



铁岭卫生职业学院

2018 届毕业生就业质量年度报告

铁岭卫生职业学院就业处 编

目 录

学校概况	IV
报告说明	V
总体结论	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	2
三、就业质量	3
四、对人才培养的评价	4
五、对就业服务的评价	5
六、对创业服务的评价	6
第一篇：毕业生就业基本情况	7
一、毕业生的规模和结构	7
(一) 总体规模	7
(二) 结构分布	7
二、就业率及毕业去向	8
(一) 总体就业率及毕业去向	8
(二) 各院系/专业的就业率	9
(四) 未就业分析	10
三、就业流向	11
(一) 就业地区分布	11
(二) 就业行业分布	13
(三) 就业职业分类体系	13
(四) 就业单位分布	14
四、深造情况	15
(一) 国内升学	15
(二) 出国（境）	15

第二篇：就业创业工作举措.....	16
一、加强组织领导，落实主体责任	16
二、完善就业市场，开拓就业服务渠道	16
三、健全服务体系，促进毕业生充分就业	17
四、加大应征入伍等政策的宣传，鼓励大学生参军入伍。	18
五、组织参加创新创业竞赛活动，营造创新创业浓厚氛围	18
第三篇：就业质量相关分析.....	19
一、毕业生就业质量相关分析	19
(一) 薪酬水平	19
(二) 专业相关度	21
(三) 工作满意度	22
(四) 职业期待吻合度	24
第四篇：就业发展趋势分析.....	25
一、毕业生规模扩大，就业率稳定且保持在较高水平	25
二、毕业生以单位就业为主，升学就业比例逐年上升	25
三、辽宁省成为毕业生就业首要选择	26
四、毕业生就业特色突出，依托医疗卫生单位就业，合理分配人才资源	27
五、毕业生就业行业分布优势突出，卫生和社会工作为主要流向	28
六、毕业生就业质量稳步提升，学校人才培养目标愈加契合社会需求	28
第五篇：就业对教育教学的反馈.....	30
一、对人才培养的影响	30
(一) 对人才培养的评价	30
(二) 人才培养改进措施	36
二、对招生和专业设置的影响	36
三、对就创业指导服务工作的影响	37
(一) 对就创业指导服务工作的评价	37
(二) 对就创业指导服务工作改进措施	38

学校概况

铁岭卫生职业学院是辽宁省人民政府批准，国家教育部备案的全日制普通高等职业院校。学院位于铁岭市新城区，校区占地面积 10 万平方米，教学仪器设备总价值 2484 万元，建有 9 个高标准实训中心。教师中具有高级技术职称 96 人，双师型教师 70 人，此外聘请 68 位临床一线专家和企业大师作为兼职教师。

学院现开设护理、口腔医学技术、药学、药品生产技术、医学检验技术、卫生检验与检疫技术、康复治疗技术、医学影像技术、医学美容技术、医学营养、食品营养与检测、药品经营与管理、公共卫生管理等 13 个专业，面向全国 15 个省市招生，在校生近 6 千人。

学院构建了“校企合作、工学结合”的办学模式，先后与辽宁省人民医院、艾迪康医学检验中心、北京悦康药业集团有限公司、沈阳金赛义齿制作中心等 120 余家医院及医药相关企业签订了实习和就业协议，毕业生总体就业率连续三年达 95% 以上。

学院坚持以立德树人为根本，加强师德师风建设和校园文化建设，努力营造优良的育人环境，以文化活动为载体，积极开展丰富多彩的文化活动，以文化人，以文育人。

学院秉承“天道酬勤、人道扶康”的校训，形成了“厚德强技、和谐向上”的良好校风，办学水平不断提高，办学实力不断增强，社会影响力进一步提升，学院教师在全国职业院校信息化教学大赛中荣获一等奖；有 6 名学生在 2017 年全国高职院校技能大赛护理赛项、中药技能赛项及第四届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛中荣获三等奖。学院先后获得全国创建“平安校园”示范学校、辽宁省文明单位、铁岭市名校、铁岭市先进单位等多项荣誉。

面对高等职业教育蓬勃发展的大好机遇，学院全体教职工开拓创新，锐意进取，全面提升教育质量和办学水平，为拥有白衣天使梦的学子们插上腾飞的翅膀！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《铁岭卫生职业学院2018届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 辽宁省大学生就业信息服务平台。数据统计截止日期为2018年12月27日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。
2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2018届毕业生，有效问卷回收率为91.24%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

铁岭卫生职业学院 2018 届毕业生中超九成毕业生实现就业，就业率为 95.28%。毕业去向分布详见下图。

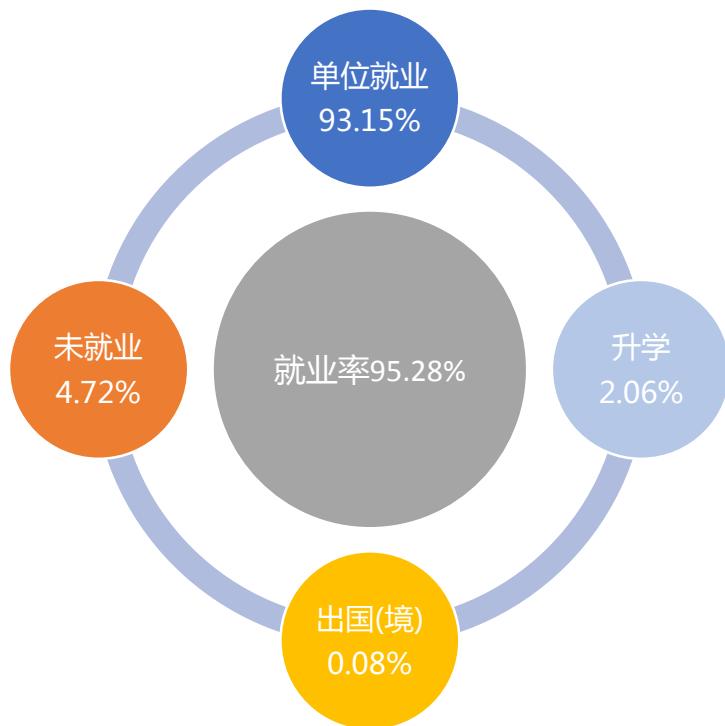


图 1 2018 届毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2018 届毕业生中近七成毕业生选择在辽宁省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业主要为卫生专业技术人员；就业单位以“医疗卫生单位”为主。

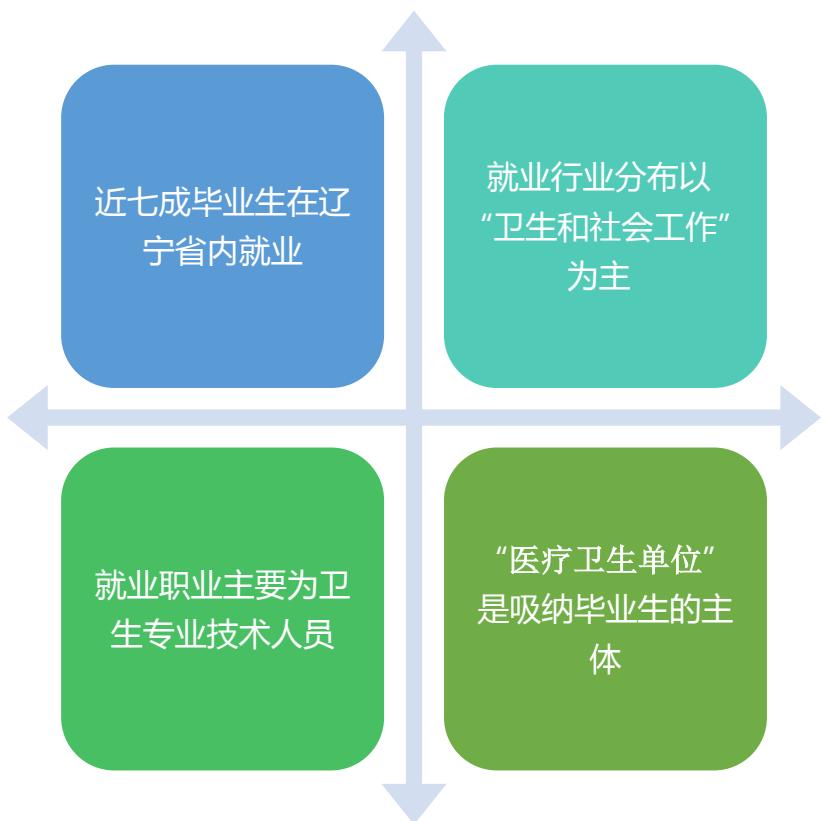


图 2 2018 届毕业生就业分布

三、就业质量

铁岭卫生职业学院 2018 届毕业生税前月均收入为 2820.45 元，其工作满意度为 92.08%，专业相关度为 90.29%，职业期待吻合度为 89.60%。



图 3 2018 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2018 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.40%、60.44%；对课堂教学总评价的均值为 4.16 分，处于“有些帮助”水平；对实践教学的满意度均值为 4.11 分，偏向“有些帮助”水平；对任课教师的满意度均值为 4.37 分，处于“比较满意”水平。

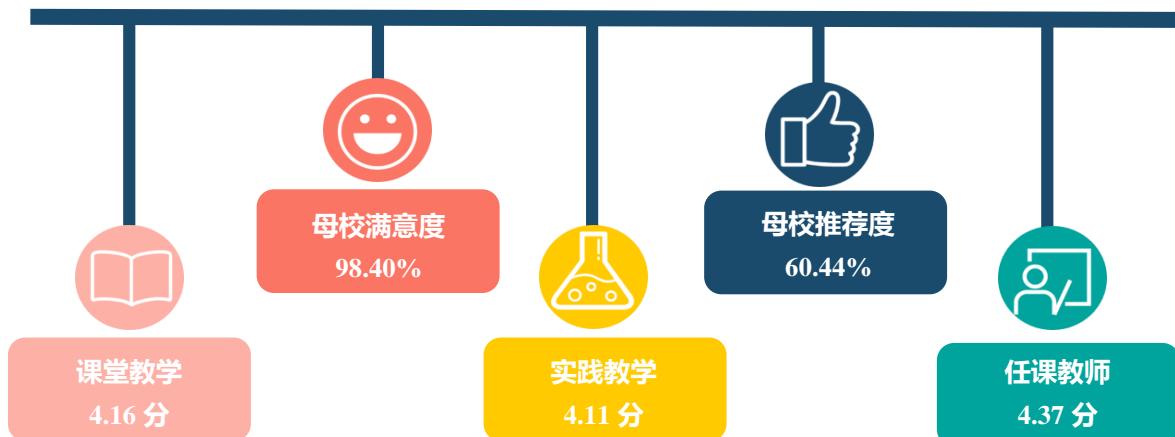


图 4 2018 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业服务的评价

学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 97.00% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（99.10%）“职业咨询与辅导”（98.65%）、“校园招聘会/宣讲会”（98.10%）的满意度相对较高。

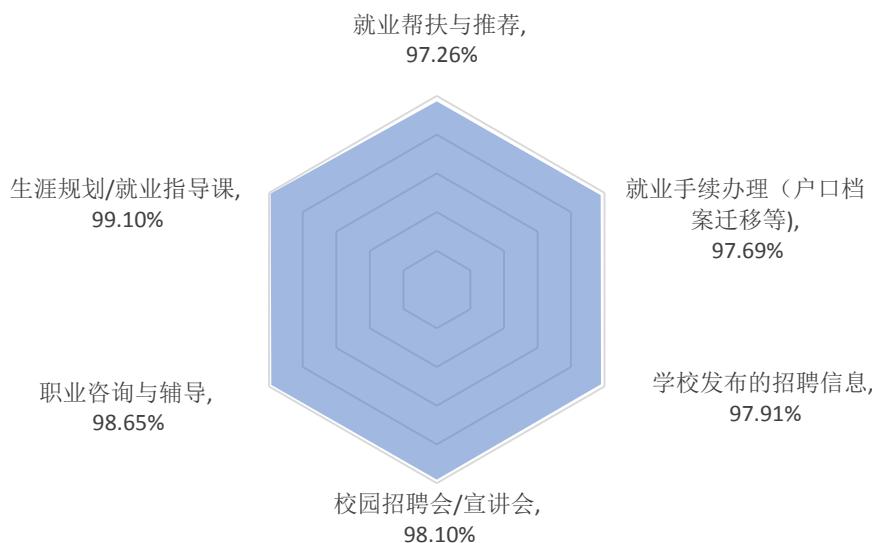


图 5 2018 届毕业生对就业服务的评价

六、对创业服务的评价

2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的满意度均在 98.00% 以上；其中，评价结果较高的前三项分别是“创业模拟与实训”、“创新创业大赛”和“创业课程和讲座”。对母校各项创业教育/指导服务帮助度的评价中，认为帮助度较高的为“创业场地支持”。

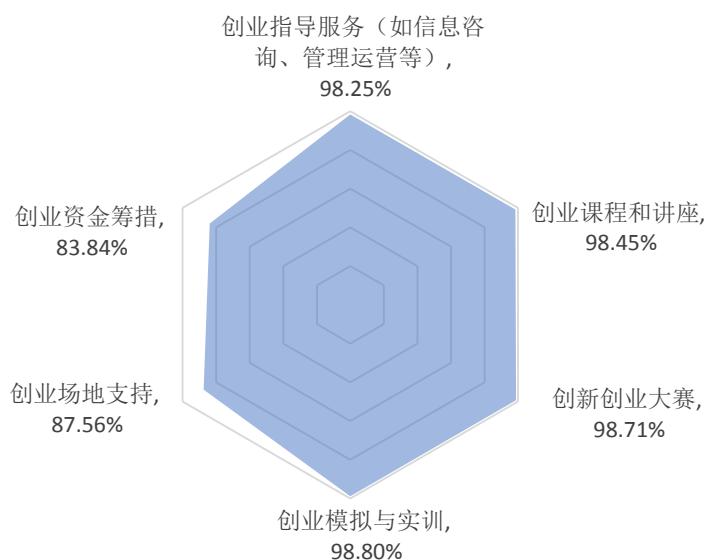


图 6 2018 届毕业生对创业服务的评价

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 总体规模

铁岭卫生职业学院 2018 届毕业生共 1313 人。其中，男生 148 人，占毕业生总人数的 11.27%；女生 1165 人，占毕业生总人数的 88.73%，男女性别比为 0.13:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 858 人，占比为 65.35%。

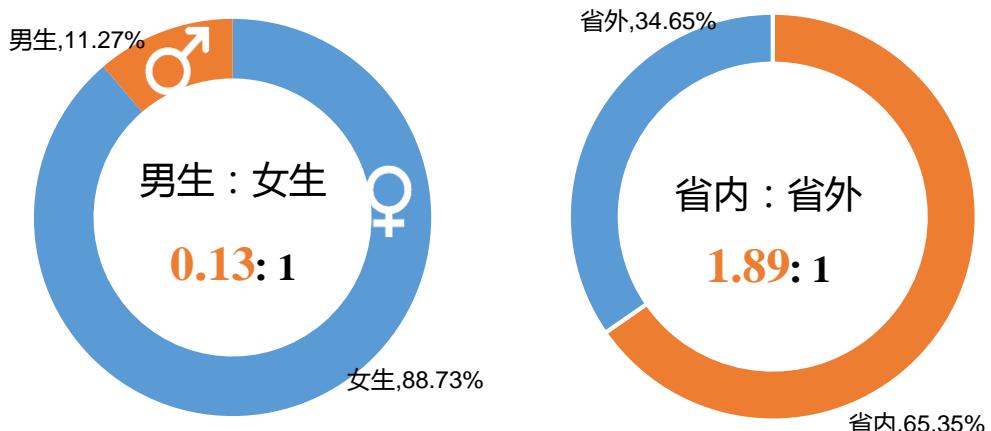


图 1-1 2018 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

表 1-1 2018 届毕业生男女生及省内外生源分布

类别	男生	女生	省内生源	省外生源
人数	148	1165	858	455
占比	11.27%	88.73%	65.35%	34.65%

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

(二) 结构分布

院系结构：学校 2018 届毕业生共分布在 7 个院系 13 个专业。其中，护理系、康复系、药学系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 58.49%、10.89% 和 8.38%。

表 1-2 2018 届毕业生院系及专业分布

院系	人数	比例	专业	人数	比例
护理系	768	58.49%	护理	768	58.49%
康复系	143	10.89%	康复治疗技术	76	5.79%
			医疗美容技术	29	2.21%
			医学影像技术	38	2.89%
药学系	110	8.38%	药品经营与管理	38	2.89%
			药学	35	2.67%
			中药制药技术	37	2.82%
涉外培训部	80	6.09%	护理（涉外护理）	80	6.09%
营养系	73	5.56%	公共卫生管理	37	2.82%
			医学营养	36	2.74%
口腔系	70	5.33%	口腔医学技术	70	5.33%
检验系	69	5.26%	医学检验技术	37	2.82%
			卫生检验与检疫技术	32	2.44%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2018 年 12 月 27 日，学校 2018 届毕业生就业率为 95.28%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 47.91%；“其他录用形式就业”次之，占比为 39.15%。

表 1-3 2018 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
签就业协议形式就业	629	47.91%	
其他录用形式就业	514	39.15%	
签劳动合同形式就业	80	6.09%	95.28%
待就业	62	4.72%	
升学	27	2.06%	
出国	1	0.08%	-

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+升学人数+其他录用形式就业人数+出国人数+签劳动合同形式就业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

(二) 各院系/专业的就业率

2018 届毕业生分布在 7 个院系，各院系就业率均在 93.00% 以上。其中营养系毕业生的就业率最高，达到 100.00%；其次为康复系（98.60%）和口腔系（98.57%）。

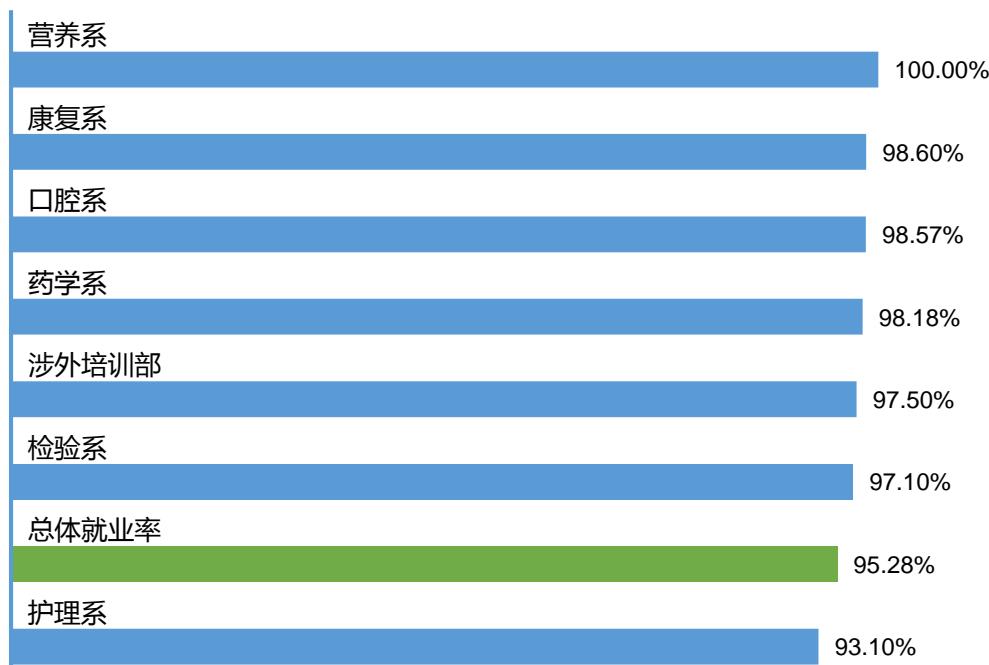


图 1-2 2018 届各院系毕业生就业率

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

学校 2018 届毕业生分布在 13 个专业；各专业就业率均在 93.00% 以上。其中，医学影像技术、药品经营与管理、中药制药技术、公共卫生管理等 6 个专业的就业率均达到 100.00%。

表 1-4 2018 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
医学影像技术	38	38	100.00%
药品经营与管理	38	38	100.00%
中药制药技术	37	37	100.00%
公共卫生管理	37	37	100.00%
医学营养	36	36	100.00%
卫生检验与检疫技术	32	32	100.00%
康复治疗技术	76	75	98.68%
口腔医学技术	70	69	98.57%
护理（涉外护理）	80	78	97.50%
医疗美容技术	29	28	96.55%
医学检验技术	37	35	94.59%
药学	35	33	94.29%
护理	768	715	93.10%

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

（四）未就业分析

学校 2018 届未就业毕业生共 62 人（占比 4.72%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“正在选择就业单位中”（29.60%），其次为“暂时不想就业”（21.30%）。

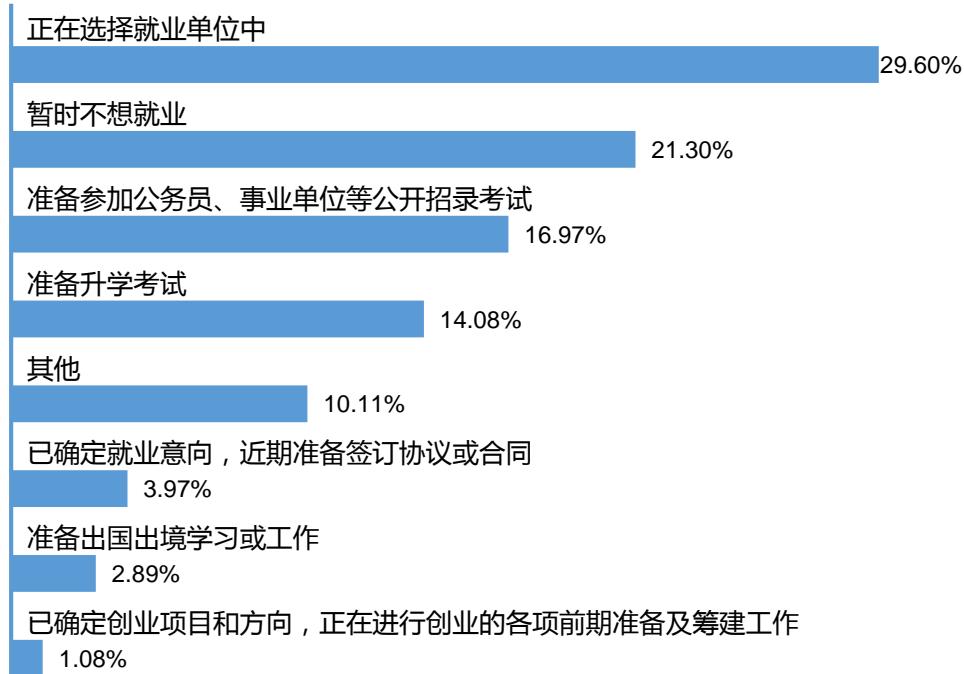


图 1-3 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学校 2018 届毕业生主要选择在辽宁省内就业（63.96%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为吉林省（9.01%）和甘肃省（5.76%）。

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

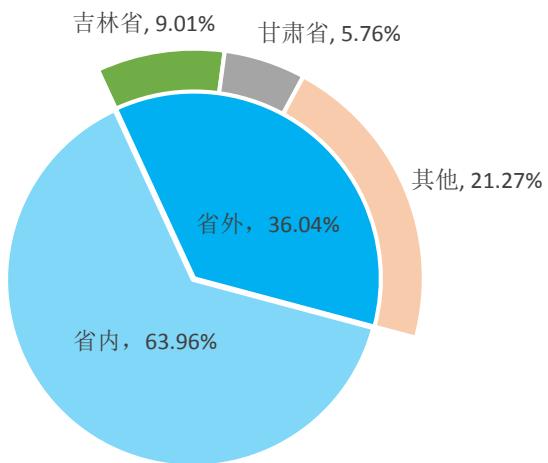


图 1-4 2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

省内就业城市：在辽宁省内就业的毕业生主要流向了沈阳市（28.43%），其次是铁岭市（18.78%）。

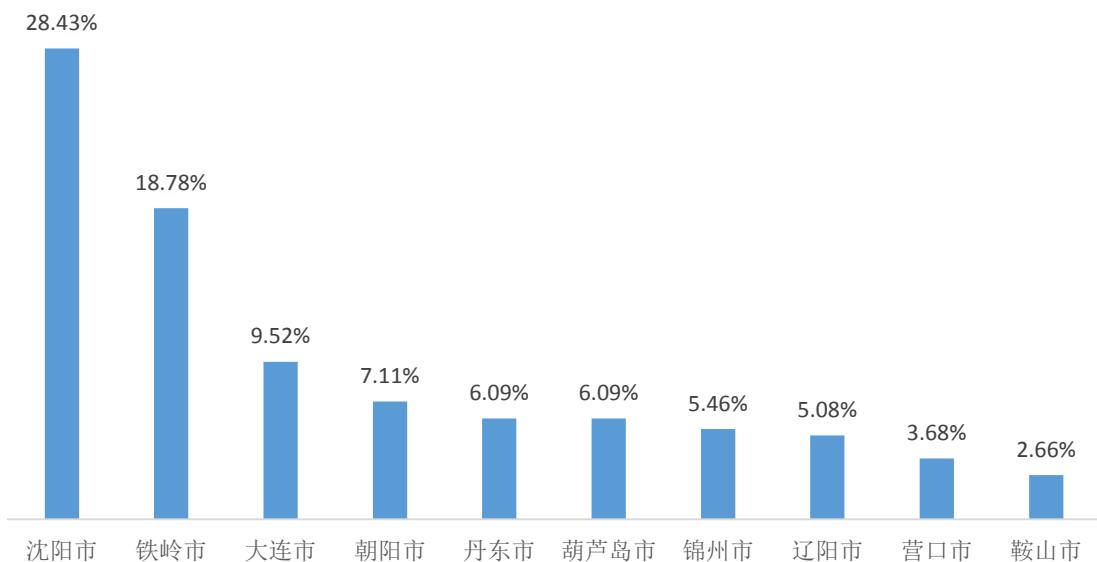


图 1-5 2018 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，91.42% 选择留在本省（辽宁省）就业；12.38% 的省外生源也优先考虑在辽宁省就业，80.84% 的省外生源回生源地就业。

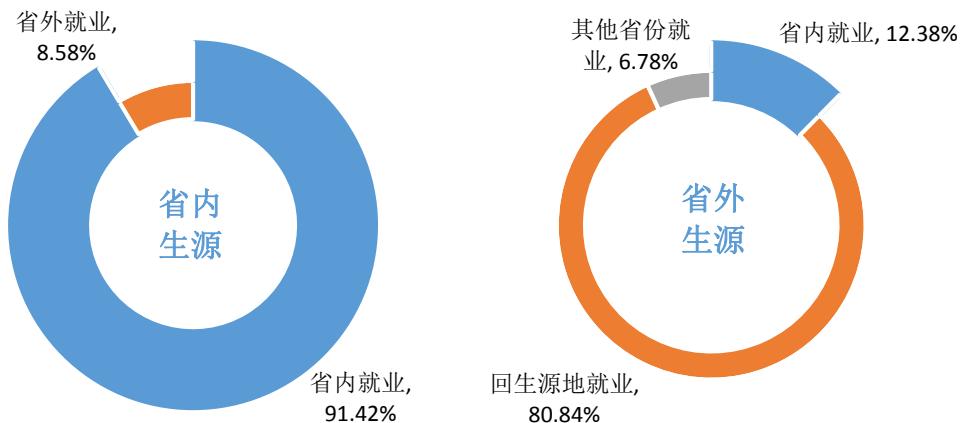


图 1-6 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

（二）就业行业分布

2018 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（99.76%），这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。



图 1-7 2018 届毕业生就业行业分布

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

（三）就业职业分类体系

毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 99.76%。



图 1-8 2018 届毕业生就业职业分布

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

（四）就业单位分布

学校 2018 届毕业生主要流向单位类型为“医疗卫生单位”，占比达到 98.70%；就业单位规模主要集中在 301-1000 人（22.31%），其次是 50 人及以下（17.52%）和 51-100 人（16.32%）。



图 1-9 2018 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

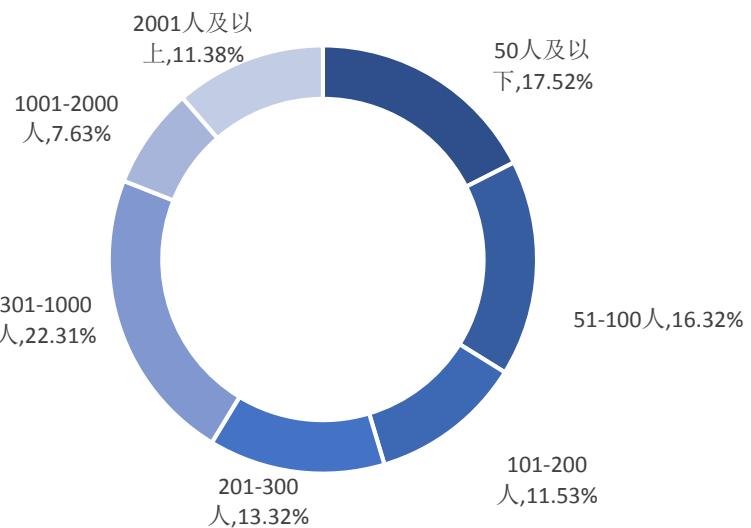


图 1-10 2018 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

四、深造情况

(一) 国内升学

学校 2018 届毕业生中，共有 27 人选择国内升学深造，升学率为 2.06%。

(二) 出国（境）

学校 2018 届毕业生中，共有 1 人选择出国（境）深造（0.08%）。

第二篇：就业创业工作举措

2018 年，学院深入贯彻落实《辽宁省教育厅关于做好 2018 年全省高校毕业生就业创业工作的通知》等文件精神，实施“一把手工程”，把促进毕业生高质量就业和充分就业作为贯彻党的教育方针、坚持立德树人根本任务的重要内容，充分调动全院就业力量，发挥全体师生的积极性，扎实工作。学院多途径拓展就业渠道，千方百计促进毕业生就业，切实做好学生就业创业工作。

一、加强组织领导，落实主体责任

学院领导高度重视毕业生的就业创业工作，认真落实“一把手工程”，把就业创业工作列入党政工作要点，召开专题会议部署毕业生就业创业工作，及时解决就业创业工作中的实际困难和问题。成立毕业生就业创业工作领导小组，形成院领导包系部，系部领导包专业，老师包学生的就业模式。同时制定《铁岭卫生职业学院 2018 年就业创业工作实施方案》，形成党政部门齐抓共管全员抓的工作格局。

二、完善就业市场，开拓就业服务渠道

以校园就业市场为主体，广泛搭建毕业生和用人单位之间的交流平台，通过强化就业服务，满足不同层面的就业需求，2018 年举办毕业生大型就业双选会，提供工作岗位 2300 余个，在保证招聘质量的同时也让近家企业选到满意人才。校园招聘作为企业和毕业生之间相互链接的纽带，是学生就业的重要途径，这也促使学院积极引进适合毕业生就业的用人单位，并与百余家正规知名企共建了就业基地。2018 年我院与蓝卡（国际）健康集团达成合作意向，可为我院毕业生提供 200 个优质就业岗位。我院通过学院就业网站、班级微信群及时更新就业信息，把企业用人需求信息薪资待遇等进行公布，毕业生可随时进行关注。把毕业生和用人单位需求开展精准对接，更好的保障毕业生就业的稳定性及为毕业生传递就业信息的时效性。

三、健全服务体系，促进毕业生充分就业

1. 加大帮扶力度，建立和完善毕业生信息台账，制订困难家庭、少数民族等特殊困难群体的就业帮扶计划。2018 年我院对建档立卡困难家庭毕业生进行摸底排查，各系、部对他们进行一对一帮扶。并按照市级文件要求，对贫困生进行一次性求职补助，截至 2018 年 12 月，共有 83 名应届毕业生得到每人 1000 元补助。有针对性开展心理援助、就业指导、技能培训、专场招聘、优先推荐、求职补贴等就业服务，切实落实就业岗位。

2. 加强毕业生质量追踪，动态掌握企业人才需求方向，及时调整人才培养模式和就业指导方案。强化了“走出去、请进来”工作机制，在院领导的带领下，多次到北京、天津、福建、吉林等地考察就业市场，看望毕业学生；邀请用人单位来校考察、选录毕业生。加强与部分人才交流机构的合作，最大限度的借助人才交流机构力量拓展我院毕业生就业空间，同时毕业生就业在稳固省内市场需求的基础上，成功实现了向外省区的延伸，就业合作单位已扩展至京津粤闽等地。

3. 强化就业指导，鼓励毕业生到基层就业。学院将就业指导和创新创业教育作为推动教育教学改革的重要抓手，纳入课程体系中，并把就业指导课列为必修课，实施就业全员化、全程化指导。宣传我院毕业生在基层医疗单位工作成绩，激发毕业生到基层就业创业热情，努力引导毕业生树立正确的就业观念，引导毕业生在辽宁就业，到基层就业，为辽宁经济发展做贡献，鼓励支持毕业生到基层建功立业。全面实施乡村振兴战略和县域经济发展战略，通过课上和主题班会，鼓励毕业生积极参加“三支一扶”“辽西北计划”“选聘高校毕业生到村任职”“农村教师特岗计划”等基层项目。充分发挥基层就业项目的示范引领作用，促进毕业生到基层就业。大力选树在基层就业创业、在辽宁就业创业的典型，发挥典型的示范引领作用，激发毕业生到基层就业创业的热情。

四、加大应征入伍等政策的宣传，鼓励大学生参军入伍。

2018 年我院开展形式多样的国防教育和征兵宣传动员活动。充分发挥大学生党员和团员的先锋模范和表率作用，落实大学生参军入伍后的各项优惠政策。深入挖掘优秀大学生士兵先进典型，为广大青年树立榜样。

五、组织参加创新创业竞赛活动，营造创新创业浓厚氛围

2018 年我院选送 11 组同学参加“中国创翼”创业创新大赛铁岭赛区比赛，两组同学获得优秀奖，我院获得优秀组织奖。这些活动不仅激发广大师生创新创业的参与积极性，鼓励学生们的创新意识，积极参与各种社会实践，培养优秀的选手和调动学生们的积极性，促进创新创业教育的开展，营造浓厚创新创业氛围。引导学生树立自主创业、灵活就业、竞争择业的观念，使毕业生逐步适应市场经济和大众化教育的新形势，以创业带动就业。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

一、毕业生就业质量相关分析

(一) 薪酬水平

总体薪酬水平：学校 2018 届毕业生税前月均收入为 2820.45 元；薪酬区间主要集中在 2000 元及以下（42.09%），其次为 2001-3500 元（35.07%）。

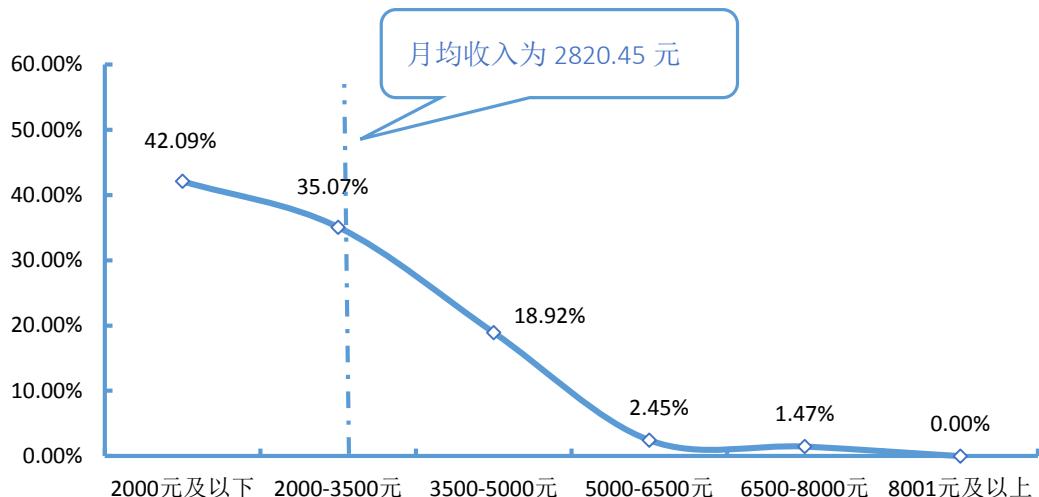


图 3-1 2018 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区的薪酬水平：在北京市就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 4286.00 元；而在内蒙古自治区的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 2415.48 元。

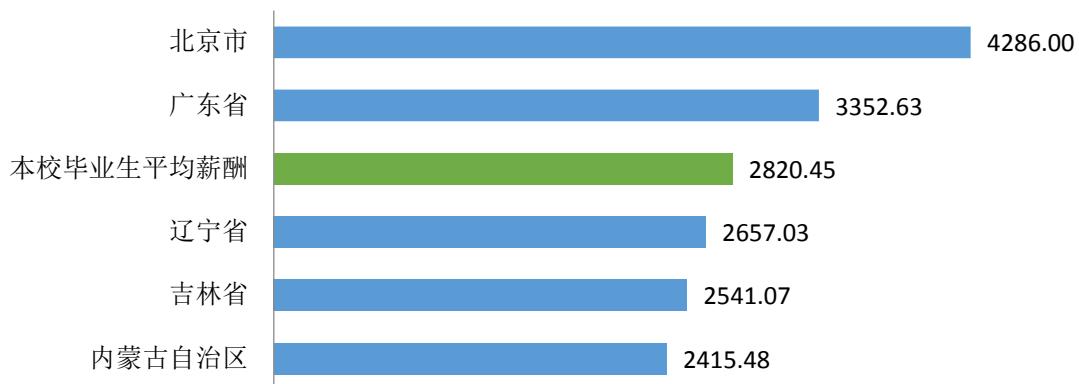


图 3-2 2018 届毕业生主要就业地区月均收入水平

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 10 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的薪酬水平：选择在“互联网和相关服务”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入均处于 3300.00 元；而选择在“其他服务业”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2583.33 元。

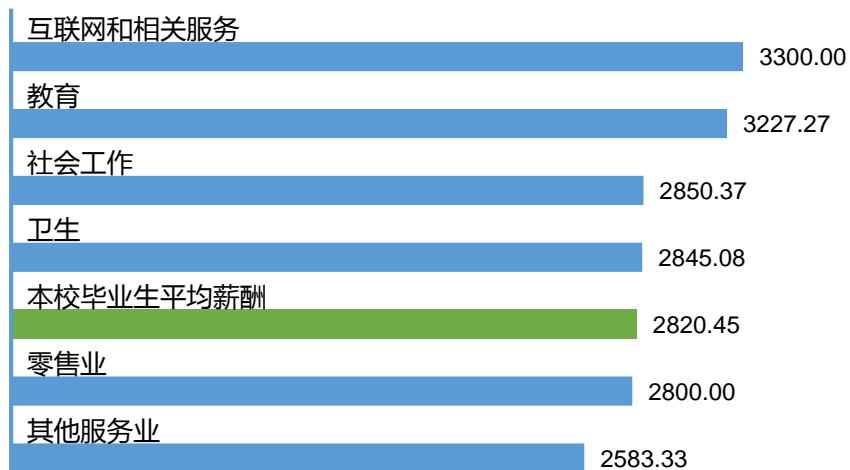


图 3-3 2018 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 5 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 专业相关度

总体专业相关度: 90.29%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，相关度均值为4.03分，处于“比较相关”水平；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

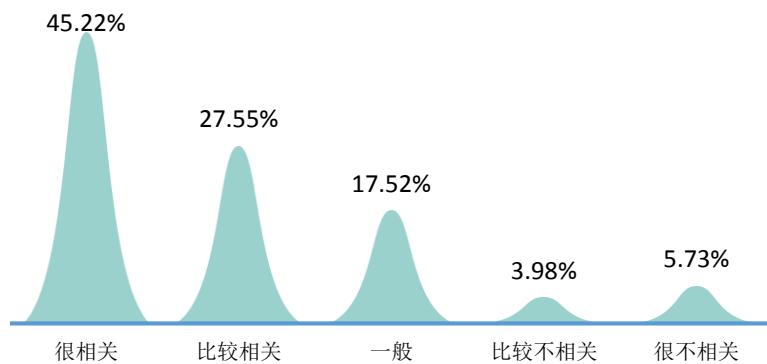


图3-4 2018届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度: 卫生检验与检疫技术专业的毕业生工作的专业相关度相对较高，均值为4.57分，偏向于“很相关”水平；而医学营养专业的毕业生工作的专业相关度相对较低，均值为2.81分，处于“比较不相关”水平。

表3-1 2018届各主要专业毕业生专业相关度情况分布

学院	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
卫生检验与检疫技术	56.52%	43.48%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.57
康复治疗技术	57.45%	29.79%	12.77%	0.00%	0.00%	100.00%	4.45
医学检验技术	68.00%	24.00%	4.00%	4.00%	0.00%	96.00%	4.56
护理	48.77%	26.85%	16.44%	2.74%	5.21%	92.05%	4.11
护理（涉外护理）	48.48%	36.36%	6.06%	3.03%	6.06%	90.91%	4.18
中药制药技术	18.18%	45.45%	27.27%	9.09%	0.00%	90.91%	3.73
医学影像技术	50.00%	25.00%	15.00%	5.00%	5.00%	90.00%	4.10
药学	33.33%	50.00%	0.00%	0.00%	16.67%	83.33%	3.83
口腔医学技术	20.93%	34.88%	23.26%	11.63%	9.30%	79.07%	3.47

学院	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
药品经营与管理	22.22%	11.11%	44.44%	0.00%	22.22%	77.78%	3.11
公共卫生管理	12.50%	12.50%	50.00%	18.75%	6.25%	75.00%	3.06
医疗美容技术	28.57%	7.14%	35.71%	7.14%	21.43%	71.43%	3.14
医学营养	12.50%	6.25%	50.00%	12.50%	18.75%	68.75%	2.81

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很相关”=5分，“很不相关”=1分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但不符合要求”（29.51%）和“想找相关工作，但是就业机会太少”（26.23%）。

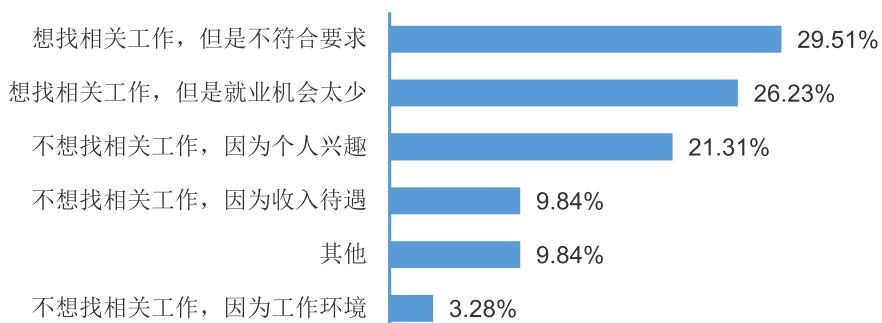


图 3-5 2018 届毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2018 届毕业生对目前工作总的满意度均值为 3.61 分，偏向“比较满意”水平。其中对作品内容满意度均值最高，为 3.69 分，偏向“比较满意”水平。从各方面均值来看，均处于 3.35 分及以上，偏向“比较满意”水平；可见毕业生对初入职场的岗位和作品内容等方面均比较认同。

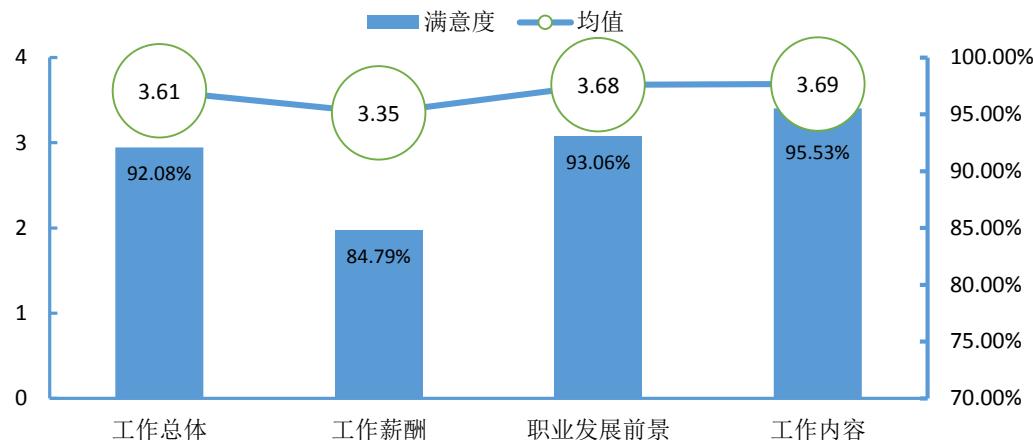


图 3-6 2018 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“其他服务业”、“零售业”和“互联网和相关服务”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 100.00%；而在“社会工作”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 80.77%。

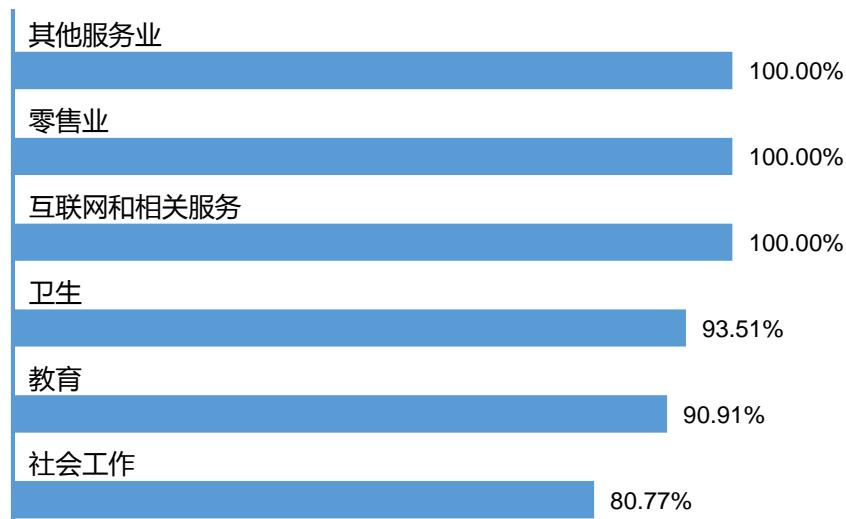


图 3-7 2018 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

(四) 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2018 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.60%，其中“很符合”所占比为 24.80%，“比较符合”所占比例为 30.56%，吻合度均值为 3.67 分（5 分制），偏向“比较符合”水平，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

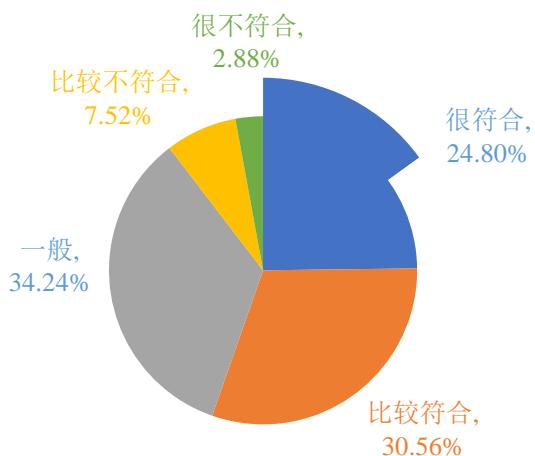


图 3-8 2018 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模扩大，就业率稳定且保持在较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模扩大，就业率呈稳定且就业率始终保持在较高水平，均在 95.00% 以上，就业状况良好。其中 2018 届毕业生就业率与 2016 届和 2017 届基本持平。这表明学校“贴近学业、贴近产业、贴近就业”的培养模式保障了毕业生的顺利就业。

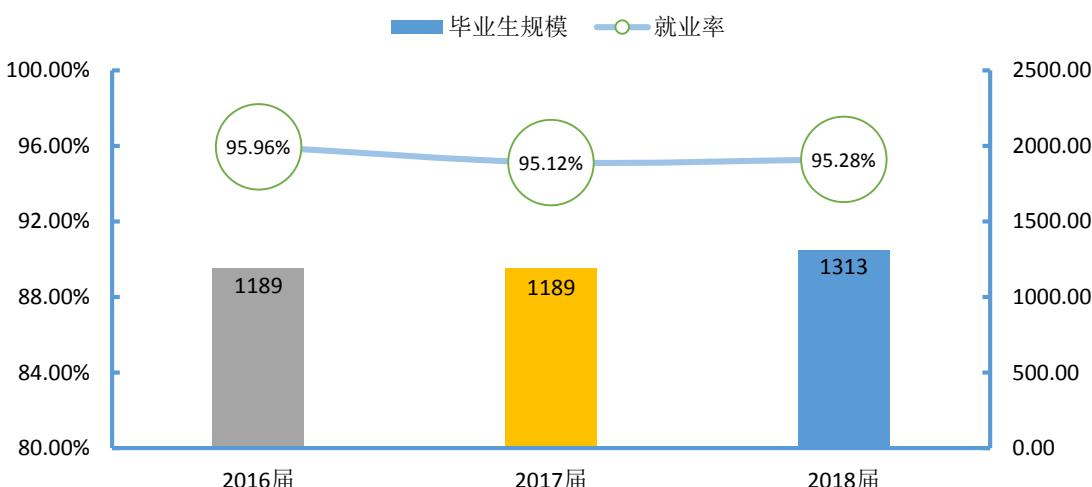


图 4-1 2016-2018 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2016 和 2017 届数据来自《铁岭卫生职业学院 2016/7 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自辽宁省大学生就业信息服务平台。

二、毕业生以单位就业为主，升学就业比例逐年上升

单位就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 93.00% 以上。另外选择升学的毕业生人数呈上升趋势，2018 届毕业生升学占比相较 2017 届上升 0.55 个百分点，相较 2016 届上升 0.38 个百分点。

单位就业成为毕业生就业的首要选择，反映出用人单位为毕业生提供的岗位较为优质，职业发展空间较大；毕业生选择升学的比例上升，可见毕业生继续深造意愿增

强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。



图 4-2 2016-2018 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业。

数据来源：1.2016 和 2017 届数据来自《铁岭卫生职业学院 2016/7 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2018 届数据来自辽宁省大学生就业信息服务平台。

三、辽宁省成为毕业生就业首要选择

辽宁省成为近三届毕业生就业主战场，且在辽宁省内就业的毕业生占比保持在较高水平（63.00%），其中沈阳市又是省内就业毕业生的首要选择。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为辽宁省的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

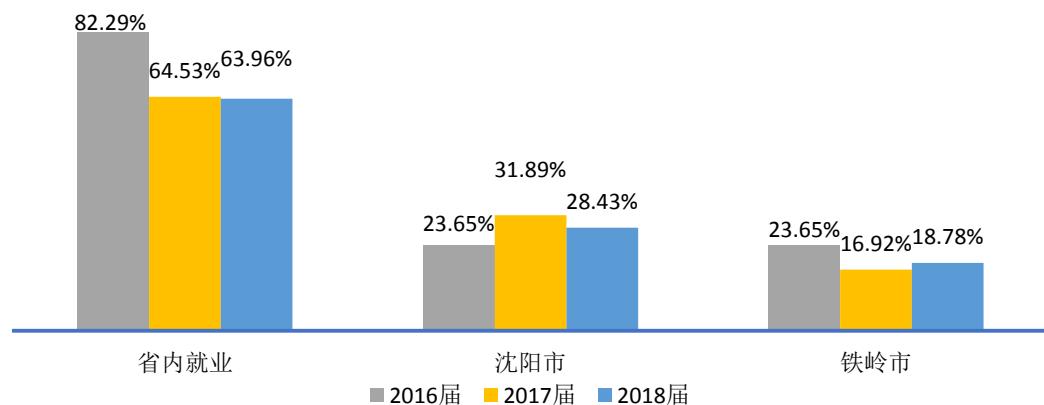


图 4-3 2016-2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2016 和 2017 届数据来自《铁岭卫生职业学院 2016/7 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自辽宁省大学生就业信息服务平台。

四、毕业生就业特色突出，依托医疗卫生单位就业，合理分配人才资源

近三届毕业生主要在医疗卫生单位就业，比例均处于 92.00% 以上。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

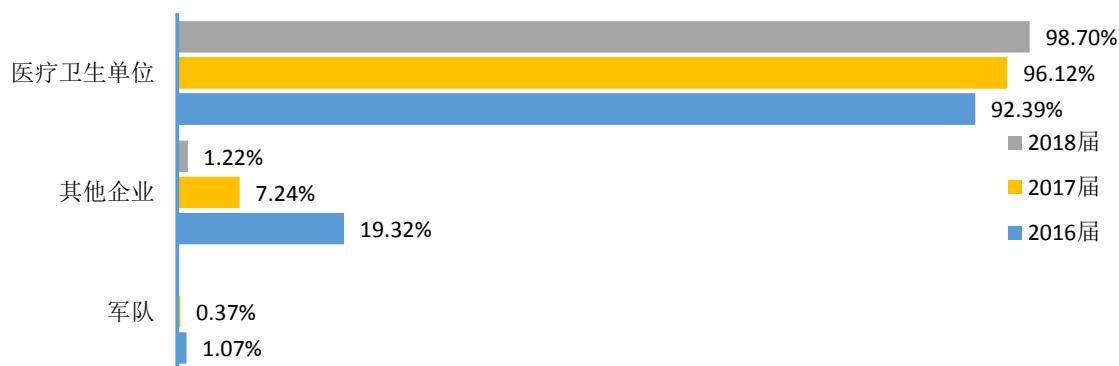


图 4-4 2016-2018 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2016 和 2017 届数据来自《铁岭卫生职业学院 2016/7 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自辽宁省大学生就业信息服务平台。

五、毕业生就业行业分布优势突出，卫生和社会工作为主要流向

“卫生和社会工作”为毕业生主要行业流向，占比均处于 99.00% 以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相符。可见，学院专业设置和人才培养模式更加符合当前社会需求，毕业生在卫生和社会工作行业领域内具有一定的竞争优势。

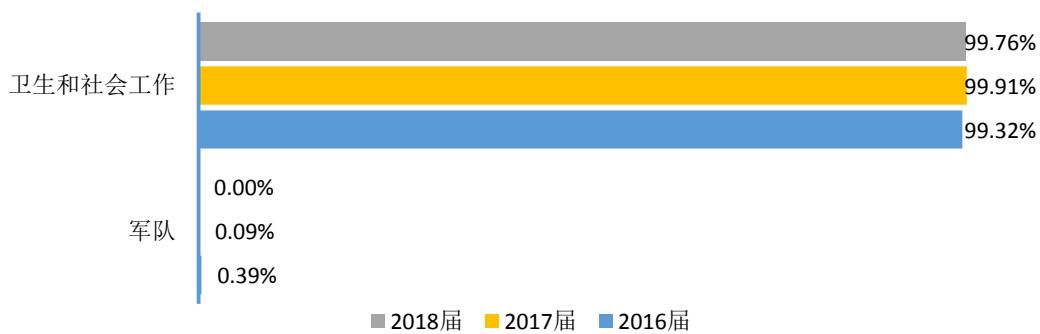


图 4-5 2016-2018 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2016 和 2017 届数据来自《铁岭卫生职业学院 2016/7 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自辽宁省大学生就业信息服务平台。

六、毕业生就业质量稳步提升，学校人才培养目标愈加契合社会需求

依托辽宁省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势。与 2017 届相比，2018 届毕业生的月均收入上涨 412.61 元，薪酬水平上浮 17.14 个百分点；与 2016 届相比，2018 届毕业生的月均收入上涨 499.57 元，薪酬水平上浮 21.53 个百分点。

专业相关度方面，2018 届毕业生工作的专业相关度相较 2017 届提高 3.12 个百分点，毕业生工作的专业相关度始终保持在 87.00% 以上。



图 4-6 2016-2018 届毕业生月均收入 (单位: 元)

数据来源: 1.2016 和 2017 届数据来自《铁岭卫生职业学院 2016/7 届毕业生就业质量年度报告》; 2.2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

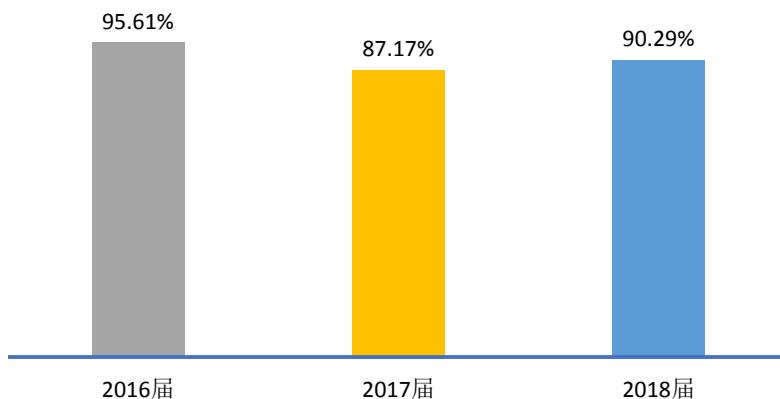


图 4-7 2016-2018 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源: 1.2016 和 2017 届数据来自《铁岭卫生职业学院 2016/7 届毕业生就业质量年度报告》; 2.2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对于学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

(一) 对人才培养的评价

1. 母校满意度

2018 届毕业生对母校的满意度为 98.40%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 46.14%，“比较满意”占比为 35.23%，可见 2018 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

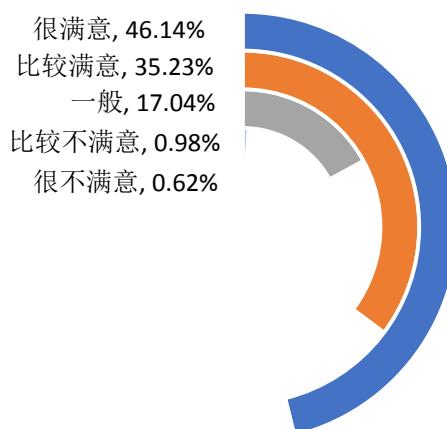


图 5-1 2018 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

2.母校推荐度

2018 届毕业生中，60.44% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，30.53% 的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 9.04% 的毕业生不愿意向他人推荐母校。



图 5-2 2018 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体均值来看，2018 届毕业生对学校课堂教学总评价的均值为 4.16 分，各方面评价的均值在 4.00-4.40 分之间，处于“比较满意”水平及以上；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课堂纪律”评价最高，“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

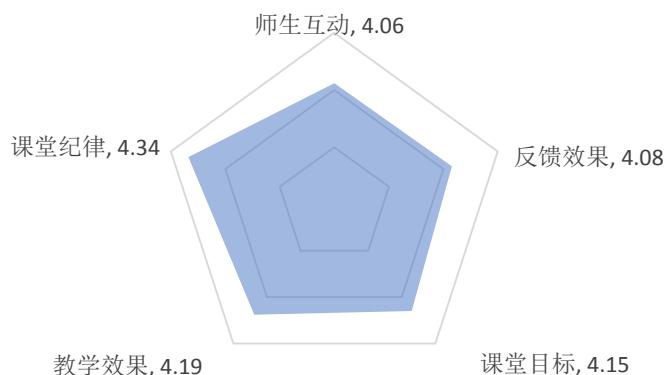


图 5-3 2018 届毕业生对课堂教学各方面内容的评价

注：1. 毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“非常符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“非常不符合”和“无法评价”。该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“非常不符合”=1 分，“非常符合”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2. 课堂教学总评价=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

4. 对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2018 届毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 4.11 分，处于“有些帮助”水平，各方面均值在 3.90-4.30 分之间。其中，毕业生认为“实习实训”对其帮助度较高，“社会实践”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

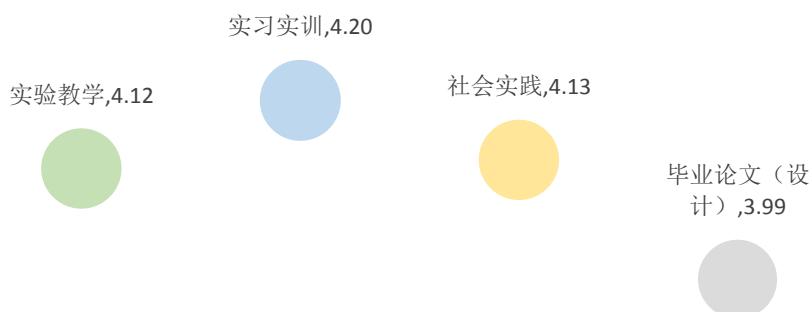


图 5-4 2018 届毕业生对实践教学各方面内容的评价

注：1. 毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2. 实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

5. 对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师（专业课教师、公共课教师）教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

2018 届毕业生对学校任课教师的总评价²为 4.37 分，处于“比较满意”水平；对专业课教师的总评价为 4.37 分，对公共课教师的总评价为 4.37 分。

²任课教师的总评价=（专业课教学态度+专业课教学态度+公共课教学态度+公共课教学水平）/4。

毕业生对专业课教师的评价：具体方面来看，毕业生对母校专业课教师总体满意度为 98.43%，总评价为 4.37 分，处于“比较满意”水平。可见母校专业课任课教师教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

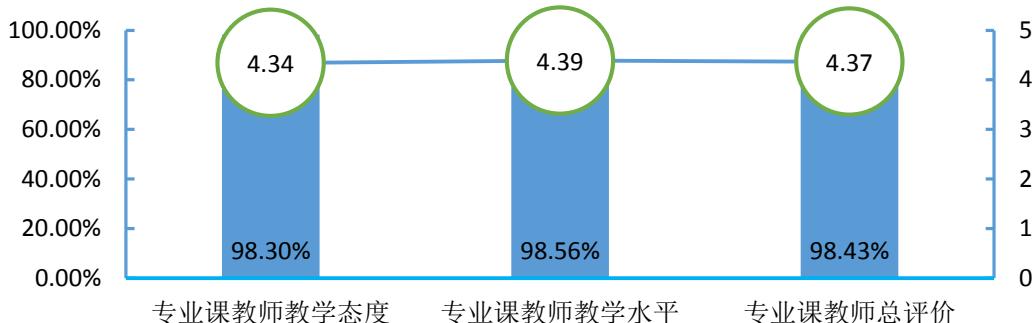


图 5-5 2018 届毕业生对专业课教师教学方面的评价

注：1、评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2、专业课教师的总评价=（专业课教学态度+专业课教学态度）/2。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对公共课教师的评价：具体方面来看，毕业生对母校公共课教师总体满意度为 99.05%，总评价为 4.37 分，处于“比较满意”水平。可见母校公共课任课教师教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

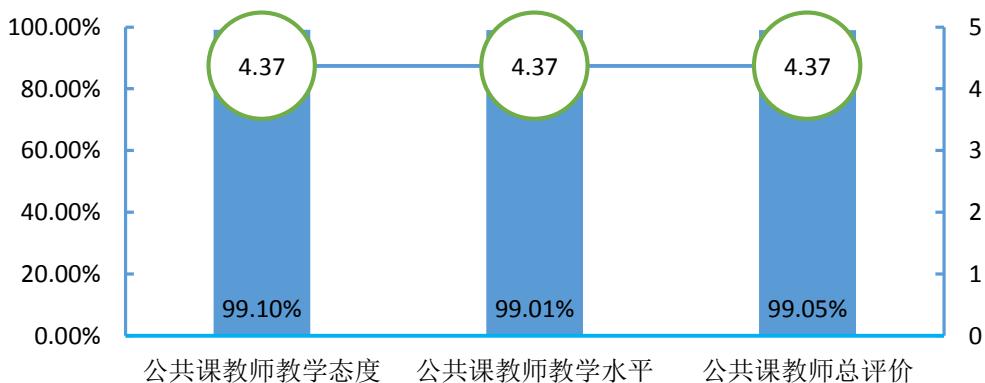


图 5-6 2018 届毕业生对公共课教师教学方面的评价

注：1、评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2、公共课教师总评价=（专业课教学态度+专业课教学态度）/2。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

6. 毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2018 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、记忆能力、表达能力、逻辑思维、团队意识、创新思维、善于倾听、阅读理解、主动学习、组织协调；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 2.90 分以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.40 分和 4.33 分。

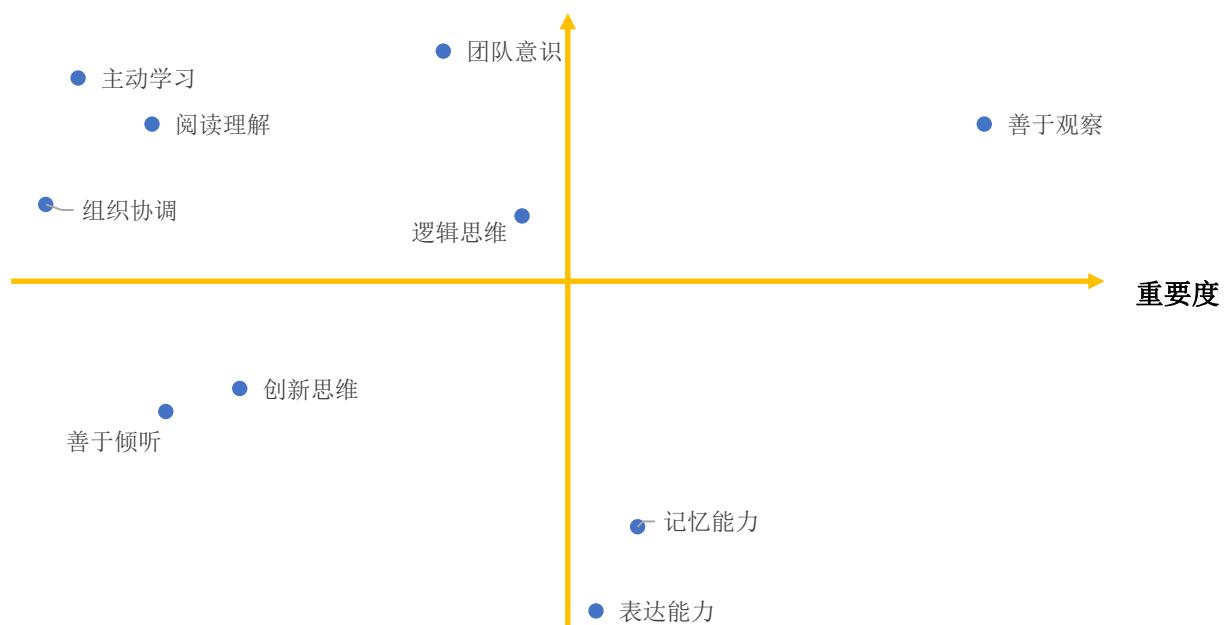


图 5-7 2018 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为 (0.43, 3.80)。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2018 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
善于观察	63.95%	4.21
记忆能力	46.51%	3.16
表达能力	44.42%	2.94
逻辑思维	40.70%	3.97
团队意识	36.74%	4.40
创新思维	26.51%	3.52
善于倾听	22.79%	3.46
阅读理解	22.09%	4.21
主动学习	18.37%	4.33
组织协调	16.74%	4.00

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

对专业素质的评价： 2018 届毕业生中认为“专业能力”对工作/学习的重要度比“专业知识”的重要度高 1.18 个百分点，大学所获得的“专业知识”对工作/学习需要的满足度比“专业能力”高 0.98 个百分点。

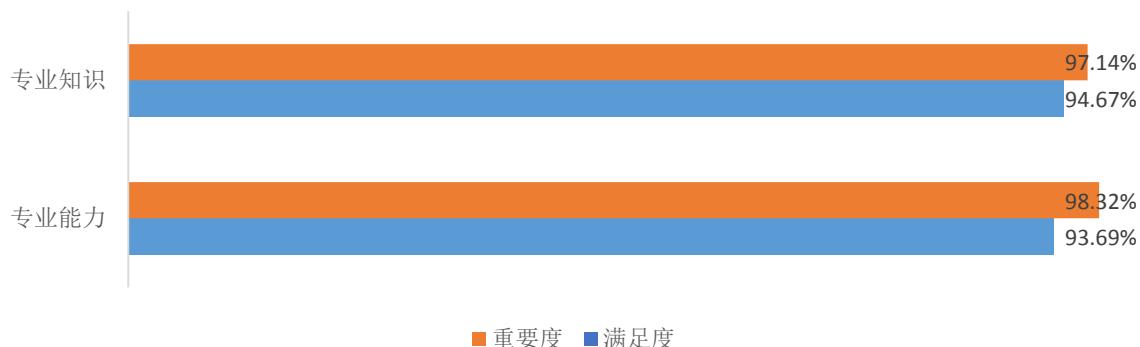


图 5-8 2018 届毕业生对专业素质评价结果

注：1. 重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
2. 满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 人才培养改进措施

铁岭卫生职业学院深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2018 届毕业生对母校的满意度达到 98.40%，60.44% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学总评价的均值为 4.16 分；对实践教学总评价的均值为 4.11 分；毕业生对任课教师总评价的均值为 4.37 分。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的课堂教学环节是“师生互动”，毕业生认为实践教学环节需要加强的是“毕业论文（设计）”。因此，学校将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程设置，适时地增减课程内容，让学生学到科学、有用的东西。在教育教学方面，创新教学方法，倡导启发式、探究式、参与式教学，突出学习、实践、科研、创新等多方面的素质和能力的培养，提升学生的专业知识和专业技能。此外，学校将继续走产学研合作办学之路，整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；同时深入探索人才培养的校企事业单位合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2018 届毕业生各专业的就业情况：就业率方面，2018 届毕业生中 13 个专业的就业率均处于 93.00% 以上，其中医学影像技术、药品经营与管理、中药制药技术、公共卫生管理、医学营养、卫生检验与检疫技术 6 个专业的就业率达到 100.00%；专业相关度方面，2018 届毕业生中，卫生检验与检疫技术专业的毕业生工作的专业相关度相对较高，均值为 4.57 分，偏向于“很相关”水平；而医学营养专业的毕业生工作的专业相关度相对较低，均值为 2.81 分，偏向于“一般”水平。同时，毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是不符合要求”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量社会认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计

划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校始终以学生就业情况为依据，结合学科发展需求，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。将专业招生计划与建设水平、就业需求、就业质量紧密对接，构建“招生-培养-就业”联动机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业、招生与培养的联动发展格局。

三、对就创业指导服务工作的影响

（一）对就创业指导服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的评价：学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 97.00% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（99.10%）“职业咨询与辅导”（98.65%）、“校园招聘会/宣讲会”（98.10%）的满意度相对较高。

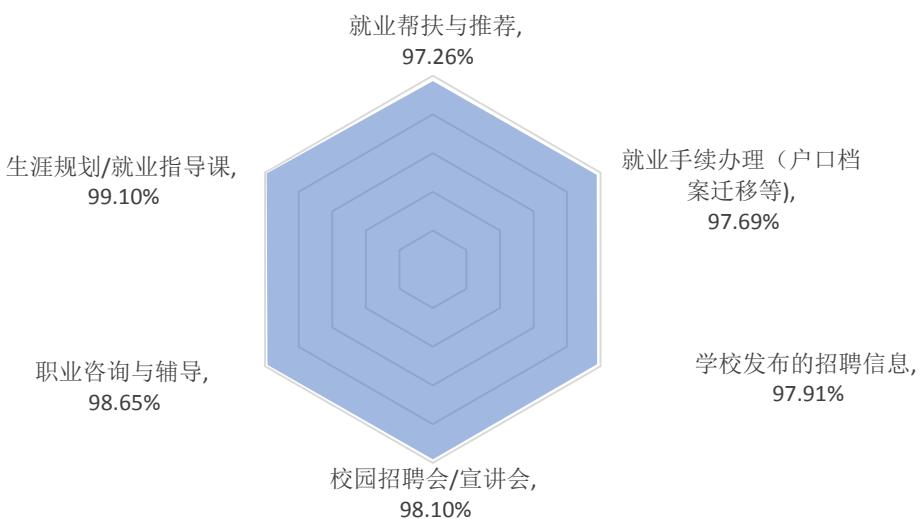


图 5-9 2018 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的评价：2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 83.00% 以上；其中，评价结果较高的前三项分别是“创业模拟与实训”、“创新创业大赛”和“创业课程和讲座”。

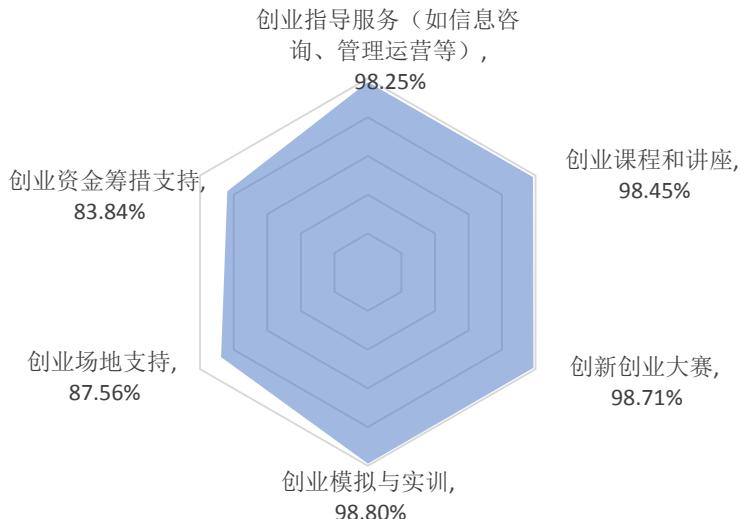


图 5-10 2018 届毕业生对创业教育/指导服务的评价结果

注：毕业生对创业指导服务的评价包括满意度评价（创业课程和讲座、创业模拟与实训、创新创业大赛、创业指导服务）和帮助度评价（创业场地支持、创业资金筹措支持）。满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价”的比例。帮助度为选择“很大帮助”、“较大帮助”和“有些帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）对就创业指导服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2018 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 97.00% 以上，对各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 83.00% 以上。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：一方面，继续提高就业指导水平和服务能力，增强就业指导工作的针对性和有效性；加强信息平台建设，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，为毕业生提供更完善的就业服务。另一方面，丰富就业、创业指导服务，构建以提高实践能力为核心，以全面提升学生就业素养为目的的活动模式；如开展生涯规划比赛、素质拓展训练、实践观摩比赛及专题互动式论坛、模拟创业活动等，让学生在活动中培养自身的生涯意识、提高自己的就业、创业能力。此外，积极开展创新创业教育工作，将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动学校毕业生更高质量创业就业。

The background of the page features a large, abstract graphic element in the upper left corner. It consists of a dark blue rectangular area containing a fine, light blue grid of intersecting lines that curve upwards and outwards towards the right side of the frame. This graphic serves as a decorative header or background for the page.

铁岭卫生职业学院就业处 编