



铁岭卫生职业学院
Tieling Health Vocational College

2024 版

中药学专业 人才培养方案

编制人：刘歆韵、姜永粮、肖寒、王聪

编制（修订）时间：2024 年 6 月 12 日

教务处审查：刘鹏、任婷婷

主管院长批准：宋煜

审批时间：2024 年 8 月 15 日

铁岭卫生职业学院 编印

铁岭卫生职业学院

《中药学》专业人才培养方案

(适用年级：2024 级及以后年级 修订时间：2024 年 6 月)

专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和开展质量评价的基本依据。

本方案修订坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署和习近平总书记有关教育的重要指示批示精神，落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系。按照《中华人民共和国职业教育法》的规定，根据《全面推进“大思政课”建设的工作方案》（教社科〔2022〕2号）、中共中央办公厅、国务院办公厅国务院公报 2023 年 1 号《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《教育部关于全面实施学校美育浸润行动的通知》（教体艺〔2023〕5号）、《教育部办公厅关于开展课程实施与教材使用监测工作的通知》（教材厅函〔2023〕5号）、《辽宁省全面推进“大思政课”建设的若干举措》（辽教通〔2023〕67号）、《标准化人才培养专项行动计划（2023—2025 年）》《高等职业学校专业教学标准》等文件精神及《2024 年铁岭卫生职业学院专业人才培养方案制定与实施指导意见（试行）》，对接先进理念，对标国家标准，紧盯岗位需求，以深化产教融合为重点，以科教融汇为新方向，建立健全“岗课赛证”综合育人机制，不断提高技术技能人才培养质量，培养“适应区域卫生事业和健康产业”的社会服务型医药卫生健康类技术技能型人才，现制定 2024 版《中药学》专业人才培养方案。

一、专业代码与名称

- (一) 专业名称：中药学
- (二) 专业代码：620302

二、学制与招生

- (一) 学制与学历：基本修学年限为三年，大专学历。
- (二) 招生对象：普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。
- (三) 招生方式：统一招生；单独招生。

三、培养目标

(一) 总体目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向中药农业、医药制造业、批发业、零售业、仓储业、专业技术服务业等行业的药学技术人员、中药材种植员、采购人员、销售人员、中药饮片加工人员、其他医药制造人员等职业群，能够从事中药材生产、中药调剂、中药购销、中药鉴定、中药饮片生产、中药制药、中药养护、中药学咨询与服务、中药质检等工作的高素质技术技能人才。

(二) 就业面向

本专业职业面向如表 3-1 所示。

表 3-1 职业面向一览表

| 所属专业大类 | 所属专业类 | 对应行业 | 主要职业类别 | 主要岗位群或技术领域举例 |
|----------------|---------------|---|---|---|
| 医药卫生大类 (62) | 药学类 (6203) | 农业 (01) 医药制造业 (27) 批发业 (51) 零售业 (52) 仓储业 (59) 专业技术服务业 (74) | 药学技术人员 (2-05-06) 中药材种植员 (5-01-02-05) 采购人员 (4-01-01) 销售人员 (4-01-02) 中药饮片加工人员 (6-12-02) 其他医药制造人员 (6-12-99) | 中药材生产 中药调剂 中药购销 中药学咨询与服务 中药制药 中药质检 |

表 3-2 专业岗位群表

| 就业范围 | 初始岗位群 (毕业 3 年内) | 发展岗位群 (毕业 3 年后) |
|------|------------------|----------------------|
| 生产企业 | 中成药生产企业、中药饮片生产企业 | 中药企业技术人员 QA、QC，生产负责人 |
| 经营企业 | 药品批发企业、药品零售企业 | 药事管理人员、药品经营企业负责人 |
| 临床药学 | 医院药局 | 执业药师 (专科毕业 5 年) |

(三) 培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握中医基础理论、中药学、方剂与中成药、药用植物学基本知识；掌握中药药理学及临床合理用药的基本知识；掌握中药有效成分提取、分离与测定的基本知识。

(4) 掌握中药商品分类、规格及市场供求状况，掌握中药真伪鉴定、中药加工炮制、中药制剂制备、中药处方审查与调配、中药制剂质量检测的基本知识。

(5) 熟悉与本专业相关的医学、药学、化学和生物学基础知识；熟悉安全生产、环境保护、消防安全知识；熟悉化学操作与分析仪器操作基本知识。

(6) 熟悉中药材生产加工、医药市场营销、中药贮存与养护、药学咨询与服务的基本知识；熟悉药事管理法律法规与政策知识；熟悉药品生产质量管理规范、药品经营质量管理规范基本知识。

(7) 熟悉本专业所必需的英语和计算机应用知识。

(8) 了解文献检索、资料查阅及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；了解中药学及相关学科的发展动态和前沿信息。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有较熟练的计算机操作能力和利用网络获取与处理信息的能力。

(4) 具有对中药化学成分进行提取、分离和检测的基本能力；具有中药鉴定和质量分析的基本能力；具有中药炮制、调剂、制剂的基本能力。

(5) 具有使用常用分析仪器对中药的质量进行分析鉴定的能力；具有使用炮制、提取、分离、制剂设备进行中药前处理和制剂生产，并能对设备进行日常维护的能力。

(6) 具有识别常用中药，进行中药调剂、合理用药指导的能力；具有对中药商品进行日常保管的能力。

(7) 具有中药营销和现代企业管理的能力。

(8) 具有事故防范、评价、救助与处理能力；具有维护岗位生产环境洁净的能力。

(四) 职业证书

1. 基本素质证书

高等学校英语应用能力考试证书

2. 职业资格证书

表 3-3 职业资格证书表

| 证书名称 | 颁发单位 | 等级 | 考试时间（学期） | 备注 |
|---------|------------|----|----------|----|
| 医药商品购销员 | 人力资源和社会保障部 | 初级 | 第四学期 | |
| 药剂员 | 人力资源和社会保障部 | 初级 | 第四学期 | |

四、课程体系

(一) 专业课程简介

表 4-1 专业课程简介表

| 课程类型 | 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 参考学时 |
|------|----|---------|---|------|
| 专业 | 1 | 药用基础化学 | 无机化学、分析化学中的基础理论和基本知识；实验室常用简单仪器的使用方法；常用滴定分析法的有关物质含量的测定方法及在专业中的应用；物质的结构组成及元素周期律、溶液浓度的计算和溶液体系性质、化学反应速率与平衡、四大典型反应与平衡及滴定法等基础理论知识；永停滴定法的测定原理和测定方法； 常见元素及其化合物的性质及其在医药学上的应用。 | 84 |
| | 2 | 药事管理与法规 | 药品的研制、生产、流通、使用、价格及广告等活动相关的事项；新药、中药、现代药、特殊药品的管理，GMP，GSP 及药品管理立法，药品的商标、广告、价格等方面的知识。 | 48 |

| | | | | |
|------------------|---|---------|---|----|
| 基 础 课 程 | 3 | 人体解剖与生理 | 人体解剖生理学是研究正常人体机构及功能活动规律的科学，其任务是阐明人体及其组成部分所表现的各种正常的生命现象、活动规律及产生机制。正常情况下，通过神经内分泌系统的调节，运动、循环、呼吸、消化和泌尿生殖等系统作为一个有机整体完成生命活动的各项生理过程。 | 56 |
| | 4 | 中药学 | 中药的性能理论、应用知识，各类药物的功效主治、性能特点、配伍应用、使用注意以及常（或有代表）中药的分类归属、性能、功效、应用、特殊用法、用量及使用注意等内容；中药的用法、用量，各类药物有关功效的含义以及常用药物的分类归属、功效、主治病证、特殊用法、用量及使用注意等内容；中药的形成与发展、产地、采收与炮制，各类药物的含义以及常用药物的分类归属、功效与特殊用法、用量及使用注意等内容。 | 84 |
| | 5 | 方剂与中成药 | 中医方剂的基本理论，如治法、君臣佐使、剂量、剂型以及麻黄汤，小柴胡汤、逍遥散、四君子汤，六味地黄汤等 100 首常用经典方剂的主治病证、配伍意义、临床运用、加减变化规律及现代研究进展。 | 80 |
| | 6 | 药用植物学 | 掌握药用植物学的基础理论知识与专业术语；掌握药用植物的各类器官形态特征，显微结构特征，药用植物的分类特征以及相关的基础理论知识和基本技能；了解药用植物的资源分布情况。 | 64 |
| | 7 | 中药药理 | 掌握中药药理学研究的基本内容，中药功效的现代科学内涵及常用中药的药理作用、作用机制、物质基础及中药防病、治病的现代科学原理，了解中药药理学作为一门新兴学科在继承和发展中医药学中的重要地位；初步掌握中药药理学实验操作技能和实验方法，为进一步研究和发展祖国医药学奠定基础。 | 32 |
| | 8 | 中药化学 | 掌握中药（主要来源于植物）中所含主要类型化学成分（如生物碱类、黄酮类……）的概念、基本化学结构、重要理化性质、提取、分离鉴定的基本理论和技能；熟悉某些常用中药中所含主要成分的结构类型、重要性质、提取分离方法；熟悉某些类 | 80 |

| | | | | |
|-----------------------|----|---------|---|----|
| | | | 型化合物的分类，了解某些类型成分的结构鉴定，了解各类型化学成分分布、生物活性，为今后从事中药活性成分研究、从事新药研究、从事中药制药、中药鉴定等奠定必要的基础。 | |
| | 9 | 微生物与免疫学 | 教学内容包括免疫学和微生物学两部分。免疫学部分主要包括抗原、抗体、补体系统、细胞因子、主要组织相容性抗原、免疫细胞、免疫应答及其调节、超敏反应、免疫学应用等部分内容。微生物学部分主要包括细菌学、真菌学、病毒学概论；常见病原微生物的致病性及防治；微生物的遗传和变异；微生物分布与医学微生物生态学；医学实践中有害微生物的控制；微生物学在药学中的应用；药物抗菌试验以及药品的微生物学质量控制。 | 48 |
| | 10 | 中医学基础 | 理解中医学的起源、发展历程和基本理论体系；熟悉中医学的基本术语和概念；掌握中医学的诊断方法和治疗原则；理解中医学在维护健康和治疗疾病方面的作用；培养对中医学的兴趣和求知欲望，为进一步研究和应用中医学奠定基础。 | 40 |
| 专 业 核 心 课 | 1 | 中药栽培技术 | 药用植物栽培的特点、区域分布及发展方向；药用植物生长发育与环境的关系；种子的特点、营养繁殖的种类；药用植物田间管理技术，病虫害综合防治技术；常见药用植物的生物学特性、栽培技术及采收加工方法等。 | 48 |
| | 2 | 中药鉴定技术 | 中药鉴定的基本概念与任务；中药鉴定的发展史；中药的采收、加工与贮藏；中药鉴定的依据与基本程序；中药鉴定的方法；根及根茎类中药的鉴定；茎木类中药的鉴定；皮类中药的鉴定；叶类中药的鉴定；花类中药的鉴定；果实种子类中药的鉴定；全草类中药的鉴定；藻、菌、地衣类中药的鉴定；树脂类中药的鉴定；其他类中药的鉴定；动物类中药的鉴定；矿物类中药的鉴定。 | 80 |
| | 3 | 中药药剂技术 | 中药制剂的制备理论、制备工艺、质量控制和合理使用；中药各种常用剂型的特点、质量要求、制备方法和质量检查方法；常用辅料及包装材料；药物制剂的配伍变化等。主要包括：中药药剂基本理论；中药调剂；制药卫生；粉碎筛析；混合与制粒；散剂；提取分离纯化；中药浸提 | 64 |

| | | | | |
|--------|---|------------|--|----|
| 程 | | | 液的浓缩与干燥；浸出制剂；液体制剂；注射剂；外用膏剂；栓剂、胶剂与胶囊剂；丸剂；颗粒剂；片剂；气雾剂；其他剂型。 | |
| | 4 | 中药炮制技术 | 中药炮制基本知识与技能；饮片的贮藏保管；净选与加工；饮片切制；清炒法；加固体辅料炒法；加液体辅料炒法；煨法；蒸煮燂法；复制法；发酵发芽法；制霜法；其他制法等。 | 64 |
| | 5 | 中药制剂检测技术 | 中药制剂检测基础知识；中药制剂的鉴别；中药制剂的常规检查；中药制剂的杂质检查；中药制剂的卫生学检查；中药制剂的含量测定；中药制剂检测新技术；中药制剂各剂型的综合检验。 | 64 |
| | 6 | 医药市场营销 | 医药商品基础知识；医药市场分析、市场信息、市场调查与预测；医药市场营销影响因素及营销管理；医药市场细分化与目标市场；医药市场竞争与发展战略；医药产品策略、定价策略和促销策略；医药国际市场营销等。 | 32 |
| | 7 | 中药加工、贮藏与养护 | 中药的加工与质量；中药仓储管理；常用中药养护方法与技术；中药材的加工贮藏与养护；中药饮片的贮藏与养护；中成药的贮藏与养护等。 | 48 |
| 拓 | 1 | 中药商品学 | 掌握中药商品学质量评价的基本方法和技能；掌握常用中药的来源商品特征鉴别方法，理化鉴定方法。 | 64 |
| 展 课 | 2 | 药膳食疗学 | 课程以药食同源为出发点，主要阐述中医药膳学的基本理论和知识；介绍常用于药膳的食物 37 种、药物 23 种，每种食物或药物下设出处、来源、异名、性味归经、功效、主治、用法用量、药膳应用和使用注意事项等；并按功效分类介绍生活和临床中常用的药膳方 35 个，注重药膳的实用性、制作的易行性、功效主治的多向性。通过合理膳食，强身健体，调节和治疗疾病。 | 32 |

| | | | | |
|---|---|-------------|--|----|
| 程 | 3 | 中药 GMP 实务 | 掌握药品生产质量管理的基本理论和方法、实践技能以及全过程,包括现代质量管理知识、GMP 对厂房设施和设备的要求、生产管理、质量管理、验证、无菌药品生产质量管理、药品生产工艺用水系统等。 | 32 |
| | 4 | 中药资源学 | 中药资源和中药资源学的基本概念、中药资源的种类,数量和分布情况;中药资源的调查研究方法;药用植物的资源化学和植物化学分类学的基本理论;药材的品质形成及影响因素;道地药材的基本概念及特征;《中药材生产质量管理规范》和中药材规范化种(养)植(殖)的技术要求及认证标准。 | 32 |
| | 5 | 中药制药工程原理与设备 | 掌握中药生产过程的基本原理;掌握制药设备的工作原理、选型与应用;熟悉设计设备的主要参数;了解工艺设计原则。 | 32 |
| | 6 | 中药安全生产基础知识 | 掌握中药制品的含义,种类;掌握中药制品的生产工艺流程;掌握中药材粉碎过程中的安全管理;掌握中药材有效成分提取过程中的安全管理。 | 32 |
| | 7 | 中药综合知识与技能 | 了解中药的分类体系和命名规则;掌握中药名词的解释和用法;熟悉中药的药材来源,性味,归经等特点;了解中药的化学成分和药理作用;了解中药的配伍规律和常用组方;掌握中药的制剂方法和用法;了解中药的副作用和禁忌症。 | 64 |

(二) 专业课程体系表

1. 教学环节时间分配表

表 4-2 教学环节时间分配表

| 学年 | 入学教育 | 毕业教育 | 教学 | 毕业实习 | 机动 | 复习考试 | | 假期 | | 合计 /周数 |
|----|------|------|----|------|----|------|-----|----|----|-----------|
| | | | | | | 上学期 | 下学期 | 暑假 | 寒假 | |
| 一 | 2 | | 30 | | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 | 52 |
| 二 | | | 24 | 8 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 | 52 |
| 三 | | 2 | | 34 | 2 | 2 | | 6 | 6 | 52 |
| 合计 | 2 | 2 | 54 | 42 | 10 | 10 | | 36 | | 156 |

2. 学时汇总与分配比例表

表 4-3 学时汇总与分配比例表

| 模块 | 性质 | 学时数 | | | | 占总学时的 百分比 |
|-----------|----|--------|------|------|--------|--------------|
| | | 总学时 | 理论 | 实践 | 理/实比例 | |
| 公共基础模块 | 必修 | 472 | 324 | 148 | 2.19:1 | 15.9% |
| 专业基础模块 | 必修 | 616 | 430 | 186 | 2.31:1 | 21.5% |
| 专业核心课程 | 必修 | 400 | 222 | 162 | 1.37:1 | 13.9% |
| 拓展课程模块 | 必修 | 288 | 166 | 122 | 1.36:1 | 10.0% |
| 集中实践模块 | 必修 | 1092 | 0 | 1092 | — | 38.1% |
| 合计 | | 2868 | 1142 | 1726 | — | — |
| 理论教学：实践教学 | | 0.66:1 | | | | |
| 实践教学：总学时 | | 0.60:1 | | | | |

表 4-1 专业教学进程表

| 模块 | 序号 | 编码 | 课程名称 | 考核形式 | | 学分 | 总学时数 | 课堂教学 | | | 第一学年 | | | 第二学年 | | | 第三学年 | |
|-------|----|-------------------------------|----------------------|------|----------|------|------|-------|------|------|-----------------|------|------|------|-----|-------------------------|------|-----|
| | | | | 考试 | 考查 | | | 理论 | 课内实践 | 课外实践 | 1学期 | 1学期 | 2学期 | 3学期 | 4学期 | 4学期 | 5学期 | 6学期 |
| | | | | | | | | | | | 2周 | 14周 | 16周 | 16周 | 8周 | 8周 | 17周 | 17周 |
| 公共基础课 | 1 | 1080073 | 思想道德与法治 | | 1 | 3 | 48 | 44 | 0 | 4 | 军训 112学时 | | 2/4 | | | 顶岗实习 42周×26学时=1092学时 | | |
| | 2 | 1080071 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 0 | | | 2 | | | | | |
| | 3 | 1080038 | 形势与政策 | | 4 | 1 | 16 | 16 | 0 | 0 | | | | | 2 | | | |
| | 4 | 1080074 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | 3 | 30 | 48 | 36 | 12 | 0 | | | | | 4/2 | | | |
| | 5 | 1100154 1100164 1100165 | 体育 | | 1、2 3 | 5.75 | 92 | 6 | 86 | 0 | | | 2 | 2 | 2 | | | |
| | 6 | 1070102 1070185 | 英语 | 1 | 2 | 6.5 | 104 | 104 | 0 | 0 | | | 4 | 2/4 | | | | |
| | 7 | 1100068 | 信息技术 | | 1 | 2.5 | 40 | 10 | 30 | 0 | | | 4/2 | | | | | |
| | 8 | 1100179 | 大学生心理健康 | | 2 | 1.5 | 24 | 16 | 0 | 8 | | | | 2/0 | | | | |
| | 9 | 1100177 | 中华优秀传统文化 | | 1 | 1 | 16 | 16 | 0 | 0 | | | 0/2 | | | | | |
| | 10 | 1200001 | 军事理论 | 1 | | 2.25 | 36 | 28 | 0 | 8 | | | 2 | | | | | |
| | 11 | 1080075 | 国家安全教育 | | 1 | 1 | 16 | 16 | 0 | 0 | | | | 0/2 | | | | |
| | 12 | 1200002 | 军事技能 | 1 | 2 | | 112 | 0 | 112 | | | | 第一学期 | | | | | |
| | -- | 0000001 | 大学生入学教育 | | 1 | 2 | 32 | 讲座+网课 | | | | 第一学期 | | | | | | |
| | -- | 0000002 | 大学生安全教育 | | 1 | 2 | 32 | 讲座+网课 | | | | 第一学期 | | | | | | |
| | -- | 0000003 | 大学生法治教育 | | 2 | 2 | 32 | 讲座+网课 | | | | 第二学期 | | | | | | |
| | -- | 0000004 | 党史 | | 2 | 2 | 32 | 讲座+网课 | | | | 第二学期 | | | | | | |
| | -- | 0000005 | 大学生劳动教育 | | 1 | 2 | 32 | 讲座+网课 | | | | 第一学期 | | | | | | |
| | -- | 0000006 | 大学生美育教育 | | 2 | 2 | 32 | 讲座+网课 | | | | 第二学期 | | | | | | |

2024 版《中药学》专业人才培养方案

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|---------|------------|---|---|------|-----|-------|-----|----|---|-------|-------|------|---|--|
| | -- | 0000007 | 大学生健康教育 | | 2 | 2 | 32 | 讲座+网课 | | | | 第二学期 | | | | |
| | -- | 0000008 | 职业生涯与发展规划 | | 3 | 2 | 32 | 讲座+网课 | | | | 第三学期 | | | | |
| | -- | 0000009 | 大学生创新创业指导 | | 4 | 2 | 32 | 讲座+网课 | | | | 第四学期 | | | | |
| | 小计 | | | | | 49.5 | 472 | 324 | 128 | 20 | | 12/14 | 8/10 | 6/4 | 2 | |
| 专业基础课 | 12 | 1090053 | 人体解剖与生理 | 1 | | 3.5 | 56 | 46 | 10 | | | 4 | | | | |
| | 13 | 1030136 | 微生物与免疫学 | | 2 | 3 | 48 | 36 | 12 | | | | 4/2 | | | |
| | 14 | 1020343 | 药用基础化学 | 1 | | 5.25 | 84 | 76 | 8 | | | 6 | | | | |
| | 15 | 1040075 | 中医学基础 | | 1 | 2.5 | 40 | 32 | 8 | | | 4/2 | | | | |
| | 16 | 1020344 | 中药学 | 1 | | 5.25 | 84 | 54 | 30 | | | 6 | | | | |
| | 17 | 1020345 | 方剂与中成药 | 2 | | 5 | 80 | 40 | 40 | | | | 4/6 | | | |
| | 18 | 1020346 | 药用植物学 | | 2 | 4 | 64 | 34 | 30 | | | | 4 | | | |
| | 19 | 1020348 | 中药药理 | | 3 | 2 | 32 | 24 | 8 | | | | | 2 | | |
| | 20 | 1020349 | 中药化学 | 3 | | 5 | 80 | 40 | 40 | | | | | 4/6 | | |
| | 21 | 1020328 | 药事管理与法规 | 3 | | 3 | 48 | 48 | 0 | | | | | 2/4 | | |
| | 小计 | | | | | 38.5 | 616 | 430 | 186 | 0 | | 20/18 | 12 | 8/12 | 0 | |
| 专业核心课 | 22 | 1020350 | 中药栽培技术 | 2 | | 3 | 48 | 24 | 16 | 8 | | 4/2 | | | | |
| | 23 | 1020351 | 中药鉴定技术 | 3 | | 5 | 80 | 40 | 40 | | | | 6/4 | | | |
| | 24 | 1020352 | 中药药剂技术 | 4 | | 4 | 64 | 36 | 28 | | | | | 8 | | |
| | 25 | 1020353 | 中药炮制技术 | 3 | | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | 4 | | | |
| | 26 | 1020354 | 中药制剂检测技术 | 4 | | 4 | 64 | 36 | 28 | | | | | 8 | | |
| | 27 | 1020355 | 医药市场营销 | | 3 | 2 | 32 | 22 | 10 | | | | 2 | | | |
| | 28 | 1020356 | 中药加工、贮藏与养护 | | 3 | 3 | 48 | 32 | 8 | 8 | | | 4/2 | | | |
| | 小计 | | | | | 25 | 400 | 222 | 162 | 16 | 0 | 4/2 | 16/12 | 16 | | |
| 拓展课 | 29 | 1020358 | 中药商品学 | | 2 | 4 | 64 | 34 | 30 | | | 4 | | | | |
| | 30 | 1020359 | 药膳食疗学 | | 2 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | 2 | | | | |
| | 31 | 1020360 | 中药 GMP 实务 | | 4 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | | 4 | | |
| | 32 | 1020362 | 中药资源学 | | 2 | 2 | 32 | 20 | 12 | | | 2 | | | | |
| | 33 | 1020364 | 中药制药工程原理与设 | | 3 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | 2 | | | |

2024 版《中药学》专业人才培养方案

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|---------|-------------------------|---|---|---------|------|------|-----|----|--|----|----|-------|----|
| | | | 备 | | | | | | | | | | | | |
| | 34 | 1020365 | 中药综合知识与技能 (校企合作开发课程) | 4 | | 4 | 64 | 28 | 36 | | | | | 8 | |
| | 35 | 1020366 | 中药安全生产基础知识 | | 3 | 2 | 32 | 20 | 12 | | | | 2 | | |
| | 小计 | | | | | 18 | 288 | 166 | 122 | 0 | | 0 | 8 | 4 | 12 |
| | 合计 | | | | | 131 | 1776 | 1142 | 598 | 36 | | 32 | 32 | 34/32 | 30 |
| | 顶岗实习 | | | | | 68.25 | 1092 | | | | | | | | |
| | 总计 | | | | | 199.25 | 2868 | 1142 | 598 | 36 | | 32 | 32 | 34/32 | 30 |
| 统计 | | | | | | 每学期开课门数 | | | | | | 10 | 10 | 12 | 6 |
| | | | | | | 考试门数 | | | | | | 5 | 3 | 4 | 3 |
| | | | | | | 考查门数 | | | | | | 5 | 7 | 8 | 3 |
| | 毕业考核：论文答辩 | | | | | | | | | | | | | | |

说明：

一、课程说明：

1. 军事课教学安排严格按照《普通高等学校军事课教学大纲》的要求执行，其中《军事技能》训练时间为 14 天 112 学时，记 2 学分；利用晚自习开展《军事理论》，28 学时为理论，8 学时为课外实践。

2. 《大学生入学教育》《大学生安全教育》《大学生法治教育》《党史》《大学生劳动教育》《大学生美育教育》《大学生健康教育》《职业生涯与发展规划》《大学生创新创业指导》采用网课+讲座的形式，具体授课由教务处统一安排。

3. 分学期授课课程说明：

(1) 无实验的课程：按照进程表周学时核算每学期学时，均为理论授课；(2) 有实验的课程：①《体育》总计 92 学时，理论 6 学时，实践 86 学时：第一学期 28 学时，理论 2 学时，实践 26 学时；第二学期 32 学时，理论 2 学时，实践 30 学时；第三学期 32 学时，理论 2 学时，实践 30 学时。

4. 实验成绩单列课程说明：《中药鉴定技术》《中药化学》须进行实验考试，成绩以百分制单独核算，平时占 20%，技能考试占 80%。实验考试成绩不及格者，不允许参加理论考试。实验成绩单列课程列入学期考核科目及留降级科目。

5. 教学见习安排详见表 4-5。

二、岗前培训说明：学生下去实习前一周为岗前培训，不占用正常授课时间。岗前培训内容及职业技能与素养要求详见表 4-6

三、实习安排说明：顶岗实习安排详见表 4-6。实习结束后，须开展实习考核。

四、毕业考试说明：详见七（二）3。

4. 实践性教学

(1) 教学见习安排

表 4-5 教学见习安排表

| 见习单位 | 见习学期 | 见习学时 | 见习内容 | 负责教研室 |
|--------------|------|------|------------|-------|
| 铁岭市杜记膏药厂 | 第二学期 | 8 | 宏观了解药品生产企业 | 中药教研室 |
| 辽宁鹿源参茸饮片有限公司 | 第三学期 | 8 | 了解相应课程具体内容 | 中药教研室 |

(2) 顶岗实习安排

顶岗实习应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校中药学专业顶岗实习标准》。顶岗实习为 42 周，每周 26 学时，共计 1092 学时。

表 4-6 顶岗实习安排表

| 序号 | 实习岗位 | 实习内容 | 职业技能与素养 | 实习时间 | |
|----|------|---|--|------|-----|
| | | | | 周数 | 学时数 |
| 1 | 岗前培训 | (1)学习实习单位的规章制度和职业文化； (2)了解科室现行质量管理体系组织结构，学习全面质量管理相关知识； (3)熟悉保密条例、生物安全及消防安全等基本要求； (4)学习《中华人民共和国生物安全法》《病原微生物实验室生物安全管理条例》等卫生医疗法律法规； (5)学习院感相关知识及疫情防控相关知识； (6)参与实习单位安排的其他培训内容； (7)安全生产教育培训考核（未通过考核的学生不得继续参加实习）。 | (1)熟知医疗卫生机构医学检验科、独立设置的医学检验实验室的工作环境，认可职业文化； (2)了解检验科组织结构； (3)具有职业暴露后的处理能力； (4)具有全过程质量管理意识； (5)具有一定的卫生医疗法律法规意识； (6)遵守岗位实习单位规章制度，强化组织纪律和劳动观念； (7)具有较强的责任意识。 | 1 | 26 |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|---|--|----|-----|
| 2 | 中 药 生 产 | <p>(1) 中药饮片生产 中药材的净制、切制、炮炙</p> <p>(2) 中药前处理 中药饮片的干燥、粉碎、筛析、混合、提取、精制、浓缩、干燥</p> <p>(3) 中药固体制剂生产 制粒、压片、制丸、包衣、胶囊制备</p> <p>(4) 中药液体及半固体制剂生产 配制、过滤、灌装、包装等操作</p> | <p>(1) 具有较丰富的专业知识和一定的分析问题解决问题的能力；具备按照中药炮制岗位标准操作规程进行生产操作和清场的能力，能够正确填写生产记录。</p> <p>(2) 具有较丰富的专业知识和一定的分析问题解决问题的能力；具备按照中药前处理岗位标准操作规程进行生产操作和清场的能力，能够正确填写生产记录。</p> <p>(3) 具有较丰富的专业知识和一定的分析问题解决问题的能力；具备按照中药固体制剂生产岗位标准操作规程进行生产操作和清场的能力，能够正确填写生产记录。</p> <p>(4) 具有较丰富的专业知识和一定的分析问题解决问题的能力；具备按照中药液体及半固体制剂生产岗位标准操作规程进行生产操作和清场的能力，能够正确填写生产记录。</p> | 10 | 260 |
| 3 | 中 药 质 量 控 制 与 检 验 | <p>(1) 样品前处理： 药品检验抽样原则、数量、方法以及药品常用前处理技术</p> <p>(2) 样品鉴别： 按照药品质量标准准确进行药品鉴别试验，确保鉴别结果的可靠性</p> <p>(3) 样品检查： 按照药品质量标准准确进行药品检查试验，确保检查结果的可靠性</p> <p>(4) 样品含量测定： 按照药品质量标准项下的规定进行含量测定，确保测定结果的可靠性</p> <p>(5) 撰写检品检验报告单： 按照规范格式书写药品检验原始记录核对、复核并正确出具药品检验报告单</p> | <p>(1) 具有较丰富的专业知识，完成样品的取样工作；具有较熟练的独立工作能力、试验操作能力，完成样品前处理工作。</p> <p>(2) 具有分析解决问题能力、较熟练的试验操作能力；具有利用显微、化学、光谱、色谱以及生物学技术等方法在鉴别试验中熟练操作能力。</p> <p>(3) 具有分析解决问题能力、较熟练的试验操作能力；具有利用化学、光谱、色谱以及生物学技术等方法在检查试验中熟练操作能力。</p> <p>(4) 具有独立工作能力、分析解决问题能力、较熟练的试验操作能力；具有利用光谱、色谱等技术等方法在药品含量测定中熟练操作能力。</p> <p>(5) 具有较好的语言表达能力、独立工作能力、组织协调能力、交流沟通能力和特殊问题处理的应变能力，完成检验报告的规范化书写。</p> | 8 | 208 |
| 4 | 中 (成) 药 调 剂 | <p>(1) 审核处方： 在执业药师或药师指导下对处方前记、正文、后记进行审核</p> <p>(2) 调配处方： 按照处方上的药品名称、剂型、规格、数量及时调配，确保调配准确无误</p> | <p>(1) 具有较丰富的医药学专业知识和耐心细致的工作态度；能够对方中前记、正文、后记进行审核，具有发现问题并解决问题的能力。</p> <p>(2) 具有独立快速、准确调配的操作技能，能够按照处方上的药品名称、剂型、</p> | 8 | 208 |

| | | | | | |
|---|---------------------|--|---|---|-----|
| | | <p>(3) 核对处方： 对调配完成后的药品逐一核对，确保处方与实物匹配</p> <p>(4) 发药、用药指导： 按照“四查十对”进行复核、发药，并进行合理用药指导</p> | <p>规格、数量及时准确的调配。</p> <p>(3) 具有能够对方调配差错及时发现并加以纠正的能力。</p> <p>(4) 具有较强的临床用药综合知识；具有较好的语言表达能力、交流沟通能力，能够向患者熟练介绍常见药品的用法用量、用药途径以及用药注意事项。</p> | | |
| 5 | 中 (成) 药营 销 | <p>(1) 药品存储与养护： 负责药品收货与验收、药品储存与养护、药品出库</p> <p>(2) 市场调研： 有目的地、系统地收集药品市场信息与资料、分析药品市场信息与资料、撰写市场调研报告撰写</p> <p>(3) 市场策划： 策划目标定位、策划诊断调查、策划创意构想、策划方案论证、策划实施操作及策划评估服务</p> <p>(4) 药品销售： 能够进行市场开发、市场维护、产品推广及促销</p> | <p>(1) 具备扎实的医药专业知识；具有药品收货、验收、入库、分类储存、发货复核、养护等能力。</p> <p>(2) 具备市场调研专业知识；具有市场信息与资料的搜集、记录、整理能力；具有市场信息与资料的分析能力；具有撰写市场调研报告能力。</p> <p>(3) 具备市场营销、广告等相关专业知 识；具有独立组织制定市场规划、市场销售策略、产品拓展等工作的能力；具有较强的市场感知能力、敏锐地把握市场动态、市场方向的能力；具有较强的表达、理解与公关能力以及团队合作精神。</p> <p>(4) 具备扎实的医药专业知识与良好的团队意识；具备良好的语言表达和沟通能力；具有较强的市场策划和 market 分析能力；具有较强的营销、推广能力；具有管理活动现场能力。</p> | 8 | 208 |
| 6 | 药学 服务 | <p>(1) 用药咨询： 协助药师开展用药审查、用药交代及用药咨询服务</p> <p>(2) 药事服务： 协助药师进行药品的调配、分发服务；协助药师开展药品供应与质量保障服务；协助药师开展患者健康管理服务；协助药师开展用药指导、药品不良反应收集与上报服务</p> <p>(3) 顾客维护： 协助开展合理用药宣教服务，参与健康管理</p> | <p>(1) 具有运用中医药学专业知识进行处方审查的能力；具有较强药学信息资源采集的能力；具有良好的医患沟通能力。</p> <p>(2) 具有准确辨识药品种类的能力；具有建立和保持良好医患关系的能力；具有较强的网络应用和数据管理能力。</p> <p>(3) 具有较强的中医药学专业知识应用能力具有较强的人际沟通和人员管理能力。</p> | 8 | 208 |

五、教学条件

(一) 专业教学队伍

表 5-1 教师结构与要求

| 序号 | 课程类型 | 教师结构与要求 |
|----|------|---|
| 1 | 基础模块 | <p>公共基础部：</p> <p>教师结构：现有专职教师 37 人，其中教授 1 人，副教授 16 人，讲师 13 人，助理讲师 7 人，其中 50 岁以上教师 7 人，30~50 岁 25 人，30 岁以下 5 人，教学队伍的年龄结构、梯队结构比较合理，都具有高校教师资格及本专业领域相关证书。</p> <p>教师要求：公共基础部教师认真贯彻党的教育方针，积极探索创新教学模式，具有扎实的相关理论功底和实践能力及较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。</p> |
| | | <p>马克思主义学院：</p> <p>教师结构：现有专职思政教师 15 人，其中教授 3 人，副教授 5 人，讲师 3 人，助理讲师 4 人，均为中共党员，均取得高校教师资格，所学专业皆与马克思主义理论和思想政治教育相关。在职称、专业、学历、年龄上，基本满足思想政治理论课教学要求。此外，马克思主义学院还有 23 名兼职教师，主要由系部书记和辅导员构成。</p> <p>教师要求：思政课教师要有崇高的理想信念、高尚的道德情操、扎实的理论功底、熟练的业务水平；要对教育抱有赤诚之心，对学生怀有仁爱之心、对工作富有责任之心；要认真组织和实施教学，依靠信息化手段进行理论教学，依托实践基地开展实践教学，并完成相应的理论和实践学时。要主动参加集体备课，研讨教法，研磨教学，推动思政课教学改革；要利用寒暑假，积极参加各级各类骨干教师培训和实践研修，开拓眼界、增长见识、积累经验。</p> |
| | | <p>医学基础部：</p> <p>教师结构：现有专任教师 26 人，实验教师 6 人。其中教授 2 人、副教授 10 人，高级实验师 1 人，讲师 14 人，实验师 5 人。具有硕士研究生学位的教师 6 人，双师型教师 30 人。医学基础部下设形态教研室、机能教研室、实验中心。主要承担学院各个专业各个培养层次的医学专业基础课程教学和人才培养任务。</p> <p>教师要求：医学基础部教师以培养高素质技术技能型医药卫生人才为目标和以人为本的思想，进一步加强师资队伍的建设、学科建设和课程建设，提高办学水平，为培养高层次的医疗卫生服务人才而努力奋斗。</p> |

| | | |
|---|----------|---|
| 2 | 专业 模块 | <p>专业带头人：</p> <p>专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外中药制药行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。</p> |
| | | <p>专任教师队伍：</p> <p>教师结构：学生数与本专业教师比例处于 14:1 上下，双师素质教师占专业教师比例达 90%。教学团队年龄结构合理，拥有老、中、青配比合理，中青年教师为主力的教学团队。</p> <p>教师要求：药学系现有专任教师 30 人，其中教授 3 人，副教授 5 人，兼职教师 10 人，实验人员 7 人，均具有高校教师资格和本专业领域相关证书。有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有药学、中药学相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。</p> |
| | | <p>校外兼职教师队伍：</p> <p>本专业现有兼职教师 5 人，主要从本专业相关的中药行业企业聘任。兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；具有中级及以上相关专业职称；能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。</p> |

（二）教学设施

1. 专业教室

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地

表 5-2 实训室及主要教学仪器设备

| 序号 | 实训室名称 | 训练项目 | 培养技能 | 主要仪器设备 |
|----|-------|------|------|--------|
|----|-------|------|------|--------|

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 1 | 中 药 鉴 定 实训室 | 中药来源鉴定、性状鉴定、显微鉴定、理化鉴定、常用中药的鉴定 | 培养学生具备从事中药品质真伪优劣鉴定的实际操作能力，能熟练的鉴别常用中药，确保中药质量。 | 现有各类中药标本与展示柜：其中生药标本 300 余种，贵重中药标本 30 余种，动物药标本 40 余种，中药材、饮片及其伪品图片约 50 幅、显微镜 20 余台等。 |
| 2 | 中 药 制 剂 实训室 | 是集口服液、固体制剂（丸、胶囊、颗粒剂、粉剂）等多种药物制备技术于一体的综合制剂室，该实验室可以完成中药的提取、中药颗粒剂的制备及中药的粉碎、混合、包装、烘干等药物制剂的工艺流程 | 培养学生熟练掌握各种剂型的制备技术，掌握制药设备的性能、操作使用及维护。 | 主要设备有：旋转压片机、单冲压片机、制粒机、粉碎机、煎药机、胶囊灌装充填机、扑尘器、制丸机、恒温干燥箱、恒温水浴锅、电热套、电磁搅拌器、胶体磨等。 |
| 3 | 中 药 炮 制 实训室 | 主要承担传统中药炮制的炒法、炙法、煨法、蒸煮、发酵法等基本技能的培训，使学生掌握中药炮制中火候、辅料的用量、饮片的规格和质量标准，增强动手能力 | 加深对中药炮制理论知识的理解和掌握，并提高学生综合分析和解决问题的能力，提高学生的就业竞争力。在掌握传统中药炮制的基本技能和方法的基础上，能按照设备的标准操作规程及饮片炮制工艺规程进行洗药、切药、干燥、炒炙、蒸煮等生产操作。 | 切药机、粉碎机、中药药斗、柜台、货架、炮制工具、储藏柜干燥设备等。 |
| 4 | 中 药 制 剂 检 测 实 训 室 或 中 药 制 剂 模 拟 生产车间 | 主要承担中药质量检测课程实验实训任务 | 使学生掌握中药质量检测的基本知识和基本技能，开展中药材及制剂的定性鉴别、检查及含量测定技术与检测方法项目，学会 | 药物溶出度仪、电子分析天平、智能崩解仪、高效液相色谱仪、紫外分光光度计、红外分光光度计、恒温干燥箱、恒温水浴 |

| | | | | |
|---|---------------|-----------------------------|---|--|
| | | | 常用于中药质量检测的各种光谱技术、色谱技术，培养从事中药生产、贮藏、销售、使用过程中的质量检测与控制技能。 | 锅、电热套、电磁搅拌器、马弗炉等 |
| 5 | 中药调剂实训室或模拟中药房 | 主要承担中药调剂技术和中药饮片鉴别等相关课程的教学工作 | 实训内容包括绪论、中药饮片鉴别、中药饮片调剂、中成药调剂、中药贮藏与养护等理论知识和技能知识等。强化职业教育的特色，中药调剂员工种、中药饮片调剂岗位和中成药调剂岗位对知识和技能的要求，以利于学生学习，掌握。 | 主要设备有中药饮片斗架、中药调剂柜台、中药饮片调剂工具例如称量工具：戥称；碎药工具：冲筒；包装工具：包装纸；清洁工具：抹布等 |
| 6 | 中药化学实训室 | 主要承担中药专业的中药化学实验实训课 | 中药化学实验以中药中主要类型化学成分的结构、理化性质、提取、分离精制和检识等实验实训操作为主要内容。主要的提取方法有煎煮法、回流提取法和连续回流提取法等。主要的分离方法有两相溶剂萃取法、沉淀法重结晶法、吸附法、层析法等，常用的仪器有索氏提取器、连续加热提取器、常压蒸流装置和真空抽滤装置等。 | 真空泵、恒温干燥箱、三用紫外仪、超声清洗器、自动铺板器、旋转蒸发仪、水浴锅等 |

| | | | | |
|---|---------|---|---|--|
| 7 | 药用植物实训室 | 主要承担药用植物学课程实验实训任务，使学生了解药用植物种类特点，认识药用植物生长的基本过程、规律及环境对药用植物生长的影响；掌握药用植物栽培的基本方法和技能。 | 本实训室有中药材的腊叶标本 160 余种，浸制保色标本 100 余种，学生可以直观看到常用中药材的全貌，形态特征一览无余，对中药材的识别有所帮助；标本的标签上均注明其分类地位以及药用功效，可以边看标本形态的同时，了解其药用部位及药用价值。 | 中药标本展示柜中药饮片标本、药用植物浸制标本、基地现已有金银花、白芍、菊花、枸杞、药用菌等 60 多种常用中药。 |
|---|---------|---|---|--|

3. 校外实训基地

具有辽宁新兴药业、辽宁鹿源药业等稳定的校外实训基地，能够开展中药制剂、中药制剂检测等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地

具有九州通医药有限公司、辽宁新兴药业、北京悦康药业等稳定的校外实习基地，能提供 QA、QC 等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面

本专业拥有丰富的网络教学资源，教室安装有网络接口及多媒体教学设备，有充足的宽带，可连接到国家、省、院级精品课程等网络优质资源，满足学生自主进行网络学习的需要，为毕业后的可持续发展奠定坚实的基础。

六、毕业条件

1. 完成公共基础课、专业课所规定的课程考核，且成绩合格。
2. 顶岗实习环节考核合格。
3. 毕业设计（论文）考核合格。

七、相关说明

（一）教学实施方法

1. 坚决贯彻执行以校企合作为基础，以实验（实践）为先导，以“三基”训练为重点的理实一体化培养模式。打破传统的“三段式”教学模式，实施“教、学、做”一体化的教学体系。加强实践能力培养，增加实验课时的比例。以循序渐进的方式推进学生实践能力的培养，使学生不断地从实践中来，到实践中去。真正培养学生发现问题，解决问题的能力。

2. 改革课程体系与教学内容，以理论知识必须够用为度，基础理论教学以应用为目的，不再强调系统性。其做法主要是进行课程的横向结合。横向结合打破了目前以学科为基础的课程，而改为以解决实际问题为主要内容的课程安排。不断完善教学质量保障系统，进一步重视教材建设，加强教学手段、优质教学资源共享的建设。

3. 优化教学方法，充分应用现代教育技术，建设系列化的多媒体课件库、视频信息库、网上试题库，努力提高教学效率，提升教育质量；采用国际上比较先进的高等职业教育教学手段，融“做、学、教”为一体的教学方法，如案例教学、项目化教学、现场教学，使教学地点和工作地点相结合，减少演示性、验证性实验，加强实际操作训练；充分注重个性化教学，因材施教，以人为本。根据课程内容特点和学生个性特点，以学生为主体进行启发式教学，倡导自学及互助式学习，开发学生潜在能力。

4. 构建敬业爱岗的“双师型”教学团队，培养具有“双师素质”的教师。严格要求教师到企业去工作和学习，鼓励教师利用假期或休息时间到企业见习，更新专业知识、提高实践技能。培养青年教师，实行指导教师“一对一”的带教制，从钻研教材、写好教案到组织实施教学。学习掌握现代信息技术在教学中的灵活运用，强化外语应用能力的提高，开展双语教学。并努力创造条件，积极实施药学相关专业的业务进修，强化岗位培养。选送青年教师到企业进修，通过对专业教师实施有计划的企业进修，使我们的专业教师与用人单位在人员上相互沟通，能力上经常切磋。

（二）成绩考核方法

1. 校内课程考核

（1）考核内容：理论考试、实验考试（实验成绩单列科目，统一进行实验考试，成绩不及格者，不允许参加理论考试）、平时成绩。

（2）考核标准：平时成绩主要根据学生的课堂纪律、提问情况以及出勤情况给分；理论考试以结业考试实际成绩为准；实验考试根据实验项目，细化到每一步骤，赋予相应的分数，

三名老师根据观察给予分数，取平均分。

(3) 成绩比例

表 7-1 成绩比例表

| 课程类型 | 有无实验课 | 成绩比例 |
|------|-------|--------------------------------|
| 考试课 | 有 | 平时成绩占 20%，实验考试占 20%，理论考试占 60%。 |
| | 无 | 平时成绩占 20%，理论考试占 80%。 |
| 考查课 | 有 | 平时成绩占 30%，实验考试占 20%，理论考试占 50%。 |
| | 无 | 平时成绩占 40%，理论考试占 60%。 |

2. 实习考核

(1) 考核内容：

主要由企业对顶岗实习学生的工作表现和业务能力的综合评价等级来进行评价。

(2) 考核形式：

采用三级考核形式，由顶岗实习单位考核、学校考核和学生互评共同完成，企业鉴定与评价

(3) 成绩设置：

考核成绩分优秀、良好、中等和不及格，考核总成绩是实习单位考核成绩占 60%，学校考核占 30%，学生互评占 10%。

3. 毕业考核

(1) 考核内容：毕业设计（论文），具体内容如下：毕业论文。

(2) 考核标准：毕业论文答辩，成绩评定按照论文结构是否严谨，逻辑性是否合理，层次是否清晰，语言是否通顺、准确给予成绩。

(3) 成绩设置：采取百分制，60 分及格，毕业设计（论文）成绩占毕业成绩 100%。

(三) 教材选用要求

根据高职学生的特点，以及中药学专业对从业人员的技能要求，按照《铁岭卫生职业学院教材建设与管理办法》，公共基础类、思政类课程由教务处严格选用国家统编规划类教材；专业类教材首选国家规划教材，推荐使用经学院立项审批的校企合作教材和自编校本教材。

(四) 质量管理

1. 组织保障

学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 制度保障

学院教学管理部门完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 教学质量监控与评价

学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

铁岭卫生职业学院

2024 年 6 月