

The background features a large, abstract circular graphic composed of multiple overlapping blue and white curved bands. The bands are semi-transparent, creating a sense of depth and motion. The design is centered and occupies most of the page.

铁岭卫生职业学院

2019 届毕业生 就业质量年度报告

北京新锦成数据科技有限公司 编

目 录

学校概况	IV
报告说明	VI
总体结论	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	3
五、对就业教育/服务的评价	4
第一篇：毕业生就业基本情况	6
一、毕业生的规模和结构	6
(一) 总体规模	6
(二) 结构分布	6
二、就业率及毕业去向	7
(一) 总体就业率及毕业去向	8
(二) 各院系/专业的就业率	8
(三) 求职成功途径	9
(四) 未就业情况分析	10
三、对社会贡献度	11
(一) 就业地区分布	11
(二) 就业行业分布	13
(三) 就业职业分布	13
(四) 就业单位分布	13
四、深造情况	14
五、医药卫生/非医药卫生大类毕业生的就业基本情况分析	14
第二篇：就业创业工作举措	17

一、加强组织领导，落实主体责任	17
二、完善就业市场，开拓就业服务渠道	17
三、健全服务体系，促进毕业生充分就业	18
四、加大应征入伍等政策的宣传，鼓励大学生参军入伍	18
第三篇：就业质量相关分析.....	20
一、薪酬水平	20
二、专业相关度	21
三、工作满意度	22
四、毕业生发展成长度	23
(一) 职业期待吻合度	23
(二) 工作稳定性	23
五、医药卫生大类/非医药卫生大类毕业生就业质量	24
(一) 医药卫生大类/非医药卫生大类毕业生就业质量对比分析	24
(二) 从事卫生/非卫生行业毕业生的就业质量差异分析	25
第四篇：就业发展趋势分析.....	28
一、近三年规模和就业率变化趋势	28
二、近三年单位就业及出国、出境变化趋势	28
三、近三年就业地区变化趋势	29
四、近三年就业行业变化趋势	30
五、近三年就业单位变化趋势	30
第五篇：毕业生调研评价.....	33
一、毕业生对人才培养的影响	33
(一) 母校整体评价	33
(二) 教育教学评价	34
(三) 基础能力素质	37
二、毕业生对就业教育/服务的评价	39
第六篇：用人单位调研评价.....	41

一、对毕业生的评价	41
二、对学校招聘服务的评价	43
结语	45

学校概况

铁岭卫生职业学院是 2010 年 3 月经辽宁省人民政府批准，国家教育部备案的全日制普通高等职业院校。

学院位于拥有北方水城之称的铁岭凡河新城教育园区，背靠莲花湖湿地公园，毗邻风景秀美的凤冠山。校内建有护理、药学、医学基础、语音训练、计算机实训等 9 个总面积 2.4 万平方米的实验、实训中心，教学用计算机 591 台，互联网和校园网覆盖全部教学和管理部门，基本完成数字化校园建设，建有设备齐全的多媒体教室 101 间，教、学、做一体化教室 32 间，可以直接利用多媒体教学资源库，教学仪器设备总值 2488.6 万元，另外还有百余家设备先进、技术力量雄厚的医院和企业作为校外实训基地，确保学生实习和实训的需求。学院建有 6540 平方米图书馆，馆藏纸质图书 20.8 万册。学院现有教职工 459 人，专任教师 236 人，其中具有高级技术职称 96 人；双师型教师 70 人，此外聘请 69 位临床一线专家和企业大师作为兼职教师。

学院现设有护理系、口腔医学技术系、医学检验技术系、康复治疗技术系、药学系以及医学基础部、公共基础部、思政部、涉外培训部、中专部五系五部。开设护理、药学、医学检验技术、康复治疗技术、口腔医学技术、医学营养、药品生产技术、医学美容技术、卫生检验与检疫技术、药品经营与管理、医学影像技术、公共卫生管理、食品营养与检测、中医康复技术、中药学、眼视光技术等 16 个专业，学制三年。

学院在完善硬件建设的同时，不断加强内涵建设，注重知识、技能、素质协调发展，突出学生实践能力的培养，不断推进各项改革，坚持依法从严治校，建立健全了教学质量监控和保障体系，规范管理，确保教育教学质量稳步提高，办学规模日益扩大，建校 40 多年来，已培养出近 3 万名合格的卫生技术人才。

学院在“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以质量求生存，以创新求发展”的办学思想指导下，构建了“校企合作、工学结合”的办学模式。建院几年来，学院先后与中国人民解放军沈阳军区总医院、中国人民解放军第 202 医院、中国医科大学附属第一医院、辽宁省人民医院、辽宁省各市中心医院、沈阳金赛义齿加工厂、艾迪

康医学检验中心等近 120 余家各级各类医院及医药相关企业签订了实习、实训协议，完全能够满足我院学生的实训教学要求。各专业实习学生的优良素质得到了用人单位一致认可。在提高学生实践技能的同时，学院注重加强就业创业教育，积极开拓就业市场，建立毕业生联系制度，实施跟踪服务，不断加强与用人单位的交流与合作，提高毕业生的就业质量。毕业生总体就业率连续三年达 95%以上，在社会上树立了良好的办学口碑。

学院秉承“天道酬勤、人道扶康”的校训，形成了“厚德强技、和谐向上”的良好校风，办学条件不断改善，办学实力和水平逐步提高，办学规模和社会影响力不断扩大，近年来先后被辽宁省委命名为省级文明单位，获得全国教育网络系统示范单位、全国创建“平安校园”示范学校、辽宁省卫生人员培训工作先进单位、铁岭市名校、市师德示范校等多项荣誉。

面对高等职业教育蓬勃发展的大好时机，学院以立德树人为根本，坚持“特色立院、质量兴院、管理强院”，走校企合作、工学结合的发展道路，着力提升教育质量和办学水平，为办好人民满意的卫生职业教育、培养出更多更好的优秀医药卫生技术人才而努力奋斗！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《铁岭卫生职业学院2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

- 1.辽宁省大学生就业信息服务平台。数据统计截止日期为2019年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。
- 2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2019届毕业生，有效问卷回收率为51.73%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

铁岭卫生职业学院 2019 届毕业生中超九成毕业生实现就业，就业率为 96.40%。毕业去向分布详见下图。

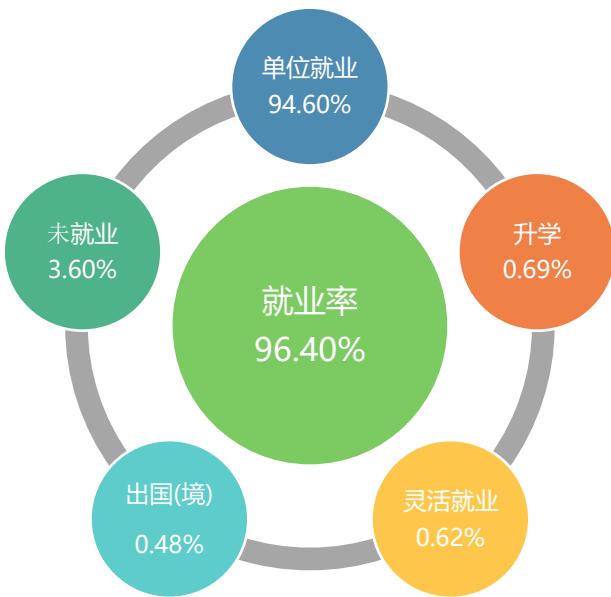


图 1 2019 届毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2019 届毕业生中超七成毕业生选择在辽宁省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业均为卫生专业技术人员；就业单位以“医疗卫生单位”为主。



图 2 2019 届毕业生就业分布

三、就业质量

铁岭卫生职业学院 2019 届毕业生税前月均收入为 2843.76 元，其工作满意度为 95.66%，专业相关度为 85.38%，职业期待吻合度为 86.33%。



图 3 2019 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2019届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为98.60%、73.34%；对所学课程的总体满意度为96.79%，对任课教师的总体满意度为98.81%，对母校学风建设的总体满意度为98.58%，对课堂教学的总体满意度为98.68%，对实践教学的总体满意度为98.24%。

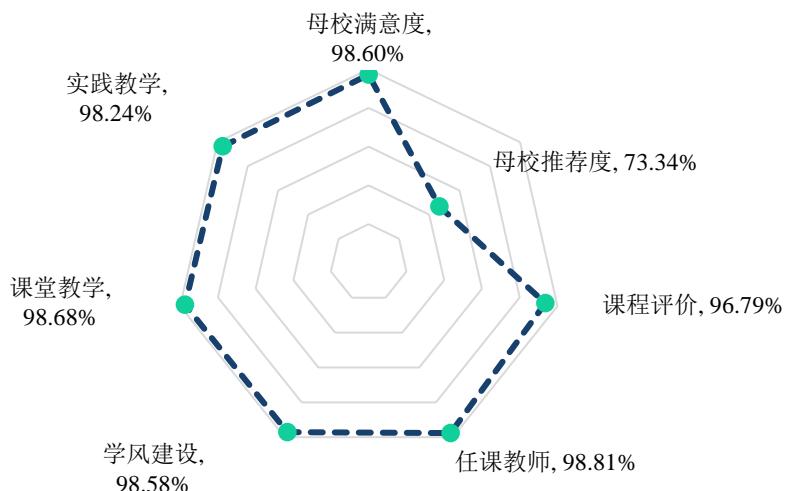


图4 2019届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.00% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（98.35%）、“职业咨询与辅导”（98.02%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.02%）的满意度相对较高。

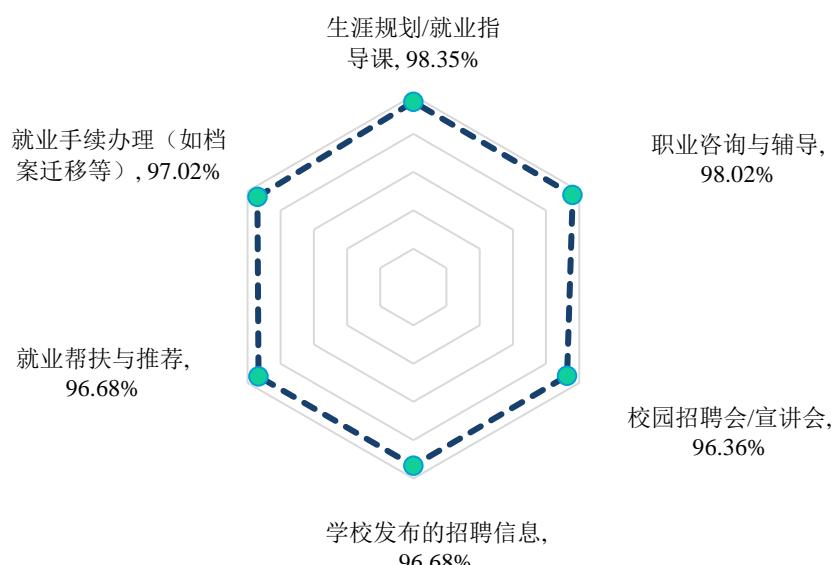


图 5 2019 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 总体规模

铁岭卫生职业学院 2019 届毕业生共 1444 人。其中，男生 214 人，占毕业生总人数的 14.82%；女生 1230 人，占毕业生总人数的 85.18%，男女性别比为 0.17:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 1054 人，占比为 72.99%。

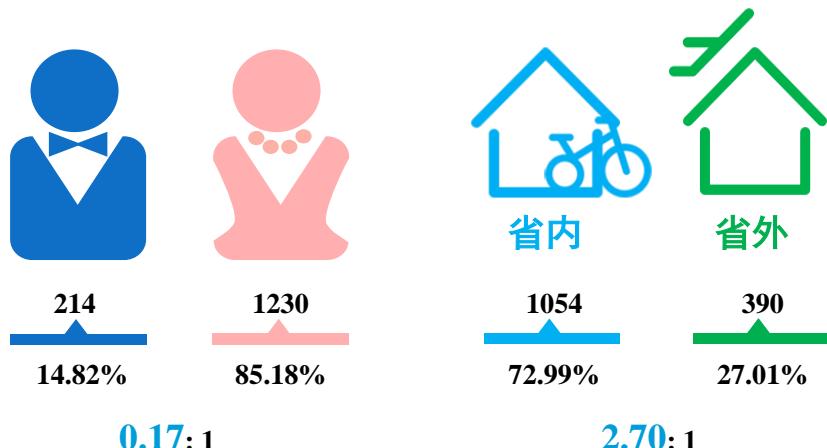


图 1-1 2019 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

(二) 结构分布

院系结构：学校 2019 届毕业生共分布在 7 个院系 13 个专业。其中，护理、康复治疗技术和药学的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 61.43%、10.39% 和 7.89%。

表 1-1 2019 届毕业生院系及专业分布

院系	专业	人数	比例
护理	护理	887	61.43%
	小计	887	61.43%
康复治疗技术	康复治疗技术	75	5.19%

院系	专业	人数	比例
药学	医学美容技术	38	2.63%
	医学影像技术	37	2.56%
	小计	150	10.39%
	药学	42	2.91%
护理（涉外护理）	药品生产技术	37	2.56%
	药品经营与管理	35	2.42%
	小计	114	7.89%
	护理（涉外护理）	75	5.19%
医学检验技术	小计	75	5.19%
	卫生检验与检疫技术	38	2.63%
	医学检验技术	36	2.49%
医学营养	小计	74	5.12%
	医学营养	38	2.63%
	食品营养与检测	35	2.42%
口腔医学技术	小计	73	5.06%
	口腔医学技术	71	4.92%
	小计	71	4.92%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

(一) 总体就业率及毕业去向

学校2019届毕业生就业率为96.40%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为62.95%；“其他录用形式就业”次之，占比为28.67%。

表 1-2 2019届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	909	62.95%
其他录用形式就业	414	28.67%
签劳动合同形式就业	40	2.77%
升学	10	0.69%
自由职业	9	0.62%
出国、出境	7	0.48%
应征义务兵	3	0.21%
待就业	52	3.60%
就业率		96.40%

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+升学人数+其他录用形式就业人数+自由职业人数+签劳动合同形式就业人数+出国、出境人数+应征义务兵人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

(二) 各院系/专业的就业率

2019届毕业生分布在7个院系，各院系就业率均在90.00%以上。其中护理（涉外护理）毕业生的就业率最高，达98.67%；其次为医学营养（97.26%）和口腔医学技术（97.18%）。

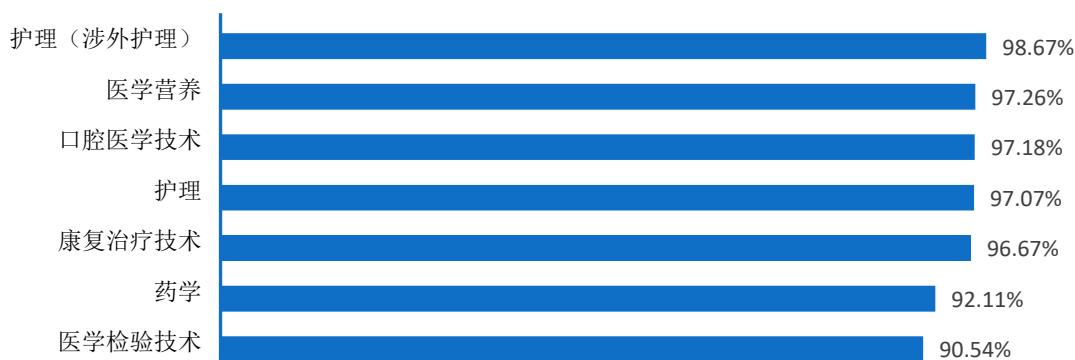


图 1-2 2019届各院系毕业生就业率

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

学校 2019 届毕业生分布在 13 个专业；除药学和医学检验技术专业之外，其余各专业就业率均在 91.00% 以上。其中，医学营养、医学美容技术和药品生产技术专业就业率较高，均为 100.00%。

表 1-3 2019 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
医学营养	38	38	100.00%
医学美容技术	38	38	100.00%
药品生产技术	37	37	100.00%
护理（涉外护理）	75	74	98.67%
卫生检验与检疫技术	38	37	97.37%
康复治疗技术	75	73	97.33%
口腔医学技术	71	69	97.18%
药品经营与管理	35	34	97.14%
护理	887	861	97.07%
食品营养与检测	35	33	94.29%
医学影像技术	37	34	91.89%
医学检验技术	36	30	83.33%
药学	42	34	80.95%

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

（三）求职成功途径

直接向用人单位申请（29.40%）和父母及亲友推荐（19.00%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是学校组织的现场招聘会（16.80%）和专业化的招聘求职网站/APP（14.20%）。

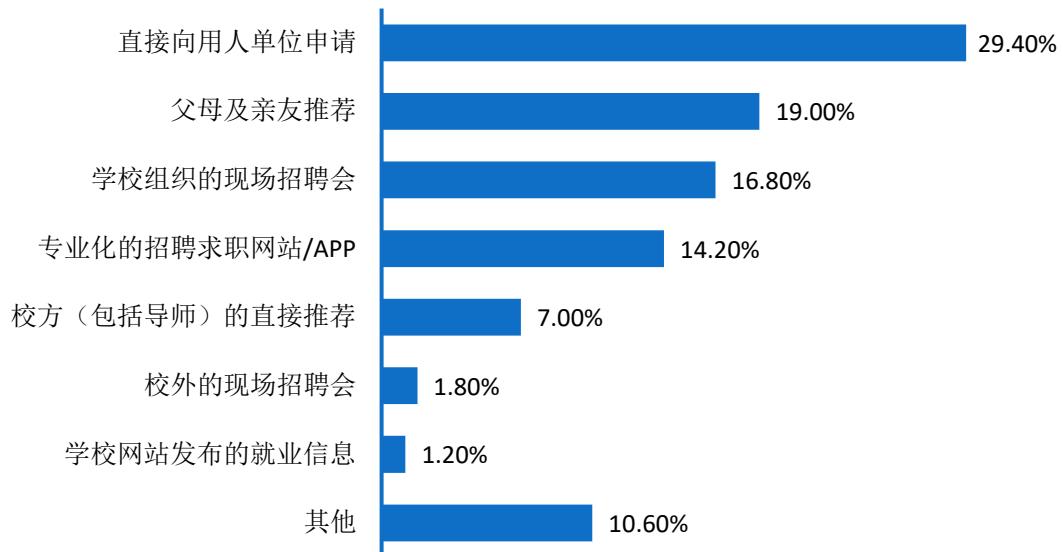


图 1-3 2019 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）未就业情况分析

学校 2019 届未就业毕业生共 52 人(占比 3.60%)；进一步调查其未就业的原因，主要为“有就业意愿尚未就业”（47.97%）。

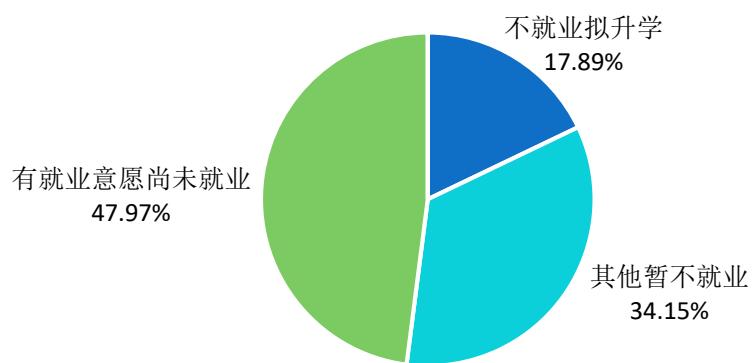


图 1-4 2019 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学校 2019 届毕业生主要选择在省内就业（70.90%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为吉林省（9.25%）和内蒙古自治区（5.25%）。

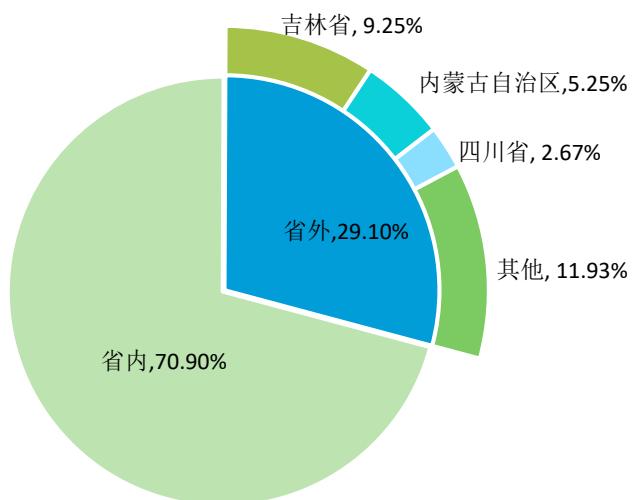


图 1-5 2019 届毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

中西部就业地区分布²：学校 2019 届毕业生选择在中部地区就业共 146 人，占比为 11.45%；选择在西部地区就业共 163 人，占比为 12.78%。

表 1-4 2019 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部地区	146	11.45%
西部地区	163	12.78%

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

² 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了沈阳市（25.77%），其次是朝阳市（11.62%）。

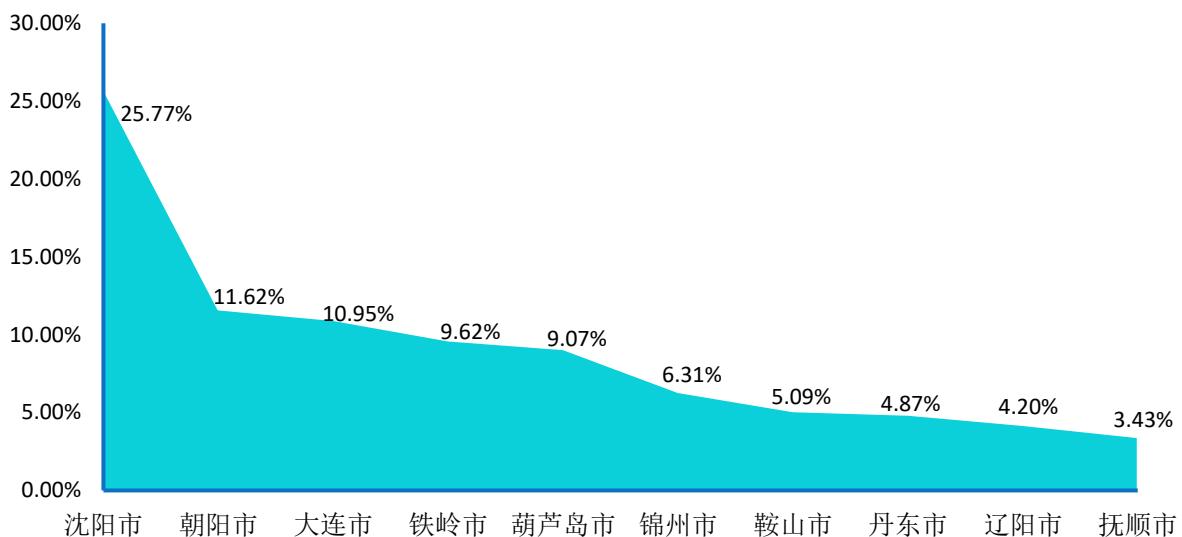


图 1-6 2019 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，95.40%选择留在本省就业；3.53%的省外生源也优先考虑在省内就业，93.24%的省外生源回生源地就业。

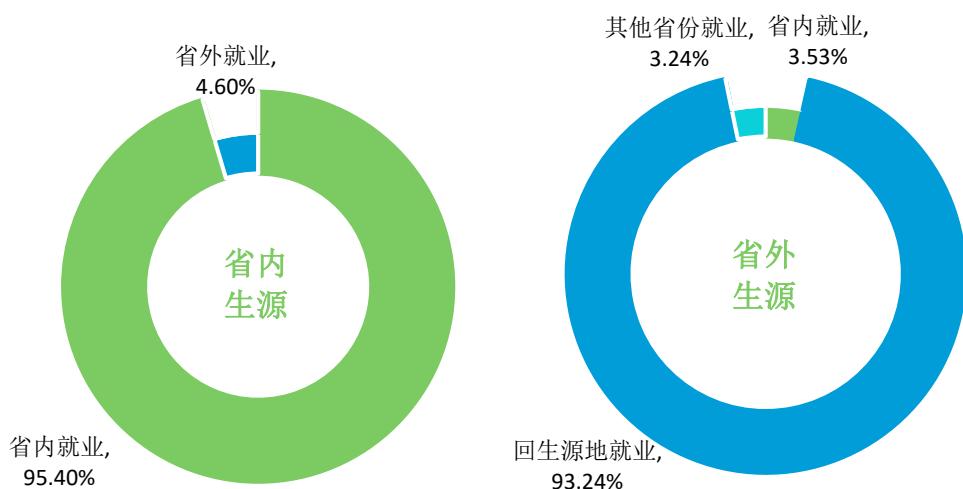


图 1-7 2019 届省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

（二）就业行业分布

2019届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（99.68%），这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。



图 1-8 2019 届毕业生就业行业分布

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

（三）就业职业分布

毕业生所从事的职业全为“卫生专业技术人员”，占比为 100.00%。

（四）就业单位分布

学校 2019 届毕业生主要流向单位类型为“医疗卫生单位”，占比达到 93.34%；其次为“其他企业”（6.26%）。



图 1-9 2019 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

四、深造情况

国内升学人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 10 人选择国内升学深造，升学率为 0.69%。

留学人数及比例：2019 届毕业生中，共有 7 人选择出国（境）深造（0.48%）。

五、医药卫生/非医药卫生大类毕业生的就业基本情况分析

医药卫生大类/非医药卫生大类毕业生结构：学校 2019 届毕业生中，医药卫生大类毕业生 1337 人，所占比例为 92.59%；非医药卫生大类毕业生 107 人，所占比例为 7.41%。

就业率及毕业去向：2019 届毕业生中，医药卫生大类毕业生就业率低于非医药卫生大类毕业生 0.86 个百分点；从其去向构成来看，2019 届毕业生中，医药卫生大类毕业生“单位就业”占比相较非医药卫生大类毕业生高 5.27 个百分点，“出国（境）”比例相较非医药卫生大类毕业生高 0.52 个百分点。

表 1-5 2019 届医药卫生大类毕业生/非医药卫生大类毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向	医药卫生大类毕业生		非医药卫生大类毕业生	
	人数	占比	人数	占比
单位就业	1270	94.99%	96	89.72%
出国（境）	7	0.52%	0	0.00%
升学	6	0.45%	4	3.74%
灵活就业	5	0.37%	4	3.74%
未就业	49	3.66%	3	2.80%
就业率	96.34%		97.20%	

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目；灵活就业包括自主创业及自由职业；已就业包括单位就业、升学、灵活就业和出国（境）；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。

就业流向：地区流向方面，医药卫生大类毕业生和非医药卫生大类毕业生均以省内就业为主；行业流向方面，医药卫生大类毕业生集中在“卫生和社会工作”领域

(100.00%)，非医药卫生大类毕业生行业主要流向了“卫生和社会工作”(94.12%)和“制造业”(5.88%)；职业流向方面，医药卫生大类毕业生和非医药卫生大类毕业生均集中在“卫生专业技术人员”；单位流向方面，“医疗卫生单位”为医药卫生大类毕业生就业主战场(94.76%)，非医药卫生大类毕业生则主要流向了“医疗卫生单位”(70.27%)和“其他企业”(27.03%)。

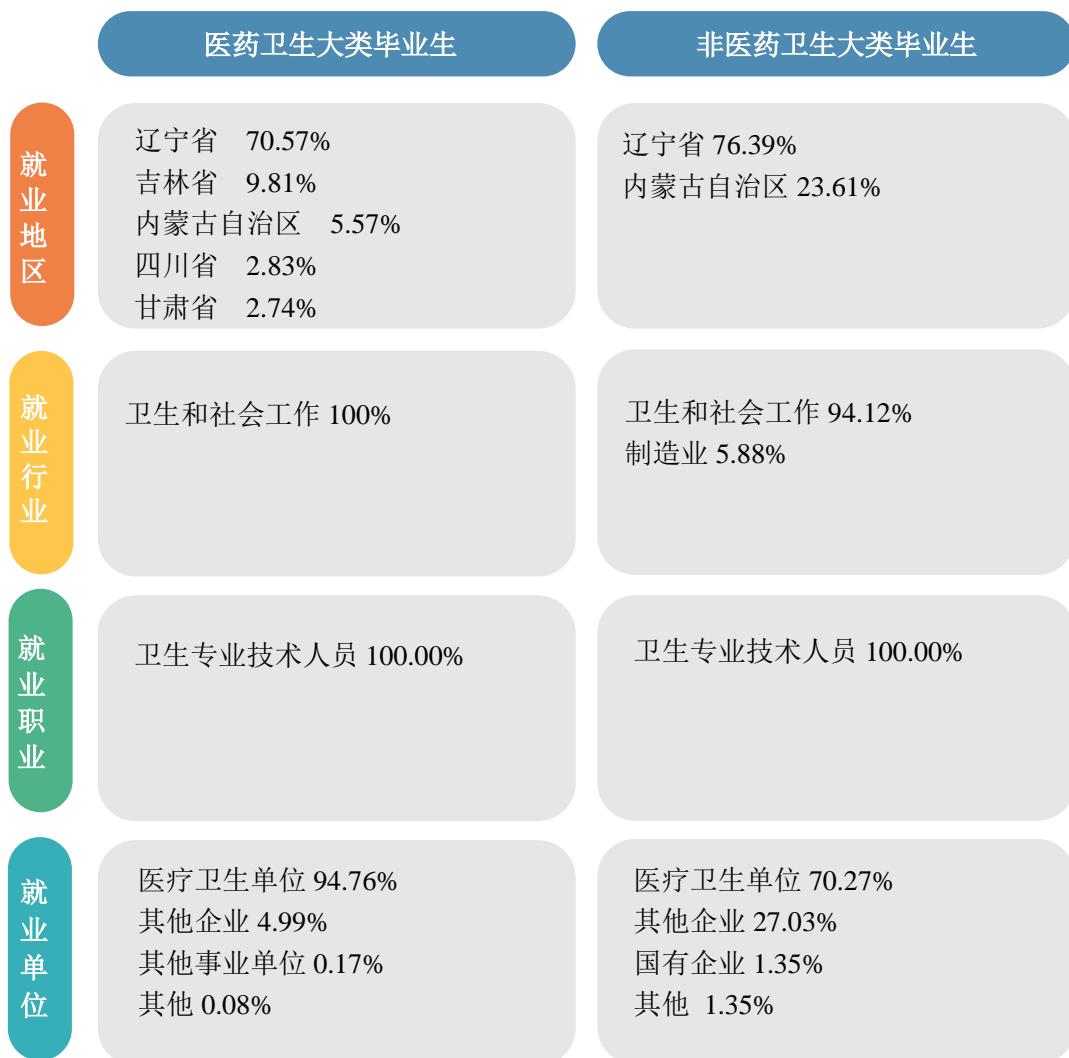


图 1-10 2019 届医药卫生大类/非医药卫生大类毕业生就业流向对比分析

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：辽宁省大学生就业信息服务平台。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

2019年，学院深入贯彻落实《辽宁省教育厅关于做好2018年全省高校毕业生就业创业工作的通知》、《人力资源社会保障部、教育部、公安部、财政部、中国人民银行关于做好当前形势下高校毕业生就业创业工作的通知》（人社部发[2019]72号）等文件精神，实施“一把手工程”，把促进毕业生高质量就业和充分就业作为贯彻党的教育方针、坚持立德树人根本任务的重要内容，充分调动全院就业力量，发挥全体师生的积极性，扎实工作。学院多途径拓展就业渠道，千方百计促进毕业生就业，切实做好学生就业创业工作。

一、加强组织领导，落实主体责任

学院领导高度重视毕业生的就业创业工作，认真落实“一把手工程”，把就业创业工作列入党政工作要点，召开专题会议部署毕业生就业创业工作，及时解决就业创业工作中的实际困难和问题。成立毕业生就业创业工作领导小组，制定《铁岭卫生职业学院2019年就业创业工作实施方案》，形成党政部门齐抓共管全员抓就业的工作格局。

二、完善就业市场，开拓就业服务渠道

以校园就业市场为主体，广泛搭建毕业生和用人单位之间的交流平台，通过强化就业服务，满足不同层面的就业需求，2019年举办毕业生大型就业双选会，提供工作岗位2500余个，在保证招聘质量的同时也让百余家企业选到满意人才。校园招聘作为企业和毕业生之间相互链接的纽带，是学生就业的重要途径，这也促使学院积极引进适合毕业生就业的用人单位，并与百余家正规知名企共建了就业基地。2019年我院与上海国际雅兰公司达成合作意向，可为我院毕业生提供300个优质就业岗位。我院通过学院就业网站、班级微信群及时更新就业信息，把企业用人需求信息薪资待遇等进行公布，毕业生可随时进行关注。把毕业生和用人单位需求开展精准对接，更好的保障毕业生就业的稳定性及为毕业生传递就业信息的时效性。

三、健全服务体系，促进毕业生充分就业

1.加大帮扶力度，建立和完善毕业生信息台账，制订困难家庭、少数民族等特殊困难群体的就业帮扶计划。2019年我院对建档立卡困难家庭毕业生摸底排查，各系、部对他们进行一对一帮扶。并按照市级文件要求，对贫困生进行一次性求职补助，截至2019年12月，有66名应届毕业生得到每人1000元补助。有针对性开展心理援助、就业指导、技能培训、专场招聘、优先推荐、求职补贴等就业服务，切实落实就业岗位。

2.加强毕业生质量追踪，动态掌握企业人才需求方向，及时调整人才培养模式和就业指导方案。强化了“走出去、请进来”工作机制，在院领导的带领下，多次到北京、天津、福建、吉林等地考察就业市场，看望毕业学生；邀请用人单位来校考察、选录毕业生。加强与部分人才交流机构的合作，最大限度的借助人才交流机构力量拓展我院毕业生就业空间，同时毕业生就业在稳固省内市场需求的基础上，成功实现了向外省区的延伸，就业合作单位已扩展至京津粤闽等地。

3.强化就业指导，鼓励毕业生到基层就业。2019年11月15日由省教育厅、省人社厅、省总工会联合组织的毕业生就业创业宣讲团来我院，邀请到省劳模、创业代表、基层就业代表给同学们进行宣讲，大力选树在基层就业创业、在辽宁就业创业的典型，发挥典型的示范引领作用，激发毕业生到基层就业创业的热情，宣传我院毕业生在基层医疗单位工作成绩，激发毕业生到基层就业创业热情，努力引导毕业生树立正确的就业观念，引导毕业生在辽宁就业，到基层就业，为辽宁经济发展做贡献，鼓励支持毕业生到基层建功立业。全面实施乡村振兴战略和县域经济发展战略，通过课上和主题班会，鼓励毕业生积极参加“三支一扶”“辽西北计划”“选聘高校毕业生到村任职”“农村教师特岗计划”等基层项目。充分发挥基层就业项目的示范引领作用，促进毕业生到基层就业。学院将就业指导和创新创业教育作为推动教育教学改革的重要抓手，纳入课程体系中，并把就业指导课列为必修课，实施就业全员化、全程化指导。

四、加大应征入伍等政策的宣传，鼓励大学生参军入伍

2019年我院开展形式多样的国防教育和征兵宣传动员活动。充分发挥大学生党员和团员的先锋模范和表率作用，落实大学生参军入伍后的各项优惠政策。深入挖掘优秀大学生士兵先进典型，为广大青年树立榜样。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、薪酬水平

总体月均收入：学校 2019 届毕业生税前月均收入为 2843.76 元；薪酬区间主要集中在 2001-3500 元（42.36%），其次为 2000 元及以下（37.73%）。

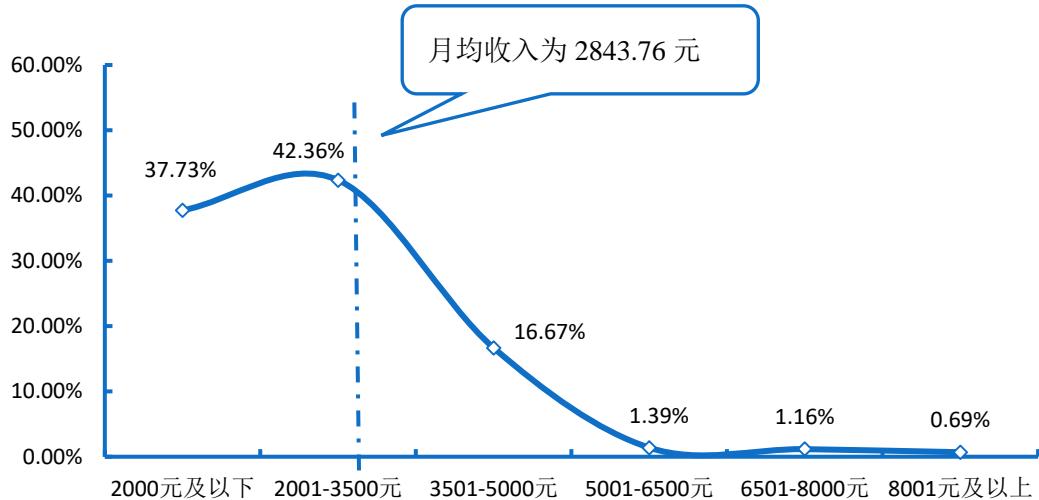


图 3-1 2019 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区的薪酬水平：在北京市就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 4877.42 元；而在辽宁省的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 2471.00 元。

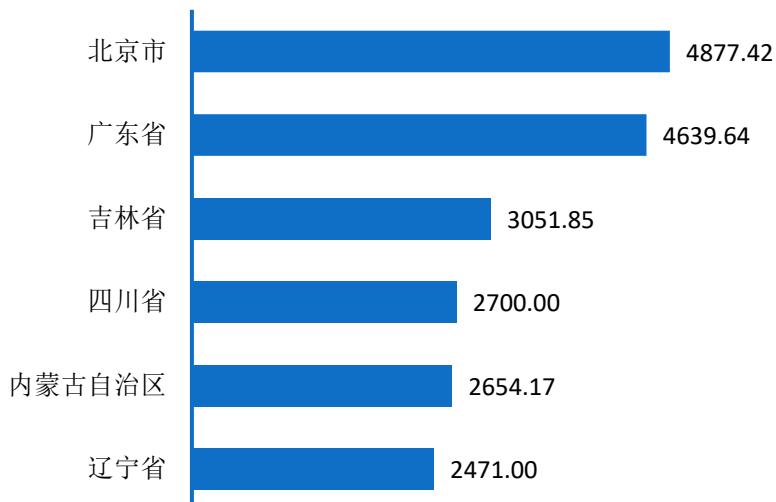


图 3-2 2019 届毕业生主要就业地区月均收入水平

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 10 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体专业相关度：85.38%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

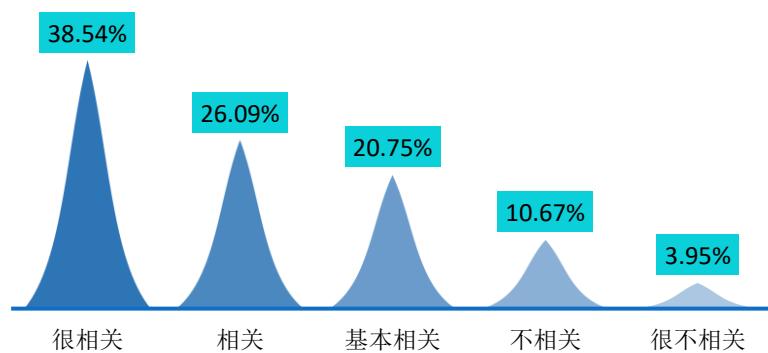


图 3-3 2019 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度: 主要专业的毕业生工作的专业相关度,除医学营养专业,均在 63.00%以上,其中卫生检验与检疫技术的专业相关度相对较高,为 100.00%。

表 3-1 2019 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
卫生检验与检疫技术	81.48%	7.41%	11.11%	0.00%	0.00%	100.00%
医学检验技术	68.00%	20.00%	8.00%	4.00%	0.00%	96.00%
护理	41.31%	31.48%	18.03%	7.21%	1.97%	90.82%
护理(涉外护理)	35.71%	25.00%	28.57%	10.71%	0.00%	89.29%
药品生产技术	0.00%	25.00%	58.33%	16.67%	0.00%	83.33%
口腔医学技术	29.82%	19.30%	14.04%	26.32%	10.53%	63.16%
医学营养	0.00%	0.00%	38.10%	38.10%	23.81%	38.10%

注: 1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”; 其中, 相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 医学影像技术等专业样本量较小, 不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源: 第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

工作总体及各方面的满意度: 学校 2019 届毕业生对目前工作总的满意度为 95.66%。对工作内容、职业发展前景、工作薪酬的满意度分别为 92.80%、91.02%、79.01%; 可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

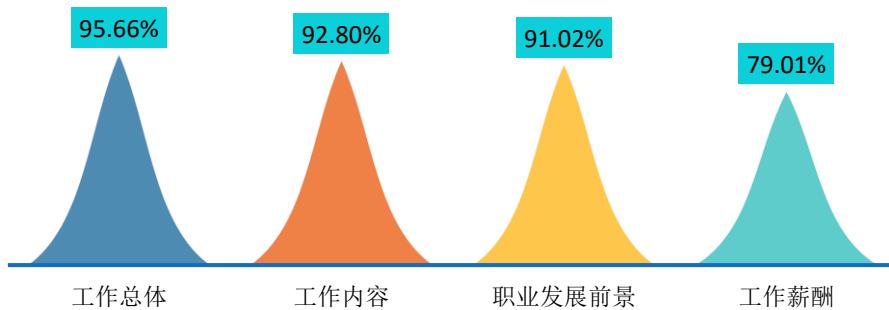


图 3-4 2019 届毕业生对工作满意度的评价

注: 评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”; 其中, 满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源: 第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展成长度

(一) 职业期待吻合度

2019届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为86.33%，其中“很符合”所占比为26.53%，“符合”所占比例为23.27%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

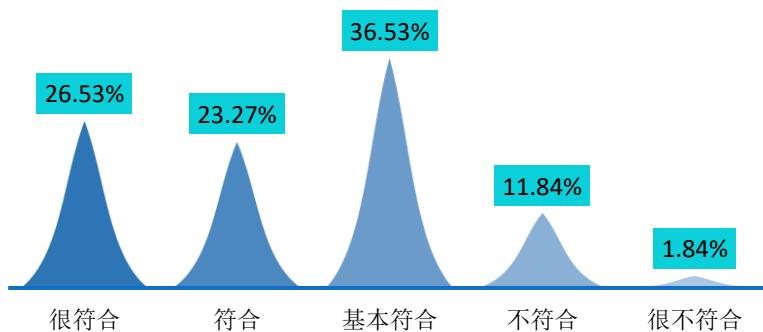


图 3-5 2019 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 工作稳定性

学校2019届毕业生的离职率为19.65%，离职次数集中在1-2次。

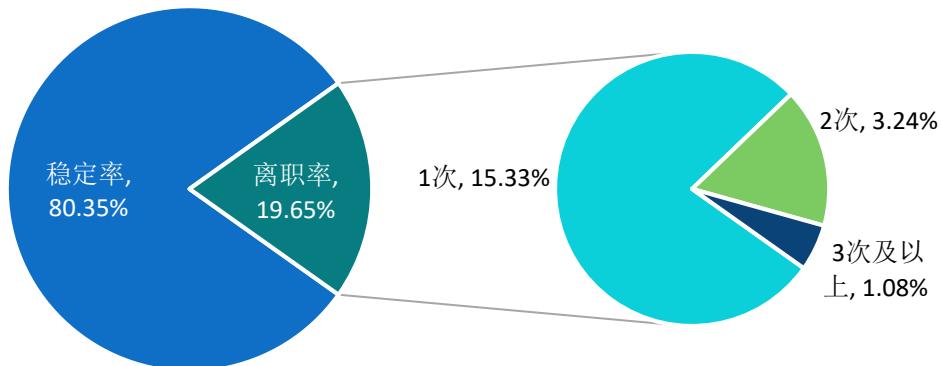


图 3-6 2019 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

五、医药卫生大类/非医药卫生大类毕业生就业质量

(一) 医药卫生大类/非医药卫生大类毕业生就业质量对比分析

就业质量对比分析：2019届毕业生中，医药卫生大类毕业生在专业相关度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业相关度（90.99%）高于非医药卫生大类毕业生（35.29%）55.70个百分点、职业期待吻合度（89.37%）比非医药卫生大类毕业生（58.33%）高31.04个百分点；而在月均收入、职业发展前景满意度方面均略低于非医药卫生大类毕业生。

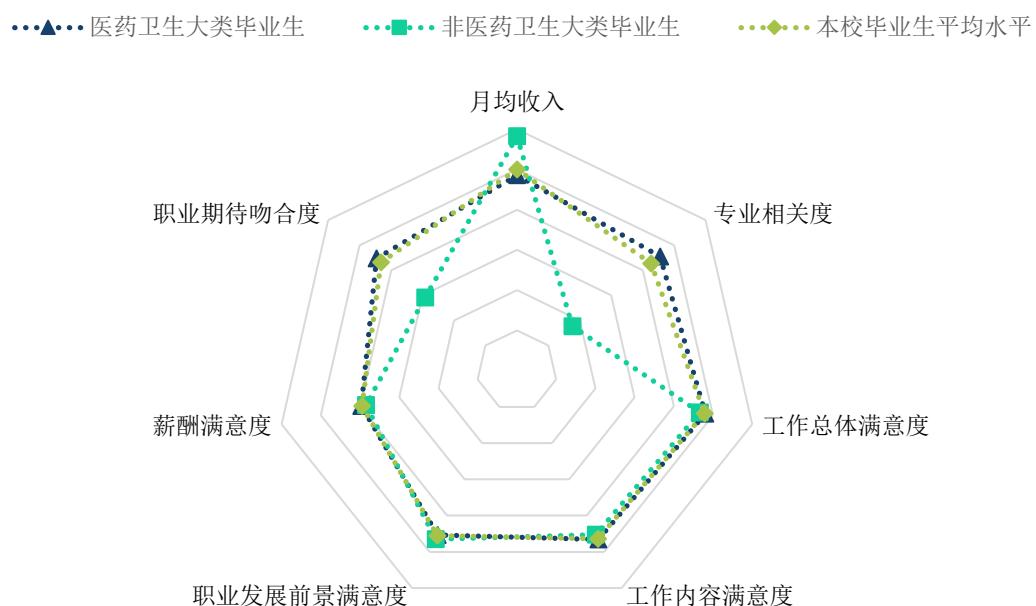


图 3-7 2019 届毕业生医药卫生大类毕业生/非医药卫生大类毕业生就业质量对比分析

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-2 2019 届毕业生医药卫生大类毕业生/非医药卫生大类毕业生就业质量对比分析

就业质量	医药卫生大类毕业生	非医药卫生大类毕业生	本校毕业生平均水平
月均收入（元）	2763.56	3313.49	2843.76
专业相关度	90.99%	35.29%	85.38%
工作总体满意度	96.10%	93.24%	95.66%
工作内容满意度	93.20%	90.54%	92.80%

就业质量	医药卫生大类毕业生	非医药卫生大类毕业生	本校毕业生平均水平
职业发展前景满意度	90.66%	93.06%	91.02%
薪酬满意度	79.37%	77.03%	79.01%
职业期待吻合度	89.37%	58.33%	86.33%

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

（二）从事卫生/非卫生行业毕业生的就业质量差异分析

从事卫生行业的毕业生在专业相关度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业相关度（93.69%）高于从事非卫生行业毕业生专业相关度（55.45%）38.24个百分点、职业期待吻合度（90.16%）高于从事非卫生行业（72.12%）18.04个百分点；而在薪酬、职业发展前景和薪酬满意度方面均略低于非卫生行业。

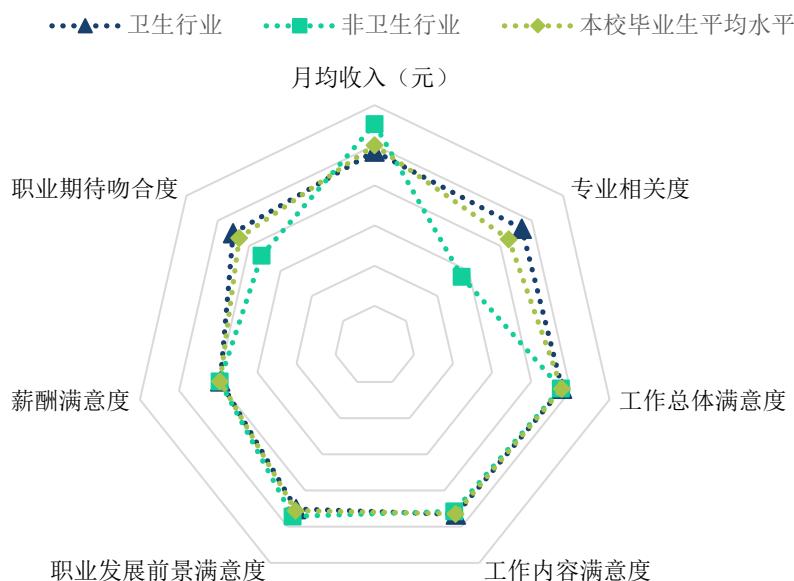


图 3-8 2019 届毕业生从事卫生/非卫生行业就业质量对比分析

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-3 2019 届毕业生从事卫生/非卫生行业就业质量对比分析

就业质量	卫生行业	非卫生行业	本校毕业生平均水平
月均收入（元）	2756.58	3144.85	2843.76
专业相关度	93.69%	55.45%	85.38%
工作总体满意度	95.79%	95.19%	95.66%

就业质量	卫生行业	非卫生行业	本校毕业生平均水平
工作内容满意度	93.16%	91.51%	92.80%
职业发展前景满意度	90.13%	94.23%	91.02%
薪酬满意度	78.95%	79.25%	79.01%
职业期待吻合度	90.16%	72.12%	86.33%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，就业率逐年上升且始终保持在较高水平，均在 90.00%以上，就业状况良好。

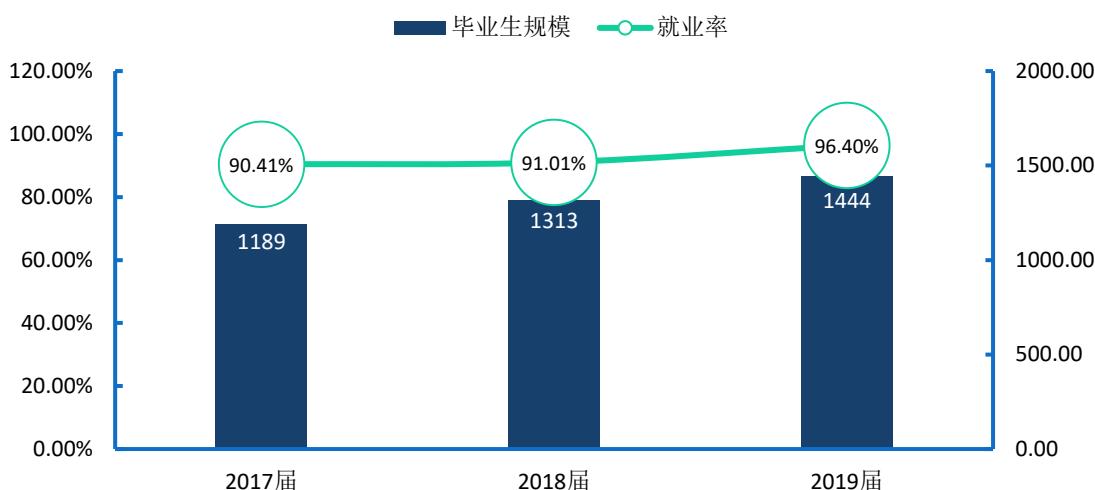


图 4-1 2017-2019 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《铁岭卫生职业学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自辽宁省大学生就业信息服务平台。

二、近三年单位就业及出国、出境变化趋势

单位就业为近三年毕业生主要的就业选择，占比均在 90.00%以上。

单位就业成为毕业生就业的首要选择，反映出用人单位为毕业生提供的岗位较为优质，职业发展空间较大；毕业生选择升学的比例上升，可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

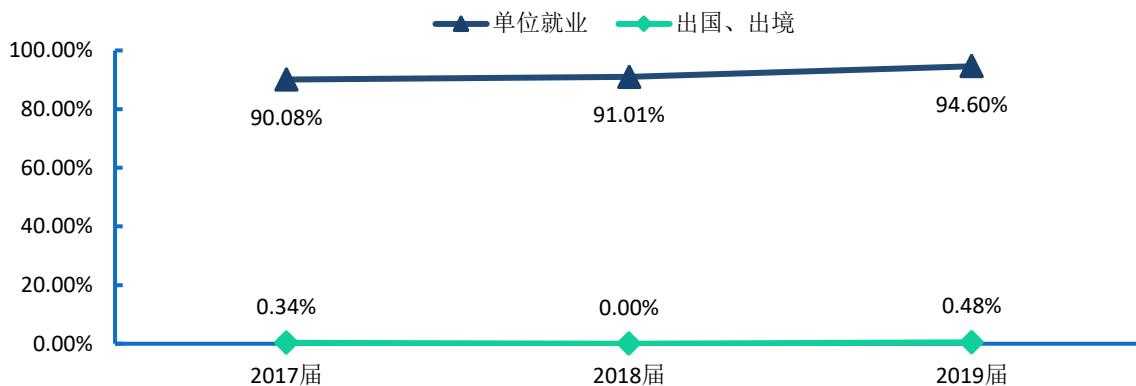


图 4-2 2017-2019 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业。

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《铁岭卫生职业学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自辽宁省大学生就业信息服务平台。

三、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例达 64.00% 以上。其中 2019 届毕业生省内就业占比相较 2018 届下降了 0.15 个百分点，较 2017 届上涨 6.54 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

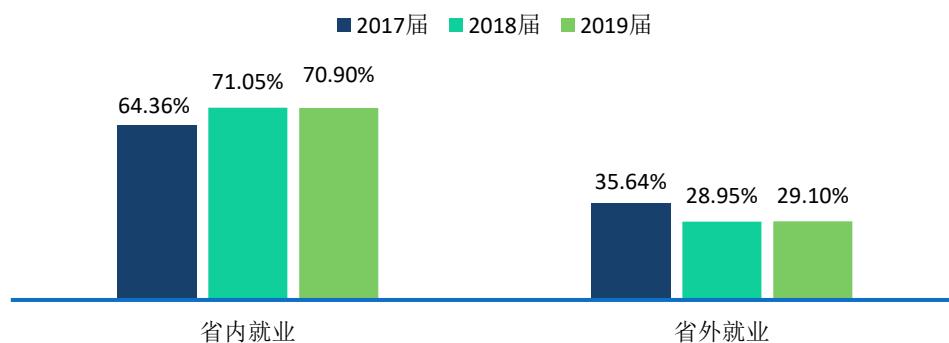


图 4-3 2017-2019 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《铁岭卫生职业学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自辽宁省大学生就业信息服务平台。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业主要分布集中，“卫生和社会工作”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，占比均处于 99.00%以上。可见学校人才培养目标与社会需求相契合。

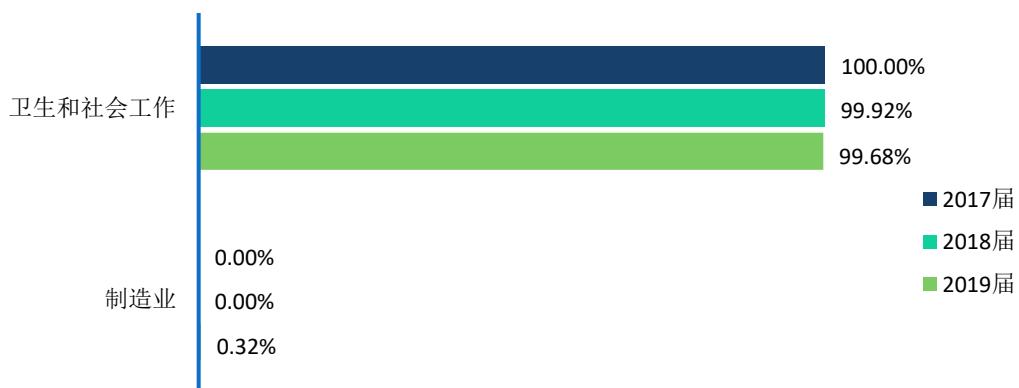


图 4-4 2017-2019 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《铁岭卫生职业学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2019 届数据来自辽宁省大学生就业信息服务平台。

五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要在医疗卫生单位就业，比例均处于 83.00%以上，其中 2019 届毕业生医疗卫生单位就业占比相较 2018 届上涨了 9.49 个百分点，较 2017 届上涨 9.31 个百分点；其次在其他企业就业，比例均处于 6.00%以上。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

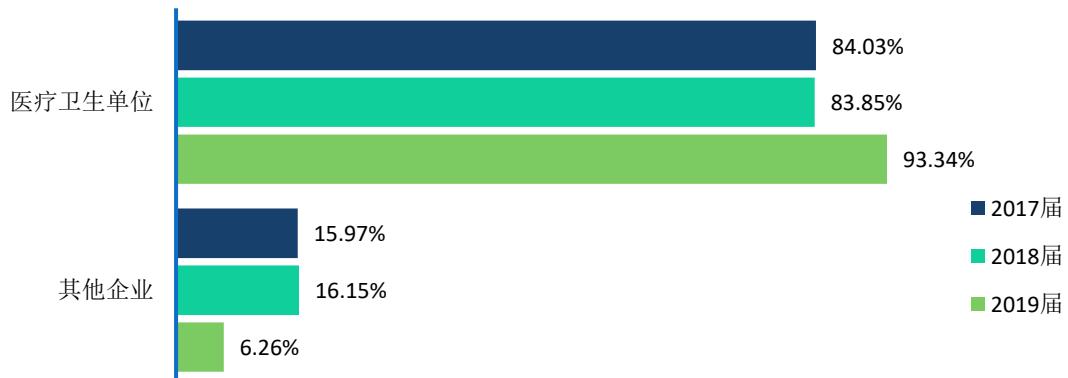


图 4-5 2017-2019 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《铁岭卫生职业学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2019 届数据来自辽宁省大学生就业信息服务平台。



The background features a large, abstract circular graphic composed of several concentric arcs in shades of blue and white. The arcs are slightly irregular and overlap, creating a sense of depth and motion. The center of the circle is a solid white space.

第五篇

毕业生调研评价

第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

(一) 母校整体评价

1.母校满意度

2019届毕业生对母校的满意度为98.60%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为58.70%，“满意”占比为23.29%，可见2019届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

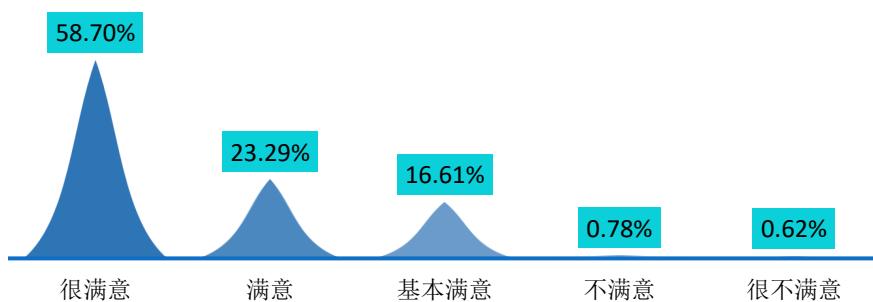


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

2.母校推荐度

2019届毕业生中，73.34%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，20.80%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有5.86%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

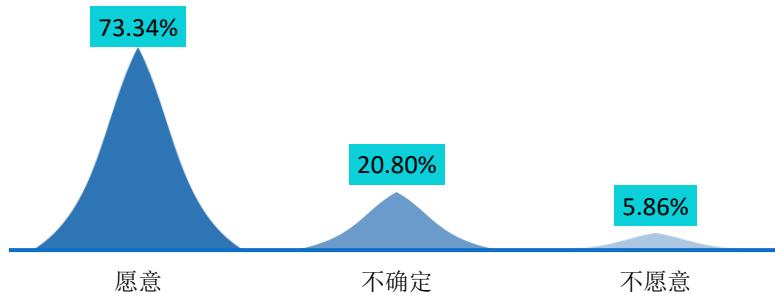


图 5-2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1. 对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2019 届毕业生对所学课程的总体满意度为 96.79%，专业课掌握度为 97.43%，专业课满足度为 95.83%，公共课帮助度为 97.11%。

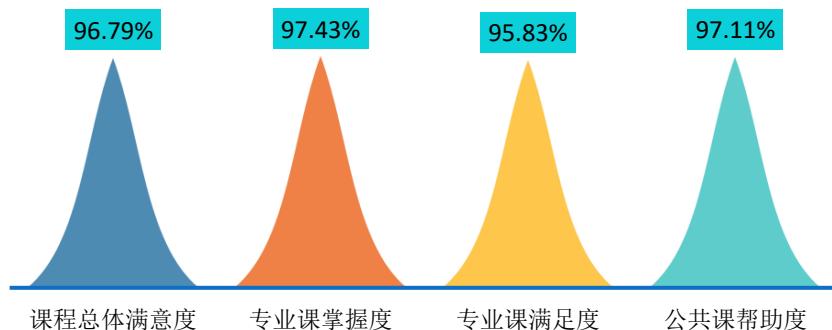


图 5-3 2019 届毕业生对所学课程的评价

注：1. 评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2. 课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2019届毕业生对学校任课教师的总体满意度为98.81%；对师德师风的满意度为99.20%，对教学态度的满意度为98.35%，对教学水平的满意度为98.90%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

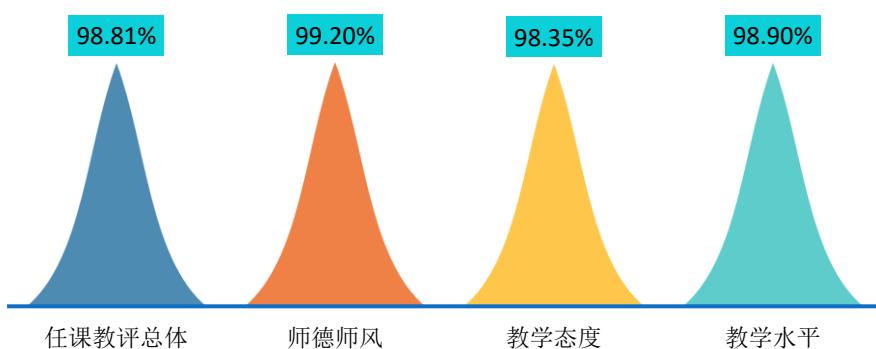


图 5-4 2019 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2019届毕业生对母校学风建设的总体满意度为98.58%；对课堂听讲的满意度为99.02%，对课后自习的满意度为98.52%，对学习交流的满意度为98.20%。

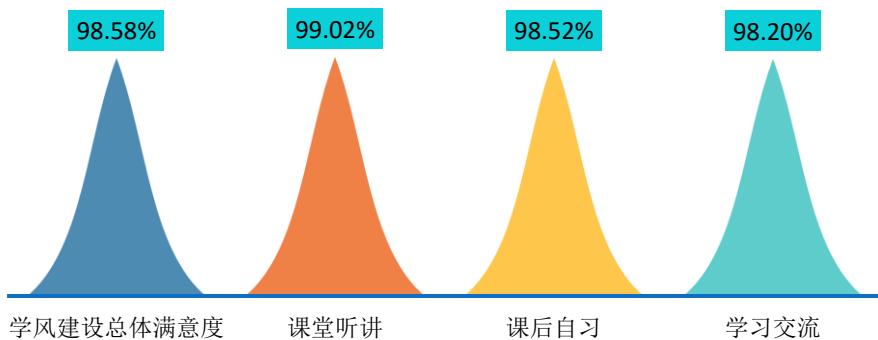


图 5-5 2019 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2019 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 98.68%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

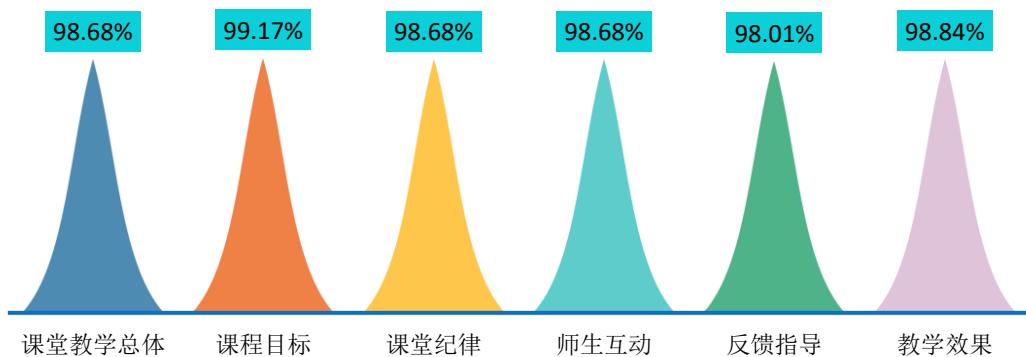


图 5-6 2019 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课堂教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课堂纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2019届毕业生对母校实践教学的总体满意度为98.24%。其中，毕业生对“内容实用性”较为满意，“开展充分性”和“组织管理有效性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

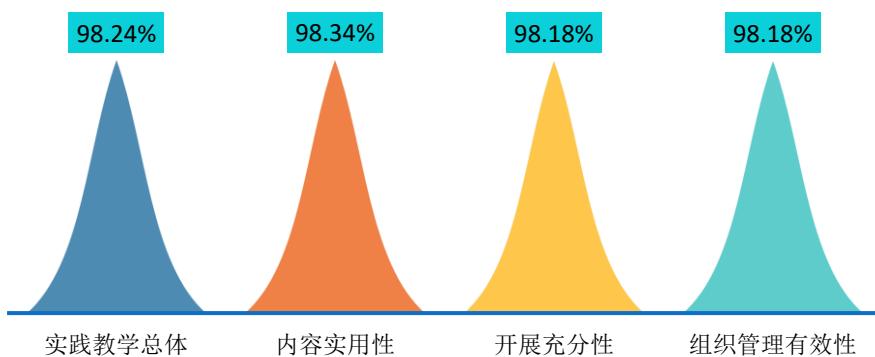


图 5-7 2019 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校2019届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、表达能力、团队意识、创新思维、善于倾听、阅读理解、严谨负责、主动学习；而自身这十项能

力满足目前工作需求的水平均在 3.10 分以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.23 分和 4.14 分。

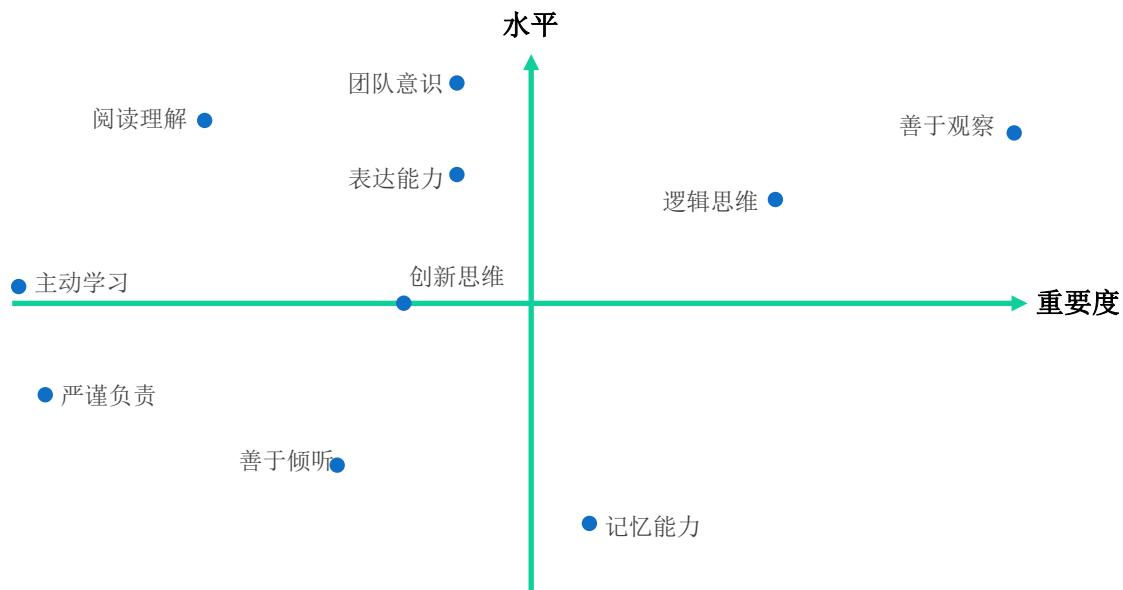


图 5-8 2019 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.38, 3.70）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2019 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
善于观察	59.41%	4.11
逻辑思维	48.82%	3.95
记察能力	40.59%	3.17
表达能力	34.71%	4.01
团队意识	34.71%	4.23
创新思维	32.35%	3.70
善于倾听	29.41%	3.31
阅读理解	23.53%	4.14
严谨负责	16.47%	3.48
主动学习	15.29%	3.74

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.00% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（98.35%）、“职业咨询与辅导”（98.02%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.02%）的满意度相对较高。

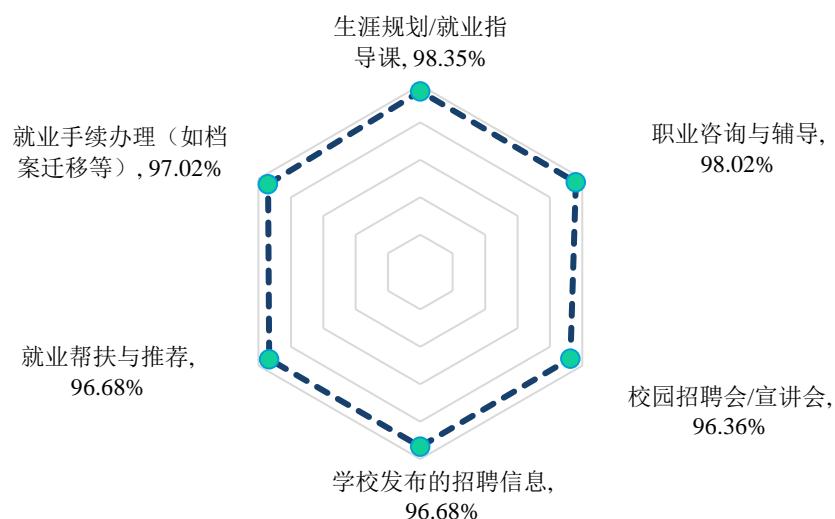


图 5-9 2019 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

用人单位调研评价

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为79.41%。

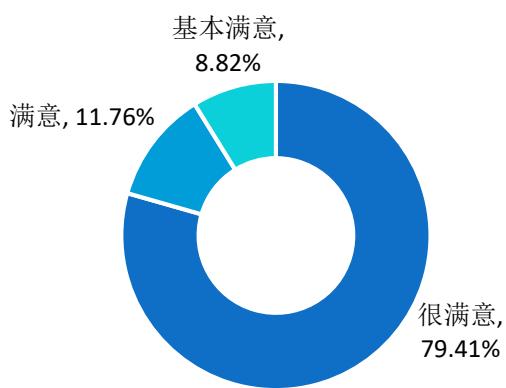


图 6-1 用人单位对 2019 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：97.14%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“满意”的占比相对较高，为74.29%。

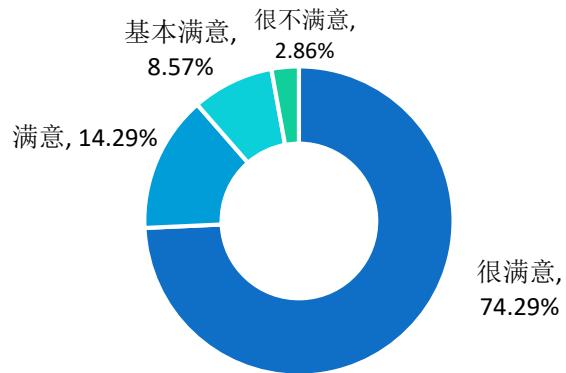


图 6-2 用人单位对 2019 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：97.14% 的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 74.29%。

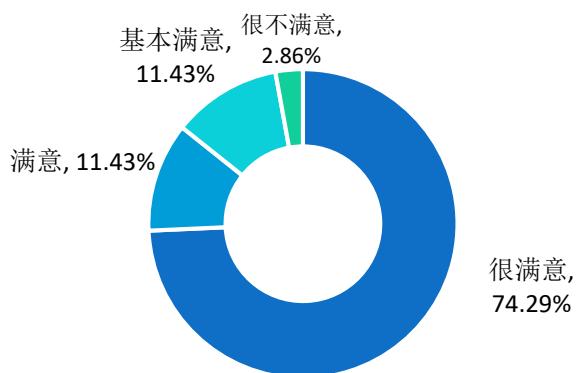


图 6-3 用人单位对 2019 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：97.14% 的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 74.29%。

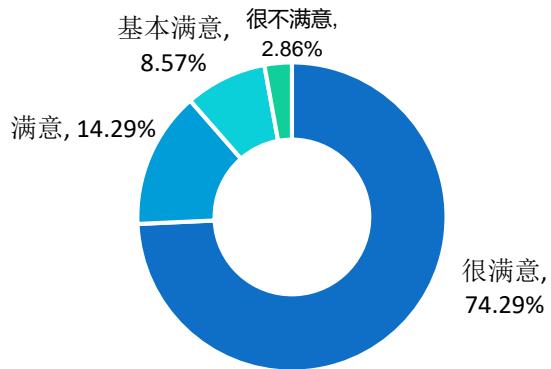


图 6-4 用人单位对 2019 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 63.64% 的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，15.15% 的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

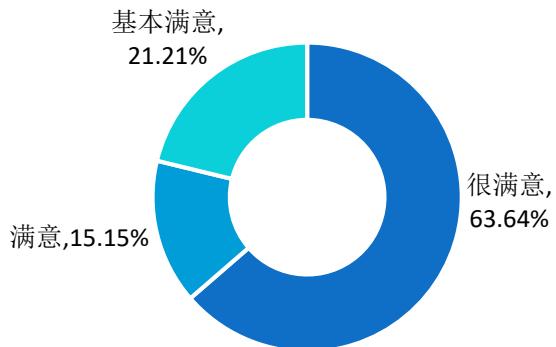


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占比此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“增加招聘场次”(39.39%)、“加强校企沟通”(21.21%) 和“拓宽服务项目”(12.12%) 这三个方面来加强就业工作。

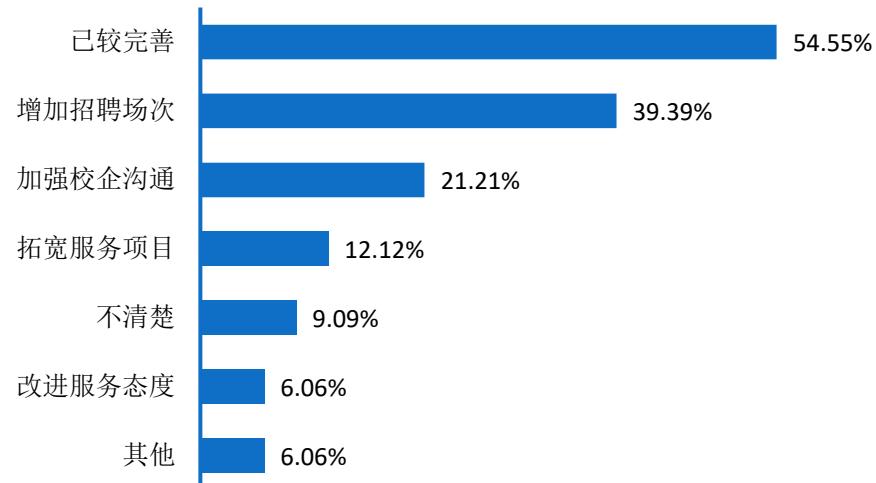


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

结语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快学科建设。以立德树人为本，以社会需求为导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

