



铁岭卫生职业学院

毕业生就业质量年度报告

2023届

铁岭卫生职业学院 编



目 录

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| 学院概况 | I |
| 报告说明 | III |
| 第一章 毕业生就业基本情况..... | 1 |
| 一、规模与结构 | 1 |
| (一) 总体规模 | 1 |
| (二) 结构分布 | 2 |
| 二、毕业去向及落实率 | 6 |
| (一) 总体毕业去向及落实率 | 6 |
| (二) 医药卫生与非医药卫生大类毕业生毕业去向及落实率 | 8 |
| (三) 各系部毕业去向及落实率 | 9 |
| (四) 各专业毕业去向及落实率 | 10 |
| (五) 不同特征群体毕业生毕业去向及落实率 | 12 |
| 三、社会贡献度 | 16 |
| (一) 就业地区 | 16 |
| (二) 就业行业 | 20 |
| (三) 就业职业 | 21 |
| (四) 就业单位 | 22 |
| (五) 医药卫生与非医药卫生大类毕业生社会贡献度 | 23 |
| 四、国内深造情况 | 24 |
| 五、求职过程分析 | 28 |
| (一) 获取信息来源及求职成功途径 | 28 |
| (二) 择业关注因素及求职成功因素 | 29 |
| 六、待就业群体分析 | 30 |
| 第二章 就业创业工作举措..... | 32 |
| 一、强化组织领导，完善工作机制，落实主体责任 | 32 |



| | |
|-----------------------------------|-----------|
| 二、加强调查研究，及时分析研判，动态调整工作目标 | 32 |
| 三、充分解读政策，落实就业岗位，实现多样化就业 | 32 |
| 四、线上线下拓渠道，坚持用心用力，提升就业服务水平 | 33 |
| 五、建立健全回访反馈机制，精准就业统计核查 | 34 |
| 第三章 就业质量相关分析..... | 37 |
| 一、就业机会充分度 | 37 |
| (一) 总体就业机会充分度 | 37 |
| (二) 各系部/专业就业机会充分度 | 38 |
| 二、专业对口度 | 39 |
| (一) 总体专业对口度 | 39 |
| (二) 各系部/专业专业对口度 | 40 |
| 三、工作满意度 | 41 |
| (一) 总体工作满意度 | 41 |
| (二) 各系部/专业工作满意度 | 42 |
| 四、职业期待吻合度 | 43 |
| (一) 总体职业期待吻合度 | 43 |
| (二) 各系部/专业职业期待吻合度 | 44 |
| 五、工作稳定度 | 45 |
| (一) 总体工作稳定度 | 45 |
| (二) 各系部/专业工作稳定度 | 46 |
| 六、医药卫生与非医药卫生大类毕业生就业质量 | 47 |
| (一) 医药卫生与非医药卫生大类毕业生就业质量对比分析 | 47 |
| (二) 从事卫生与非卫生行业毕业生就业质量差异分析 | 47 |
| 第四章 就业发展趋势分析..... | 49 |
| 一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势 | 49 |
| 二、近三年就业地区变化趋势 | 50 |
| 三、近三年就业行业变化趋势 | 51 |



| | |
|---------------------------|-----------|
| 四、近三年就业单位变化趋势 | 52 |
| 第五章 毕业生对学院的评价..... | 54 |
| 一、毕业生对人才培养的评价 | 54 |
| (一) 母校满意度 | 54 |
| (二) 教育教学评价 | 55 |
| (三) 基础能力素质 | 58 |
| 二、毕业生对就业教育/服务的评价 | 60 |
| 三、就业对招生和人才培养的影响 | 61 |
| (一) 毕业生对招生工作的建议 | 61 |
| (二) 毕业生对人才培养的建议 | 62 |
| 第六章 用人单位评价..... | 64 |
| 一、对毕业生的评价 | 64 |
| 二、对学院招聘服务的评价 | 65 |
| 总结与反馈..... | 67 |
| 一、报告结论 | 67 |
| 二、建议反馈 | 68 |
| 三、未来展望 | 68 |



图 表 目 录

| | |
|--|----|
| 图 1- 1 2023 届毕业生男女性别比例 | 1 |
| 表 1- 1 2023 届毕业生系部及专业分布 | 2 |
| 表 1- 2 2023 届毕业生生源结构分布 | 3 |
| 图 1- 2 2023 届毕业生民族结构比例 | 4 |
| 图 1- 3 2023 届毕业生医药卫生与非医药卫生大类毕业生结构比例 | 5 |
| 图 1- 4 2023 届毕业生毕业去向落实率 | 6 |
| 表 1- 3 2023 届毕业生总体毕业去向分布 | 7 |
| 图 1- 5 2023 届医药卫生与非医药卫生大类毕业生毕业去向落实率 | 8 |
| 表 1- 4 2023 届医药卫生与非医药卫生大类毕业生毕业去向分布 | 8 |
| 表 1- 5 2023 届各系部毕业去向落实率分布 | 9 |
| 表 1- 6 2023 届各系部毕业去向分布 | 9 |
| 表 1- 7 2023 届各专业毕业去向落实率分布 | 10 |
| 表 1- 8 2023 届各专业毕业去向分布 | 11 |
| 图 1- 6 2023 届男生与女生毕业生毕业去向落实率分布 | 12 |
| 图 1- 7 2023 届汉族少数民族毕业生毕业去向落实率分布 | 13 |
| 图 1- 8 2023 届省内生源与省外生源毕业生毕业去向落实率分布 | 14 |
| 图 1- 9 2023 届不同性别毕业生毕业去向分布 | 14 |
| 图 1- 10 2023 届不同民族毕业生毕业去向分布 | 15 |
| 图 1- 11 2023 届不同生源地毕业生毕业去向分布 | 15 |
| 图 1- 12 2023 届毕业生主要就业省份分布 | 16 |
| 表 1- 9 2023 届毕业生中西部就业情况 | 17 |
| 图 1- 13 2023 届毕业生省内主要就业城市分布 | 17 |
| 图 1- 14 2023 届省内（上图）、省外（下图）生源毕业生就业情况分布 | 18 |
| 图 1- 15 2023 届毕业生选择就业地的原因分析 | 19 |
| 图 1- 16 2023 届毕业生就业量排名前十的行业分布 | 20 |
| 图 1- 17 2023 届铁岭市就业毕业生就业量排名前十的行业分布 | 20 |



| | |
|---|----|
| 图 1- 18 2023 届毕业生主要就业职业分布 | 21 |
| 图 1- 19 2023 届铁岭市就业毕业生主要就业职业分布 | 21 |
| 图 1- 20 2023 届毕业生主要就业单位性质分布 | 22 |
| 图 1- 21 2023 届铁岭市就业毕业生主要就业职业分布 | 22 |
| 表 1- 10 2023 届医药卫生与非医药卫生大类毕业生社会贡献度对比分析 | 23 |
| 图 1- 22 2023 届毕业生国内升学率 | 24 |
| 图 1- 23 2023 届毕业生选择升学的主要原因 | 25 |
| 图 1- 24 2023 届毕业生升学专业与原专业相关度 | 25 |
| 图 1- 25 2023 届毕业生跨专业升学原因分布 | 26 |
| 表 1- 11 2023 届毕业生各院系升学人数分布 | 26 |
| 表 1- 12 2023 届毕业生主要国内升学院校名单 | 27 |
| 图 1- 26 2023 届毕业生获取招聘信息的来源及求职成功的途径 | 28 |
| 图 1- 27 2023 届毕业生择业关注因素及求职成功因素 | 29 |
| 图 1- 28 尚未落实工作的原因及需提升的就业能力对比图 | 30 |
| 图 3- 1 2023 届毕业生对就业机会的评价 | 37 |
| 表 3- 1 2023 届各系部/专业毕业生对就业机会的评价 | 38 |
| 图 3- 2 2023 届毕业生专业对口度分布 | 39 |
| 表 3- 2 2023 届各系部/专业毕业生专业对口度情况分布 | 40 |
| 图 3- 3 2023 届毕业生对工作满意度的评价 | 41 |
| 表 3- 3 2023 届主要系部毕业生对工作满意度评价 | 42 |
| 图 3- 4 2023 届毕业生职业期待吻合情况分布 | 43 |
| 表 3- 4 2023 届各系部/专业毕业生职业期待吻合度情况分布 | 44 |
| 图 3- 5 2023 届毕业生离职情况分布 | 45 |
| 表 3- 5 2023 届各系部/专业毕业生离职情况分布 | 46 |
| 表 3- 6 2023 届毕业生医药卫生与非医药卫生大类毕业生就业质量对比分析 | 47 |
| 表 3- 7 2023 届毕业生从事卫生与非卫生行业就业质量对比分析 | 47 |
| 图 4- 1 毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化 | 49 |
| 图 4- 2 毕业生就业地区变化趋势 | 50 |



| | |
|--|----|
| 图 4-3 毕业生就业行业变化趋势 | 51 |
| 表 4-4 毕业生就业单位性质变化趋势（前六） | 52 |
| 图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度 | 54 |
| 图 5-2 2023 届毕业生对所学课程的评价 | 55 |
| 图 5-3 2023 届毕业生对任课教师的评价 | 56 |
| 图 5-4 2023 届毕业生对母校学风建设的评价 | 56 |
| 图 5-5 2023 届毕业生对课堂教学的评价 | 57 |
| 图 5-6 2023 届毕业生对实践教学的评价 | 58 |
| 图 5-7 2023 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平 | 59 |
| 图 5-8 2023 届毕业生对学院就业教育/服务的评价 | 60 |
| 图 5-9 2023 届毕业生对学院招生工作的建议 | 61 |
| 图 5-10 2023 届毕业生对学院人才培养工作的建议 | 62 |
| 图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度 | 64 |
| 图 6-2 用人单位对 2023 届毕业生的各项能力素质的满意度评价 | 65 |
| 图 6-3 用人单位对学院招聘服务的满意度 | 66 |
| 图 6-4 用人单位对学院招聘服务工作的建议 | 66 |

学院概况

铁岭卫生职业学院是辽宁省人民政府批准，国家教育部备案的全日制普通高等职业院校。学院前身为创办于 1973 年的铁岭地区卫生学院，1984 年更名为铁岭市卫生学院，2010 年经辽宁省人民政府批准，铁岭市卫生学院升格为铁岭卫生职业学院。

在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，院党委严格落实党建主体责任，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，切实加强和改进思想政治工作，逐步推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，为学院各项工作的开展提供了坚实的思想保证、政治保证和组织保证。

学院位于拥有北方水城之称的铁岭凡河新城教育园区，背靠莲花湖湿地公园，毗邻风景秀美的凤冠山，校区占地面积 14.7 万平方米，总建筑面积 12.9 万平方米，校内建有护理、义齿加工、康复治疗三个省级创新型实训基地和药学、检验、医学基础等六个校级实训中心，总面积 2.6 万平方米；学院拥有教学用计算机 552 台，互联网和校园网覆盖全部教学和管理部门，基本完成数字化校园建设，建有设备齐全的多媒体教室 101 间，教学做一体化教室 32 间，可以直接利用多媒体教学资源库，教学、科研仪器设备总值 3274.13 万元，另外还有 68 家设备先进、技术力量雄厚的医院和企业作为校外实训基地，确保学生实习和实训的需求，学院建有 6945 平方米图书馆，馆藏纸质图书 22.57 万册，折合数字资源量 46.55 万册。学院现有教职工 447 人，专任教师 331 人，其中高级职称人数 118 人，硕士以上学位人数 54 人，“双师型”专任教师 129 人；此外聘请 91 位一线专家和企业大师作为兼职教师。

学院确定了以高职教育为主体的办学层次定位，现设有五系四部，开设护理、助产、药学、中药学、中药制药、药品经营与管理、食品检验与检测技术、中医康复技术、康复治疗技术、医学影像技术、医疗美容技术、医学检验技术、卫生检验与检疫技术、口腔医学技术、眼视光技术 15 个专业，其中包含 2 个省级现



代学徒制示范专业；拥有 10 个教育部“1+x 证书”项目试点，3 个省级卓越专业群建设项目。

学院不断加强内涵建设，注重学生知识、技能、素质协调发展，突出学生实践能力的培养。学院不断加强内控管理，坚持依法从严治校，不断完善教学质量监控和保障体系，确保教育教学质量稳步提高，办学规模日益扩大，现已在全国 17 个省、自治区招生，全日制高在校生 6073 人。学院坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向的办学指导思想。构建了“校企合作、工学结合、知行合一”的人才培养模式。确立了以培养高素质技术技能型医药卫生人才为培养目标。同时，加强就业创业教育，提升大学生就业竞争力，积极开拓就业市场，提高就业指导与服务水平，加强与用人单位的交流与合作，为用人单位和毕业生提供优质服务。

学院坚持“特色立院、质量兴院、管理强院”的办学理念，秉承“天道酬勤人道扶康”的校训，弘扬厚德强技、和谐向上的校风，办学实力和水平逐步提高，社会影响力不断扩大。学院先后获得全国创建“平安校园”示范学院、辽宁省精神文明先进单位、辽宁省高校党建工作成果二等奖、铁岭市名校、铁岭市先进单位等多项荣誉和奖励。



报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学院遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《铁岭卫生职业学院2023届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两方面：

■ 全国高校毕业生就业管理系统

数据统计截止日期为2023年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

■ (第三方数据调查公司（新锦成）)

毕业生调研数据：调研面向全校2023届毕业生，有效问卷回收率为93.63%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：面向学院毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学院就业创业服务工作评价等部分。

注：部分标*学院/专业样本量较小，数据结果仅供参考。

总体概述

01
PART

毕业生规模与结构

2023届毕业生共**1758**人

男生



391

女生



1367

省内生源



1501

省外生源



257

毕业生性别结构

毕业生生源结构

02
PART

毕业去向落实率



03

PART 就业特色

主要单位性质

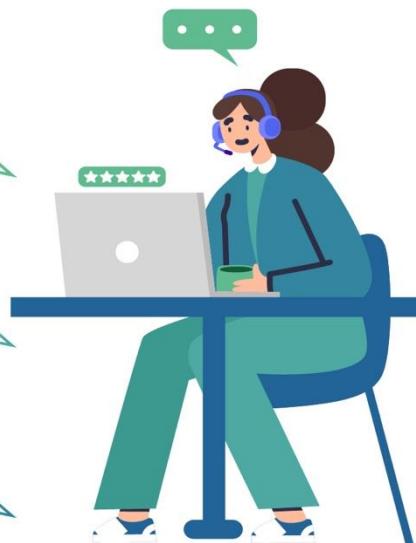
其他企业 46.29%
其他 45.18%
医疗卫生单位 7.50%

主要就业行业

卫生和社会工作 86.91%
批发和零售业 2.62%
居民服务、修理和其他服务业 1.44%

主要就业职业

卫生专业技术人员 51.49%
其他人员 46.04%
其他专业技术人员 0.68%



04

PART 就业地区

● 主要就业省份分布



辽宁省 84.82%
北京市 5.63%
吉林省 2.23%



● 重点战略区域

91



京津冀经济圈

1400



一带一路经济带

49



长江经济带

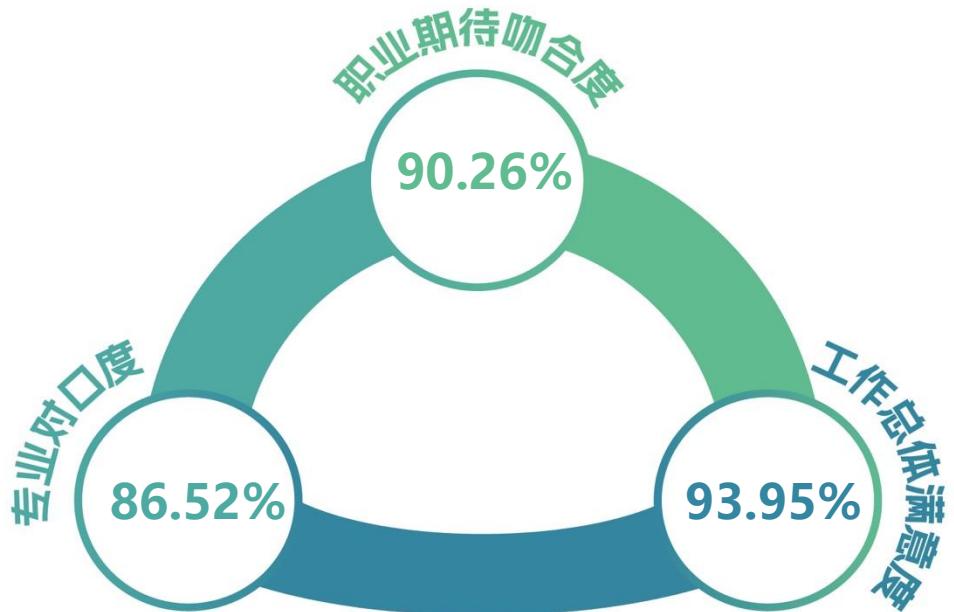
16



粤港澳大湾区

05 PART

就业质量



06 PART

人才培养满意度评价



07 PART

就业教育/服务满意度评价



97.17%

职业资讯与辅导



96.97%

就业手续办理



96.58%

生涯规划/就业
指导课



96.84%

校园招聘/宣讲



96.77%

就业帮扶与推荐



96.97%

学校发布的招聘
信息

第一章

毕业生就业基本情况





第一章 毕业生就业基本情况

一、规模与结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各系部、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学院合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

学院 2023 届毕业生共 1758 人。从性别结构来看，男生 391 人，占毕业生总人数的 22.24%；女生 1367 人，占毕业生总人数的 77.76%。

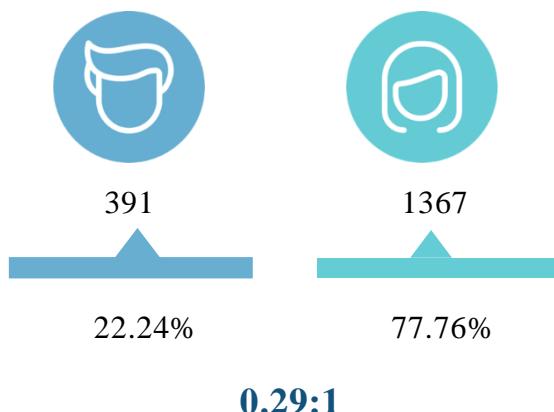


图 1-1 2023 届毕业生男女性别比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



(二) 结构分布

1. 系部专业结构

学院 2023 届毕业生共分布在 6 个系部 15 个专业。其中，人数规模较大的是护理系、康复系和药学系，人数占比分别为 50.91%、14.51% 和 13.77%。

表 1-1 2023 届毕业生系部及专业分布

| 院系 | 专业 | 毕业人数 | 各专业比例 |
|-----------|---------------|------|--------|
| 护理系 | 护理（护理系） | 812 | 46.19% |
| | 助产 | 83 | 4.72% |
| | 小计 | 895 | 50.91% |
| 康复系 | 医学美容技术 | 81 | 4.61% |
| | 医学影像技术 | 71 | 4.04% |
| | 中医康复技术 | 60 | 3.41% |
| | 康复治疗技术 | 43 | 2.45% |
| | 小计 | 255 | 14.51% |
| 药学系 | 药学 | 105 | 5.97% |
| | 中药学 | 65 | 3.70% |
| | 药品经营与管理 | 47 | 2.67% |
| | 食品营养与检测 | 25 | 1.42% |
| | 小计 | 242 | 13.77% |
| 口腔系 | 口腔医学技术 | 124 | 7.05% |
| | 眼视光技术 | 47 | 2.67% |
| | 小计 | 171 | 9.73% |
| 检验系 | 医学检验技术 | 80 | 4.55% |
| | 卫生检验与检疫技术 | 39 | 2.22% |
| | 小计 | 119 | 6.77% |
| 护理（涉外护理）系 | 护理（护理（涉外护理）系） | 76 | 4.32% |
| | 小计 | 76 | 4.32% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理信息系统。



2.生源结构

学院 2023 届毕业生以省内生源为主，共 1501 人，占比为 85.38%；省外生源主要是分布在内蒙古自治区、吉林省和云南省等地。

表 1-2 2023 届毕业生生源结构分布

| 生源地（省） | 毕业人数 | 毕业人数占比 |
|----------|------|--------|
| 辽宁省 | 1501 | 85.38% |
| 内蒙古自治区 | 65 | 3.70% |
| 吉林省 | 49 | 2.79% |
| 云南省 | 28 | 1.59% |
| 黑龙江省 | 28 | 1.59% |
| 贵州省 | 24 | 1.37% |
| 四川省 | 22 | 1.25% |
| 湖南省 | 7 | 0.40% |
| 河南省 | 6 | 0.34% |
| 广东省 | 6 | 0.34% |
| 新疆维吾尔自治区 | 5 | 0.28% |
| 广西壮族自治区 | 3 | 0.17% |
| 江西省 | 3 | 0.17% |
| 甘肃省 | 3 | 0.17% |
| 河北省 | 2 | 0.11% |
| 山东省 | 2 | 0.11% |
| 宁夏回族自治区 | 2 | 0.11% |
| 重庆市 | 1 | 0.06% |
| 安徽省 | 1 | 0.06% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



3. 民族结构

学院 2023 届毕业生分布在 18 个民族。其中，汉族人数最多，达 1306 人，占比为 74.29%。

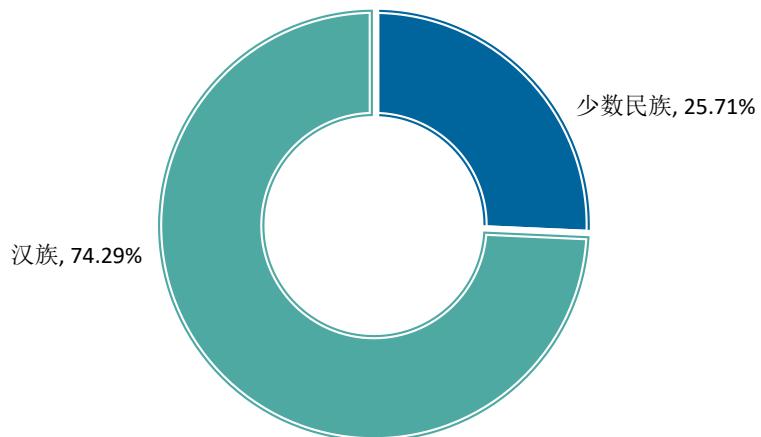


图 1-2 2023 届毕业生民族结构比例

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



4.医药卫生与非医药卫生大类毕业生结构

学院 2023 届毕业生中，医药卫生大类毕业生 1686 人，占比 95.90%，非医药卫生大类毕业生 72 人，占比 4.10%。

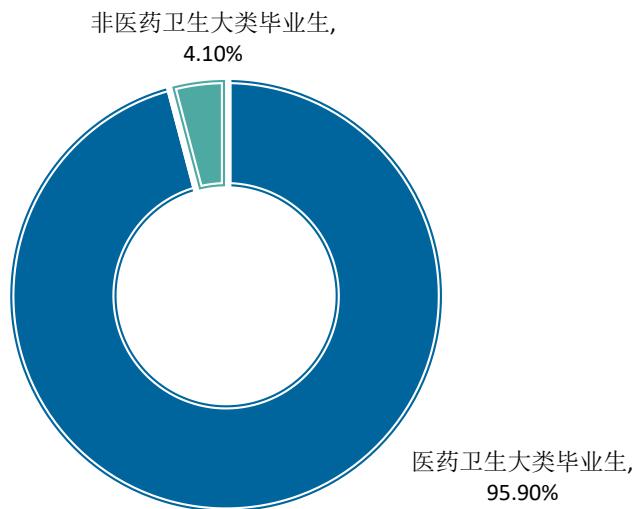


图 1-3 2023 届毕业生医药卫生与非医药卫生大类毕业生结构比例

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



二、毕业去向及落实率

毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。

毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

(一) 总体毕业去向及落实率

1. 总体毕业去向落实率

截止至 2023 年 8 月 31 日，学院 2023 届毕业生毕业去向落实率为 86.92%，基本实现充分就业。

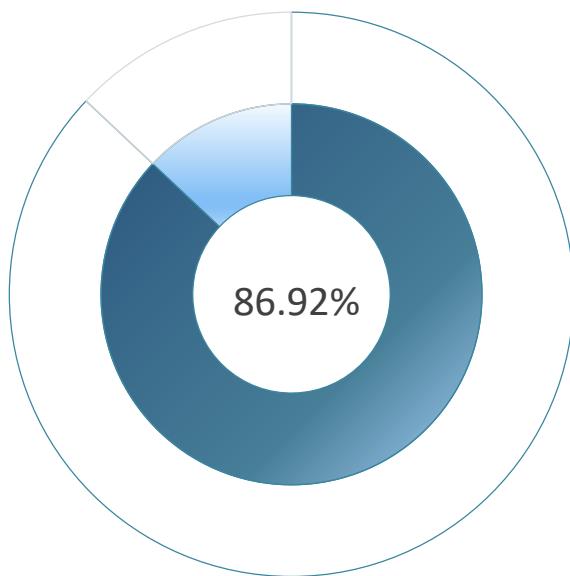


图 1-4 2023 届毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



2. 总体毕业去向¹

从具体毕业去向来看，签就业协议形式就业为毕业生主要去向选择，占比为46.93%；签劳动合同形式就业次之，占比为19.62%。

表 1-3 2023 届毕业生总体毕业去向分布

| 毕业去向合并 | 毕业去向 | 毕业人数 | 毕业人数占比 |
|---------|-----------|------|--------|
| 协议和合同就业 | 签就业协议形式就业 | 825 | 46.93% |
| | 签劳动合同形式就业 | 345 | 19.62% |
| | 应征义务兵 | 11 | 0.63% |
| | 小计 | 1181 | 67.18% |
| 升学 | 升学 | 344 | 19.57% |
| | 小计 | 344 | 19.57% |
| 待就业 | 待就业 | 230 | 13.08% |
| | 小计 | 230 | 13.08% |
| 灵活就业 | 其他录用形式就业 | 3 | 0.17% |
| | 小计 | 3 | 0.17% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

¹协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。



(二) 医药卫生与非医药卫生大类毕业生毕业去向及落实率

1. 医药卫生与非医药卫生大类毕业生毕业落实率

学院 2023 届毕业生中，医药卫生大类毕业生、非医药卫生大类毕业生毕业去向落实率分别为 86.65%、93.06%。

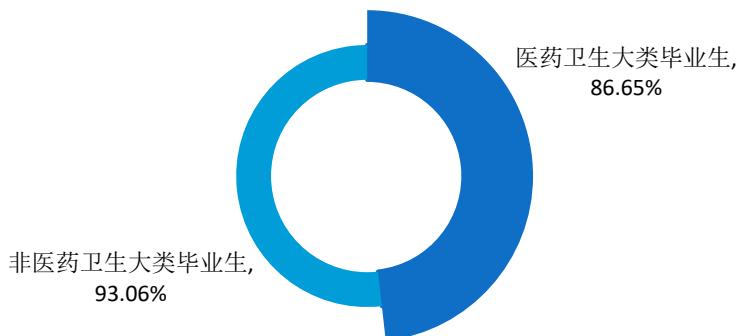


图 1-5 2023 届医药卫生与非医药卫生大类毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 医药卫生与非医药卫生大类毕业生毕业去向

学院 2023 届毕业生中，医药卫生大类毕业生、非医药卫生大类毕业生具体的毕业去向如下图所示。

表 1-4 2023 届医药卫生与非医药卫生大类毕业生毕业去向分布

| 毕业去向合并 | 毕业去向 | 医药卫生大类毕业生 | | 非医药卫生大类毕业生 | |
|---------|-----------|-----------|--------|------------|--------|
| | | 毕业人数 | 毕业人数占比 | 毕业人数 | 毕业人数占比 |
| 协议和合同就业 | 签就业协议形式就业 | 771 | 45.73% | 54 | 75.00% |
| 升学 | 升学 | 333 | 19.75% | 11 | 15.28% |
| 待就业 | 待就业 | 225 | 13.35% | 5 | 6.94% |
| 协议和合同就业 | 签劳动合同形式就业 | 344 | 20.40% | 1 | 1.39% |
| 灵活就业 | 其他录用形式就业 | 2 | 0.12% | 1 | 1.39% |
| 协议和合同就业 | 应征义务兵 | 11 | 0.65% | 0 | 0.00% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。



数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各系部毕业去向及落实率

1.各系部毕业去向落实率

2023届毕业生分布在6个系部，其中毕业去向落实率排名前三的系部为检验系（92.44%）、护理（涉外护理）系（92.11%）、康复系（91.37%）。

表1-5 2023届各系部毕业去向落实率分布

| 院系 | 就业人数 | 毕业人数 | 毕业去向落实率 |
|-----------|------|------|---------|
| 检验系 | 110 | 119 | 92.44% |
| 护理（涉外护理）系 | 70 | 76 | 92.11% |
| 康复系 | 233 | 255 | 91.37% |
| 药学系 | 219 | 242 | 90.50% |
| 口腔系 | 146 | 171 | 85.38% |
| 护理系 | 750 | 895 | 83.80% |

注：因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差；

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2.各系部毕业去向

从具体毕业去向来看，2023届各系部中，康复系“协议和合同就业”（81.57%）的毕业生占比最高；护理（涉外护理）系“升学”（67.11%）的毕业生占比最高，达到67.11%。

表1-6 2023届各系部毕业去向分布

| 院系 | 协议和合同 就业 | 升学 | 灵活 就业 | 自主创业 | 暂不就业 | 待就业 |
|-----------|-------------|--------|----------|-------|-------|--------|
| 康复系 | 81.57% | 9.80% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 8.63% |
| 检验系 | 78.15% | 12.61% | 1.68% | 0.00% | 0.00% | 7.56% |
| 药学系 | 76.86% | 13.22% | 0.41% | 0.00% | 0.00% | 9.50% |
| 口腔系 | 76.61% | 8.77% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 14.62% |
| 护理系 | 60.78% | 23.02% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 16.20% |
| 护理（涉外护理）系 | 25.00% | 67.11% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 7.89% |



注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）各专业毕业去向及落实率

1.各专业毕业去向落实率

学院 2023 届毕业生分布在 15 个专业，其中毕业去向落实率排名前三的专业分别为医学美容技术(97.53%)、中药学(95.38%)、卫生检验与检疫技术(94.87%)。

表 1-7 2023 届各专业毕业去向落实率分布

| 专业 | 就业人数 | 毕业人数 | 毕业去向落实率 |
|---------------|------|------|---------|
| 医学美容技术 | 79 | 81 | 97.53% |
| 中药学 | 62 | 65 | 95.38% |
| 卫生检验与检疫技术 | 37 | 39 | 94.87% |
| 药品经营与管理 | 44 | 47 | 93.62% |
| 康复治疗技术 | 40 | 43 | 93.02% |
| 护理（护理（涉外护理）系） | 70 | 76 | 92.11% |
| 食品营养与检测 | 23 | 25 | 92.00% |
| 医学检验技术 | 73 | 80 | 91.25% |
| 中医康复技术 | 53 | 60 | 88.33% |
| 助产 | 73 | 83 | 87.95% |
| 口腔医学技术 | 108 | 124 | 87.10% |
| 医学影像技术 | 61 | 71 | 85.92% |
| 药学 | 90 | 105 | 85.71% |
| 护理（护理系） | 677 | 812 | 83.37% |
| 眼视光技术 | 38 | 47 | 80.85% |

注：因四舍五入保留两位小数，数据结果可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



2.各专业毕业去向

从具体毕业去向来看，2023届各专业中，中药学专业选择协议和合同就业的毕业生占比最高，达到87.69%；护理（护理（涉外护理）系）专业选择升学的毕业生占比最高，达到67.11%。

表1-8 2023届各专业毕业去向分布

| 专业 | 协议和合同就业 | 升学 | 自主创业 | 灵活就业 | 暂不就业 | 待就业 |
|---------------|---------|--------|-------|-------|-------|--------|
| 中药学 | 87.69% | 7.69% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 4.62% |
| 中医康复技术 | 86.67% | 1.67% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 11.67% |
| 医学美容技术 | 86.42% | 11.11% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 2.47% |
| 康复治疗技术 | 86.05% | 6.98% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 6.98% |
| 药品经营与管理 | 82.98% | 10.64% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 6.38% |
| 卫生检验与检疫技术 | 79.49% | 10.26% | 0.00% | 5.13% | 0.00% | 5.13% |
| 医学检验技术 | 77.50% | 13.75% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 8.75% |
| 口腔医学技术 | 77.42% | 9.68% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 12.90% |
| 眼视光技术 | 74.47% | 6.38% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 19.15% |
| 药学 | 70.48% | 15.24% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 14.29% |
| 医学影像技术 | 69.01% | 16.90% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 14.08% |
| 食品营养与检测 | 64.00% | 24.00% | 0.00% | 4.00% | 0.00% | 8.00% |
| 护理（护理系） | 60.84% | 22.54% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 16.63% |
| 助产 | 60.24% | 27.71% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 12.05% |
| 护理（护理（涉外护理）系） | 25.00% | 67.11% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 7.89% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



（五）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率

1.各不同特征群体毕业生毕业去向落实率

不同特征群体毕业生毕业去向落实率分布如下。学院在开展就业服务相关工作时，可针对不同群体给予重点关注。

从性别结构来看，2023届毕业生中，男生毕业生与女生毕业生的毕业去向落实率分别为82.86%、88.08%。

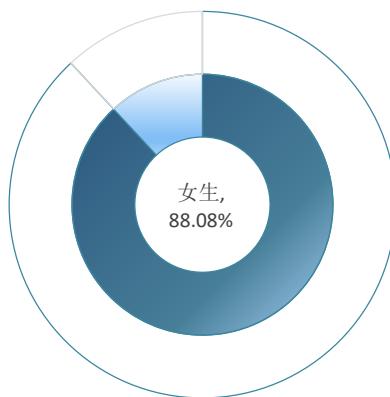
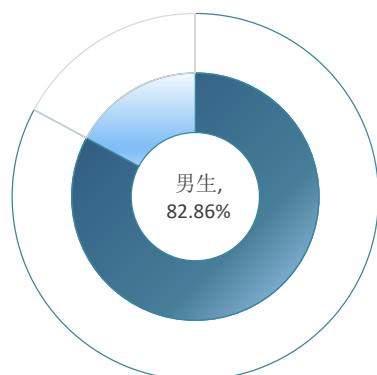


图 1-6 2023届男生与女生毕业生毕业去向落实率分布



从民族结构来看，汉族毕业生与少数民族毕业生的毕业去向落实率分别为 86.37%、88.50%。

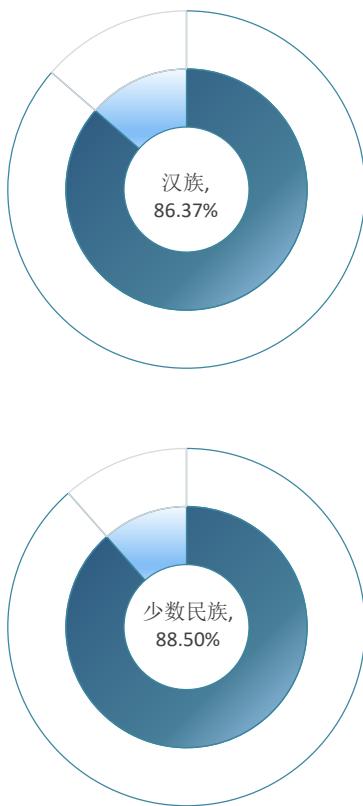
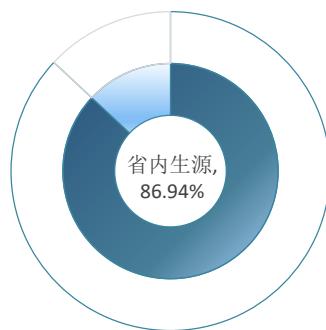


图 1-7 2023 届汉族少数民族毕业生毕业去向落实率分布

从生源地结构来看，省（市）内生源与省（市）外生源毕业生的毕业去向落实率分别为 86.94%、86.77%。



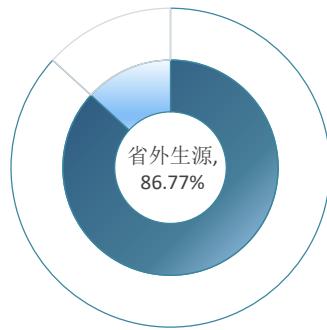


图 1-8 2023 届省内生源与省外生源毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2.各不同特征群体毕业生毕业去向

2023 届各不同特征群体毕业生毕业去向分布如下图所示。

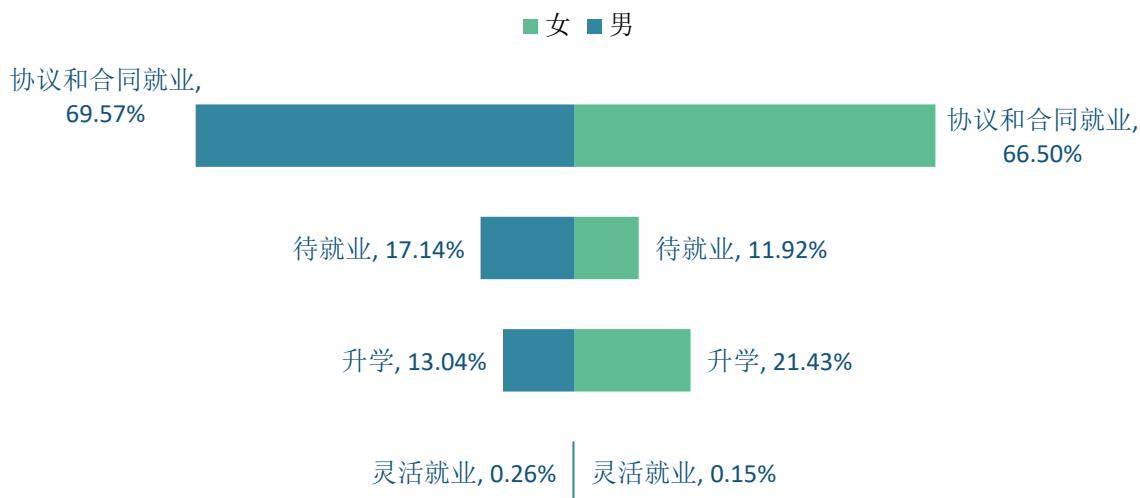


图 1-9 2023 届不同性别毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

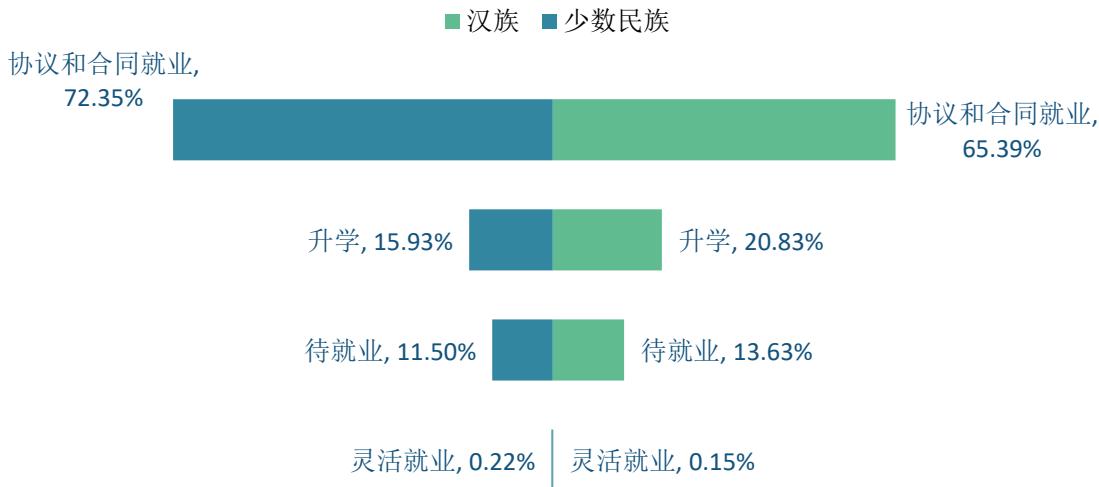


图 1-10 2023 届不同民族毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

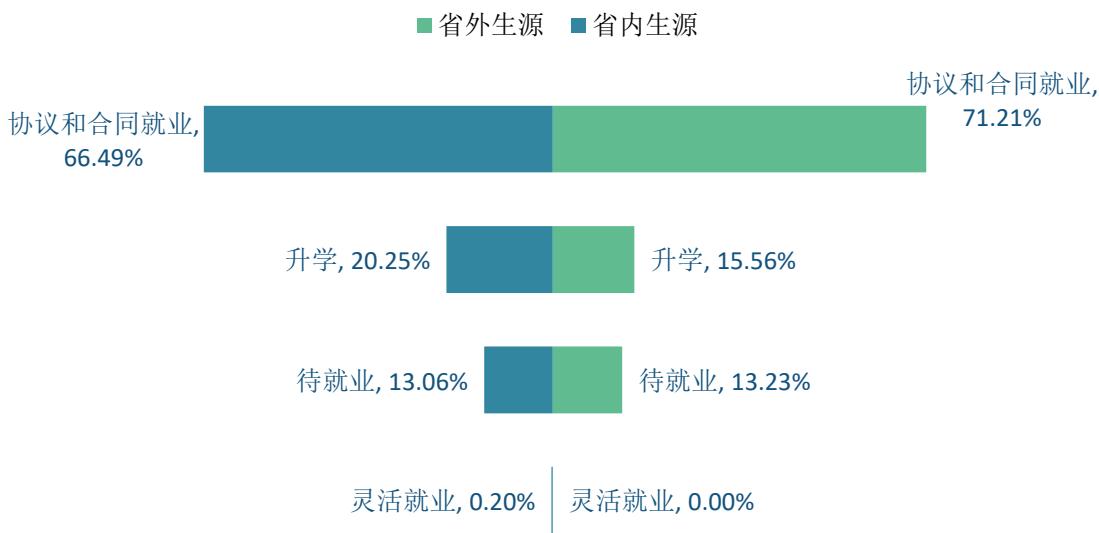


图 1-11 2023 届不同生源地毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



三、社会贡献度²

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。

（一）就业地区

1. 就业省份

学院 2023 届毕业生主要选择在省内就业（84.82%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为北京市（5.63%）和吉林省（2.23%）。

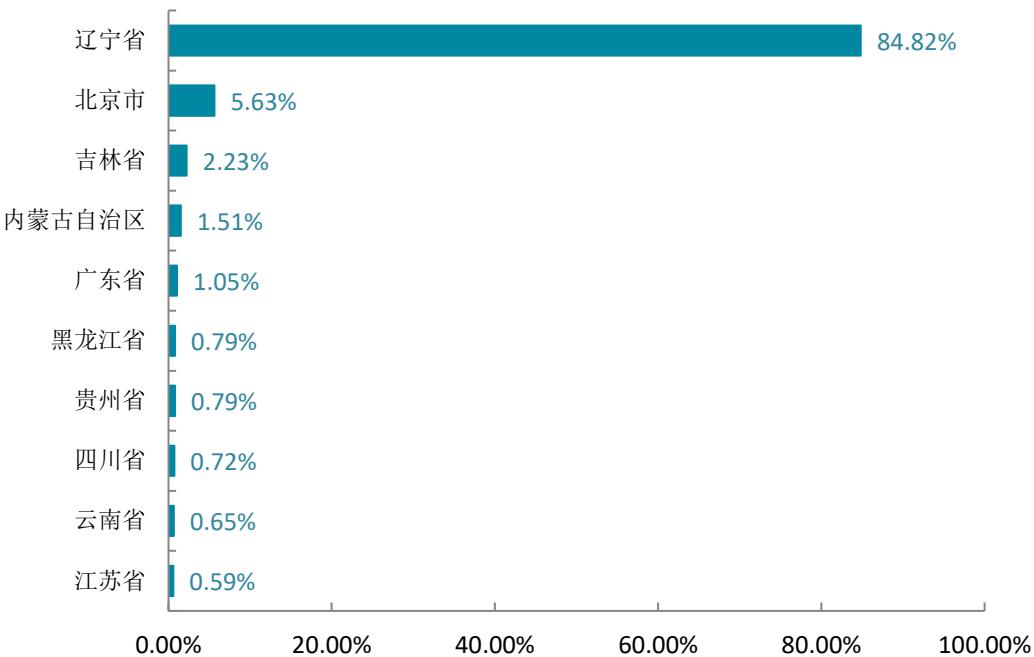


图 1-12 2023 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

²针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）和国内升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学院按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学院按“全国普通高等院校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。



2. 中西部就业情况³

学院 2023 届毕业生选择在中部地区就业共 2 人，占就业总人数的比例为 0.13%；选择在西部地区就业共 59 人，占就业总人数的比例为 3.86%。

表 1-9 2023 届毕业生中西部就业情况

| 四大区域 | 就业人数 | 就业人数占比 |
|------|------|--------|
| 东北地区 | 1342 | 87.83% |
| 东部地区 | 125 | 8.18% |
| 中部地区 | 2 | 0.13% |
| 西部地区 | 59 | 3.86% |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 省内就业城市

在省内就业的毕业生主要流向了铁岭市(46.68%)，其次是沈阳市(22.53%)。

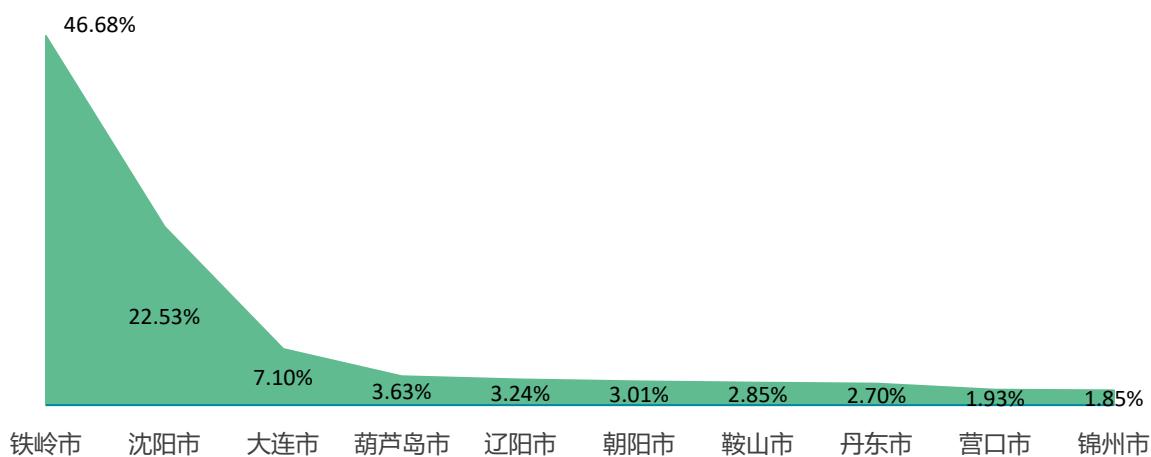


图 1-13 2023 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

³ 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。



4.生源地与就业地区交叉分析

省内生源中, 91.95%选择留在本省就业; 30.60%的省外生源选择在省内就业, 52.46%的省外生源选择回生源地就业。

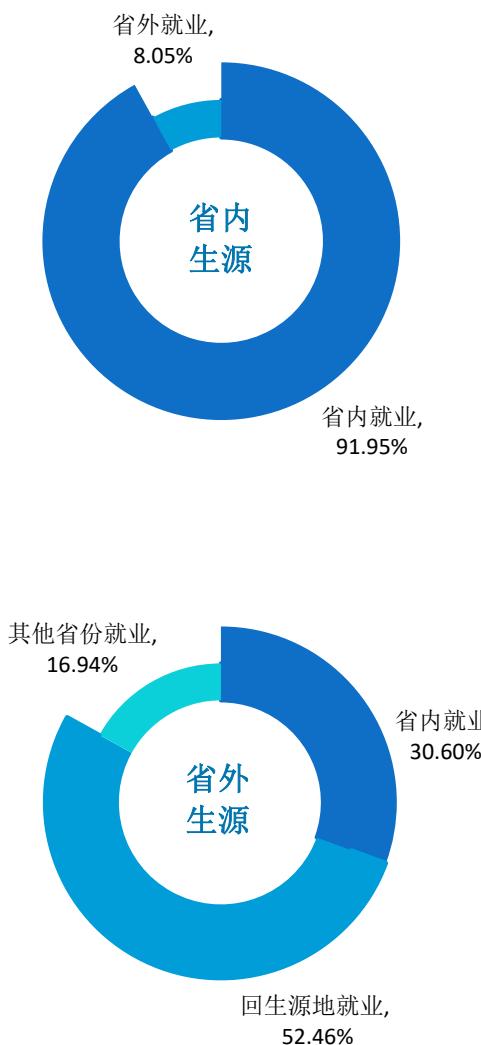


图 1-14 2023 届省内（上图）、省外（下图）生源毕业生就业情况分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



5.毕业生选择就业地区的原因

2023届毕业生选择在就业地的原因主要是在当地碰巧找到理想工作，占比为34.36%；其次是其他，占比为31.05%。

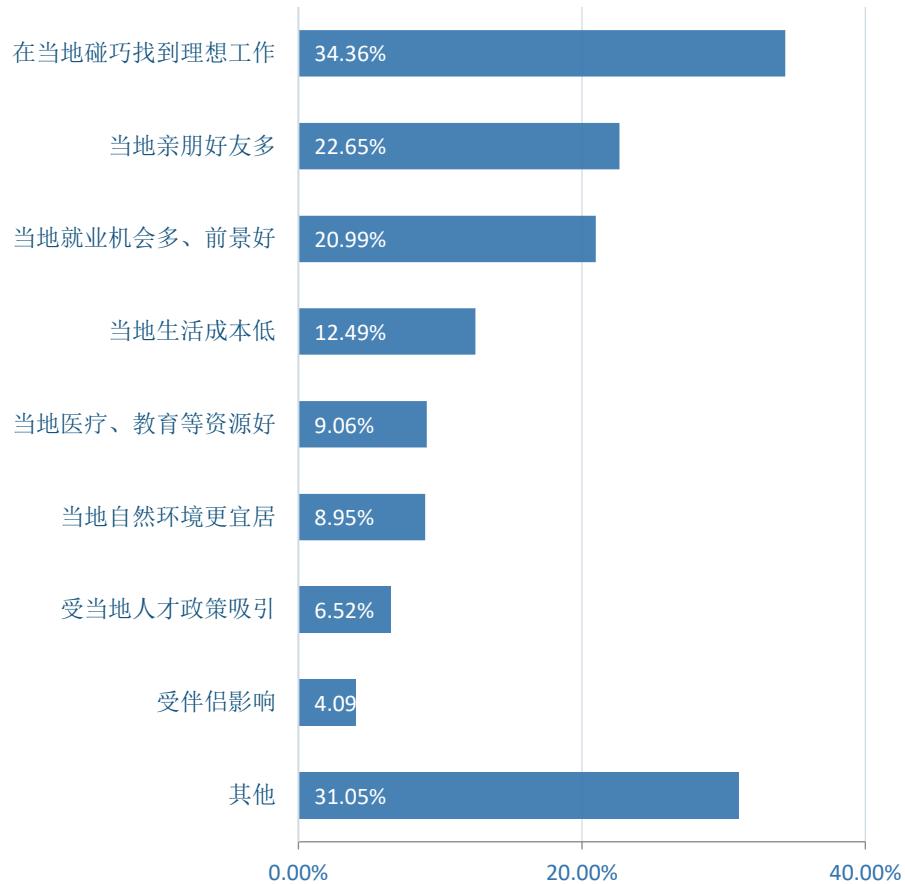


图 1-15 2023 届毕业生选择就业地的原因分析

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



(二) 就业行业

学院 2023 届毕业生就业行业主要集中在卫生和社会工作（86.91%）、批发和零售业（2.62%）。



图 1-16 2023 届毕业生就业量排名前十的行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2023 届就业铁岭市的毕业生就业行业主要集中在卫生和社会工作(86.59%)、军队（4.21%）。

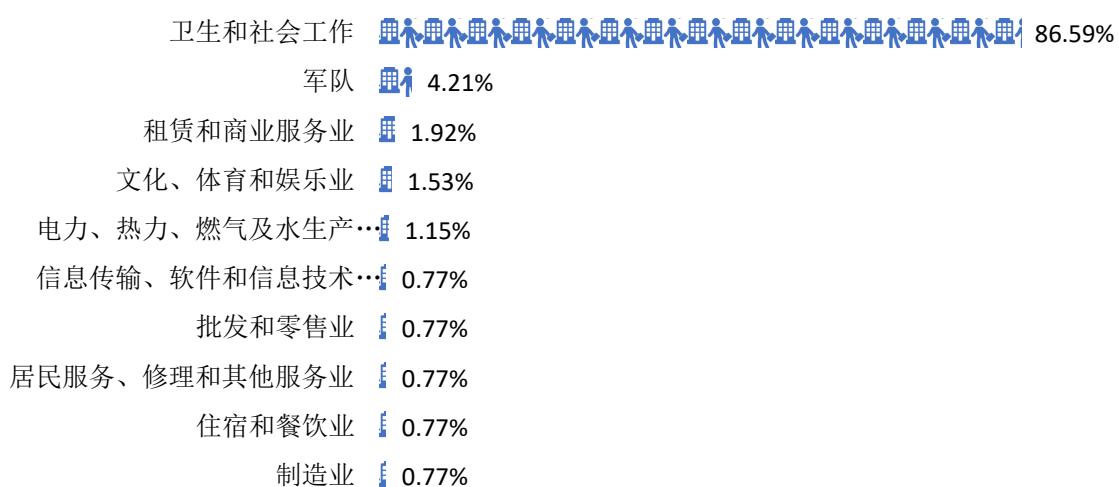


图 1-17 2023 届铁岭市就业毕业生就业量排名前十的行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



(三) 就业职业

学院 2023 届毕业生所从事的职业主要为卫生专业技术人员（51.49%），其次为其他人员（46.04%）。

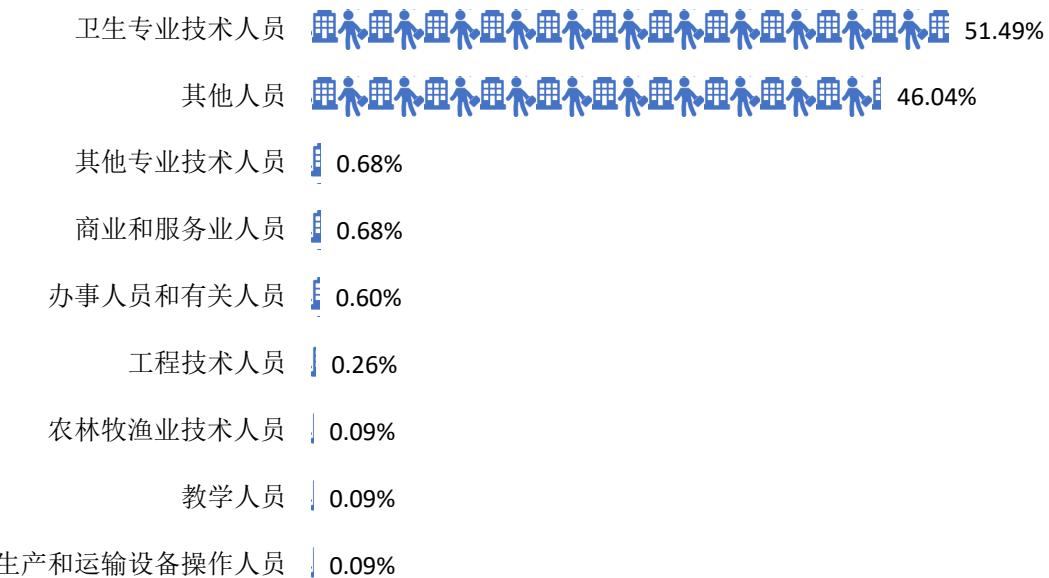


图 1-18 2023 届毕业生主要就业职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2023 届就业铁岭市的毕业生就业职业主要是卫生专业技术人员（66.00%），其次为其他人员（31.60%）。

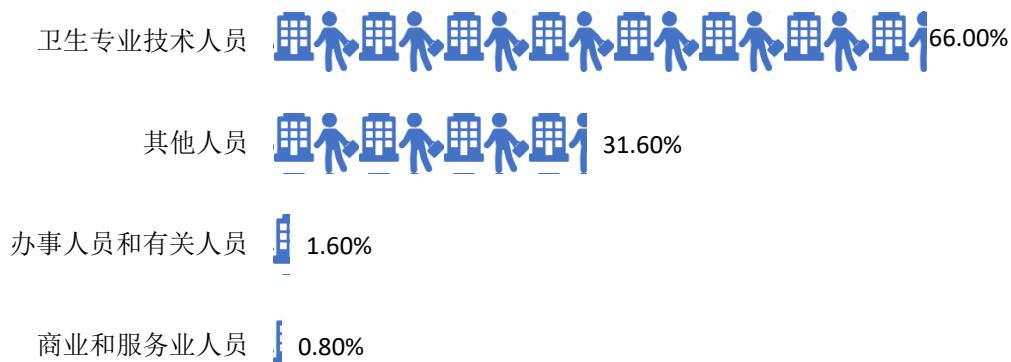


图 1-19 2023 届铁岭市就业毕业生主要就业职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



(四) 就业单位

学院 2023 届毕业生主要流向单位类型为其他企业（46.29%），其次为其他（45.18%）。

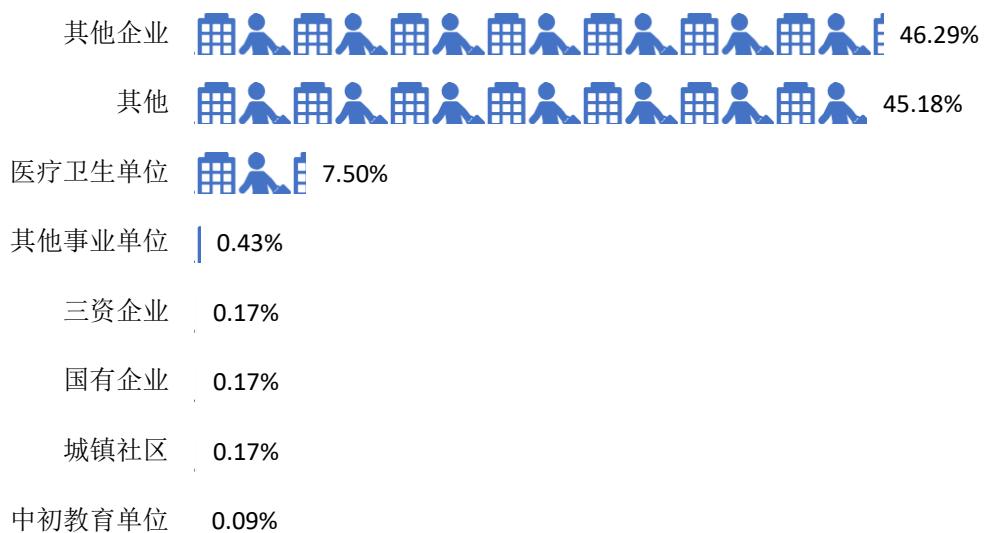


图 1-20 2023 届毕业生主要就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2023 届就业铁岭市的毕业生就业单位类型为其他企业（53.60%），其次为医疗卫生单位（10.80%）。

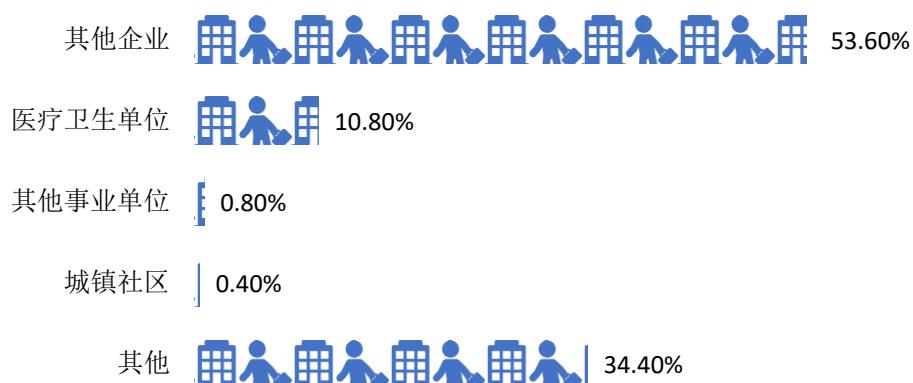


图 1-21 2023 届铁岭市就业毕业生主要就业职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



（五）医药卫生与非医药卫生大类毕业生社会贡献度

地区流向方面，医药卫生大类毕业生、非医药卫生大类毕业生均以省内就业为主。

行业流向方面，医药卫生大类毕业生集中在卫生和社会工作（88.48%），非医药卫生大类毕业生就业行业布局较为多元，主要流向了卫生和社会工作（55.36%）。

职业流向方面，医药卫生大类毕业生集中在卫生专业技术人员（51.39%），非医药卫生大类毕业生集中在卫生专业技术人员（53.57%）。

单位流向方面，医药卫生大类毕业生主要流向了其他企业（48.34%），非医药卫生大类毕业生主要流向了其他（87.50%）。

表 1-10 2023 届医药卫生与非医药卫生大类毕业生社会贡献度对比分析

| 就业流向 | 医药卫生大类毕业生 | 非医药卫生大类毕业生 |
|------|--|--|
| 就业地区 | 辽宁省（84.74%） 北京市（5.54%） 吉林省（2.26%） 内蒙古自治区（1.57%） 内蒙古自治区（1.57%） | 辽宁省（86.57%） 北京市（7.46%） 河北省（1.49%） 吉林省（1.49%） 贵州省（1.49%） |
| 就业行业 | 卫生和社会工作（88.48%） 批发和零售业（2.57%） 居民服务、修理和其他服务业（1.24%） 住宿和餐饮业（1.15%） 军队（0.98%） | 卫生和社会工作（55.36%） 租赁和商业服务业（8.93%） 居民服务、修理和其他服务业（5.36%） 住宿和餐饮业（5.36%） 科学研究和技术服务业（5.36%） |
| 就业职业 | 卫生专业技术人员（51.39%） 其他人员（47.36%） 办事人员和有关人员（0.36%） 商业和服务业人员（0.36%） 其他专业技术人员（0.18%） | 卫生专业技术人员（53.57%） 其他人员（19.64%） 其他专业技术人员（10.71%） 商业和服务业人员（7.14%） 办事人员和有关人员（5.36%） |



| 就业流向 | 医药卫生大类毕业生 | 非医药卫生大类毕业生 |
|------|----------------|----------------|
| 就业岗位 | 其他企业 (48.34%) | 其他 (87.50%) |
| | 其他 (43.06%) | 其他企业 (5.36%) |
| | 医疗卫生单位 (7.61%) | 医疗卫生单位 (5.36%) |
| | 其他事业单位 (0.45%) | 城镇社区 (1.79%) |
| | 三资企业 (0.18%) | 中初教育单位 (0.00%) |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、国内深造情况

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学院可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学院提供或改善相关工作的依据。

1. 国内升学率

2023届选择国内升学的毕业生人数为344人，升学率为19.57%。

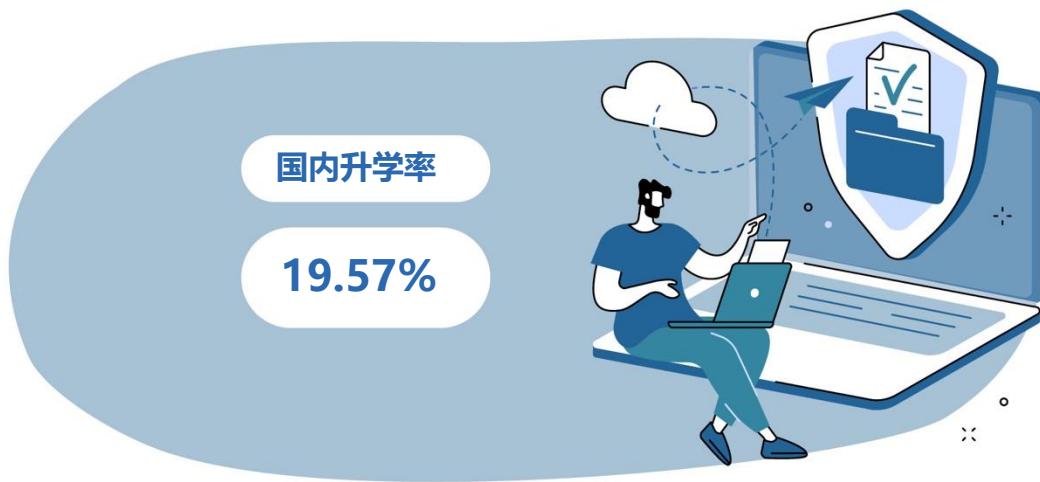


图 1-22 2023 届毕业生国内升学率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



2. 升学原因

2023届毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本,站在更高求职点(55.21%),其次是提高综合素质/能力(19.33%)。

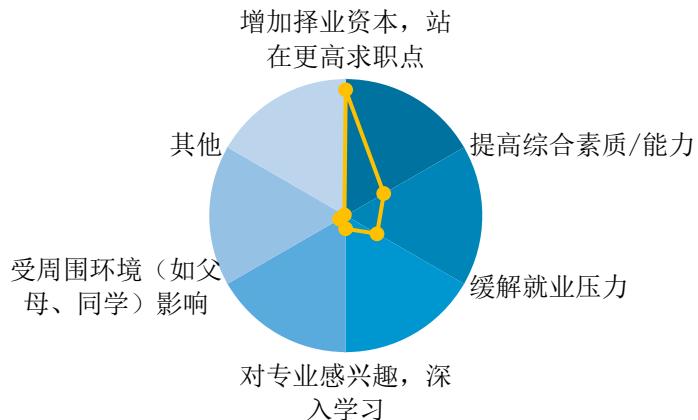


图 1-23 2023 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

3. 升学专业相关度

升学专业相关度为 89.54%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

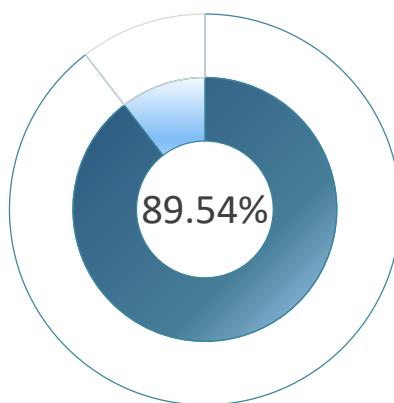


图 1-24 2023 届毕业生升学专业与原专业相关度

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。



4.跨专业升学原因

2023届毕业生跨专业升学原因主要为就业前景好（64.71%），其次是出于个人兴趣（17.65%）。

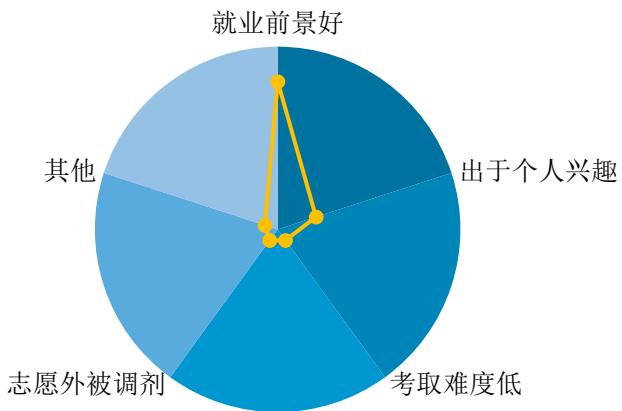


图 1-25 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

5.各系部升学人数

2023届毕业生升学人数为344人，其中“护理系”升学人数较高，人数为195人，其次为“护理（涉外护理）系”，人数为51人。

表 1-11 2023届毕业生各院系升学人数分布

| 系部 | 人数 |
|-----------|-----|
| 护理系 | 195 |
| 护理（涉外护理）系 | 51 |
| 药学系 | 32 |
| 康复系 | 26 |
| 口腔系 | 15 |
| 检验系 | 13 |
| 五年制中专部 | 12 |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



6.国内升学院校名单

毕业生升学院校主要流向了沈阳医学院（150人）、辽宁何氏医学院（79人）、辽东学院（36人）等院校。

表 1-12 2023届毕业生主要国内升学院校名单

| 院校名称 | 人数 |
|----------|-----|
| 沈阳医学院 | 150 |
| 辽宁何氏医学院 | 79 |
| 辽东学院 | 36 |
| 辽宁中医药大学 | 34 |
| 锦州医科大学 | 33 |
| 辽宁科技大学 | 2 |
| 沈阳航空航天大学 | 2 |
| 渤海大学 | 1 |
| 大连东软信息学院 | 1 |
| 大连工业大学 | 1 |
| 大连艺术学院 | 1 |
| 辽宁理工职业大学 | 1 |
| 沈阳工程学院 | 1 |
| 沈阳工学院 | 1 |
| 沈阳工业大学 | 1 |

注： 主要流向院校根据升学人数降序排列，升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息来源及求职成功途径便于学院掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，求职成功因素也有助于学院掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就创业教育和服务的内容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取信息来源及求职成功途径

2023届毕业生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会或学院发布的招聘信息（25.04%），其次是家庭或其他社会关系（20.76%）；毕业生求职成功的途径主要是校园招聘会或学院发布的招聘信息（20.62%）和家庭或其他社会关系（16.39%）。学院可根据实际情况调整就创业信息服务工作，尽可能保障学生求职信息通畅有效。

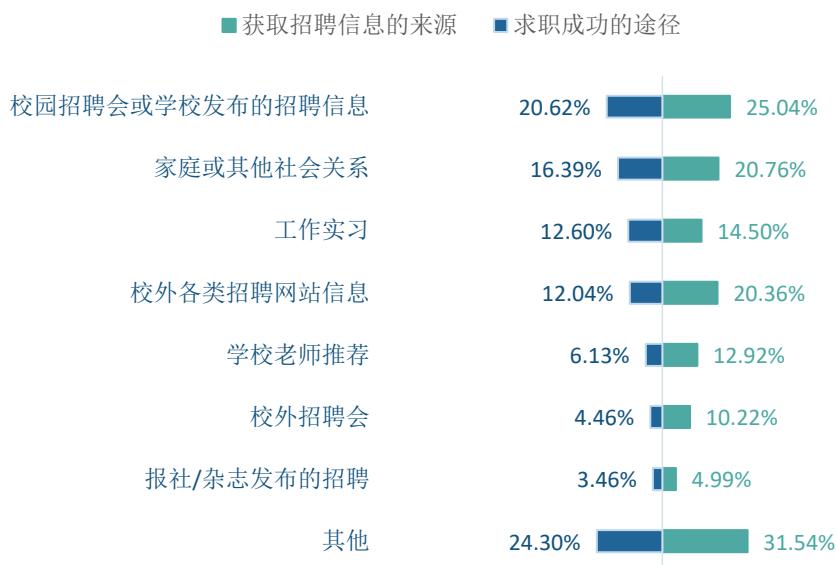


图 1-26 2023 届毕业生获取招聘信息的来源及求职成功的途径

注：“招聘信息来源”为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。



(二) 择业关注因素及求职成功因素

2023届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为个人发展空间（32.22%）。求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（18.23%）。

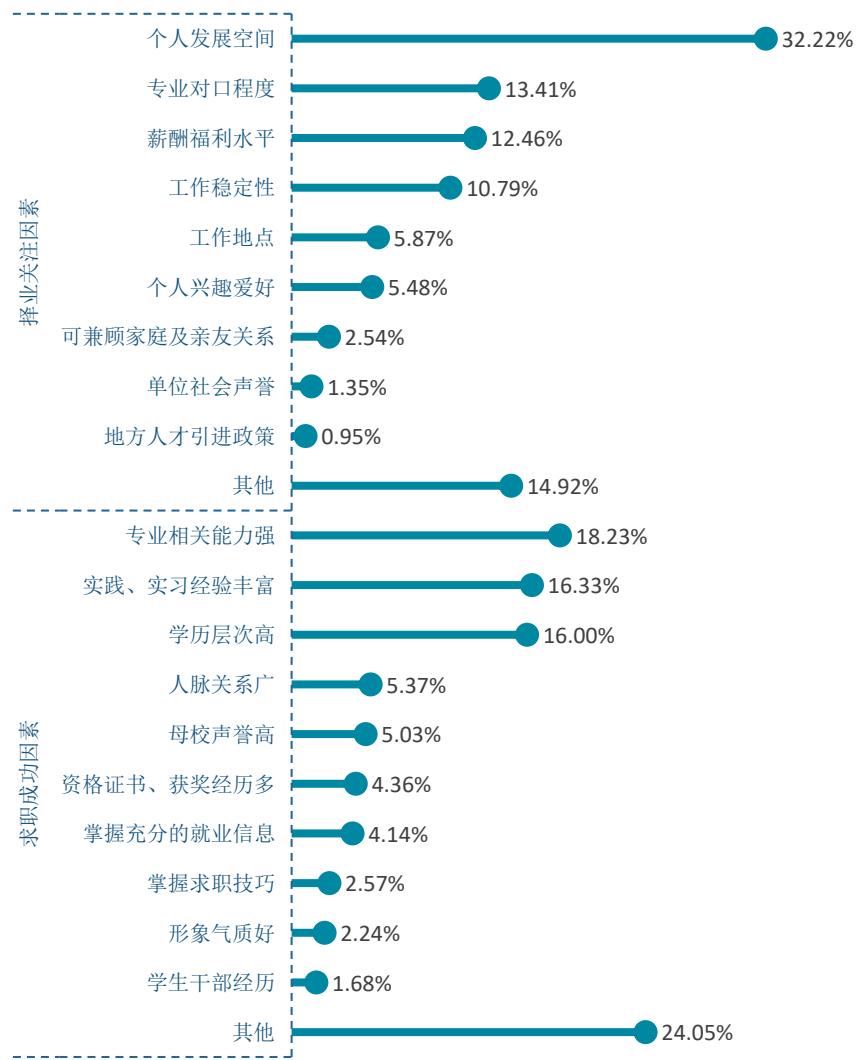


图 1-27 2023 届毕业生择业关注因素及求职成功因素

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



六、待就业群体分析

2023届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为缺乏相关实习、实践经验（27.61%），其次为有工作意向，还在观望（26.99%）。在“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为实习实践经验（38.65%），其次为专业知识（19.02%）。通过调研分析待就业毕业生未就业的原因及需要提升的就业能力，进而可以精准施策，帮助其实现就业；对学院优化完善人才培养方案、调整课程设置、有目的的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

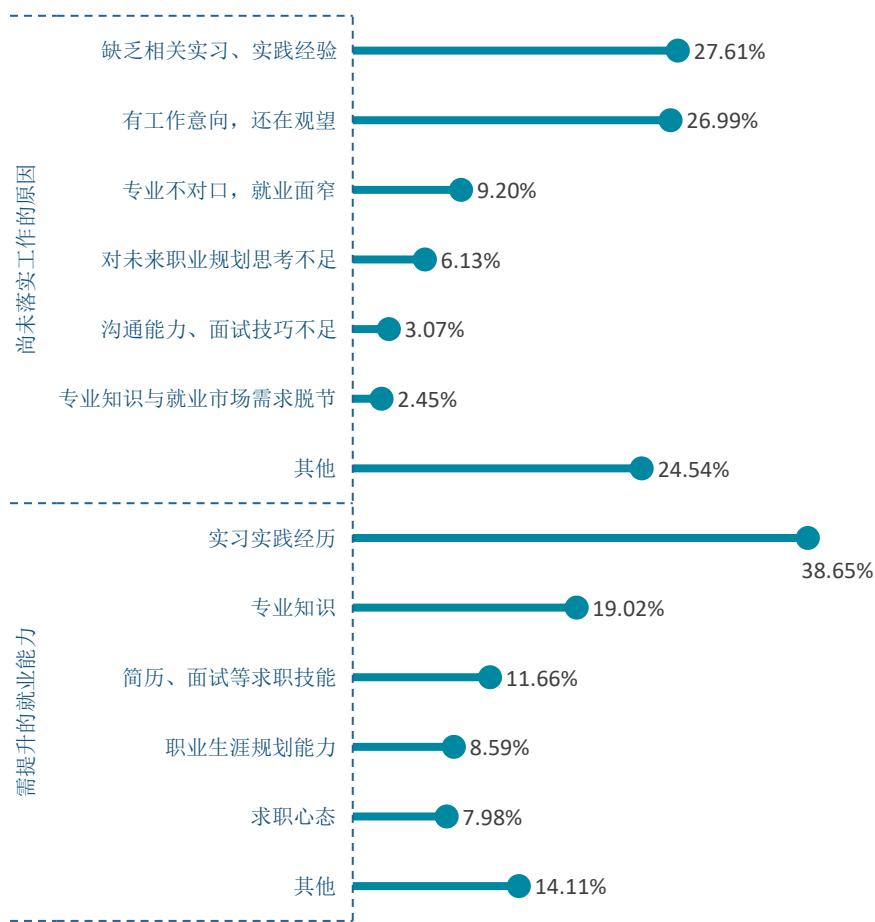


图 1-28 尚未落实工作的原因及需提升的就业能力对比图

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

第二章

就业创业工作举措





第二章 就业创业工作举措

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中全会精神，全面落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的重要部署，进一步夯实学院毕业生就业创业工作基础，促进毕业生实现更高质量和更充分就业，打好毕业生高质量就业攻坚战，我校开展实施了一系列重要举措。现将相关就业工作总结如下：

一、强化组织领导，完善工作机制，落实主体责任

学院实施就业工作“一把手工程”，成立了就业工作领导小组，由党委书记和院长任组长，主管院长任副组长，形成了学院领导包系部、系部领导包专业、系部教师包学生、各职能部门之间相互协调、全员参与的就业工作机制。

认真落实教育部、人社部门关于高校就业工作相关要求，配齐建强就业工作队伍，建立健全工作机制，严格落实就业工作责任制，进一步做到高校就业机构、人员、场地、经费“四到位”要求，加强就业工作队伍职业化、专业化建设。

二、加强调查研究，及时分析研判，动态调整工作目标

进一步加强就业调查研究工作，全方位把控就业形势，及时开展针对性的分析研判工作，在就业工作平台对各项工作进展进行动态监测，根据就业形势和工作中存在的问题及时调整就业工作方案，不断开拓就业创业工作新局面，更好的实现毕业生更充分、更高质量的就业。

三、充分解读政策，落实就业岗位，实现多样化就业

1.深入开展访企拓岗促就业专项行动。依托优质校企合作单位，深挖岗位资源，精准了解用人单位需求，充分发挥专业特色优势，在稳定原有实习就业基



地、继续深化合作的基础上，不断拓展新的实习就业基地，推进实习就业一体化进程，校企联动，增加毕业生在实习单位就业机会。

2.发挥政策性岗位优势，积极引导毕业生参军入伍和到基层就业。通过线上和线下相结合的方式加大国家就业政策、征兵政策、基层就业优惠政策等宣传力度，提高毕业生思想站位，积极引导更多毕业生参军入伍、保家卫国或到中西部地区、东北地区、艰苦边远地区和基层一线就业，扎根到祖国需要的地方。

3.持续推进“开放式”双创人才培养，树立创业典型，鼓励毕业生创新创业。组织双创导师深入校园开展高质量、有针对性的创新创业培训，提升毕业生创新创业能力和技能。树立和深入挖掘大学生创新创业典型，充分发挥榜样示范作用，激发毕业生投身创业的热情和动力。宣传创业扶持政策，对有创业意愿和正在创业的毕业生进行创业指导和跟踪服务。

4.引导毕业生转变就业观念，灵活就业或升学，实现毕业去向多元化。对毕业生去向提前进行摸排，针对有升学意向的毕业生积极开展升学宣传，精准统计录取情况。对毕业去向不明确的毕业生积极做好思想引导，努力转变就业观念，鼓励毕业生先就业，再择业。

5.申报院校类见习单位，开发更适合毕业学年的毕业生就业岗位，增加就业见习机会，提升就业能力。

四、线上线下拓渠道，坚持用心用力，提升就业服务水平

1.发挥校园招聘主渠道作用，配合网络校园招聘平台，实现线上线下联动，共同拓宽毕业生就业渠道。

以校园就业市场为主体，充分发挥专职就业工作队伍和教职工、校友等各方面积极性，拓展岗位信息来源，广泛搭建毕业生和用人单位之间的交流平台，举办毕业生大型就业双选会，更好的满足毕业生和用人单位需求，进一步保障毕业生就业的稳定性。



利用“24365校园网络招聘服务”平台、学院就业网站、网络校园招聘平台等，积极开展网络招聘服务，协同推进就业信息联通共享，推动校内校外就业资源开发，进一步保障毕业生传递就业信息的时效性。

2.健全毕业生帮扶机制，建立和完善毕业生信息台账，精细化指导帮扶重点群体。

对困难家庭毕业生、少数民族毕业生进行摸底排查，制定帮扶政策。

建立困难毕业生就业工作台账，开通就业绿色通道，一对一掌握毕业生实际情况，精准提供三次以上岗位对接；指导困难家庭学生申请一次性求职创业补贴，缓解求职创业经济压力；组织参加“宏志助航计划”，帮助他们提高综合素质和就业能力。

对少数民族毕业生进行精细化管理与服务，对少数民族毕业生的思想状况、个人发展进行动态指导和帮扶，将帮扶与激励上进、提升综合能力结合起来，鼓励毕业生奋斗自强，认真学习，增长才干，努力实现就业。

3.健全就业服务体系，提升毕业生就业服务水平

从建立健全就业育人支持体系入手，提升思政教育与就业服务的结合度，通过入学教育、课程思政等多种方式，引导毕业生树立正确的就业观和择业观，作出适合自己的职业选择。

健全专业见习和实习制度，将实习实践作为促进就业的重要举措，实现实习与就业“无缝衔接”，推动更多毕业生通过见习、实习顺利就业。

建立“从毕业生求职、面试、入职到职后发展”的全链条就业服务指导体系，重点关注毕业生在求职面试过程中的权益保护问题，加强诚信和安全教育，积极营造平等的就业环境，鼓励毕业生在合法权益受到侵犯时及时维护自身权利。

做好离校未就业毕业生不断线服务，通过多种方式为离校未就业毕业生提供岗位筛选、定向推送等就业服务，帮助毕业生准确了解就业市场需求，尽快实现就业。

五、建立健全回访反馈机制，精准就业统计核查



完善就业工作督查、通报、约谈、问责机制，严格执行就业工作“四不准”规定，确保就业统计数据真实准确。对毕业生和用人单位进行就业跟踪调查，开展就业质量分析和就业综合评价，化解毕业生就业难题，实现毕业生充分高质就业。

第三章

就业质量相关分析





第三章 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学院改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、就业机会充分度

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。

（一）总体就业机会充分度⁴

48.49%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，11.37%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-1 2023 届毕业生对就业机会的评价

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁴注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。



(二) 各系部/专业就业机会充分度

分系部来看，2023届毕业生认为就业机会“较多”的系部排名前三的是检验系（60.71%）、康复系（50.22%）、护理系（49.86%）；分专业来看，毕业生认为就业机会“较多”的专业排名前三的是医学美容技术（76.25%）、医学检验技术（60.81%）、卫生检验与检疫技术（60.53%）。

表 3-1 2023届各系部/专业毕业生对就业机会的评价

| 系部 | 专业 | 较多 | 一般 | 较少 |
|-----------|---------------|--------|--------|--------|
| 检验系 | 医学检验技术 | 60.81% | 29.73% | 9.46% |
| | 卫生检验与检疫技术 | 60.53% | 18.42% | 21.05% |
| | 小计 | 60.71% | 25.89% | 13.39% |
| 康复系 | 医学美容技术 | 76.25% | 17.50% | 6.25% |
| | 康复治疗技术 | 55.88% | 26.47% | 17.65% |
| | 中医康复技术 | 36.17% | 42.55% | 21.28% |
| | 医学影像技术 | 25.00% | 53.13% | 21.88% |
| | 小计 | 50.22% | 34.22% | 15.56% |
| 护理系 | 护理（护理系） | 51.07% | 39.57% | 9.36% |
| | 助产 | 39.74% | 52.56% | 7.69% |
| | 小计 | 49.86% | 40.96% | 9.18% |
| 护理（涉外护理）系 | 护理（护理（涉外护理）系） | 45.00% | 48.33% | 6.67% |
| | 小计 | 45.00% | 48.33% | 6.67% |
| 药学系 | 食品营养与检测 | 56.52% | 21.74% | 21.74% |
| | 中药学 | 43.86% | 47.37% | 8.77% |
| | 药学 | 42.71% | 47.92% | 9.38% |
| | 药品经营与管理 | 34.88% | 51.16% | 13.95% |
| | 小计 | 42.92% | 45.66% | 11.42% |
| 口腔系 | 口腔医学技术 | 39.81% | 43.52% | 16.67% |
| | 眼视光技术 | 39.02% | 46.34% | 14.63% |
| | 小计 | 39.60% | 44.30% | 16.11% |

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。



二、专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

（一）总体专业对口度⁵

2023届毕业生的总体专业对口度为86.52%。

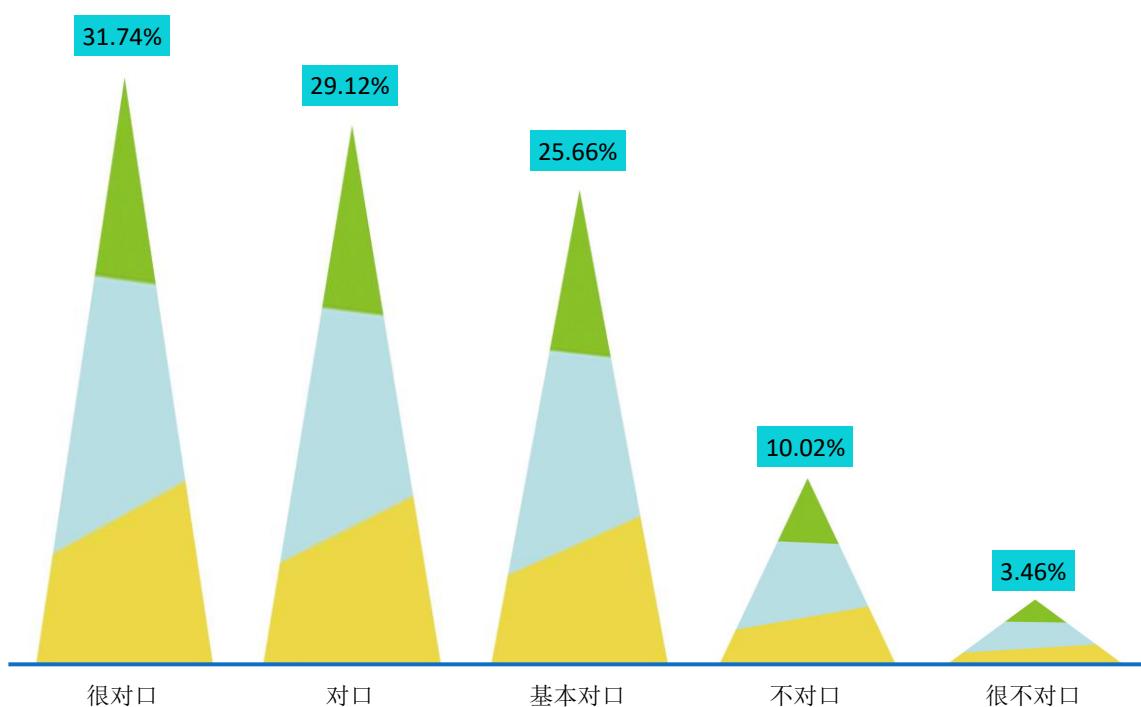


图3-2 2023届毕业生专业对口度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

⁵注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。



(二) 各系部/专业专业对口度

分系部来看，2023届毕业生专业对口度排名前三的系部主要是检验系（95.77%）、护理系（88.83%）、康复系（85.12%）；分专业来看，排名前三的专业主要是医学检验技术（100.00%）、医学美容技术（91.30%）、护理（护理系）（90.05%）。

表 3-2 2023届各系部/专业毕业生专业对口度情况分布

| 系部 | 专业 | 专业对口度 |
|-----------|---------------|---------|
| 检验系 | 医学检验技术 | 100.00% |
| | 卫生检验与检疫技术 | 85.71% |
| | 小计 | 95.77% |
| 护理系 | 护理（护理系） | 90.05% |
| | 助产 | 74.19% |
| | 小计 | 88.83% |
| 康复系 | 医学美容技术 | 91.30% |
| | 康复治疗技术 | 87.50% |
| | 医学影像技术 | 85.29% |
| | 中医康复技术 | 78.13% |
| | 小计 | 85.12% |
| 口腔系 | 眼视光技术 | 82.76% |
| | 口腔医学技术 | 81.71% |
| | 小计 | 81.98% |
| 药学系 | 药学 | 86.27% |
| | 中药学 | 83.33% |
| | 药品经营与管理 | 79.31% |
| | 食品营养与检测 | 57.14% |
| | 小计 | 80.51% |
| 护理（涉外护理）系 | 护理（护理（涉外护理）系） | 71.43% |
| | 小计 | 71.43% |

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。



三、工作满意度⁶

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学院宣传就业形势提供了依据。

（一）总体工作满意度

学院 2023 届毕业生对目前工作总的满意度为 93.95%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 93.58%、90.65%、83.27%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

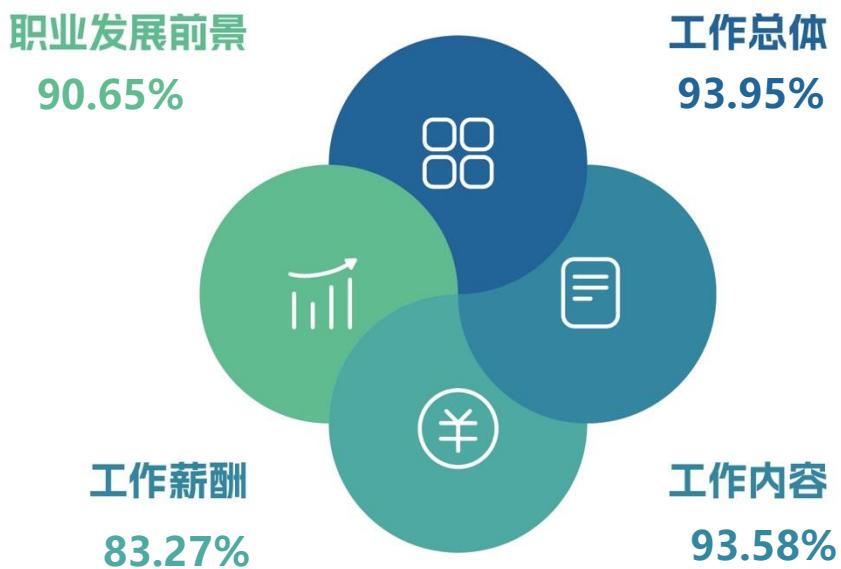


图 3-3 2023 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

⁶ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。



(二) 各系部/专业工作满意度

分系部来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为检验系(97.26%)、康复系(95.83%)、检验系(93.15%)、检验系(95.89%)；分专业来看，工作总体、工作内容、工作薪酬、职业发展前景满意度最高的分别为医学美容技术(100.00%)、康复治疗技术(96.88%)、医学美容技术(100.00%)、医学检验技术(98.08%)。

表 3-3 2023 届主要系部毕业生对工作满意度评价

| 系部 | 专业 | 工作 内容 | 工作 薪酬 | 职业 发展 前景 | 工作 总体 |
|-----------|---------------|----------|----------|----------------|----------|
| 检验系 | 卫生检验与检疫技术 | 90.48% | 90.48% | 90.48% | 100.00% |
| | 医学检验技术 | 96.15% | 94.23% | 98.08% | 96.15% |
| | 小计 | 94.52% | 93.15% | 95.89% | 97.26% |
| 康复系 | 医学美容技术 | 95.45% | 100.00% | 95.45% | 100.00% |
| | 康复治疗技术 | 96.88% | 84.38% | 90.63% | 96.88% |
| | 中医康复技术 | 94.74% | 83.78% | 89.47% | 94.74% |
| | 医学影像技术 | 96.43% | 92.86% | 85.71% | 92.86% |
| | 小计 | 95.83% | 89.08% | 90.00% | 95.83% |
| 护理系 | 护理(护理系) | 94.07% | 82.50% | 91.69% | 94.12% |
| | 助产 | 88.46% | 71.43% | 88.00% | 92.31% |
| | 小计 | 93.68% | 81.70% | 91.44% | 93.99% |
| 药学系 | 药学 | 96.08% | 90.00% | 92.00% | 96.08% |
| | 食品营养与检测 | 93.75% | 81.25% | 93.33% | 93.33% |
| | 中药学 | 89.29% | 82.76% | 85.71% | 92.86% |
| | 药品经营与管理 | 90.32% | 80.65% | 83.33% | 87.10% |
| | 小计 | 92.86% | 84.92% | 88.62% | 92.80% |
| 口腔系 | 眼视光技术 | 96.55% | 79.31% | 96.43% | 96.55% |
| | 口腔医学技术 | 91.67% | 73.49% | 87.80% | 90.36% |
| | 小计 | 92.92% | 75.00% | 90.00% | 91.96% |
| 护理(涉外护理)系 | 护理(护理(涉外护理)系) | 76.92% | 76.92% | 69.23% | 84.62% |

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。



四、职业期待吻合度

职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学院可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

（一）总体职业期待吻合度⁷

2023届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为90.26%，其中“很符合”占比为30.94%，“符合”占比为23.63%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

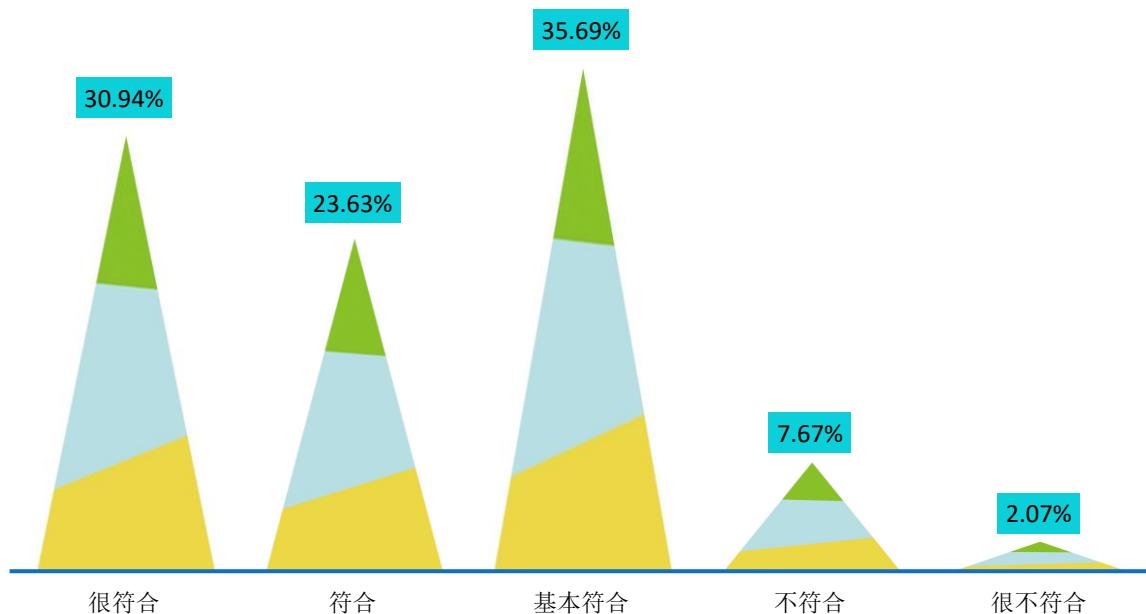


图 3-4 2023 届毕业生职业期待吻合情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

⁷注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。



(二) 各系部/专业职业期待吻合度

职业期待吻合度相对较高的系部为检验系（97.18%）、康复系（95.83%）、护理系（91.73%）等。

表 3-4 2023 届各系部/专业毕业生职业期待吻合度情况分布

| 系部 | 专业 | 职业期待吻合度 |
|-----------|---------------|---------|
| 检验系 | 医学检验技术 | 100.00% |
| | 卫生检验与检疫技术 | 90.48% |
| | 小计 | 97.18% |
| 康复系 | 医学美容技术 | 100.00% |
| | 康复治疗技术 | 100.00% |
| | 中医康复技术 | 96.77% |
| | 医学影像技术 | 87.88% |
| | 小计 | 95.83% |
| 护理系 | 护理（护理系） | 92.72% |
| | 助产 | 80.00% |
| | 小计 | 91.73% |
| 药学系 | 药学 | 90.00% |
| | 中药学 | 89.29% |
| | 食品营养与检测 | 83.33% |
| | 药品经营与管理 | 74.19% |
| | 小计 | 85.12% |
| 口腔系 | 眼视光技术 | 92.59% |
| | 口腔医学技术 | 79.01% |
| | 小计 | 82.41% |
| 护理（涉外护理）系 | 护理（护理（涉外护理）系） | 71.43% |
| | 小计 | 71.43% |

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



五、工作稳定性

工作稳定性反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学院掌握毕业生离校后的职业发展情况。

（一）总体工作稳定性

学院 2023 届毕业生的稳定性为 71.92%，离职次数集中在 1 次（18.21%）。

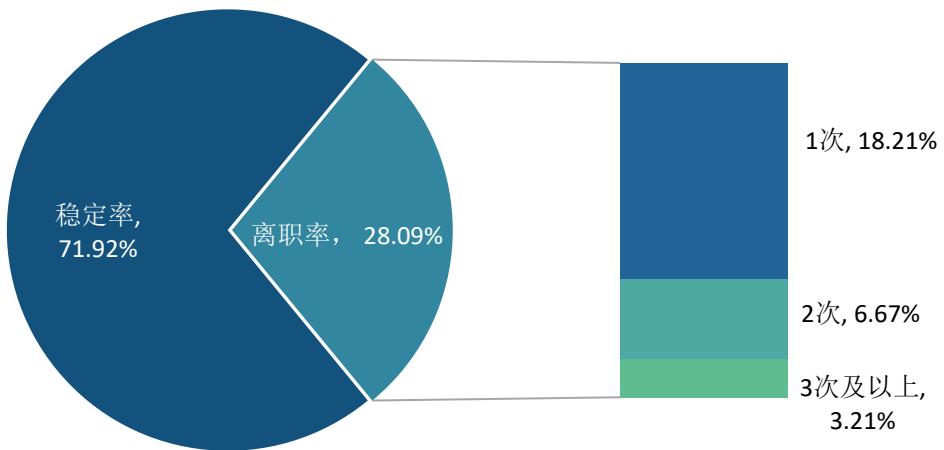


图 3-5 2023 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



(二) 各系部/专业工作稳定度

分系部来看，2023届毕业生工作稳定度排名前三的分别为护理（涉外护理）系（80.00%）、康复系（79.05%）、护理系（72.85%），代表其离职率相对较低；分专业来看，毕业生工作稳定度排名前三的分别是康复治疗技术（86.21%）、眼视光技术（82.76%）、助产（82.61%），表明这几个专业毕业生的离职率相对较低。

表 3-5 2023届各系部/专业毕业生离职情况分布

| 系部 | 专业 | 1次 | 2次 | 3次及以上 | 稳定度 |
|-----------|---------------|--------|--------|-------|--------|
| 护理（涉外护理）系 | 护理（护理（涉外护理）系） | 20.00% | 0.00% | 0.00% | 80.00% |
| | 小计 | 20.00% | 0.00% | 0.00% | 80.00% |
| 康复系 | 康复治疗技术 | 10.34% | 3.45% | 0.00% | 86.21% |
| | 医学影像技术 | 7.14% | 7.14% | 3.57% | 82.14% |
| | 中医康复技术 | 10.00% | 3.33% | 6.67% | 80.00% |
| | 医学美容技术 | 27.78% | 5.56% | 5.56% | 61.11% |
| | 小计 | 12.38% | 4.76% | 3.81% | 79.05% |
| 护理系 | 助产 | 13.04% | 4.35% | 0.00% | 82.61% |
| | 护理（护理系） | 16.62% | 8.31% | 2.87% | 72.21% |
| | 小计 | 16.40% | 8.06% | 2.69% | 72.85% |
| 药学系 | 中药学 | 18.52% | 0.00% | 0.00% | 81.48% |
| | 药学 | 14.55% | 5.45% | 5.45% | 74.55% |
| | 药品经营与管理 | 26.67% | 3.33% | 0.00% | 70.00% |
| | 食品营养与检测 | 46.15% | 0.00% | 0.00% | 53.85% |
| | 小计 | 21.60% | 3.20% | 2.40% | 72.80% |
| 检验系 | 医学检验技术 | 11.36% | 2.27% | 4.55% | 81.82% |
| | 卫生检验与检疫技术 | 52.94% | 5.88% | 0.00% | 41.18% |
| | 小计 | 22.95% | 3.28% | 3.28% | 70.49% |
| 口腔系 | 眼视光技术 | 6.90% | 6.90% | 3.45% | 82.76% |
| | 口腔医学技术 | 29.49% | 11.54% | 6.41% | 52.56% |
| | 小计 | 23.36% | 10.28% | 5.61% | 60.75% |

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。



六、医药卫生与非医药卫生大类毕业生就业质量

(一) 医药卫生与非医药卫生大类毕业生就业质量对比分析

2023届毕业生中，医药卫生大类毕业生、非医药卫生大类毕业生具体指标分布详见下表。

表 3-6 2023 届毕业生医药卫生与非医药卫生大类毕业生就业质量对比分析

| 就业质量 | 医药卫生大类毕业生 | 非医药卫生大类毕业生 |
|---------|-----------|------------|
| 专业对口度 | 87.30% | 72.09% |
| 工作总体满意度 | 94.23% | 89.13% |
| 职业期待吻合度 | 91.00% | 76.74% |

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 从事卫生与非卫生行业毕业生就业质量差异分析

2023届毕业生中，从事卫生行业、非卫生行业具体指标分布详见下表。

表 3-7 2023 届毕业生从事卫生与非卫生行业就业质量对比分析

| 就业质量 | 卫生行业 | 非卫生行业 |
|---------|--------|--------|
| 工作总体满意度 | 94.65% | 57.61% |
| 职业期待吻合度 | 94.24% | 92.93% |
| 工作总体满意度 | 93.11% | 80.22% |

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

第四章

就业发展趋势分析





第四章 就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学院面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，2023届毕业生规模有所下降，毕业去向落实率始终保持在较高水平，按初次就业率统计，均在 87.03%以上，就业状况良好。

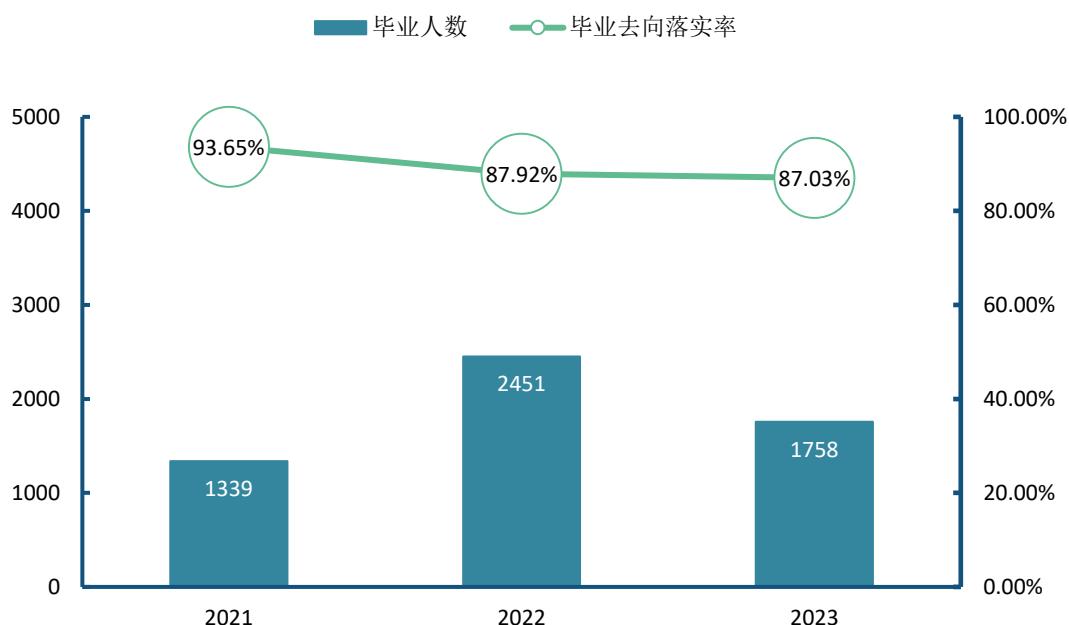


图 4-1 毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《铁岭卫生职业学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。



二、近三年就业地区变化趋势

学院近三届毕业生在省内就业的比例均在 79.74% 及以上，其中 2023 届毕业生省内就业占比相较 2022 届下降了 6.09%，较 2021 届上升了 5.03%。

这一就业分布与学院培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学院积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学院毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

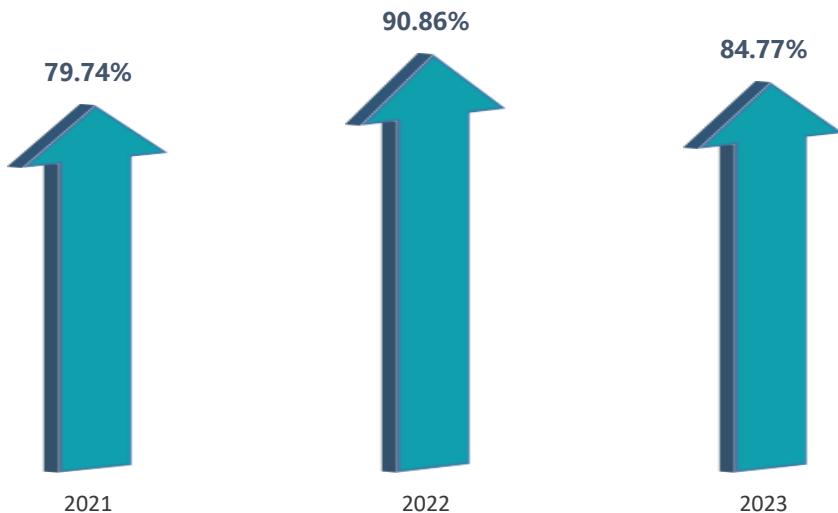


图 4-2 毕业生就业地区变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《铁岭卫生职业学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。



三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学院毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”“批发和零售业”“居民服务、修理和其他服务业”等多个行业，可见学院人才培养目标与社会需求相契合；其中“卫生和社会工作”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

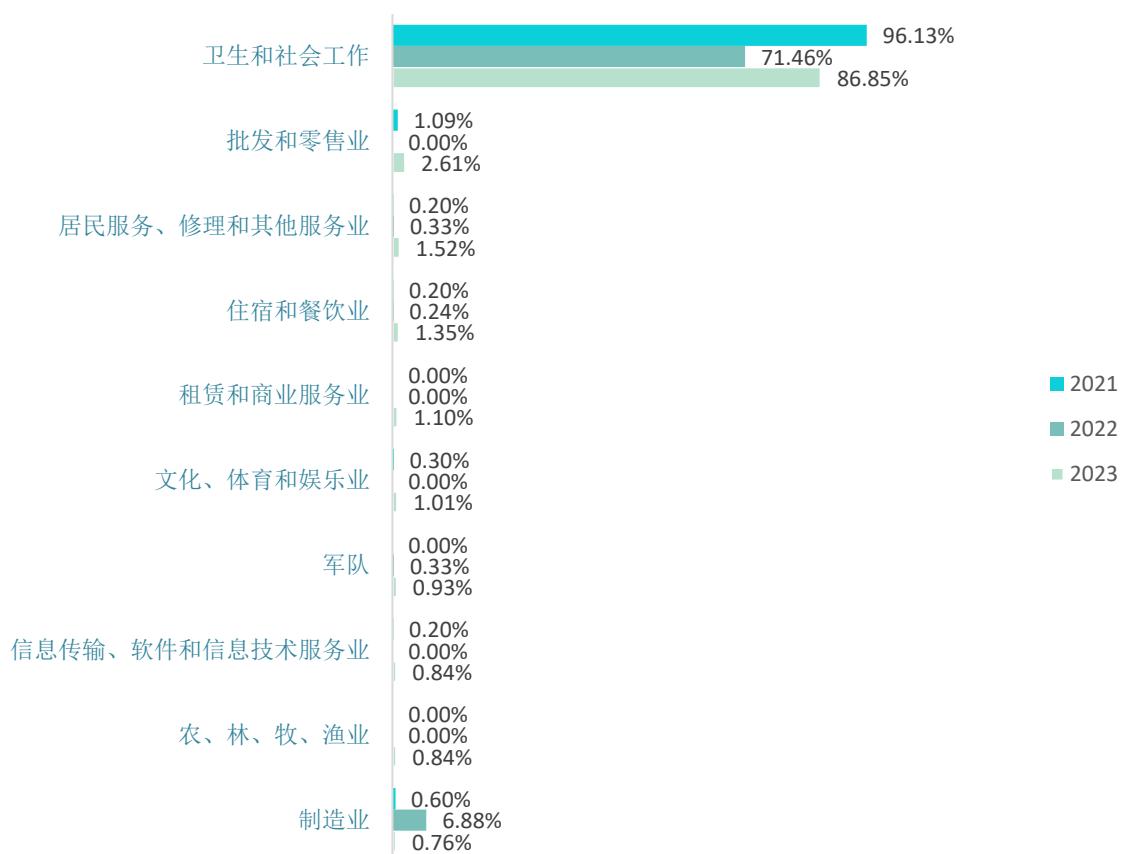


图 4-3 毕业生就业行业变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《铁岭卫生职业学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。



四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向其他企业、其他和医疗卫生单位。

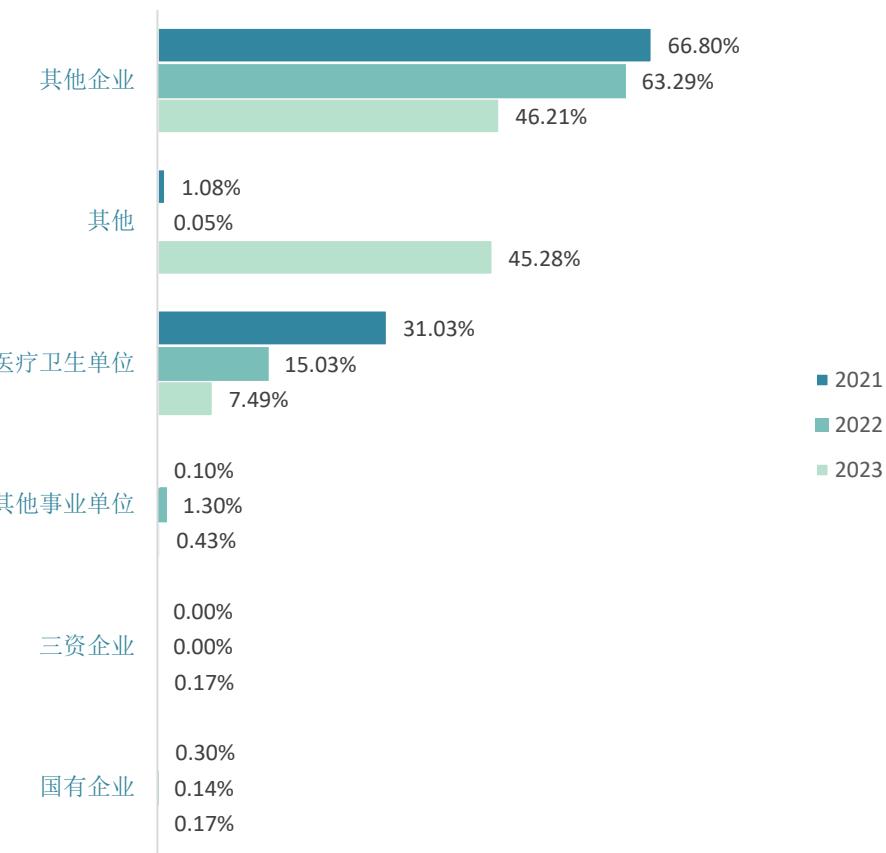


表 4-4 毕业生就业单位性质变化趋势（前六）

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《铁岭卫生职业学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

第五章

毕业生对学院的评价





第五章 毕业生对学院的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学院教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学院教学及就业工作上的反馈建议对学院人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价⁸

（一）母校满意度

2023届毕业生对母校的满意度为97.67%，总体满意度较高。可见2023届毕业生在母校学习期间获取的知识技能能够较好地满足工作需求，且对学院管理等方面工作均比较认同。

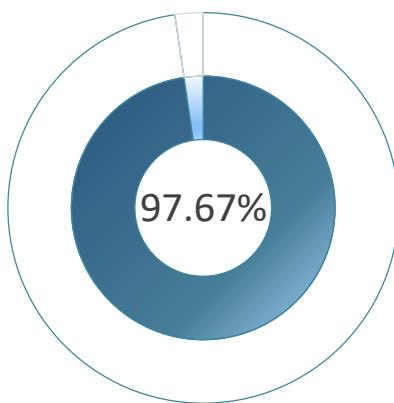


图 5-1 2023届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

⁸此章节满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。



(二) 教育教学评价

1. 所学课程⁹

所学课程评价包括专业课和公共课两方面评价。2023届毕业生对所学课程的总体满意度为97.06%，专业课掌握度为97.58%，专业课满足度为96.67%，公共课帮助度为96.93%。



图 5-2 2023届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

2. 任课教师¹⁰

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。

2023届毕业生对学院任课教师的总体满意度为97.78%；对师德师风的满意度为97.81%，对教学态度的满意度为97.50%，对教学水平的满意度为97.96%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

⁹课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

¹⁰任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。



图 5-3 2023 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 学风建设¹¹

学风能体现一所学院的学习氛围，也代表着一个学院的精神风貌。

2023 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.33%；对课堂听讲的满意度为 97.72%，对课后自习的满意度为 97.20%，对学习交流的满意度为 97.07%。



图 5-4 2023 届毕业生对母校学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

¹¹ 学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。



4.课堂教学¹²

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2023届毕业生对学院课堂教学的总体满意度为97.77%；其中，毕业生对课堂教学过程中的课程目标（98.31%）评价最高，教学效果（98.11%）次之。体现了学院多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

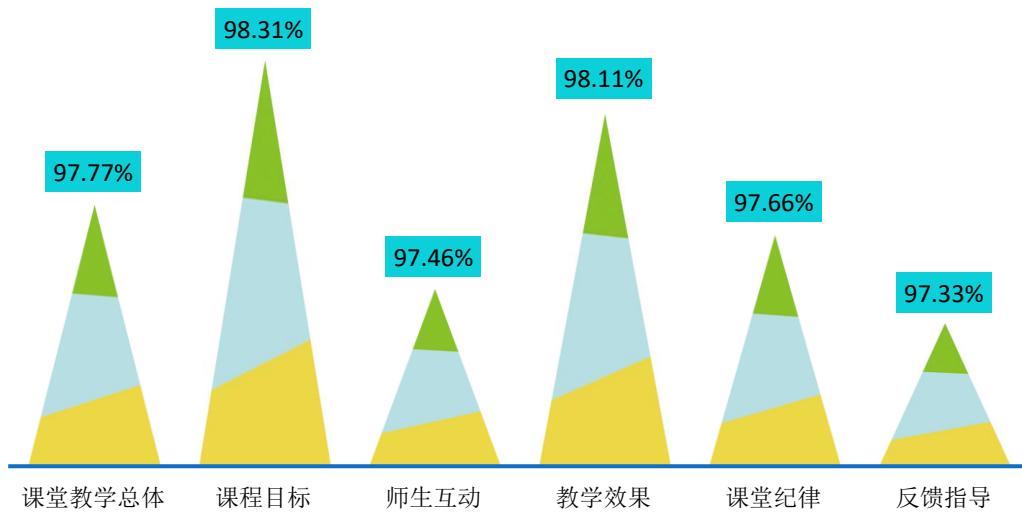


图 5-5 2023 届毕业生对课堂教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

5.实践教学¹³

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。

2023届毕业生对母校实践教学的总体满意度为96.93%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“开展充分性”次之。可见学院实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

¹²课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

¹³实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。



图 5-6 2023 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学院优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学院 2023 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、记忆能力、逻辑思维、阅读理解、表达能力、创新思维、数学运算、善于倾听、团队意识、情绪调节；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.00 分以上；其中善于观察和阅读理解的水平相对较高，均值分别为 4.17 分和 4.14 分。

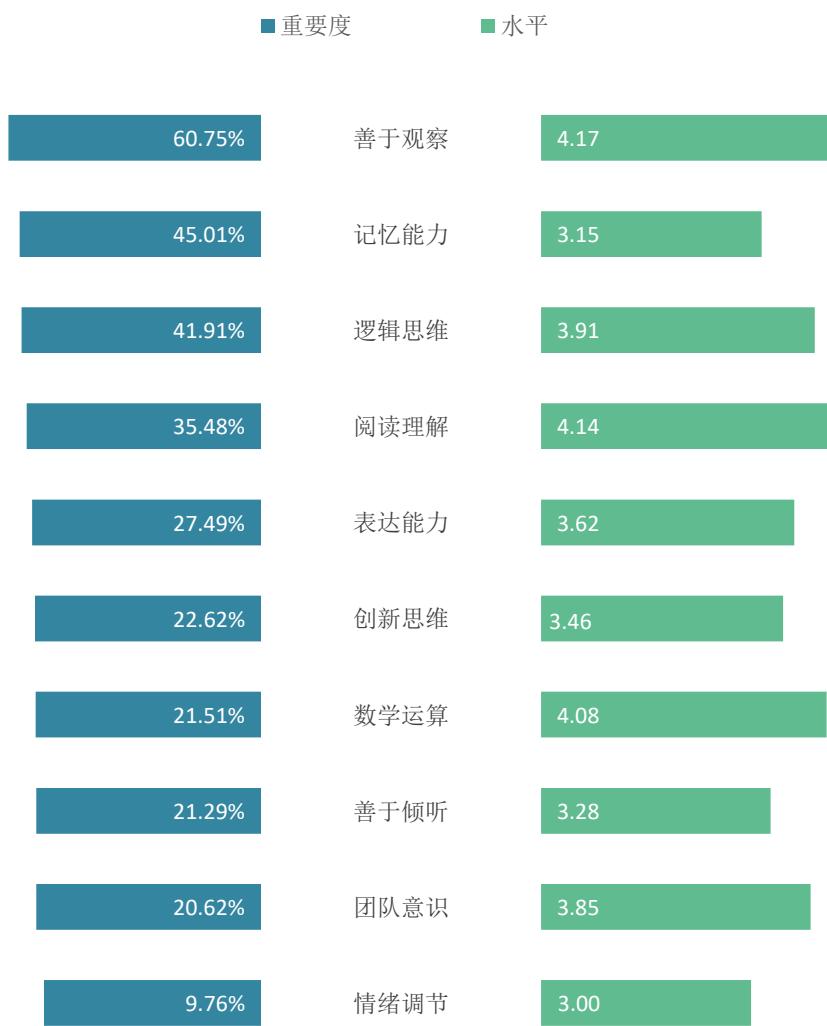


图 5-7 2023 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



二、毕业生对就业教育/服务的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价。有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

学院 2023 届毕业生对学院各项就业教育/服务的满意度均在 96.58% 及以上；其中对职业咨询与辅导（97.17%）、学校发布的招聘信息（96.97%）、就业手续办理（96.97%）的满意度相对较高。

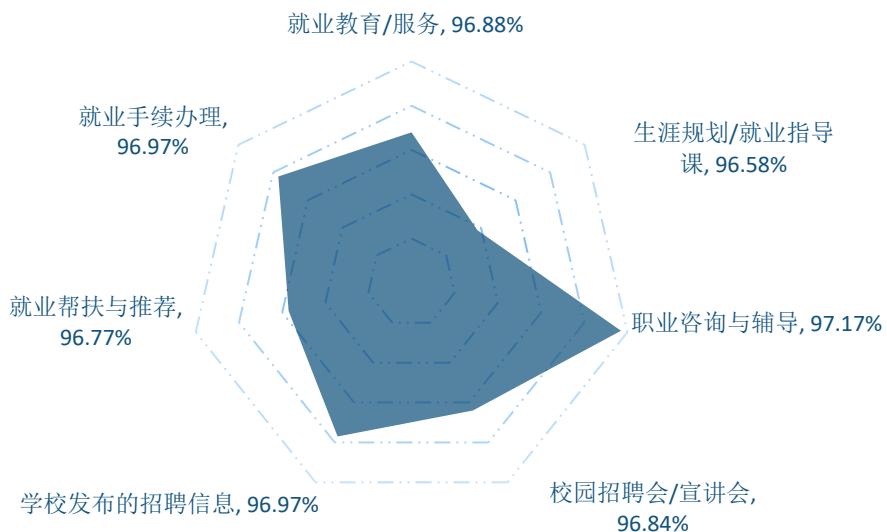


图 5-8 2023 届毕业生对学院就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



三、就业对招生和人才培养的影响

(一) 毕业生对招生工作的建议

2023 届毕业生认为学院在招生工作上应加强学院实力和特色宣传，占比为 54.89%；其次是加强专业及师资力量宣传（40.60%）。

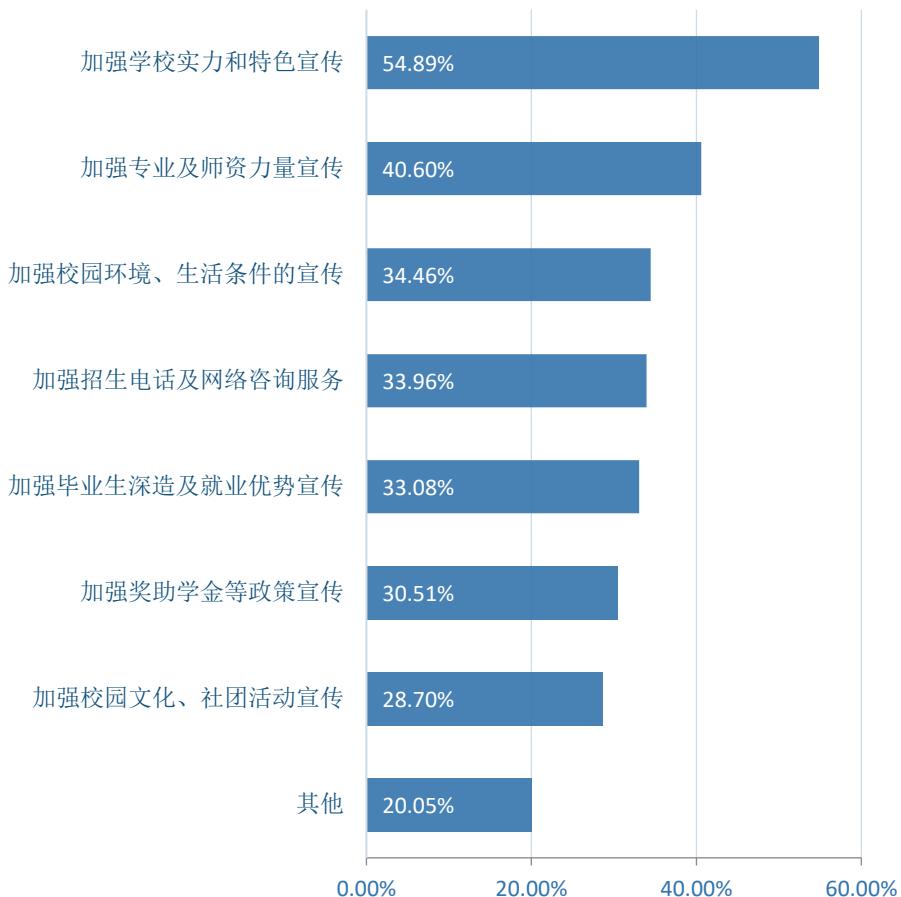


图 5-9 2023 届毕业生对学院招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



(二) 毕业生对人才培养的建议

2023届毕业生认为学院在人才培养方面应强化综合素质培养,占比为51.44%;其次是强化实践动手能力培养(44.92%)。

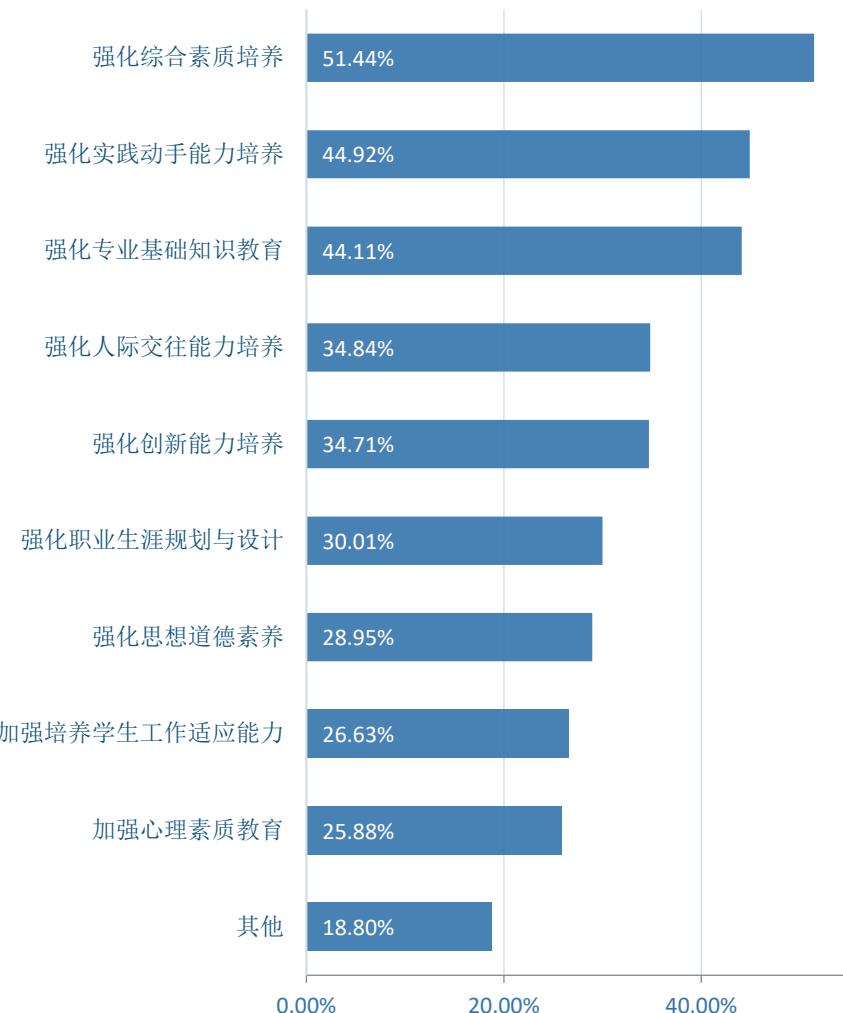


图 5-10 2023 届毕业生对学院人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

第六章

用人单位评价





第六章 用人单位评价¹⁴

社会或用人单位为主体，以高等学院毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞，它们对外部环境的变化有着敏锐的反应，往往比学院更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。

一、对毕业生的评价

用人单位对学院毕业生的总体满意度达到 100.00%。

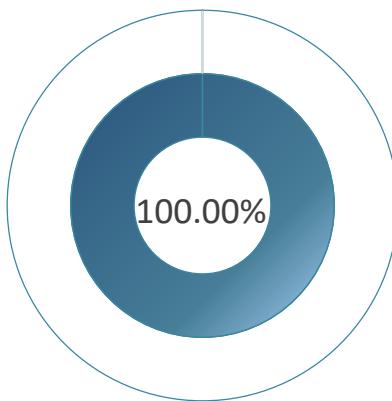


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

¹⁴此章节满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。



用人单位对学院毕业生各项能力素质满意度均达到 96.97% 及以上。



图 6-2 用人单位对 2023 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

二、对学院招聘服务的评价

学院招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学院招聘服务的评价能够为优化学院招聘服务工作提供参考，提高学院招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学院的招聘服务的反馈建议关系到学院是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学院招聘服务多元发展的重要考核指标。

用人单位对学院招聘服务的满意度为 96.88%。

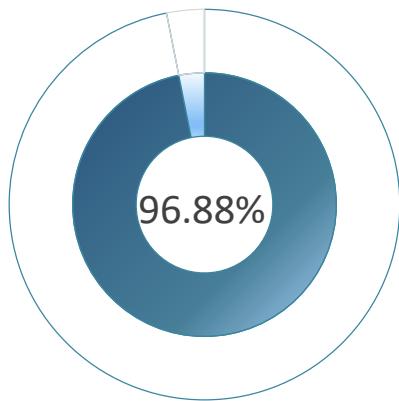


图 6-3 用人单位对学院招聘服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学院应在拓宽服务项目(21.88%)、加强校企沟通(18.75%)和增加招聘场次(9.38%)等方面来加强就业工作。

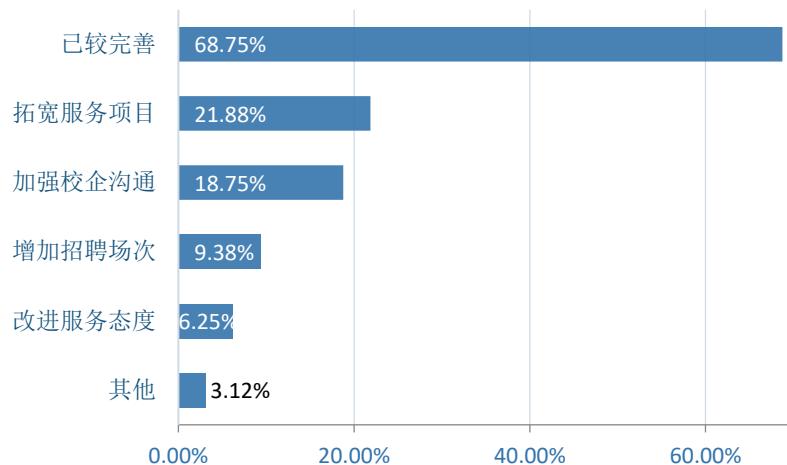


图 6-4 用人单位对学院招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生用人单位调查。



总结与反馈

一、报告结论

学院 2023 届毕业生共 1758 人，毕业去向落实率为 86.92%，整体发展趋势向好。就业行业以“卫生和社会工作”“批发和零售业”“居民服务、修理和其他服务业”为主，就业职业以“卫生专业技术人员”“其他人员”“其他专业技术人员”为主，基本满足学院人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2023 届毕业生的专业对口度达 86.52%、工作总体满意度达 93.95%、职业期待吻合度达 90.26%、工作稳定度达 71.92%，综合分析表明学校整体就业质量在同类院校中处于较高水平。从就业机会指标数据结果参考来看，对于就业机会充分度较高的专业，学院可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学院应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

整体分析毕业生培养质量可知，2023 届毕业生对学院人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 97.67%；对学院所学课程评价、任课教师评价、学风建设评价、课堂教学评价、实践教学评价分别为 97.06%、97.78%、97.33%、97.77%、96.93%，均达到 96.93% 以上。整体来看，毕业生对学院人才培养工作的总体满意度较高，表明学院近年来的教育教学改革取得较大成效。

针对学院招生和人才培养工作，2023 届毕业生也提出了宝贵的建议：在学院招生工作上，学院还应重视“加强学院实力和特色宣传”“加强专业及师资力量宣传”；在人才培养工作上，学院仍需“强化综合素质培养”“强化实践动手能力培养”。从生源质量上把控源头，从培养工作上把控输出质量，全力培养符合社会需求，有较好社会竞争力和良好就业口碑的毕业生。



二、建议反馈

招生、培养、就业是高校人才培养整体过程的三个基本环节。招生信息反映了学生和家长的职业趋向；学院人才培养质量反应了社会需求和公众对行业产业发展趋势的预期；就业信息反馈了用人单位对学生知识、能力、素质的要求和行业人才需求量的变化。提高人才培养质量，招生是基础、培养是核心、就业是检验，三者相互联系、相互影响、密不可分。构建招生、培养、就业联动机制，实现人才供给和需求的动态平衡，是国家经济社会发展的需要和促进教育教学改革的重要工作，也是衡量高校办学质量的重要指标。



高校能否培养出适应经济社会发展需要的高质量人才，关键在于招生、培养、就业联动“三位一体”的良性互动机制，即以培养高质量的毕业生赢得就业市场，以高质量就业吸引高质量生源，以高质量生源促进人才培养质量的提高，实现三者相互促进、相互渗透、协调发展。

三、未来展望

就业，牵动着千家万户的生活，面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学院始终坚持党的领导，不断提出新举措、展现新作为。

未来的工作中，铁岭卫生职业学院将继续全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生更高质量更充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

