

铁岭卫生职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023年度)



附件 1

内容真实性责任声明

学校对_____铁岭卫生职业学院_____中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称



法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 7 日

前 言

铁岭卫生职业学院是由铁岭市人民政府主办的一所面向基层以培养高素质技能型医药卫生人才的全日制普通高等职业院校,前身为创立于 1973 年的国家级重点中专铁岭市卫生学校,2010 年 3 月经辽宁省人民政府批准升格更名为铁岭卫生职业学院。建校以来,学院贯彻落实党的教育方针,坚持以立德树人为根本任务,秉持“特色立院、质量兴院、管理强院”的办学理念,紧紧围绕“医药卫生健康三领域服务”的办学定位,精准对接卫生健康事业发展需求,走内涵发展之路,全面提高人才培养质量,事业发展取得了新的突破。

按照教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》有关要求,学院成立了质量年度报告编写工作小组,编制了《〈高等职业教育质量年度报告(2023 年度)〉编写工作方案》,完善了“三审三校”层层把关的工作机制,确保质量报告内容完备、数据准确、格式规范。就业数据来源于国内知名第三方数据调查公司开展的相关调查,增强了报告的客观性和可信度。

本年度的质量年度报告包括学院基本情况、人才培养、教育教学、产教融合、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障、面临挑战九个方面的内容。报告坚持客观公正、注重数据支撑,提供情景图片 49 个,数据分析表 12 个、典型案例 13 个,全方位、多角度总结了学院年度办学水平、办学质量和办学经验。

目 录

| | |
|----------------------|----|
| 一、基本情况 | 1 |
| (一) 综述 | 1 |
| (二) 学院架构 | 2 |
| (三) 专业 | 3 |
| (四) 课程结构、类型、数量 | 5 |
| (五) 新生入学情况 | 5 |
| (六) 实训教学条件 | 6 |
| (七) 师资队伍结构 | 6 |
| 二、人才培养 | 7 |
| (一) 立德树人 | 7 |
| (二) 在校体验 | 11 |
| (三) 技能成长 | 15 |
| (四) 职业发展 | 16 |
| 三、教育教学 | 19 |
| (一) 专业建设 | 19 |
| (二) 课程建设 | 20 |
| (三) 教学资源建设 | 21 |
| (四) 教学模式、方法改革 | 21 |
| 四、产教融合 | 23 |
| (一) 机制共筑 | 24 |
| (二) 人才共育 | 26 |
| (三) 双师共培 | 28 |
| 五、服务贡献 | 30 |
| (一) 服务行业企业 | 30 |
| (二) 服务更充分就业 | 30 |
| (三) 服务地方发展 | 35 |

| | |
|------------------------------|----|
| (四) 服务民生福祉 | 35 |
| (五) 开放学院特色服务资源，为社会各界服务 | 39 |
| 六、文化传承 | 40 |
| (一) 传承工匠精神 | 40 |
| (二) 传承红色基因 | 41 |
| (三) 传承优秀传统文化 | 44 |
| (四) 传承学院精神文化 | 45 |
| 七、国际合作 | 47 |
| (一) 日语护理合作项目 | 47 |
| (二) 中医药鲁班工坊合作共同体项目 | 48 |
| 八、发展保障 | 50 |
| (一) 党建引领 | 50 |
| (二) 政策落实 | 54 |
| (三) 内控和质量保障 | 55 |
| (四) 经费保障 | 56 |
| (五) 条件保障 | 56 |
| 九、面临挑战 | 57 |
| 十、附表 | 60 |
| 附表 1 人才培养质量计分卡 | 60 |
| 附表 3 教学资源表 | 61 |
| 附表 4 服务贡献表 | 63 |
| 附表 5 国际影响表 | 64 |
| 附表 6 落实政策表 | 65 |

表 目 录

| | |
|-------------------------------------|----|
| 表 1-1 二级教学单位基本情况一览表..... | 3 |
| 表 1-2 高职专业设置情况一览表..... | 4 |
| 表 1-3 专业开设课程情况一览表..... | 5 |
| 表 1-4 2022 年招生录取及报到情况统计表 | 5 |
| 表 1-5 实训条件一览表..... | 6 |
| 表 2-1 2022—2023 学年学生主要社团活动一览表 | 11 |
| 表 2-2 2023 届毕业生“专升本”录取情况统计表 | 17 |
| 附表 1 人才培养质量计分卡..... | 60 |
| 附表 3 教学资源表 | 61 |
| 附表 4 服务贡献表 | 63 |
| 附表 5 国际影响表 | 64 |
| 附表 6 落实政策表 | 65 |

图 目 录

| | |
|--|----|
| 图 1-1 学院获 2023 年辽宁省职业院校满意度排行榜第五名 | 7 |
| 图 2-1 学生开展“青年大学习”主题团课活动 | 8 |
| 图 2-2 学院获中国青年报社颁发的优秀通讯站荣誉 | 9 |
| 图 2-3 暑期学院团委组织“三下乡”活动 | 10 |
| 图 2-4 校园歌手大赛 | 10 |
| 图 2-5 举办“团聚青春力量 弘扬五四精神”高校联合文艺汇演 . | 11 |
| 图 2-6 线上“一二·九”运动演讲活动 | 12 |
| 图 2-7 书画社团“井”上添花创意活动 | 13 |
| 图 2-8 社团学生参加“团聚青春力量 弘扬五四精神”文艺汇演 . | 13 |
| 图 2-9 中医社团组织开展刮痧小课堂活动 | 14 |
| 图 2-10 学院建成橡实社区（一站式学生活动中心） | 15 |
| 图 2-11 2023 届毕业生就业量排名前十的行业分布 | 18 |
| 图 2-12 学院就业类服务满意度调查面积图 | 19 |
| 图 3-1 升级改造后数字化护理实训中心 | 20 |
| 图 3-2 《病理学》精品课程数据详图 | 21 |
| 图 3-3 第九届口腔技能大赛开幕式现场 | 22 |
| 图 3-4 “守得初心，方得始终”——血液循环（课堂革命） | 23 |
| 图 3-5 荣获 2022 年度辽宁省职业教育“课堂革命”典型案例 ... | 23 |
| 图 4-1 党委书记党占涛出席北京悦康就业实习基地揭牌仪式 | 24 |
| 图 4-2 副院长王长军出席北京悦康教师实践流动站揭牌仪式 | 25 |
| 图 4-3 学院领导在悦康药业集团股份有限公司调研 | 25 |

| | |
|------------------------------------|----|
| 图 4-4 学院领导深入合作企业检查指导..... | 26 |
| 图 4-5 学院领导前往沈阳宏仁义齿有限公司访企拓岗..... | 27 |
| 图 4-6 学院开展教师说课比赛..... | 29 |
| 图 4-7 学院教师在辽宁省首届体育教师教学技能比赛中获奖.... | 30 |
| 图 5-1 学院领导深入合作企业走访调研..... | 31 |
| 图 5-2 2023 年度学院组织召开毕业生双选会 | 32 |
| 图 5-3 学院组织开展职业生涯规划培训..... | 33 |
| 图 5-4 学生荣获“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品奖项 | 34 |
| 图 5-5 学院领导深入基层单位开展帮扶工作..... | 35 |
| 图 5-6 学院开展“新春送温暖·安康过大年”帮扶活动..... | 36 |
| 图 5-7 学院 10 余名党员前往市心理卫生医院开展志愿服务活动. | 37 |
| 图 5-8 学管干部带领学生下社区学雷锋..... | 38 |
| 图 5-9 院工会联合部分党支部走访市特殊教育学校开展助残活动 | 39 |
| 图 5-10 铁岭市职工医院同仁来中药标本馆参观..... | 40 |
| 图 5-11 市领导在生命科学馆参观指导..... | 40 |
| 图 6-1 义齿加工企业导师到校手把手传授技艺..... | 41 |
| 图 6-2 医学检验系组织“寻源溯流·红色印记”实践活动..... | 42 |
| 图 6-3 药学系“红船初心党史寻踪团”前往银冈书院参观学习.. | 43 |
| 图 6-4 学院团委组织“声”入人心主题团课活动..... | 44 |
| 图 6-5 学院荣获 2022 年度辽宁省五四红旗团委称号..... | 45 |
| 图 6-6 2023 级新同学参观校史馆 | 46 |
| 图 6-7 学院领导及中层干部大合唱..... | 46 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| 图 7-1 学院学生在英时外语培训学校进行语言强化学习 | 48 |
| 图 7-2 参加鲁班工坊合作共同体任务三项目组年会 | 49 |
| 图 7-3 学院领导出席鲁班工坊开幕式 | 50 |
| 图 8-1 学院基层党支部完成换届选举 | 51 |
| 图 8-2 学院教师为社区居民测量血压 | 52 |
| 图 8-3 学院建成一站式学生社区服务中心 | 54 |

案例目录

| | |
|--|----|
| 案例 1: 学院在 2023 年职业院校满意度排行榜 (辽宁) 中位列第五 | 6 |
| 案例 2: 突出社团活动亮点, 强化育人实效 | 13 |
| 案例 3: 立足基础医学, 服务职业教育—《病理学》精品在线开放课程建设与应用 | 20 |
| 案例 4: 《生理学》“守住初心, 方得始终”课改案例获辽宁省职业教育“课堂革命”典型案例 | 22 |
| 案例 5: 学院领导深入企业访企拓岗 | 24 |
| 案例 6: 合作办学新路径 创新发展新起点 | 25 |
| 案例 7: 学院开展 2023 年铁岭市职业院校教师教学能力比赛校级选拔赛 | 28 |
| 案例 8: 学院教师在 2023 年辽宁省首届体育教师教学技能大赛喜获佳绩 | 29 |
| 案例 9: 关爱特殊群体 共建和谐社会 | 37 |
| 案例 10: 贴心关爱特殊儿童 | 38 |
| 案例 11: 学院举办建校 50 周年庆祝大会 | 46 |
| 案例 12: 学院参加鲁班工坊第一届成员大会 | 49 |
| 案例 13: 建设学生社区功能型党支部 推动党建履职赋能提质增效 — 学院建立“一站式”学生社区功能型党支部 | 53 |

一、基本情况

（一）综述

铁岭卫生职业学院是由铁岭市人民政府主办的一所面向基层以培养高素质技能型医药卫生人才为主的全日制普通高等职业院校，学院前身为创立于 1973 年的国家级重点中专铁岭市卫生学校，2010 年 3 月经辽宁省人民政府批准，学校升格更名为铁岭卫生职业学院。2012 年年末，学院通过人才培养工作水平第二轮评估。

学院位于拥有北方水城之称的铁岭凡河新城教育园区，背靠莲花湖湿地公园，毗邻风景秀美的凤冠山，校区占地面积 14.7 万平方米，总建筑面积 12.9 万平方米，校内建有护理、义齿加工、康复治疗三个省级创新型实训基地和药学、检验、医学基础等六个校级实训中心，总面积 2.6 万平方米；学院拥有教学用计算机 552 台，互联网和校园网覆盖全部教学和管理部门，基本完成数字化校园建设，建有设备齐全的多媒体教室 101 间，教学做一体化教室 32 间，可以直接利用多媒体教学资源库，教学、科研仪器设备总值 3274.13 万元，另外还有 68 家设备先进、技术力量雄厚的医院和企业作为校外实训基地，确保学生实习和实训的需求，学院建有 6945 平方米图书馆，馆藏纸质图书 22.57 万册，折合数字资源量 46.55 万册。学院现有教职工 447 人，专任教师 331 人，其中高级职称人数 118 人，硕士以上学位人数 54 人，“双师型”专任教师 129 人；此外聘请 91 位一线专家和企业大师作为兼职教师。

学院确定了以高职教育为主体的办学层次定位，开设护理、助产、药学、中药学、中药制药、药品经营与管理、食品检验与检测技术、中医康复技术、康复治疗技术、医学影像技术、医疗美容技术、医学

检验技术、卫生检验与检疫技术、口腔医学技术、眼视光技术 15 个专业,其中包含 2 个省级现代学徒制示范专业;拥有 10 个教育部“1+X 证书”项目试点,3 个省级卓越专业群建设项目。

学院不断加强内涵建设,注重学生知识、技能、素质协调发展,突出学生实践能力的培养。学院不断加强内控管理,坚持依法从严治校,不断完善教学质量监控和保障体系,确保教育教学质量稳步提高,办学规模日益扩大,现已在全国 17 个省、自治区招生,全日制高职在校生 6073 人。学院坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务,坚持以服务发展为宗旨,以促进就业为导向的办学指导思想。构建了“校企合作、工学结合、知行合一”的人才培养模式。确立了以培养高素质技术技能型医药卫生人才为培养目标。同时,加强就业创业教育,提升大学生就业竞争力,积极开拓就业市场,提高就业指导与服务水平,加强与用人单位的交流与合作,为用人单位和毕业生提供优质服务。

学院秉承“天道酬勤、人道扶康”的校训,形成了“厚德强技、和谐向上”的良好校风,办学实力和水平逐步提高,社会影响力不断扩大,学院获得辽宁省精神文明先进单位、辽宁省高校党建工作成果二等奖等荣誉和奖励。

（二）学院架构

学院设有护理系、口腔医学技术系、康复治疗技术系、药学系、医学检验技术系、医学基础部、公共基础部、涉外培训部、中专部、马克思主义学院、继续教育学院五系四部两学院;各专业成立了由企业专家参与的专业建设指导委员会;学院成立了党委教师工作部和学生工作部。成立了校企合作办公室和国际交流办公室,积极践行校企

合作、开放办学，2021 年学院牵头组建铁岭市卫生健康职教集团，积极推行人才培养模式改革，全面提高人才培养质量，学院下设二级教学单位基本情况如表 1。

表 1-1 二级教学单位基本情况一览表

| 序号 | 院系部名称 | 专业数 | 学生数 |
|----|---------|----------------|------|
| 1 | 护理系 | 2、另含 1 个专业方向 | 2656 |
| 2 | 口腔医学技术系 | 2 | 477 |
| 3 | 药学系 | 5 | 568 |
| 4 | 康复治疗技术系 | 4 | 896 |
| 5 | 医学检验技术系 | 2 | 317 |
| 6 | 涉外培训部 | 1 个专业方向 | 173 |
| 7 | 公共基础部 | 0 | 0 |
| 8 | 医学基础部 | 0 | 0 |
| 9 | 马克思主义学院 | 0 | 0 |
| 10 | 继续教育学院 | 5 | 178 |
| 11 | 中专部 | 1 | 986 |
| 总计 | | 15 个专业，2 个专业方向 | 6251 |

（三）专业

1. 专业结构

学院经过 13 年的建设，形成了以护理、药学、康复治疗、医学技术专业群为主体，辐射带动其他专业发展的专业格局，与本地区经济发展需求形成了良好的匹配性。

截至 2023 年 8 月 31 日，学院全日制在校生总数 6073 人，其中高职 5087 人，中职 986 人。专业跨医药卫生、食品药品与粮食两个大类，涵盖医学技术类（5 个）、中医药类（3 个）、护理类（2 个）、康复治疗类（1 个）、药学类（1 个）、眼视光类（1 个）、食品类

(1 个)、药品与医疗器械类 (1 个) 8 个专业类。四个专业群在校 生规模分别为：护理专业群 2987 人 (占 58.72 %)，康复治疗专业 群 737 人 (占 14.49 %)，医学技术专业群 794 人 (占 15.61 %)， 药学专业群 569 人 (占 11.19 %)，如表 2 所示。

表 1-2 高职专业设置情况一览表

| 序号 | 专业名称 | 所属专业大类 | 在校生数 |
|----|-----------|----------|------|
| 1 | 护理 | 护理类 | 2629 |
| 2 | 助产 | 护理类 | 199 |
| 3 | 医学检验技术 | 医学技术类 | 216 |
| 4 | 卫生检验与检疫技术 | 医学技术类 | 101 |
| 5 | 医学影像技术 | 医学技术类 | 233 |
| 6 | 医学美容技术 | 医学技术类 | 159 |
| 7 | 口腔医学技术 | 医学技术类 | 389 |
| 8 | 眼视光技术 | 眼视光类 | 88 |
| 9 | 康复治疗技术 | 康复治疗类 | 247 |
| 10 | 中医康复技术 | 中医药类 | 257 |
| 11 | 中药制药 | 中医药类 | 47 |
| 12 | 中药学 | 中医药类 | 220 |
| 13 | 药品经营与管理 | 药品与医疗器械类 | 120 |
| 14 | 食品检验检测技术 | 食品类 | 25 |
| 15 | 药学 | 药学类 | 157 |
| 合计 | 15 | 8 | 5087 |

2. 兴辽卓越专业群和现代学徒制示范专业

2021 年 11 月护理、药学、康复治疗技术三个专业群被辽宁省教 育厅批准为辽宁省高等职业教育兴辽卓越专业群立项建设专业群。

口腔医学技术与沈阳金赛义齿加工厂合作，实施现代学徒制模式 培养，于 2018 年 5 月被省教育厅批准为首批省级现代学徒制试点， 2021 年底完成试点任务。药品经营与管理专业于 2018 年 10 月与吉

林大药房医药股份有限公司合作，开展校级现代学徒制试点。中药学专业于 2021 年 7 月与北京九州通医药有限公司开展订单式现代学徒制人才培养模式改革。2021 年 11 月口腔医学技术和药品经营与管理专业被辽宁省教育厅评为现代学徒制示范专业。

（四）课程结构、类型、数量

本学年全校共开设课程总数为 553 门。从课程类型看，理论课（A 类）、理论+实践（B 类）和实践课程（C 类）分别占课程总数的 28.21%、52.80%和 18.99%。其中，课证融通课程 211 门，占课程总数的 38.16%。开设课程情况见表 3。

表 1-3 专业开设课程情况一览表

| 开设课程总数（门） | | 总数 | 比例（%） |
|-----------|---------|-----|-------|
| 其中（门） | A 类课程数 | 156 | 28.21 |
| | B 类课程数 | 292 | 52.80 |
| | C 类课程数 | 105 | 18.99 |
| 其中（门） | 公共课 | 105 | 18.99 |
| | 专业（技能）课 | 448 | 81.01 |
| 总计 | | 553 | 100 |

（五）新生入学情况

根据辽宁省教育厅下发的 2022 年高等职业院校单招和统招工作文件精神，制定学院招生录取工作方案，组织单招报名、命题、考试、录取等工作，圆满完成招生录取工作。高职单独考试招生计划 626 人、录取 373 人、报到 366 人；统招计划 1318 人、录取 1108 人、报到 1024 人，学院社会口碑好，学生报考踊跃。2022 招生录取情况见表 5。

表 1-4 2022 年招生录取及报到情况统计表

| 录取方式 | 计划数 | 录取数 | 报到数 | 总报到率（%） |
|------|-----|-----|-----|---------|
|------|-----|-----|-----|---------|

| | | | | |
|--------|------|------|------|------|
| 统招 | 1318 | 1108 | 1024 | 92.4 |
| 对口招生 | 160 | 160 | 160 | 100 |
| 单独招生 | 626 | 373 | 366 | 98.1 |
| 3+2 转段 | 45 | 45 | 45 | 100 |
| 小计 | 2149 | 1686 | 1595 | 94.6 |
| 3+2 | 60 | 57 | 54 | 94.7 |
| 合计 | 2209 | 1743 | 1649 | 94.6 |

（六）实训教学条件

学院校内建有护理、义齿加工、康复治疗三个省级创新型实训基地和药学、检验、医学基础等六个校级实训中心，总面积 2.6 万平方米，教学仪器设备总值达 3274.13 万元。另有含 1 个教学医院、4 个非直属附属医院在内的校外实训基地 68 个。实训条件如表 6 所示。

表 1-5 实训条件一览表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022—2023 学年 |
|----|----------------|-----|--------------|
| 1 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 5391.29 |
| 2 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.66 |
| 3 | 生均校外实习实训基地实习时间 | 天/生 | 300 |

（七）师资队伍结构

学院已建立了一支数量和结构基本合理，且能满足教育教学工作需要的师资队伍。现有专任教师 331 人，其中具有高级职称的 118 人，占总数的 35.65%；中级职称的 171 人，占总数的 51.66%；初级职称的 15 人，占总数的 4.53%；其他 27 人，占总数的 8.16%。具有博士学位的 1 人，占总数的 0.3%；具有硕士学位的 54 人，占总数的 16.31%；具有学士学位的 163 人，占总数的 49.24%；具备双师素质的 129 人，占总数的 39%；聘请企业兼职教师 91 人；生师比 16.15:1。

案例 1：学院在 2023 年职业院校满意度排行榜（辽宁）中位列第五

在 2023 年度辽宁省职业院校满意度调查中学院位于全省第五，表明学院受到学生的高度认可，不仅在综合实力上表现出色，而且在生活环境、硬件设施等方面也非常突出，得到学生们的广泛好评。

| 辽宁2023年职业院校满意度排行榜TOP10 | | | | | | |
|------------------------|--------------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 序号 | 学校名称 | 综合满意度 | 环境满意度 | 生活满意度 | 满意度总和 | 国家级双高校 |
| 1 | 辽宁省交通高等专科学校 | 4.5 | 4.6 | 4.3 | 13.4 | ★ |
| 2 | 大连东软信息技术职业学院 | 4.5 | 4.8 | 3.8 | 13.1 | |
| 2 | 辽宁农业职业技术学院 | 4.4 | 4.5 | 4.2 | 13.1 | ★ |
| 4 | 辽宁建筑职业学院 | 4.2 | 4.2 | 4.1 | 12.5 | |
| 5 | 辽阳职业技术学院 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 12.4 | |
| 5 | 铁岭卫生职业学院 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 12.4 | |
| 7 | 辽宁铁道职业技术学院 | 4.2 | 4.1 | 4.0 | 12.3 | |
| 7 | 朝阳师范高等专科学校 | 4.1 | 4.2 | 4.0 | 12.3 | |
| 9 | 辽宁现代服务职业技术学院 | 4.1 | 4.2 | 3.9 | 12.2 | |
| 10 | 辽宁医药职业学院 | 4.2 | 4.1 | 3.8 | 12.1 | |

微信公众账号：jijiaozhijiao职业教育行业第三方观察自媒体

图 1-1 学院获 2023 年辽宁省职业院校满意度排行榜第五名

学院将继续综合考虑教育质量、实践教学、就业支持和学生体验等方面的因素。时刻关注学生的反馈意见，持续改进教育体系，提高学生满意度，为学生提供更好的教育和成长环境。通过提高教学质量、拓宽实践平台、加强职业规划和就业指导，以及创造良好的学习环境，学院将更好地满足学生的需求，培养具备实践能力和职业素养的高素质人才。

二、人才培养

(一) 立德树人

1. 落实立德树人根本任务，高质量构建思想政治工作体系

贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，认真执行《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，坚持立德树人根本任务，

切实构建十大育人体系；坚持思政课在课程体系中的政治引领和价值引领，统筹推动“课程思政”建设，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，推动教师思想政治工作与学生思想政治工作协调发展，着力形成三全育人、五育并举的育人大格局。

学院团委以“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”为主题，组织动员全院团支部深入学习领会党的二十大精神，开展学生团干部上讲台、“青年大学习”主题团课、主题团日等活动，推动学习宣传贯彻党的二十大精神走深走实。活动中各团支部依托“青年大学习”，深入学习党的二十大精神，通过党的二十大报告原文诵读、知识问答等线上线下相结合的形式，共同学思践悟党的二十大精神，这种讲与学相结合的方式，再次强化了团学干部的责任意识和使命担当。



图 2-1 学生开展“青年大学习”主题团课活动

2. 创新推动网络育人，唱响网上思想文化旋律

加快推动院团委工作号、视频号等校园媒体融合发展，着力构建思想性、教育性、服务性、互动性融合的校园传播体系，探索构建新

媒体育人阵地，与时俱进。铁岭卫生职业学院荣获中国青年网校园通讯社 2022 年度优秀通讯站

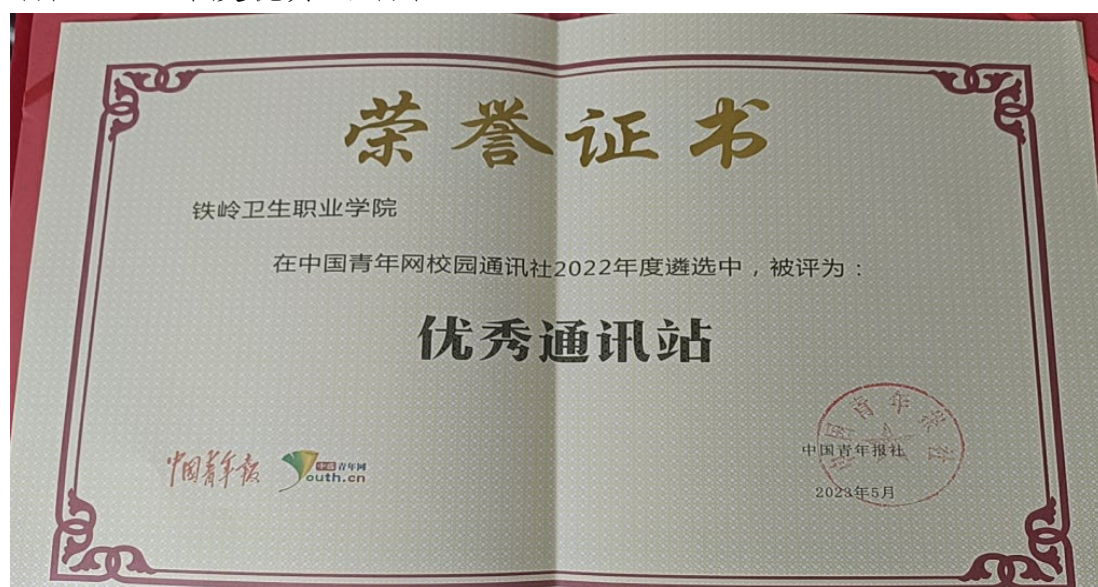


图 2-2 学院获中国青年报社颁发的优秀通讯站荣誉

结合专业教育，实现实践育人。组织开展多样的专业社会实践活动，通过专业实践活动提升学生社会实践的专业性水平，各系部结合专业特点，扎实开展暑期三下乡、“返家乡”社区志愿服务等特色活动，活动取得阶段性成果。



图 2-3 暑期学院团委组织“三下乡”活动

3. 加强校园文化建设，强化职业精神培养

深入学习贯彻党的二十大精神，坚持增强文化自信，打造全景式精神文化阵地，发挥马克思主义学院红色长廊、生命科学馆和中药标本展览馆“红+蓝+绿”综合性校内实践场所教育功能，强化职业精神培养，促进青年学生全面发展。推进主题性艺术创作推广活动，组织原创校园歌曲、舞台剧、舞蹈、微电影、校园景观设计等作品的展示与推广，使学生在参与校园文化建设的实践中提高艺术修养和审美情趣。深入开展校园文化品牌活动，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化。2022 年微电影《生日烛光》被辽宁省宣传部、省广播电视台、省日报社联合评为社会主义核心价值观主题微电影征集展播优秀奖。



图 2-4 校园歌手大赛



图 2-5 学院举办“团聚青春力量 弘扬五四精神”市直高校联合文艺汇演

（二）在校体验

1. 学生社团活动

学院扎实推进学生社团工作的全面展开,坚持服务于学生社团的健康发展,积极打造更具活力、富有效能的学生社团运行机制,不断强化校园文化载体建设,引领第二课堂,展示青春风采,推动同学们德智体美劳全面发展。青年学生根据成长成才需要,结合自身兴趣特长,通过线上、线下开展丰富多彩的社团活动。2022—2023 学年度开展活动如下,详见表 2-1。

表 2-1 2022—2023 学年学生主要社团活动一览表

| 活动日期 | 活动名称 |
|-------------|---------------------|
| 2022 年 9 月 | 2022 年青少年网络安全有奖知识竞赛 |
| 2022 年 9 月 | 活力团支部、活力社团活动 |
| 2022 年 10 月 | 美丽校园,多彩生活——校园活动 |
| 2022 年 10 月 | 校园之秋摄影活动 |
| 2022 年 11 月 | 学习二十大线上答题活动 |

| | |
|-------------|-----------------------------------|
| 2022 年 11 月 | “同心抗疫，我们在一起”系列活动 |
| 2022 年 12 月 | “学宪法，讲宪法”征文活动 |
| 2022 年 12 月 | 线上活动——铭记历史 展望未来纪念“一二·九”运动演讲 |
| 2023 年 3 月 | 院学生艺术团纳新活动 |
| 2023 年 3 月 | “青春践行二十大 强国有我新征程”书画大赛 |
| 2023 年 3 月 | “弘扬传统文化 我心向美而行”校园歌手大赛活动 |
| 2023 年 3 月 | 校园主持人大赛 |
| 2023 年 4 月 | 社团风采展示 |
| 2023 年 4 月 | 世界读书日，最美四“阅”天 |
| 2023 年 5 月 | “井”上添花创意活动 |
| 2023 年 5 月 | 社团纳新活动 |
| 2023 年 5 月 | “团聚青春力量 弘扬五四精神”铁岭市直高校联合文艺汇演 |
| 2023 年 6 月 | 学生校园篮球比赛 |
| 2023 年 6 月 | “中国传统节日”端午节活动 |
| 2023 年 6 月 | “学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”暑期“三下乡”社会实践动员会 |
| 2023 年 7 月 | 2023 暑期“三下乡”活动特辑 |

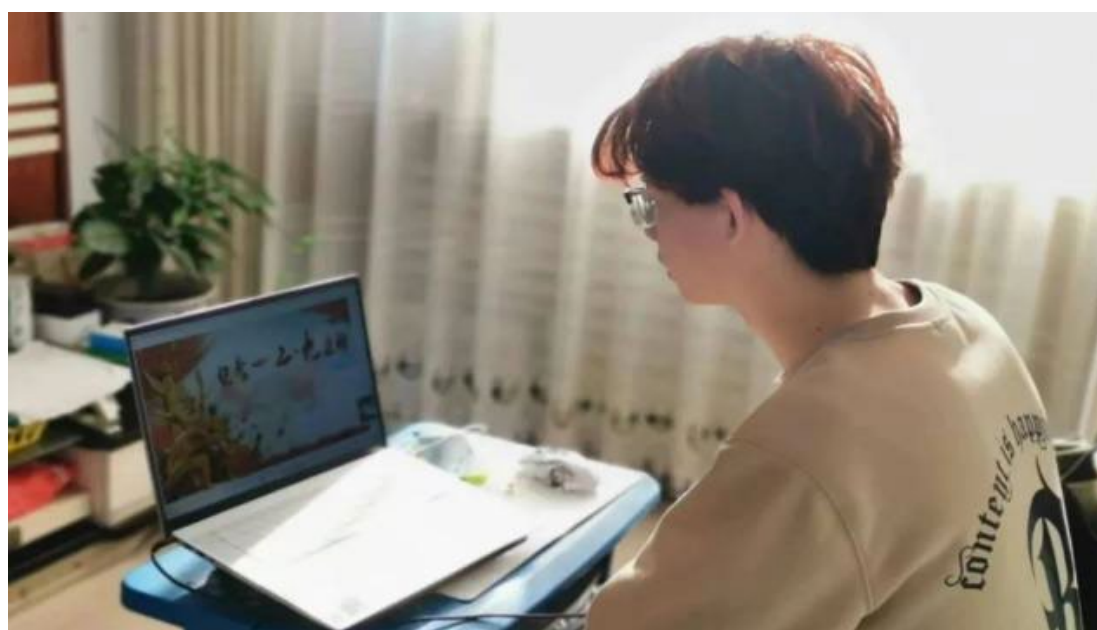


图 2-6 线上“一二·九”运动演讲活动



图 2-7 书画社团“井”上添花创意活动



图 2-8 学生社团参加“团聚青春力量 弘扬五四精神”文艺汇演

案例 2：突出社团活动亮点，强化育人实效

针对新时代立德树人的育人要求，将学生社团建设与学生专业特色，品牌活动相结合，坚持党对学生社团的领导、优化学生社团结构、提高学生社团活动质量、打造社团工作品牌，从领导、结构、活动、品牌四个维度开辟建设路径，使学院学生社团在新的时代环境下发展新境界，多措并举提升学生社团建设水平。通过不断完善学生社团建设管理齐抓共管机制，强化育人功能，充分发挥专业特色，中医社

团将中医药文化融入劳动教育、德育教育活动中，在校园内营造出了“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，师生在浸润式、体验式的活动中感受中医药的魅力。



图 2-9 中医社团组织开展刮痧小课堂活动

2. 学生在社区中体验全方位服务

学院党委高度重视“一站式”学生社区建设工作，2022 年将学生社区正式命名为“橡实社区”。社区坚持“以生为本，服务育人，凝心聚力，打造教育成长共同体”的学生服务理念，建有“一站式”学生事务服务大厅 1 个，综合活动中心 1 个，学生社区自我管理组织 1 个。另外生活区还配备心灵氧吧工作室、餐饮中心、生活馆、超市、洗浴室、体育馆、图书馆等，全方位为学生提供服务。

（1）综合活动中心：为学生提供党建活动、谈心讨论、朋辈交流等场所，开展“朋辈帮扶”活动、“卫生行业”职业教育系列活动、“学生社区文化节”、“心灵养成”心理素质提升等特色品牌活动，有效提升社区的服务育人功能。

（2）实施“网格化”学生管理：根据学生实际住宿情况，系部领导担任楼长，辅导员担任寝室楼层长，同时选优配齐学生寝室长。

建立“社区党支部—楼长—层长—寝室长”的四级工作网络，充分发挥党组织在学生社区中战斗堡垒作用。

（3）成立功能型党支部：为强化党建工作的政治引领和价值引领作用，在“一站式”学生社区成立由学院学管领导、相关部门骨干教师、学生党员组成的功能型党支部，构建以党建为中心，推进党建进楼宇、进宿舍，打造横向到边、纵向到底的党建引领体系，党团组织、管理部门、服务部门等相互配合，将社区打造成为集学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的教育生活园地。

（4）成立社区青年宣讲队：积极开展党的知识宣传、理论宣讲等活动，举办社区微课堂、开展主题团课等精品活动。打造“读书分享会”、“红色星期五”等特色品牌活动。



图 2-10 学院建成橡实社区（一站式学生活动中心）

（三）技能成长

1. 校级学生竞赛

加强校级比赛管理，对各系部的学生技能竞赛进行整合，全年共

开展了护理技能大赛、中药传统技能大赛、医学美容技术技能大赛、传统康复技能大赛、康复知识科普大赛、甲艺设计大赛、医学影像技术大赛、检验检疫大赛、学习宣传党的二十大精神主体社会实践竞赛、病理阅片大赛、病理检验技术切片大赛、生理学实验技能操作竞赛、解剖绘图大赛、解剖知识大赛、英语诵读大赛、文化素养大赛、英语百词竞赛、数学基础竞赛、口腔技能大赛等 19 个校级技能比赛。

2. 市级学生竞赛

组织参加铁岭市职业院校护理技能大赛（高职组）、铁岭市职业院校护理技能大赛（中职组）、铁岭市职业院校中药传统技能大赛、铁岭市职业院校口腔技能大赛、铁岭市职业院校康复暨美容技能大赛等五项市级大赛，获得市级一等奖 25 名、二等奖 42 名、三等奖 67 名的好成绩。

3. 省级学生竞赛

参加辽宁省职业院校护理技能大赛、辽宁省职业院校中药传统技能大赛、辽宁省职业院校英语口语大赛等四项省级大赛，获得省级一等奖 2 名、二等奖 3 名、三等奖 3 名的好成绩。

（四）职业发展

1. 2023 届毕业生就业整体情况

（1）毕业去向落实率：截止 2023 年 8 月 31 日，2023 届毕业生 1758 人，就业 1528 人，初次就业率 86.92%。签劳动合同形式就业和签订就业协议形式就业 1181 人，灵活就业 3 人，专升本 344 人，未就业 228 人（占总人数的 13.08%）。毕业生就业去向大部分为医疗卫生单位和医药企业，就业相关度高，就业稳定性好。

（2）专升本情况：2023 届毕业生中，专升本录取 344 人，占毕

业生总人数 19.57%。2023 届毕业生“专升本”录取情况如表 2-2 所示。

表 2-2 2023 届毕业生“专升本”录取情况统计表

| 序号 | 录取院校 | 录取人数 |
|-----|----------|------|
| 1 | 沈阳医学院 | 150 |
| 2 | 辽宁何氏医学院 | 79 |
| 3 | 辽东学院 | 36 |
| 4 | 辽宁中医院大学 | 34 |
| 5 | 锦州医科大学 | 33 |
| 6 | 辽宁科技大学 | 2 |
| 7 | 沈阳航空航天大学 | 2 |
| 8 | 大连工业大学 | 1 |
| 9 | 辽宁理工职业大学 | 1 |
| 10 | 大连艺术学院 | 1 |
| 11 | 沈阳工程学院 | 1 |
| 12 | 沈阳工学院 | 1 |
| 13 | 沈阳工业大学 | 1 |
| 14 | 渤海大学 | 1 |
| 15 | 大连东软信息学院 | 1 |
| 总 计 | | 344 |

（3）就业区域分布：2023 届毕业生主要选择在省内就业（84.82%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为北京市（5.63%）和吉林省（2.23%）；选择在中部地区就业共 2 人，占就业总人数的比例为 0.13%；选择在西部地区就业共 59 人，占就业总人数的比例为 3.86%。

（4）就业行业分布：2023 届毕业生就业行业主要集中在卫生和社会工作（86.91%）、批发和零售业（2.62%）。



图 2-11 2023 届毕业生就业量排名前十的行业分布

2. 2023 届毕业生就业质量

（1）总体就业机会充分度：2023 届毕业生中有 48.49% 认为所学专业的就业机会较多，11.37% 的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

（2）总体工作满意度：2023 届毕业生对工作总体满意度为 93.95%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 93.58%、90.65%、83.27%；毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

3. 母校满意度

2023 届毕业生对母校的满意度为 97.67%，总体满意度较高。毕业生在校学习期间获取的知识技能能够较好地满足工作需求，且对学院管理等方面工作均比较认同。2023 届毕业生对学院各项就业服务的满意度在 96.58% 以上；其中对职业咨询与辅导满意度为 97.17%、对学院发布的招聘信息满意度为 96.97%、对就业手续办理的满意度为 96.97%。

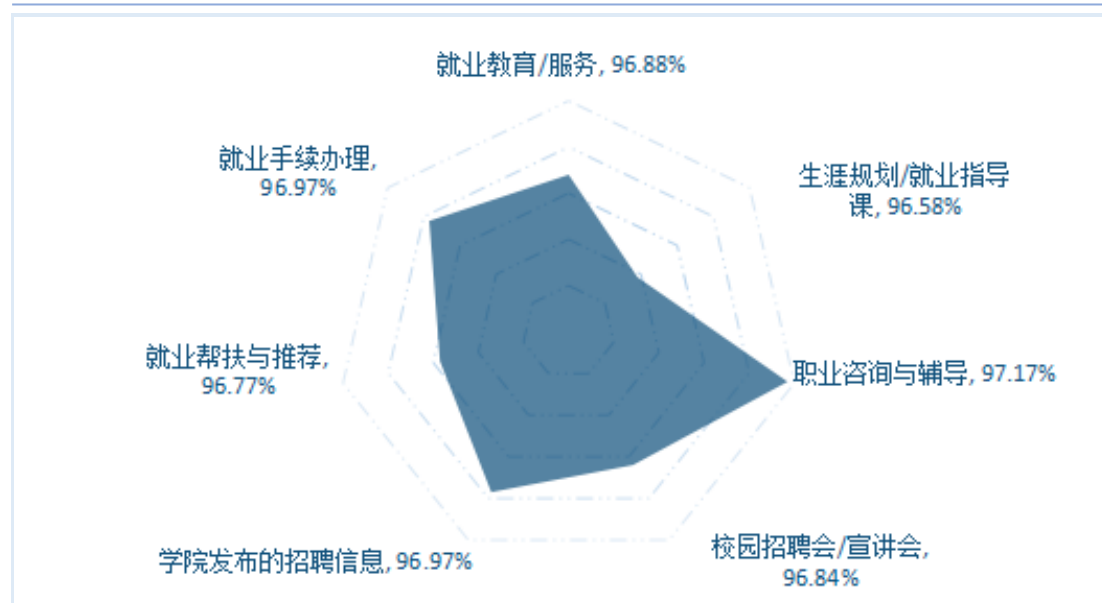


图 2-12 学院就业类服务满意度调查面积图

三、教育教学

(一) 专业建设

护理专业群完成了儿科护理学省级精品课录制以及前期材料的准备工作；出版校企合作教材 1 部；将内、外、妇、儿、基护等护士职业资格考试题导入网络资源库，完善了网络资源库内容。重新制定了口腔护理方向人才培养方案、完成了儿科护理学的课程标准改编工作。AHA 培训基地初步建成。引进研究生学历护理人才 3 人，本科护理人才 2 人。与大连春和医学有限公司进行深度合作，共建实训、实习基地。康复治疗技术专业群完成实训中心升级改造，成功举办铁岭市第二届康复暨美容技能大赛。药学专业群与北京悦康药业集团落实共建二级学院，与北京九州通医药有限公司落实开展现代学徒制培养，建成集实践教学、技术服务、创新创业于一体的产教融合数字中药标本馆，丰富了特色专业与相关专业的实践教学资源。与鹿源药业签订辽宁省鹿产品产学研联盟。完成一品种的质量标准编制，并在辽

宁省鹿产业协会获得科技进步一等奖；在辽宁省传统中药技能赛项中获得个人二等奖和三等奖，8 月代表辽宁省参加全国传统中药技能赛项。



图 3-1 升级改造后数字化护理实训中心

（二）课程建设

不断加强网络课程建设，完成了第三批 8 门校级精品网络课程建设。为培养技术技能人才，凸显高职高专教学特色，持续推进课程思政建设，各专业逐步形成了专业特色明显的课程思政教学体系，在课程设置中不断提高理实一体化课程比例。

案例 3：立足基础医学，服务职业教育—《病理学》精品在线开放课程建设与应用

一、课程概况

《病理学》精品课程建设具有深厚的历史积淀，2018 年在超星泛雅平台上线，2020 年成为校级立项建设的网络课程之一，2021 年 3 月被评为辽宁省精品在线开放课程，对学院课程建设起到了示范引领作用，2023 年在智慧职教 MOOC 学院第 1 期开课。

二、课程应用情况

通过课改学生参与课程的积极性更高，在线学生成绩稳定保持较高水平，线下学生成绩明显提高，教学反馈良好，学习积极性提升。线上课程入选省级精品课，课程在超星泛雅平台开设 7 期，学银平台 3 期，智慧职教 mooc 平台开课 2 期，以第一期线上数据为例：通过率：81.9%，优秀率：74.4%。



图 3-2 《病理学》精品课程数据详图

（三）教学资源建设

本学年，学院持续推进教学资源建设，提升完善省级精品在线课程《病理学》网站建设，重新录制了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《儿科护理学》两门高质量精品在线课程，继续利用超星网络课程平台开设人文素养、思政、军事、心理、安全等课程，全院 16 个专业完成了涵盖专业人才培养方案、课程教学资源及岗位标准的 100 多门课程的教学资源库建设，取得了良好的成效，为学院教学数字化升级提供了有力支持。

（四）教学模式、方法改革

1. 有效开展信息化教学

学院利用质量提升资金不断更新信息化教学设备，2023 年完成 A、B、C 三座教学楼所有教室的智能一体机和激光投影仪的更换工作，为全面实现信息化教学创造了条件。同时不断完善涵盖课程标准、电子教案、课件、微课、作业、试题库等教学资源库建设。

2. 开展教学方法改革

各系部对标职业标准，将职业岗位要求、职业技能证书考核要求、职业技能大赛内容与课堂教学有机融合，变革教学组织形式，创新教学手段，组织教师进行项目教学、案例教学、情境教学等方法改革，探索“岗课赛证”融合育人模式，各系部相继组织开展了护理技能大赛、中药传统技能大赛、传统康复技能大赛、检验检疫大赛、解剖绘图大赛、英语诵读大赛、数学基础竞赛、口腔技能大赛等 19 个校级技能比赛，激发了学生学习兴趣，切实提高了课堂教学质量。



图 3-3 第九届口腔技能大赛开幕式现场

案例 4：《生理学》“守住初心，方得始终”课改案例获辽宁省职业教育“课堂革命”典型案例

医学基础部《生理学》“守住初心，方得始终”课堂教学改革案例，在辽宁省教育厅组织开展的 2022 年辽宁省职业教育“课堂革命”典型案例推荐评选工作中经专家评审，被评为 2022 年辽宁省职业教育“课堂革命”典型案例。



图 3-4 “守得初心，方得始终”——血液循环（课堂革命）

该课程案例从国家、职业、个人3个维度挖掘思政元素，将课程思政与教学内容有机融合，实现教学与育人完美融合。

附件：

2022 年辽宁省职业教育“课堂革命”典型案例名单

| 序号 | 案例名称 | 申报学校 | 主讲教师 | 团队成员 |
|----|--|------------|------|---------------|
| 96 | “守得初心，方得始终”——血液循环 | 铁岭卫生职业学院 | 韩丽华 | 毕英谦、赵喆、杨雅迪 |
| 97 | “阶梯递进 三证引领”护理人文关怀能力提升课堂革命典型案例 | 鞍山职业技术学院 | 魏麟懿 | 宋洋、李佳靓、崔晓亮、刘艳 |
| 98 | “三主体、四融合、五实施”教学模式——高职国际货运代理“课堂革命”探索与实践 | 大连枫叶职业技术学院 | 姜玉蕊 | 杨泽芳、代金龙、陈凯 |

图 3-5 荣获 2022 年度辽宁省职业教育“课堂革命”典型案例

四、产教融合

（一）机制共筑

口腔医学技术与沈阳金赛义齿制作中心、医学检验技术专业与凯普集团、护理专业与大连春和医学科技有限公司、医学美容技术专业与上海国际雅兰生物科技有限公司、中药学专业与北京悦康药业集团进行深层次的合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，开展订单式现代学徒制人才培养模式改革，建立了长效合作机制，使企业真正成为学校的育人基地、实训基地和就业基地，提高了学生的创业能力和就业质量。



图 4-1 院党委书记党占涛出席北京悦康就业实习基地揭牌仪式

案例 5：学院领导深入企业访企拓岗

学院持续开展高校书记校长访企拓岗促就业专项行动，在了解企业用人需求情况的同时为毕业生不断开辟就业岗位，做到就业 24365 不间断、访企拓岗进行时，暑假期间书记院长多次到企业走访开拓就业岗位。



图 4-2 副院长王长军出席北京悦康教师实践流动站揭牌仪式

2023 年 8 月 23 日—8 月 24 日，学院党委书记党占涛、党委副书记副院长王长军、副院长宋煜、药学系主任刘歆韵、校企合作办公室副主任柳春雷一行 5 人前往北京悦康药业集团股份有限公司进行走访调研。

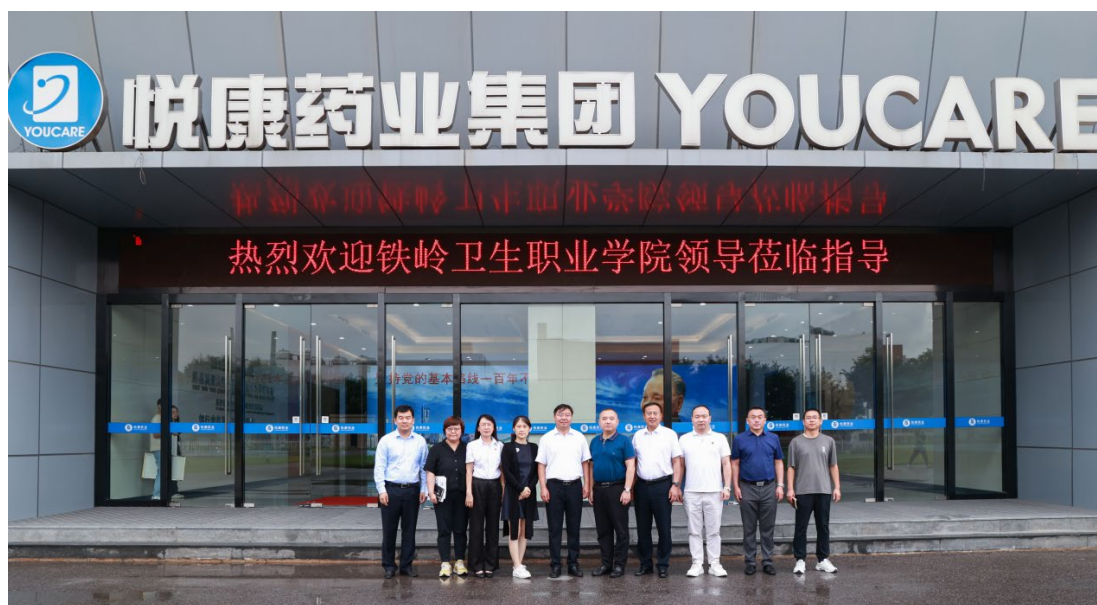


图 4-3 学院领导在悦康药业集团股份有限公司调研

案例 6：合作办学新路径 创新发展新起点

为进一步贯彻落实党中央、国务院关于办好继续教育的决策

部署、严格规范学院高等学历继续教育校外教学点设置与管理，推动学院高等学历继续教育健康有序发展。学院党委书记党占涛、党委副书记副院长王长军、副院长宋煜、继续教育学院院长高广义等一行前往沈阳孙进技工学校、沈阳凝思护理学校、沈阳南山护理学校等中等职业学校访问考察，并就合作办学达成初步共识。

此次访问合作是学院高等学历继续教育创新发展模式新尝试。未来，继续教育学院将持续探索合作办学新模式，为全面提升学院高等学历继续教育办学质量贡献力量。



图 4-4 学院领导深入合作企业检查指导

（二）人才共育

2022—2023 学年学院新增合作企业 92 家，新签校企合作协议书 6 份，截止到 2023 年 8 月末，学院与 19 家单位签署校企合作协议书，其中护理系拟与大连春和医学科技有限公司共建“铁岭卫生职业学院春和口腔护理产业学院”，实现校企深度合作。沈阳金赛义齿制作中心、丹东咏华洲医疗科技有限公司、沈阳贝佳美数字化义齿制作中心等五家企业与口腔医学技术专业合作，派企业导师到校为学生进行实操指导，与专任教师共同完成模型、内冠、烤瓷、支架、排牙、CAD 等实训项目的教学，共完成 288 学时的授课任务。上海雅兰生物科技有限

公司与医学美容技术专业采用现代学徒制模式联合培养，双方共同制定了人才培养方案和课程体系，校企联合派出骨干教师负责课程讲授，开展基于项目团队的探究式合作教学，来自企业一线的行业导师，带领学生参与企业的运营过程，体验企业文化，鼓励学生参与创新创业活动，为有创业意向的学生和团队提供技术和场地的支持。凯普集团与医学检验技术专业合作，2023 年在学院成功举办首届“凯普杯”检验技能大赛，通过比赛加强了学生技能的培养与训练，促进了检验专业教育质量的提高。

为解决制约校企合作中的各种困难和问题，通过实地走访、集中活动及电话拜访等方式，与 105 家用人单位负责人联系，收集企业在其运营当中需要的各项人才结构比例，以及医药卫生企业自身在人才定位以及招聘人才的渠道、对专业发展的建议以及对校企合作的意见和建议，咨询企业对实现共建专业基地或培训师资等方面的合作意愿，建立日常联系互访机制，不断拓展就业新空间，巩固并扩展重点单位数据库，建立用人单位需求台账，找准学院与用人单位合作切入点，实现互惠共赢、共同发展，有力的促进了教学、实习、就业等方面工作的开展。



图 4-5 学院领导前往沈阳宏仁义齿有限公司访企拓岗

（三）双师共培

学院通过加强与企业合作不断提升教师队伍双师水平。一是选送教师到合作企业进修，鼓励教师参加各种形式教学比武，提高教师队伍业务水平，本学年选派 34 名教师到医院、企业进修学习，选派 40 名教师参加省级部门组织的培训，283 名教师参与暑期研修和师德集中学习；二是各专业从企业聘请有实践经验的行业导师到校授课和指导学生实习；三是学院继续严格执行教师业务考核，促进教师教育教学能力的提高；四是继续通过青蓝工程等形式加强青年教师培养。

通过上述共培措施的实施，学院教师队伍整体素质有了明显提高。本学年获得辽宁省职教学会优秀科研成果“二等奖”1 项，铁岭市自然科学学术成果奖“一等奖”3 项、“二等奖”11 项、“三等奖”9 项；在省级以上学术刊物上发表科研论文 44 篇；37 人次编写教材 26 部，其中主编 7 部，副主编 17 部，国家规划教材 2 部；发明实用新型专利 5 项、软著 3 项。教师在全国职业院校检验技能竞赛中获得“一等奖”1 人，“三等奖”1 人，团体“二等奖”1 项；辽宁省第 26 届信息化交流活动获“三等奖”2 项；辽宁省第 19 届教学能力大赛“三等奖”1 项；铁岭市职工技能大赛 1 人获“教学能手奖”；2023 年铁岭市思政理论课教师说课大赛“二等奖”2 人，“三等奖”1 人；2023 年铁岭市教学能力比赛获“一等奖”1 项，“二等奖”1 项，“三等奖”1 项。

案例 7：学院开展 2023 年铁岭市职业院校教师教学能力比赛校级选拔赛

为深入贯彻落实党的二十大精神，落实国家、省、市职业教育改革实施方案，进一步提升学院教师教学能力和水平，促进教师专业发

展，努力锻造一支师德高尚、理念先进、功底深厚、善教能训的创新型教师队伍。5月11日下午，学院开展2023年铁岭市职业院校教师教学能力比赛校级选拔赛暨铁岭卫生职业学院建校50周年系列活动——教师教学能力大赛。



图 4-6 学院开展教师说课比赛

案例 8：学院教师在 2023 年辽宁省首届体育教师教学技能大赛喜获佳绩

7月18日——22日，由辽宁省教育厅主办的2023年辽宁省首届体育教师教学技能大赛在辽宁师范大学举行，来自辽宁省内73所高校的160余名体育专业教师进行了说课、无生授课以及体育专项技能的比赛。经过五天紧张激烈的角逐，学院教师侯健荣获辽宁省体育教师教学技能大赛排球专项组二等奖，马腾雲荣获辽宁省体育教师教学技能大赛篮球专项组三等奖，充分展示出了学院体育教师扎实的教学技能与运动技能水平，展现出了学院教师积极进取、顽强拼搏的良好精神风貌。



图 4-7 学院教师在辽宁省首届体育教师教学技能比赛中获奖

五、服务贡献

（一）服务行业企业

学院充分发挥国家、省、市相关部门在学院设立的各种培训、鉴定基地的职能和师资、设备条件等资源优势为社会开展职业培训服务。2022-2023 学年，继续教育学院加大培训宣传力度，开拓社会培训范围与项目，面向企行业、政府机关和社会各阶层提供职工素质提升、再就业等培训，积极争取政府培训项目，承接了由铁岭市卫健委主办的铁岭市 2022 年乡村医生基本公共卫生服务能力提升培训，先后开展三期培训，共计 271 人参加。2023 年 6 月面向社会开展了口腔修复体制作工四级职业技能等级认定考试，18 人报名，其中 10 人顺利通过考试。上述培训均取得了良好的社会效益。

（二）服务更充分就业

1. 落实就业岗位，实现多样化就业

（1）深入开展访企拓岗促就业专项行动。依托优质校企合作单

位，深挖岗位资源，精准了解用人单位需求，充分发挥专业特色优势，在稳定原有实习就业基地基础上，不断拓展新的实习就业基地，推进实习就业一体化进程，校企联动，增加毕业生在实习单位就业机会。



图 5-1 学院领导深入合作企业走访调研

(2) 发挥政策性岗位优势，积极引导毕业生参军入伍和到基层就业。通过线上和线下相结合的方式加大国家就业政策、征兵政策、基层就业优惠政策等宣传力度，提高毕业生思想站位，积极引导更多毕业生参军入伍或到中西部地区、东北地区、艰苦边远地区和基层一线就业，扎根到祖国需要的地方。

(3) 引导毕业生转变就业观念，灵活就业或升学，实现毕业去向多元化。对毕业生去向提前进行摸排，针对有升学意向的毕业生积极开展升学宣传，加强辅导。2023 年学院共计 344 名毕业生升入沈阳医学院、辽宁何氏医学院、辽东学院等院校本科专业就读。

2. 线上线下拓渠道，提升就业服务水平

(1) 以校园招聘为主体，充分调动教职工、校友等积极性，拓展岗位信息来源，广泛搭建毕业生和用人单位之间的交流平台，举办毕业生大型就业双选会，更好的满足毕业生和用人单位需求，进一步保障毕业生就业的稳定性。

(2) 利用国家 24365 大学生就业服务平台等网络校园招聘平台，积极开展网络招聘服务，协同推进就业信息联通共享，推动校内校外就业资源开发，进一步保障就业信息的时效性。

(3) 2023 年学院共组织线上、线下招聘活动 20 余场，参加企业 200 余家，提供就业岗位 5532 个，岗位数量达到毕业生数量的 3.15 倍，其中线上、线下招聘会 3 场，提供就业岗位 3062 个；宣讲会 20 余场，提供就业岗位 2470 个。



图 5-2 2023 年度学院组织召开毕业生双选会

3. 开展就业创业指导服务

(1) 开展就业指导工作：就业指导处和教学部门根据就业数据的分析和市场需求调查及时调整招生计划和人才培养方案，将《大学

生职业生涯与发展规划》纳入必修课的同时，还以学生们喜闻乐见的方式开展各种各样的就业实践活动。本学年共组织职业生涯规划 and 就业讲座 20 余次。此外，为进一步掌握毕业生的就业舆情动态，帮助他们降低就业心理压力和规划职业发展，学院设置了职业发展和就业咨询机构，对毕业生开展有针对性的心理疏导和就业指导，及时回应毕业生关切的问题，防范和化解各类就业风险，保证了校园和社会秩序的安全稳定。



图 5-3 学院组织开展职业生涯规划培训

（2）开展创新创业工作：为进一步促进市场化就业，学院成立了大学生创业服务机构，加大对创新创业的政策支持和组织引领，制定了一系列大学生参与创新创业大赛的相关文件和活动方案，鼓励毕业生自强自立，主动投身到创新创业中来。一方面，将《大学生创新创业指导》课程纳入必修课；另一方面，积极组织毕业生参与创新创业实践活动。2023 年学院 5 个项目在第十六届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛中分获二等奖、三等奖。创新创业大赛的成功参与，极大地激发了青年学生的创新热情，也在学生们的心中埋下了创新创业的种子，为以创业促就业探索了思路。

第十六届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术
科技作品竞赛获奖证明

兹证明，铁岭卫生职业学院 5 个项目在第十六届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作
品竞赛中获奖，具体项目情况如下表格。

| 作品名称 | 获奖信息 | 成员 1 | 成员 2 | 成员 3 | 成员 4 | 成员 5 | 成员 6 | 成员 7 | 成员 8 | 教师 1 | 教师 2 | 教师 3 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 新时代大学生对辽沈战役纪念馆认识的调查研究——以锦州市“返乡乡”社会实践活动中大学生为例 | 二等奖 | 邱浩男 | 张童 | | | | | | | 徐万鹏 | 刘涛 | 彭坤 |
| 见证特色乡村经济发展，聚焦全面振兴新突破——辽阳市首山农场（东宁卫乡）经济发展调查报告 | 三等奖 | 刘思琪 | 郝佳蕊 | | | | | | | 任婷婷 | 俞彦波 | 曹鹏 |
| 大美葫芦岛 | 三等奖 | 董晓萌 | | | | | | | | 蒋庆强 | 曹特 | 彭坤 |
| 辽河铁岭段水质评价及预测分析 | 三等奖 | 苏全龙 | | | | | | | | 梁棵 | 魏冉 | 彭坤 |
| 关于地域歧视现象的影响调查报告 | 三等奖 | 周雅文 | 潘美婷 | 卢嘉怡 | 赵静 | 梁子川 | 范兰典 | 刘佳美 | 张巧依 | 韩锦 | 张颖 | 张立军 |

特此证明。

2023 年 8 月 25 日
共青团辽宁省委员会学校部

图 5-4 学生荣获第十六届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品奖项

（3）提供不断线就业服务：为持续做好离校未就业毕业生就业工作，一对一梳理他们的基本信息和就业意愿等，对他们进行持续的岗位信息推送和专业化的就业指导培训，并关注与市人社部门的信息衔接，鼓励尚未落实去向的毕业生参加各地组织的线上线下招聘活动，对毕业去向不明确的毕业生积极做好思想引导，努力转变就业观念，鼓励毕业生先就业，再择业，促进离校未就业毕业生及早就业。

4. 关注重点群体就业，帮助困难毕业生顺利就业

建立贫困生台账，制定贫困生就业帮扶政策，对贫困毕业生进行一对一的精准帮扶，即：符合条件的困难毕业生允许申请就业求职补贴，对困难毕业生实行重点推荐、三次岗位以上对接、组织参加“宏志助航计划”，帮助他们提高综合素质和就业能力。截止到 2023 年 8 月 31 日，学院 102 名贫困生已就业 95 人，落实率 93.14%。

对少数民族毕业生进行精细化管理与服务，对少数民族毕业生的思想状况、个人发展进行动态指导和帮扶，将帮扶与激励上进、提升

综合能力结合起来，鼓励毕业生奋斗自强，认真学习，增长才干，努力实现就业。

（三）服务地方发展

学院按照《中共铁岭市市委组织关于印发〈关于开展市直单位“一把手”包村〉工作的方案》要求，采取“专家指导+医疗保健+关爱捐赠”三位一体帮扶模式包扶西丰县柏榆镇福合村，本学年帮西丰县柏榆镇福合村争取资金 2.3 万元，解决群众急难愁盼问题 4 件，扎实推动乡村振兴工作。4 名驻村第一书记履职尽责，做好服务乡村振兴发展工作。



图 5-5 学院领导深入基层单位开展帮扶工作

（四）服务民生福祉

学院工会和各系部组织志愿者利用所学专业知识开展多样化的社会实践和服务活动，形成了“学校+社区”、“实践服务+爱心工程”的“双+”范式，以专业技能为依托，以专长回报社会。将每年的三月定为“学雷锋志愿服务月”，并将学雷锋志愿服务活动贯穿全年。

通过线上、线下开展丰富多彩有意义的志愿服务活动,以实际行动诠释了新时代的雷锋精神。开展“暖冬行动·关爱环卫工人”青年志愿者服务活动,为环卫工人提供爱心志愿服务活动,活动呈现多元化的特点,与福利院、养老院、孤儿院等单位实行长期免费体检、测量血压、血糖、视力等,还经常走上街头为老百姓义诊。

1. 党建引领助扶贫, 志愿服务暖人心

2023 年春节前夕,为了切实发挥党建联系点重要作用,以新时代文明实践中心为载体,努力营造喜庆安康、昂扬向上的节日氛围。在元旦春节期间,组织开展“新春送温暖·安康过大年”走访慰问党建联系点困难群众活动。全院 17 个党支部积极组织党员深入驻村干部所在村为困难群众服务。为他们送去了生活物资、医疗急救小药箱、新春小礼品及教职工们捐献的衣物等,为困难群众送去了温暖。期间,各党支部充分结合支部党员专业所长为老人测量血压、检测血糖,讲解疫情防控的新政策及日常生活中的防疫小知识,受到困难群众的一致好评。在活动中,各党支部的战斗堡垒作用及党员的先锋模范作用得到进一步发挥。



图 5-6 学院开展“新春送温暖·安康过大年”帮扶活动

案例 9：关爱特殊群体 共建和谐社会

2022 年 11 月 9 日，机关一党支部、图书馆党支部、中专部党支部共 10 余名党员来到铁岭市心理卫生医院开展践行“学习党的二十大精神”党建联建志愿服务活动。本次活动以“踔厉奋发、勇毅前行，深入学习党的二十大精神”为主题，各个党支部党员都以党的二十大精神为指引，为人民群众做好事，做实事。

大家为病患购买了水果，并捐献过冬衣物二百余件。活动中大家详细了解了医院的整体情况，更加明确了今后如何更好地为医院提供力所能及的服务。参与活动的党员们也纷纷表示今后要更加深入地参与志愿服务活动，尽己所能，服务群众，奉献社会。



图 5-7 学院 10 余名党员前往市心理卫生医院开展志愿服务活动

2. 志愿服务进乡村、社区，服务社会创和谐

为纪念中国共产党成立 102 周年，学院先锋服务队走进社区，开展各具特色的志愿服务——为社区居民讲解健康知识，为社区居民进行中医问诊，测量血糖血压，为社区捐赠书籍、药箱等文化用品，宣传健康教育知识，与社区老人交流文学创作体验。通过一系列的志愿

服务，激发广大党员、干部不忘初心、牢记使命，为服务区域卫生健康事业贡献力量。学雷锋志愿服务活动切实解决了居民的实际需求，增加了居民的幸福感，弘扬了志愿服务精神。



图 5-8 学管干部带领学生下社区学雷锋

案例 10：贴心关爱特殊儿童

为进一步弘扬中华民族扶弱助残的传统美德，营造关心帮助特殊群体的良好氛围，形成扶残助残的社会风气。同时，也为积极响应教育系统“助残日”活动要求，呵护特殊儿童健康成长，学院工会联合部分党支部来到铁岭市特殊教育学校开展助残活动。期间，铁岭市特殊教育学校领导向大家介绍了学校的基本概况，带领大家参观了“海豚屋”数字仿生训练室、才艺展示功能室、烘焙功能室等，还共同观看了特殊儿童精心准备的文艺节目。志愿者为特殊儿童带去了很多学习文具和生活用品，与儿童们一起学习，共同参与活动。大家纷纷表示，通过参加本次活动，内心受到了很大的震撼。



图 5-9 学院工会联合部分党支部走访铁岭市特殊教育学校开展助残活动

（五）开放学院特色服务资源，为社会各界服务

1. 继续教育学院开展全国执业护士考前培训，共有 765 名毕业生获得卫生专业技术资格证书，为学生顺利就业创造了必要条件。

2. 学院作为大学英语等级考试、医护英语等级考试和全国信息技术高级人才水平考试考点单位，积极为社会人员服务。机考中心面向社会先后承接了铁岭市司法局、卫健委、财政局、人力资源和社会保障局国家级无纸化考试 88 批次，参考考生总计 24657 人次，为学院创收 21 万余元，得到了上述各单位的一致好评。

3. 学院对外开放生命科普基地，为全市各界提供生命科普宣教。学院生命科普基地继 2022 年成为辽宁省科普教育基地联盟成员单位之后，2023 年获批辽宁省科学技术普及基地。本学年生命科普基地先后接待铁岭市中心医院、铁西街道社区、铁岭市职工医院等单位 and 团体参观 15 次。



图 5-10 铁岭市职工医院同仁来中药标本馆参观



图 5-11 市领导来学院生命科学馆参观指导

六、文化传承

（一）传承工匠精神

学院以打造“技能校园”为重点，将企业文化引入校园。口腔医学技术、护理、药学各专业模拟企业生产环境升级改造了实训中心，加装了文化墙，使校园企业文化特色鲜明，教育作用更强，收到了对

学生耳濡目染的影响效果。学院多次邀请企业经理、劳动模范、优秀毕业生到校做讲座，介绍典型事迹，宣传工匠精神，取得了良好的效果。



图 6-1 义齿加工企业导师到校手把手传授技艺

（二）传承红色基因

1. 以“红”增信、以“红”引路

医学检验系“寻源溯流·红色印记”实践队成员的脚步不停，她们来到甲午陆战遗址、抗美援朝纪念馆、中共满洲省委旧址纪念馆、沈阳新乐遗址、东北辛亥革命第一枪旧址纪念碑，通过参观学习、资料查阅、调研走访等方式，队员们感悟了薪火相传的红色真谛，领悟以“红”增信、以“红”引路，坚定了投身乡村振兴的信心和决心，并以实际行动和调研成果激活乡村蕴藏的红色元素，为乡村振兴强底色。



图 6-2 医学检验系组织“寻源溯流·红色印记”实践活动

2. 党史学习教育, 坚定理想信念

为乡村振兴葆本色, 铁岭卫生职业学院 2023 年暑期开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题的“三下乡”社会实践活动, 学院组建了 2 支党史学习教育实践团, 厚植家国情怀, 练就过硬本领, 助力乡村振兴, 在学、思、践、悟中展开研学实践活动。

药学系“红船初心党史寻踪团”前往铁岭市周恩来少年读书旧址纪念馆, 同学们认真学习党史, 怀揣着一颗对党和国家热爱与赤诚的心来到纪念馆参观, 一幅幅图片、一件件实物、一个个感人故事、一段段历史记忆, 再现周总理在各个不同历史时期生活、学习、工作的情况, “为中华之崛起而读书”赤子之言尤回荡耳畔, 萦绕心中。同学们纷纷表示, 我们更应肩负起传承红色文化、红色精神的责任, 并让其发扬光大。



图 6-3 药学系“红船初心党史寻踪团”前往银冈书院参观学习

3. “声”入人心，党史学习主题团课

创新党史学习教育方式，以史串歌、以歌叙史，以党的光辉历程为主线，在红歌中，汲取前行的动力，不忘初心，牢记使命。进行了有声有色、寓教于“乐”的党史学习教育。一堂生动的党史学习主题团课，通过井冈山革命博物馆、南昌八一起义纪念馆、福建龙岩古田会议遗址、贵州遵义会议会址、西柏坡纪念馆等这些红色地标背后的历史故事，开启了一场“红色经典”之旅，带领大家一起学习红色地标里的党史故事。

学党史·悟思想 走进红歌，学党史·悟思想 学习红歌，学党史·悟思想 共唱红歌，一首激扬的歌曲，一段峥嵘的岁月，每一首歌曲背后都有一段波澜壮阔的发展历程，《歌唱祖国》、《唱支山歌给党听》、《在灿烂的阳光下》、《走向复兴》、《不忘初心》、《没有共产党就没有新中国》，当《没有共产党就没有新中国》旋律响起，现场的同学全体起立，挥舞着手中的国旗，深情的演唱，用歌声表达他们

内心深处最强烈、最质朴的声音，激发了同学们对党、对祖国的热爱之情。一个个鲜活的故事，一段段动人的回忆，一幕幕党史画卷，感悟信仰的力量，感受祖国的温暖，推动党史学习教育深入人心。



图 6-4 学院团委组织“声”入人心主题团课活动

（三）传承优秀传统文化

学院坚持文化育人，将优秀传统文化融入教学育人全过程，制定学生德育素质培养方案，让文化融入课堂，开设人文素养课程，举办各类学习宣讲、征文演讲、分享交流活动，用文化涵养品格，用精神提振人心，让文化融通心灵，教育引导學生全面理解中华优秀传统文化，找准自身定位，明确人生方向，在奋斗中实现价值。

学院结合办学特色开展“一校一品”“一系一品”项目创建工作，以文化育人为主线，打造校园文化品牌。目前成立红色志愿服务团 1 个，并组建大学生讲师团，引进东北大学制作的第二课堂成绩单系统，建立健全“第二课堂成绩单”制度，学院“开学德育第一课”被授予辽宁省高校辅导员工作精品项目。2022 年荣获“辽宁省先进团委”、辽宁省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀组织单位、1 名同学荣获“中国电信奖学金”、1 名学生被共青团中央、全国学联联合授予“中国大学生自强之星”。

辽宁省五四红旗团委

(共20个)

国网辽宁省电力有限公司沈阳供电公司团委

团大连金普新区委

大连市西岗区白云街道团工委

鞍山市第八中学团委

辽宁医药化工职业技术学院团委

中国石油天然气集团有限公司锦州石化分公司团委

团盖州市委

灯塔市中等职业技术专业学校团委

铁岭卫生职业学院团委

图 6-5 学院荣获 2022 年度辽宁省五四红旗团委称号

(四) 传承学院精神文化

2023 年是铁岭卫生职业学院建校 50 周年，为弘扬学院精神，总结发展历程和办学成果，学院成立 50 年校庆组委会，于 2023 年 5 月—9 月开展了系列校庆活动。

为切实引导 2023 级新同学了解学院光荣的校史、卓越的校园精神、深厚的文化底蕴，增强知校、爱校、荣校意识，学院组织开展 2023 级高职新生参观校史馆活动。活动中，2022 级九名讲解员为同学们讲解了学院的发展历程，同学们从校史馆内一块块展板、一件件实物中，深切地体会到了学院厚重的历史积淀、丰硕的办学成果和奋发的进取精神，通过活生生的历史教材领悟了学院精神文化，纷纷表示将会在今后的学习中秉承“天道酬勤·人道扶康”的校训，传承好学院精神，不负韶华、勤奋学习，为我国医疗卫生事业做出应有的贡献。

献。



图 6-6 2023 级新同学参观校史馆

案例 11：学院举办建校 50 周年庆祝大会

9 月 27 日，学院在校运动场举办庆祝建校 50 周年典礼和文艺演出。铁岭市政府、市教育局、市卫健委、市属高校、合作企业的领导和全院师生参加了此次活动。



图 6-7 学院领导及中层干部大合唱

本次庆祝大会以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二

十大精神为指导，大会以文化校庆、育人校庆、学术校庆、合作校庆为理念，以回顾过往、总结经验、立足当下、共创未来为宗旨进行系列讲话，全方位展示学院发展建设的良好形象，凝聚全校师生、广大校友及社会各界的智慧和力量，不断扩大学院社会影响力，提升社会美誉度。

此次 50 周年校庆活动，是学院不忘初心、继往开来、再铸辉煌的新起点。铁岭卫生职业学院将秉持“为党育人·为国育才”的根本，不断耕耘。深化教育改革，为国家培养更多优秀的应用型医护人才。同时学院站在新起点，坚守教育初心，履职尽责，坚持走多元化道路，为铁岭地区发展提供有力人才和技术支持，努力走在职业教育的前列，大步跨越，再创佳绩。

七、国际合作

学院一直以来高度重视国际合作工作，不断拓宽国际交流的范围，本年度除继续开展与沈阳英时外语培训学校的日语护理合作项目外，还成为辽宁唯一一家加入中国职教出海品牌项目中医药“鲁班工坊”共同体的高校，为中医药国际化发展助力。

（一）日语护理合作项目

本年度，铁岭卫生职业学院继续与沈阳英时外语培训学校、辽宁省国际交流实业有限公司进行校际合作办学。

2023 年 7 月 2022 级高职日护班有 15 人参加日语集中培训，有 9 人通过日本医院面试，赴日本工作。2023 级高职日护班有 56 名学生选择“1+2”培养模式学习。



图 7-1 学院学生在英时外语培训学校进行语言强化学习

（二）中医药鲁班工坊合作共同体项目

2023 年 9 月，铁岭卫生职业学院加入中国职教出海品牌项目中医药“鲁班工坊”，被聘为副常务理事单位。成为辽宁省唯一入选该项目的高校。“鲁班工坊”是将中国职教模块、标准、装备、教材等与世界分享，在海外建立实体机构，开展学历教育与技术培训。是国家提升中国职教海外影响力的战略品牌。习近平总书记在“一带一路八项行动中”明确提出，通过“鲁班工坊”等推进中外职业教育合作。学院承担了工坊年度工作任务项目三——研发制定实训教学标准与制作实训教学资源、双语实训教材。将于 2024 年末，按照共同体要求完成年度工作任务。



图 7-2 参加鲁班工坊合作共同体任务三项目组年会

案例 12：学院参加鲁班工坊第一届成员大会

9 月 10 日，中医药教育创新发展论坛暨中医药鲁班工坊合作共同体第一次理事大会在天津隆重举行。铁岭卫生职业学院作为常务理事单位加入中医药鲁班工坊合作共同体。学院党委副书记 副院长王长军、发展规划处、国际交流合作及康复系负责人出席了成立大会。大会公布中医药鲁班工坊合作共同体成员单位，表决通过中医药鲁班工坊合作共同体章程，天津医学高等专科学校校长张彦文对鲁班工坊内涵进行解读，并部署共同体未来工作计划及考核方法。学院将围绕标准建设、师资建设、资源建设、学生培养、科研创新、调研评价等六个方面与各成员单位进行合作交流，强化任务建设，共同促进职业教育的现代化发展。



图 7-3 学院领导出席鲁班工坊开幕式

八、发展保障

（一）党建引领

1. 加强政治建设，落实全面从严治党工作责任

认真贯彻落实“党要管党、从严治党”要求，全面落实党委书记抓党建责任制。每半年召开 1 次全面从严治党专题会议，明确“主体责任”和“第一责任人”、“一岗双责”等要求，推动全面从严治党工作向纵深发展。强化党风廉政建设主体责任，召开党风廉政专题研究会议，紧盯重要时间节点，加强作风建设和纪律教育，对党员干部进行廉政风险教育；贯彻落实教育部党组关于《高等学校深化落实中央八项规定精神的若干规定》的精神，加强师德师风建设，牢牢把握思想政治教育阵地，实行“师德一票否决”，营造风清气正的校园政治生态。

2. 加强警示教育，提高党员干部的廉洁自律意识

学院党委围绕纪律作风整顿等内容召开警示教育会 2 次，组织八

项规定监督工作、党风廉政自查、整治餐饮学杂费、公款吃喝、执行党内法规自查等活动，召开专题会议，研究部署党风廉政及反腐败工作，全年无违纪案件发生。

3. 创新工作载体，加强基层支部建设

建立“学院党委-党委委员-基层党支部-团支部”工作体系，探索建立“党支部建在学科方向团队上、重大项目团队上、课程教学团队上”工作模式，大力实施“标准+示范+特色”党支部创建活动。完成 14 个党支部换届选举工作，建设学生“一站式”社区功能型党支部 1 个。检验系申报第四批新时代高校党建“双创”工作；机关一党支部申报辽宁省高校“校园先锋示范岗”（集体）。



图 8-1 学院基层党支部完成换届选举

4. 严格发展程序，发挥党员先锋模范作用

提高优化党员发展水平，综合全面推优入党，明确入党时间节点，确保发展党员规范。本年度，组织开展业余党校入党积极分子培训班一期，共培训学员 37 名，新发展党员 33 名，其中学生 30 名，教工党员 3 名；学生预备党员转正 39 名。深入开展校园先锋工程，推动

领导联系基层工作的深入落实，开展“一访二联三谈”活动和“亮树做”活动，发挥共产党员先锋模范作用，党员参加志愿服务 156 人次，为群众办实事好事 15 件，1 人获得辽宁省优秀大学生党员称号，4 名驻村第一书记履职尽责，在服务乡村振兴发展工作中充分发挥了党员的先锋模范作用。



图 8-2 学院教师为社区居民测量血压

5. 加强队伍建设，提升党员干部领导能力

坚持党管人才原则，加强干部和人才工作，全面加强领导班子和干部队伍建设，组织干部参加培训班，54 名党务工作者参加 2023 年市直单位基层党支部书记培训，17 名党支部书记参加“空中课堂”网络培训，4 名党务干部参加 2023 年辽宁省高校党务工作者培训，3 名党务干部参加全国高校推进党建与事业发展“一融双高”专题研修班。加强干部的培养和使用，推进干部年轻化，调整充实学院各部门干部岗位，新提拔研究生学历干部 10 名，交流轮岗 16 名，教师党支部书记“双带头人”比例达 100%；推动学院教学质量上档次、上水平。

案例 13：建设学生社区功能型党支部 推动党建履职赋能提质增效 — 学院建立“一站式”学生社区功能型党支部

依据《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》、《关于深化“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作的通知》文件要求，铁岭卫生职业学院在“一站式”学生社区综合管理模式建设过程中，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和关于教育的重要论述，围绕立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，按照“一站式”学生社区的育人目标和育人功能，“以学生为中心”，深化“一站式”学生社区综合管理模式改革，深入探讨“一站式”学生社区党建引领履职赋能作用的发挥，切实打通“三全育人”最后一公里。

一、凝聚功能型党支部育人力量，实现学生教育活动全覆盖

根据《教育部思想政治工作司关于开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作的通知》精神，院党委会研究决定成立“一站式”学生社区（功能型）党支部，由分管学生工作的副院长担任党支部书记，党委学生工作部部长任党支部副书记，依据《关于建立铁岭卫生职业学院“一站式”学生社区功能型党支部的实施方案》要求，公寓管理人员、后勤保障人员、全体辅导员入驻社区开展日常管理服务工作，做到精准服务；明确学业导师、朋辈导师、思政导师等各类导师工作职责，共同推进落实“一站式”学生社区功能型党支部具体工作的开展，实现学生教育活动全覆盖。

二、强化功能型党支部治理共建，提升学生幸福获得满足感

根据《关于建立铁岭卫生职业学院“一站式”学生社区功能型党支部的实施方案》，重点建设学生社区党建工作矩阵，做好社区党支部与各相关党支部的对接配合，通过“党建领航计划”、“示范表率

计划”、“先锋先行计划”、“初心领路计划”等措施，推动思想引领、组织生活、志愿服务、阵地建设进社区，从而达到治理共建、爱心帮扶、共同进步，提升学生幸福获得满足感。



图 8-3 学院建成一站式学生社区服务中心

三、拓展功能型党支部效能提升，打通“三全育人”最后一公里
构建网络思政引领，充分利用微信公众号、视频号、抖音等网络平台培育和践行社会主义核心价值观，实现“线上+线下”相融合；聚焦学生关心关注，着力学生管理工作的“线上流程优化”；通过学生“数字画像”、“消费日志”、“心理档案”等，进一步加强青年学生成长规律探索；建立 24 小时全覆盖的线上线下舆情言论、心理危机识别队伍，第一赶时间了解、第一时间解决学生诉求，探索学生社区“枫桥经验”。

（二）政策落实

一年来省教育厅和市教育局在招生就业、专业评估和专业群建设、办学条件达标等方面进行全方位的指导。国家、省、市出台的一系列文件为学院办学和整体发展起到重要的指引作用。铁岭市委、市

政府在政策上以及人员聘用、运转经费等方面给予了大力支持，为学院高质量办学提供了必要的经费保障。

（三）内控和质量保障

2023 年 1 月，辽宁省教育厅审核通过了《铁岭卫生职业学院章程修正案》，学院重新印发了新修订的章程，并向本校和社会进行公布。《章程修正案》科学划分了党委领导、校长负责、教授治学、民主管理四个方面的权限范围，并把落实章程作为完善学院内部治理结构和提高治理能力的重要抓手，切实推进依法治校。

加强学院制度体系建设，自 2023 年 6 月起，组织各部门重新梳理本部门规章制度 60 余项，并经党委会审议通过。通过系统完备、科学规范、运行有效的制度体系建设，端正党风橡塑风，规范了行政办公秩序，完善了教学科研管理，强化了监督制约，提升了学院内部治理水平，为推进学院各项事业创新发展提供了重要保障。

学院为聚焦师生、家长关切领域，健全、扩展学院服务事项清单，服务育人，提升营商环境软实力，编制了《铁岭卫生职业学院办事不找关系指南》。《指南》包括服务事项清单、办事不找关系路径、合规办事业务指南、违规禁办事项清单、容缺办理事项清单等 5 部分内容。已完成违规禁办事项清单 17 项、容缺办理事项清单 7 项、高校权力事项清单 31 项。其中，高校权力事项清单包括免学费、助学金、学生临时困难补助申请服务、证明书办理服务、学生缴费、退费服务、学生课程缓考申请、学生休学和复学办理、应征入伍、档案查询利用服务等，每项合规办事业务指南均包括“需提供材料”、“办理路径”、“办理时限”和“温馨提示”等四部分内容。《指南》电子版已在辽宁政务服务网“办事不找关系”专区挂载，学院将持续开展“清风辽

宁政务窗口”建设，更好地满足学生和家长的办事需求，最终达到切实从学生关心的“小事”入手，把“一切为了学生，为了学生一切”落到实处，真正想学生所想、帮学生所需、解学生所难，让学生真正满意。让“办事不找关系，用权不图好处”深入人心，推动全市营商环境建设高质量发展。

（四）经费保障

2022 年度学院经费总收入 8487.24 万元，其中学费收入 2022.62 万元，财政经常性补助收入 6464.62 万元；生均财政拨款水平为 10608 元/生；日常教学经费投入 1871 万元，有力保证了教育教学需求。学院优先保障各项教学所需经费，不断加大师资队伍建设和专业群建设经费投入，重点支持实训基地、师资队伍和教学基本建设，学院的教学条件进一步改善。

（五）条件保障

1. 完成中专部易址

为解决学院主校区授课、住宿条件不足的问题，多方联系，积极寻求校外办学地点，经过实地考察、调研，组织论证，学院和市外事学校开展合作办学，将中专部迁至外事学校校区，保证了 400 余名 2023 级中职新生顺利入校就读，腾出主校区空间重新规划。

2. 完成主校区实训教学区重新规划

为保证实训教学场地的合理利用，学院对主校区实训教学区进行了科学规划：计算机实训室整体搬迁到图书馆 3 楼，建成计算机实训中心；语音室搬迁到教学楼 A 座 5 楼，重建两间高标准智能化语音实训室；马克思主义学院和系部党建活动室搬迁到实验楼 A 座五楼；在原车库位置建模拟药品生产线。

3. 完成教学、宿舍综合楼建设项目可研和备案

学院启动教学、宿舍综合楼建设项目，该项目总建筑面积为 11964.37 m²，包括扩建教学楼 1 栋，建筑面积 6672.47 m²；新建学生宿舍 1 栋，建筑面积为 5291.90 m²。已在省级和国家级重大项目平台备案，并完成可研性报告编写，进入上级部门审批阶段。

九、面临挑战

在过去的一学年里，学院各项事业取得一定的成绩，但由于学院的各个方面还处于建设和发展中，对照国家职业教育内涵建设和改革发展的要求还存在一定差距。主要有以下几方面的问题：

1. 学院管理体制和制度改革虽然取得了一定的突破，但管理体制机制创新不够，与学院的快速发展要求不相适应。

2. 学院的校企合作办学模式改革虽然取得了一定的成效，但开展合作的广度和深度还不够，订单定向培养的比例较低，部分专业建设能力薄弱，人才培养特色不明显，与培养高素质技术技能人才的要求不相适应。

3. 学院的师资队伍整体水平较弱。学历、职称和年龄结构不尽合理，部分教师教学和科研能力有待提高，双师结构还没有很好形成，部分专业双师型教师偏少，服务地方卫生事业发展的能力较弱，缺乏行业内具有一定影响力的专业带头人，个别教师产生职业倦怠，与学院可持续发展和学生创新创业素质的培养要求不相适应。

针对以上问题，学院经过分析研究，特制订以下改进措施：

1. 进一步学习研究高职教育教学规律，更新教育理念，全面落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，创新体制机制，加强制度建设和内控管理，全面提高学院管理水平，实现高质量发展。

2. 深化校企合作、产教融合。按照《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023—2025 年)》要求,一是要加大与企业的对接力度,与企业进行深层次的合作办学、合作育人、合作就业、合作发展,建立长效合作机制,使企业真正成为学校的育人基地、实训基地和就业基地;二是通过校企联合,广泛开展委托培养、订单培养、现代学徒制等新的人才培养模式改革,不断提高学生的创业能力和就业质量;三是依托现有的校企联盟、职教集团,深化招生就业、专业建设、课程开发、资源共享等方面的合作,使校企之间实现真正意义上的资源共享和双赢共进。

3. 加强师资队伍建设。一是引进专业课教师,补充教师队伍;二优化师资队伍的结构,继续选送优秀教师攻读硕士学位;三是建立稳固的兼职教师队伍,聘请行业技术骨干作为兼职教师,承担专业课教学。四是落实教师轮训制度,按专业教师每五年企业实践时间累计不少于 10 个月要求,实施教师全员培训,全面提升师资队伍“双师”素质。

4. 开拓就业创业工作新思路。面对毕业生就业新挑战和新要求,聚焦学生求职中的所思所忧所盼,综合运用各项政策措施和服务手段,健全就业服务机制;加强就业资源统筹,突出困难帮扶;引导扶持毕业生创新创业,努力实现毕业生更高质量更充分就业。同时,强化开放意识,引导学生服务国家发展战略,鼓励学生深入基层一线建功立业,逐梦青春,为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献。

面对高等职业教育蓬勃发展的大好时机,学院将主动应对新时代社会发展的新需要、新变化,在新的学年里,深入贯彻《中华人民共

和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，落实学院“十四五”发展规划年度工作任务，明确目标，扎实工作，推动学院各项工作再上新台阶！

十、附表

附表 1 人才培养质量计分卡

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|----|---------------|----|--------|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 1758 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 1734 |
| | 其中：毕业生升学人数 | 人 | 344 |
| | 升入本科人数 | 人 | 344 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 86.85 |
| 4 | 月收入 | 元 | 3300 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 1390 |
| | 其中：面向第一产业 | 人 | 0 |
| | 面向第二产业 | 人 | 0 |
| | 面向第三产业 | 人 | 1390 |
| 6 | 自主创业率 | % | 0 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 4.15 |

附表 3 教学资源表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|----|-----------------|----|--------|
| 1 | 生师比 | : | 16.15 |
| 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 38.97 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 35.65 |
| 4 | 专业群数量 | 个 | 5 |
| | 专业数量 | 个 | 16 |
| 5 | 教学计划内课程总数 | 门 | 553 |
| | | 学时 | 45530 |
| | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门 | 211 |
| | | 学时 | 24112 |
| | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门 | 86 |
| | | 学时 | 4412 |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 1 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 1 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| 7 | 在线精品课程数 | 门 | 42 |
| | | 学时 | 5628 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人 | 364.22 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 10 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 1 |
| | 校级数量 | 门 | 37 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 门 | 0 |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 1 |

| | | | |
|-----------------------------|--------------|--------|------------|
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 1 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 个 | 0 |
| 9 | 编写教材数 | 本 | 53 |
| | 其中：国家规划教材数量 | 本 | 9 |
| | 校企合作编写教材数量 | 本 | 2 |
| | 新形态教材数量 | 本 | 10 |
| | 接入国家智慧教育平台数量 | 本 | 0 |
| 10 | 互联网出口带宽 | Mbps | 1200.00 |
| 11 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 10000.00 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.66 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 5391.29 |
| 说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链 | | | |
| 1 | 护理专业群 | 护理 | 护理 |
| 2 | 药学专业群 | 药学 | 药品生产、销售、物流 |
| 3 | 医学检验技术专业群 | 医学检验技术 | 医学检验 |
| 4 | 口腔医学技术专业群 | 口腔医学技术 | 义齿加工、制造 |
| 5 | 康复治疗技术专业群 | 康复治疗技术 | 康复治疗 |

附表 4 服务贡献表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|----|-----------------|----|--------|
| 1 | 毕业生初次就业人数 | 人 | 1186 |
| | 其中：A 类：留在当地就业 | 人 | 249 |
| | B 类：到西部和东北地区就业 | 人 | 1056 |
| | C 类：到中小微企业等基层就业 | 人 | 1142 |
| | D 类：到大型企业就业 | 人 | 44 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 |
| 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 0 |
| 4 | 技术产权交易收入 | 万元 | 0 |
| 5 | 知识产权项目数 | 项 | 11 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | 8 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 0 |
| | 专利转让数量 | 项 | 1 |
| | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 |
| 6 | 非学历培训项目数 | 项 | 1 |
| | 非学历培训学时 | 个 | 300 |
| | 公益项目培训学时 | 个 | 0 |
| 7 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 25.66 |

附表 5 国际影响表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 |
| | 接收国外留学生人数 | 人 | 0 |
| | 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 |
| 2 | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个 | 0 |
| | 其中：专业标准 | 个 | 0 |
| | 课程标准 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个 | 0 |
| | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个 | 0 |
| 3 | 在国外开办学校数 | 所 | 0 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 0 |
| | 在校生数 | 人 | 0 |
| 4 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 |
| 5 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 |
| 6 | 在国外组织担任职务的专任教师数 | 人 | 0 |
| 7 | 国外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 |

附表 6 落实政策表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 |
|----|--------------------|----|----------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 6073.0 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 12708.12 |
| 3 | 年财政专项拨款 | 万元 | 0 |
| 4 | 教职员工额定编制数 | 人 | 301 |
| | 教职工总数 | 人 | 447 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 331 |
| | 思政课教师数 | 人 | 18 |
| | 体育课专任教师数 | 人 | 6 |
| | 美育课专任教师数 | 人 | 0 |
| | 辅导员人数 | 人 | 42 |
| 5 | 班主任人数 | 人 | 0 |
| | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 3065 |
| 6 | 其中：学生体质测评合格率 | % | 54.26 |
| | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获 | 人 | 1008 |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 10.00 |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心 | 个 | 0 |
| 9 | 聘请行业导师人数 | 人 | 65 |
| | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 0 |
| | 行业导师年课时总量 | 课时 | 64944.00 |
| | 年支付行业导师课酬 | 万元 | 6.83 |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 | 40.95 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 5.31 |

