

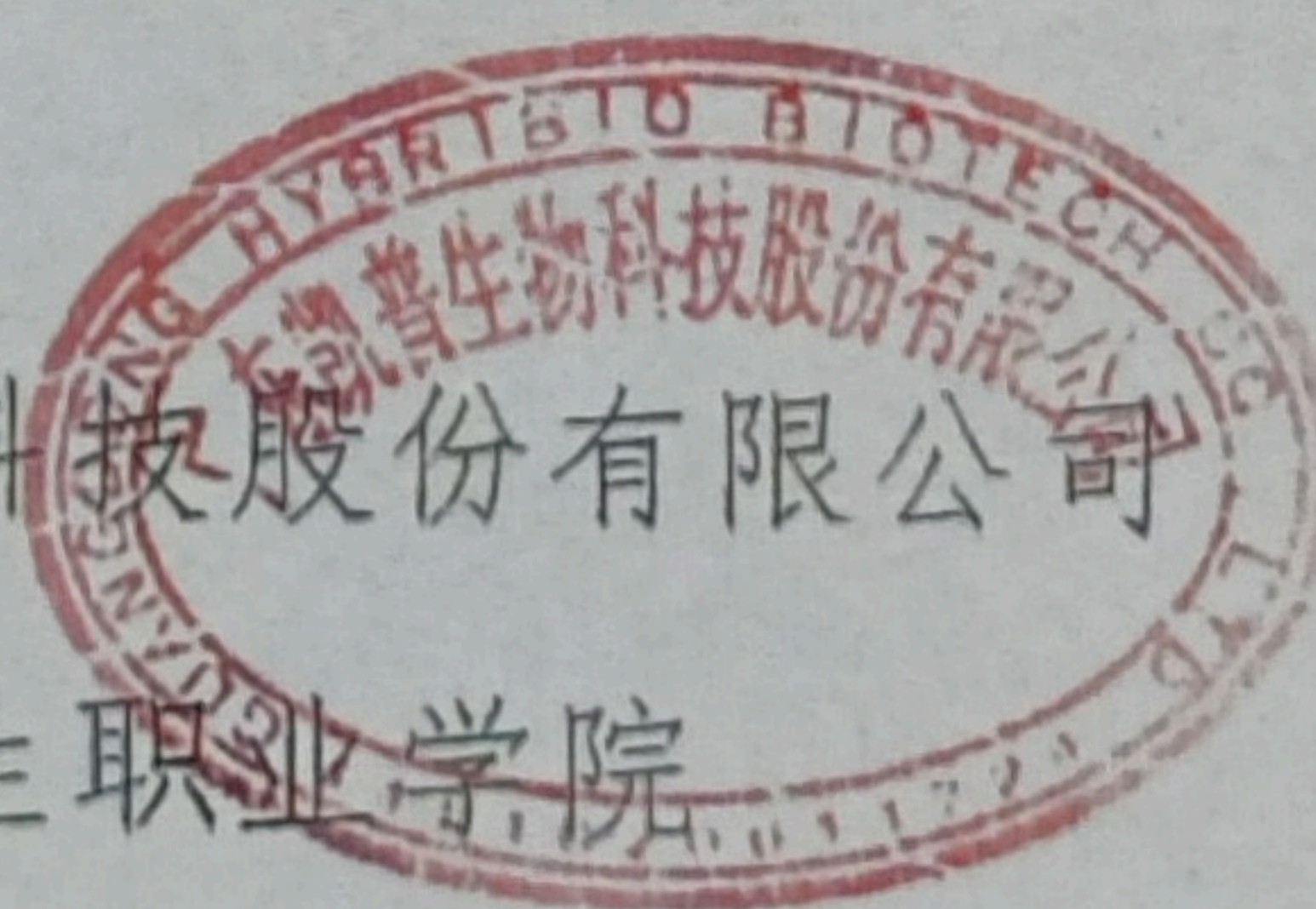
HybriBio 凯普



广东凯普生物科技股份有限公司参与高等
职业教育人才培养年度报告（2023 年度）

广东凯普生物科技股份有限公司

铁岭卫生职业学院



一、企业概况

凯普（股票代码：300639），国内领先核酸分子诊断产品供应商，临床医学专家好伙伴。“核酸 99、核酸 999”十年战略规划：实现国内分子诊断产品基本全覆盖，中国妇幼健康事业推动者。凯普分子诊断产品、第三方医学检验服务、医疗健康管理服务三大业务齐头并进，领跑妇幼大健康领域。

凯普集团现有员工 3000 余人。在集团总裁管乔中先生的统领下，从国内外聘请杨福家院士、郑耀宗院士、孔祥复院长、曾毅院士以及美国耶鲁大学干细胞中心创始主任林海帆院士、美国威斯康辛医学院放射肿瘤系医学物理部教授主任李晓川教授组成了强大的顾问团队；拥有由首席科学家谢龙旭博士带领的，工作在研发及技术支持第一线的 400 多位硕士、博士团队；拥有平均年龄只有 29 岁的内部管理、市场销售、生产等各个岗位充满活力的员工。

约 50 家凯普医学检验中心布局全国，专注妇幼健康、为出生缺陷防控检测提供解决方案和精准服务。自新冠疫情发生以来，公司承担起民族企业的责任，积极参与国家各项抗疫工作，作为国家卫健委指定的新冠战略储备核心力量之一，累计完成新冠病毒核酸检测超 2 亿人份，为打赢疫情防控阻击战做出了重要贡献。凯普新冠检测试剂出口全球 15 个国家和地区，参与国内 31 个市级或地区的新冠核酸筛查行动。

凯普的发展始终以服务国家为目的，优质高效维护国家公共卫生安全。国家的追求，就是凯普的追求。作为有使命、有责任

的民族企业，凯普邀请优秀毕业生，并肩投入生物医药领域前沿探索，为国家的繁荣发展添砖加瓦。



图 1. 凯普医学科学园俯视图

二、企业参与办学总体情况

截至 2022 年 2 月底，凯普集团先后与华南师范大学、暨南大学、汕头大学、西北师范大学、河南师范大学、湖南师范大学、贵州大学、福建农林大学、湖北中医药大学、山东中医药大学、广西医科大学等 50 多所本科院校，铁岭卫生职业学院、广东食品药品职业学院、广州卫生职业技术学院、广东岭南职业技术学院、甘肃卫生职业技术学院、信阳职业技术学院、漳州卫生职业技术学院、湖北中医药高等专科学校等 30 多所专科院校开展校企合作，建立了校企合作关系。

主要合作专业以生物类、医学检验类专业为主，兼顾市场营销、药学、工商管理、财务、人力资源、机械自动化、计算机、文秘等为主。具体合作方向为大学生实践实习基地建设、毕业生

就业、特色专业凯普班（订单班）、师徒制学历提升班合办、研究生（硕士、博士）联合培养、博士后工作站合作、专家资源共享、产业学院共建、科研项目合作、联合实验及科研中心共建、第三方医学检验实验室共建、专业教材编写及论文发表、国家或省重点项目申报等。



图 2. 学生实践学习

三、企业资源投入

（一）人力资源投入

为更好地培养“凯普”班的学生，凯普集团安排邹志远博士为首的 58 名企业导师作为学生的指导教师，为学生们授课。这支高水平的教学团队与院校一起制定人才培养方案和课程标准，参与一线授课，以严谨的教学态度，严格的教学考核，促进了学生快速成长，获得了学生，校方与家长的一致好评。

（二）物力财力资源投入

凯普集团按照公司相关规定，向每位顶岗实习学生按月发放工资以及实习补贴、节日福利，午餐补助，同时为表现突出成绩

优异的学生提供奖学金。凯普主动提供经费支持学生技能大赛、奖励优秀学生等。2023 年恰逢铁岭卫生职业学院建校 50 周年，凯普集团为学校提供了校庆纪念品。



图 3. 同贺铁岭卫生职业学院 50 周年

四、企业参与教育教学改革

（一）参与专业建设与人才培养

自 2016 年起，凯普集团参与铁岭卫生职业学院检验专业建设指导委员会的建设，多年来，依据专业人才培养目标和岗位职业能力特点，凯普集团多次与铁岭卫生职业学院共同设计人才培养方案。人才培养方案是专业培养的核心，在方案中明确了培养学制、年限和招生对象，人才培养的目标及规格，明确了职业领域及就业岗位，明确了 8 门核心课程体系设计思路及实施要求，明确了工作任务与职业能力、实践教学体系，并对公共基础课程、职业平台课程及职业能力课程考核方式及课时分配进行了介绍，明确了学期周数分配，明确了考核方式及保障机制。



图 4. 集团专家加入铁岭卫生职业学院检验专业建设指导委员会

（二）校企协同制订专业教学标准、课程标准和岗位标准

结合凯普实际岗位核心工作任务，秉承校企共商、共编的原则，分析核心岗位所需职业能力、支撑能力的专业课程结构及课程内容，融通课程与岗位，课程与职业资格证，融通课程与技能比赛，融通各类课程有序衔接，编制课程标准、岗位考核标准，积极探索编写专业教学标准 1 份，积极编写工作岗位标准 1 份。

（三）校内实训基地建设

实训基地建设是教学改革、人才培养质量提高的重要环节，是人才培养模式创新得以实现的基础和有效途径。凯普集团与铁岭卫生职业学院积极协商，联合组建深层次的具有特色的实习实训基地，不仅促进人才培养模式探析，提高校企“双师型”研发团队的整体实力，还可供学生、老师和企业员工培训，实现多方共赢，从而促进教学内容与岗位工作内容无缝对接，避免材料和资源浪费，提高学习积极性和岗位责任感。通过校企共建，遵循

科学规划、整合资源、分期建设、整体推进、共建共享的原则，充分利用企业的优质资源，引进企业标准，拟用 3 年时间，在企业建成 1 个供学生、教师学习或锻炼的实训基地。

凯普集团与铁岭卫生职业学院双方秉持优势互补、资源共享、互惠双赢、长期合作和共同发展的原则，推行“学校在企业建立实习基地”与“企业在学校建立在职员工培训基地”的做法，建立起校企合作的物质交流平台，学校根据自身实际能力，为企业提供场地、基础设施和管理措施，企业出让部分资源，校企共同建设校内实训基地，包括临床检验、形态学实训室等，用于满足学校学生、教师，企业职工和铁岭、沈阳从业人员的专业知识和技能培训。

（四）教材建设

立足校企深度合作，准确把握，认真分析企业岗位工作任务对接职业能力、企业文化理念和管理模式，岗位对接课程，整合“双师”资源，全面优化课程结构，确定课程模块，组建课程开发小组，根据企业岗位需求及时调整课程设置，改革教学内容与方法，形成必修课、选修课、特色课相结合的课程体系，校企共同开发企业课程不少于 4 门，活页式教材不少于 1 本，企业员工工作手册不少于 2 本，培训课程不少于 3 部，从而实现校企共同开发教材、课程标准和改革教学方法等。

（五）构建全国医学检验行业产教融合共同体

为充分挖掘和发挥医学检验行业与学校双方的资源与优势，共同推进双方在人才培养、技术攻关、科研合作、技能培训、毕

业生就业等方面的深度合作，凯普集团、郑州大学、信阳职业技术学院牵头，联合全国医学检验行业组织、本科院校、职业院校、科研机构和企业事业单位等共同参与成立“全国医学检验行业产教融合共同体”。2023 年，铁岭卫生职业学院加入“全国医学检验行业产教融合共同体”，成为成员单位之一。

（六）支持举办铁岭卫生职业学院首届“凯普杯”学生检验技能竞赛

铁岭卫生职业学院一直重视学生技能水平的提高，积极深化“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促融”，在全国检验技能竞赛中，多次获得荣誉。在此过程中，凯普集团展现了企业的担当，提供了大力的支持与帮助。2023 年，首届“凯普杯”检验技能大赛在学院成功举办，通过比赛加强了学生技能的培养与训练，促进了学院检验专业教育质量的不断提高。

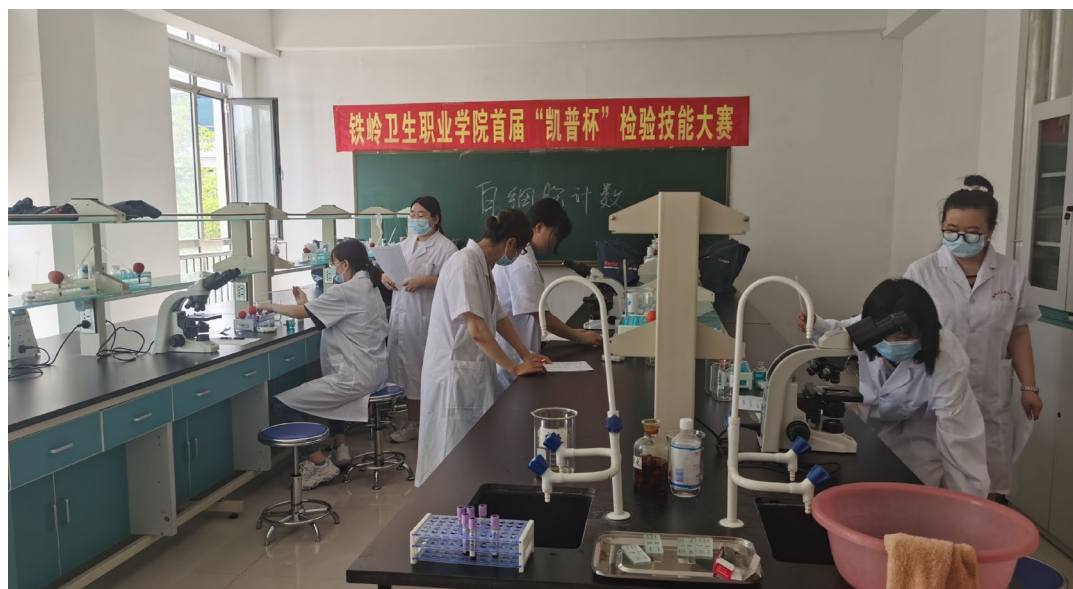


图 5.协助铁岭卫生职业学院举办学生检验技能大赛

五、助推企业发展

铁岭卫生职业学院多年来为凯普集团提供了大量顶岗实习

学生，留用率 85%以上，帮助企业提升了员工技能和素质，减少了人力成本，提高了企业核心竞争力。同时，铁岭卫生职业学院还为企业提供市场研究和调研服务，帮助企业了解市场需求和趋势，优化产品研发和营销策略。

六、问题与展望

凯普集团与铁岭卫生职业学院的合作大大提升了人才培养质量和企业的竞争力，但仍然存在一定的问题：

1. 合作不够深入：目前主要是订单式培养，存在合作范围窄、层次低、合作内容空等问题；

2. 合作的机制不健全：主要是缺乏健全的激励和约束机制；

3. 合作缺乏评价标准和评价体系：对于合作培养的管理水平如何、制度是否健全、课程和实践安排是否合理、研究成果和工作能力如何等需要有一套合理的评价体系。

展望未来，凯普集团将深入挖掘校企合作的深度，加大校企合作的力度，扩大校企合作的广度，为社会和企业培养更多符合实际需求的优秀人才。