体肠平滑肌的影响，传出神经药对血压的影响（虚拟实验），传导麻醉、75%乙醇配置，表面麻醉、药物抗缺氧，激素抗炎、钙镁	培养学生《药理学》实验实训基本操作技能，认知药理学知识 为将来的工作和科研奠定基础	小白鼠、牛蛙、家兔、器械、鼠笼、BL-420F 生物机能学实验系统、水浴锅、多媒体教室

		拮抗烟毒性，链霉素中毒及解救、胰岛素过量急救		
3 口腔实训中心	牙体雕刻	培养学生牙体雕刻的技能。增强学生对牙齿解剖学知识的掌握，巩固和深化理论知识	游标卡尺、直尺、三倍大牙齿线图、	
	固定义齿制作	培养学生制作固定类义齿制作流程及专业技能、提升实践能力和综合职业素养	模型修整机、技工打磨机、石膏振荡器、代型钉、代型打孔机、技工操作台、烤瓷炉、超声波清洗器、高频离心铸造机、茂福炉、笔式牙科喷砂机等	
	可摘局部义齿制作	培养学时可摘局部义齿的制作流程和技术要点，培养职业道德和职业素养。	技工操作台、模型观测仪、感应器、融蜡器等	
	全口义齿制作	培养学时全口义齿制作流程和技术技能，培养责任心，和沟通能力，为后续工作打好基础。	感应器、融蜡器、酒精喷灯	
	口腔数字化设计与制作	培养学生数字化思维和利用数字化软件设计义齿的操作技能，培养学生良好的工作习惯、职业素养	CAD 设计软件、CAM 切削机器	

3. 校外实训基地

具有沈阳金赛义齿制作中心、沈阳贝佳美数字化义齿制作中心、沈阳宏仁义齿有限公司稳定的校外实训基地，能够开展固定义齿制作、可摘局部义齿制作、全口义齿制作、数字化设计等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地

具有沈阳金赛义齿制作中心、沈阳贝佳美数字化义齿制作中心、沈阳宏仁义齿有限公司、大连鼎元牙科科技有限公司、大连鑫成义齿有限公司义齿、深圳现代牙科器材有限公司、惠州鲲鹏义齿有限公司等稳定的校外实习基地，能提供口腔技师、椅旁技师相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面

有丰富的网络教学资源，超星尔雅学习平台、数字口腔实训平台、维创数齿线上大讲堂、教学课件、在线试题库、在线辅导、教学录像、教学管理系统、录播室等。

六、毕业条件

1. 完成公共基础课、专业课所规定的课程考核，且成绩合格。
2. 顶岗实习环节考核合格。
3. 毕业设计（论文）考核合格。

七、相关说明

（一）教学实施方法

1. 理论讲授：

运用多媒体教学工具，如幻灯片、视频等，生动形象地讲解口腔医学技术的基础理论知识，提高学生的理解和应用能力。

2. 实践教学：

配备完善的实验室设施，让学生在模拟的口腔义齿加工企业环境中进行实际操作练习，如牙体预备、印模制取、义齿制作等。

3. 在线学习平台：

利用在线学习平台，提供丰富的学习资源，如一线名师大讲堂、数字口腔实训平台、教学视频、电子教材、练习题等，方便学生自主学习。

（二）成绩考核方法

1. 校内课程考核

（1）考核内容：理论考试、实验考试（实验成绩单列科目，统一进行实验考试，成绩不及格者，不允许参加理论考试）、平时成绩。

（2）考核标准：平时成绩主要根据学生的课堂纪律、提问情况以及出勤情况给分；理论考试以结业考试实际成绩为准；实验考试根据实验项目，细化到每一步骤，赋予相应的分数，

三名老师根据观察给予分数，取平均分。

(3) 成绩比例

表 7-1 成绩比例表

课程类型	有无实验课	成绩比例
考试课	有	平时成绩占 20%，实验考试占 20%，理论考试占 60%。
	无	平时成绩占 20%，理论考试占 80%。
考查课	有	平时成绩占 30%，实验考试占 20%，理论考试占 50%。
	无	平时成绩占 40%，理论考试占 60%。

2. 实习考核

(1) 考核内容：由企业指导教师进行考核，评价学生实习期间学习义齿制作的基本理论知识、岗位技能和职业道德、职业素养、工作态度、沟通能力、团队协作能力等。具体考量学生固定义齿制作、可摘局部义齿制作、全口义齿制作操作流程的掌握程度。

(2) 考核形式：实习手册：通过学习过程考核与操作结果考核相结合的方式，真实的反应学生在岗实习的综合表现。

(3) 成绩设置：采取百分制，60 分及格。

3. 毕业考核

(1) 考核内容：毕业设计（全校统一制定毕业设计手册，下点实习前下发），具体内容如下：主要围绕毕业实习任务或岗位要求进行撰写。重点叙述在指导教师和专业技术人员帮助下，独立完成工作任务的情况。应详细具体，有方法原理、有流程叙述、有数据记录、有图表等。

(2) 考核标准：毕业设计成绩评定按照考核标准评定，标准如下：内容从项目、主要内容、复杂技术问题或工作难点、新技术、新工艺、新材料、毕业实习中的思想小结，格式、整洁程度、设计构架等方面进行考核。

(3) 成绩比例：采取百分制积分，60 分及格，毕业设计成绩占毕业成绩 100%。

(三) 教材选用要求

根据高职学生的特点，以及口腔医学技术专业对从业人员的技能要求，按照《铁岭卫生职业学院教材建设与管理办法》，公共基础类、思政类课程由教务处严格选用国家统编规划类教材；专业类教材首选国家规划教材，推荐使用经学院立项审批的校企合作教材和自编校本教材。

(四) 质量管理

1. 组织保障

学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 制度保障

学院教学管理部门完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 教学质量监控与评价

学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

铁岭卫生职业学院

2024 年 6 月